



# BİRİNCİ SINIFLAR BÜLTENİ

Birlikte geçirdiğimiz heyecan verici yolculuğa hoş geldiniz!

Sınıflarımızın dinamik yapısını, çocuklarımızın başarılarını ve çeşitli etkinliklerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız bir bültenle karşınızdayız.

Bu bülten, sınıfımızın kapılarını aralayarak içeride neler olduğuna dair bir pencere sunuyor sizlere. Renkli dünyamıza adım attığınız için çok mutluyuz.

Öğrenme maceralarımızı ve tabii ki eğlence dolu anlarımızı paylaşıyor, keyifli okumalar diliyoruz.

Sevgiyle kalın...



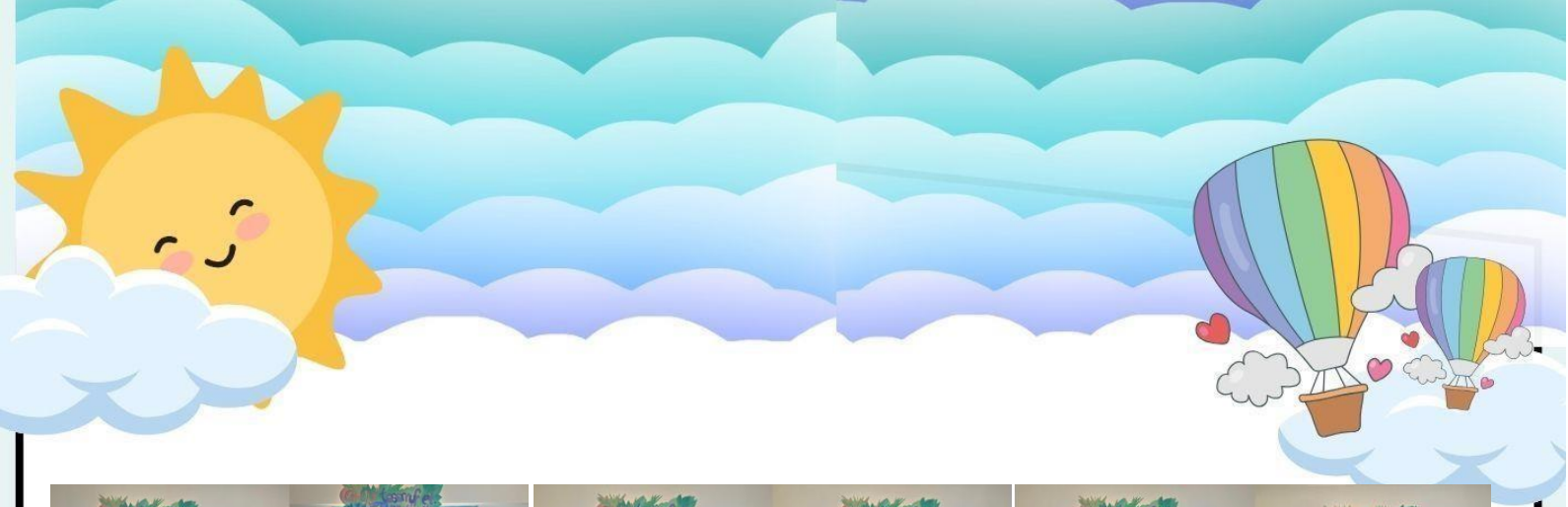


# OKULDA İLK GÜNÜM

Yeni bir eğitim yılına büyük bir heyecanla başladık. Öğrencilerimiz, sınıfa ilk adımlarını atarken hem heyecanlı hem de meraklıydılar. İlk gün çekilen bu fotoğraflar, gelecekteki öğrenme yolculuklarının başlangıcını simgeledi. İlk günün enerjisi tüm sınıfı sardı.

Öğrencilerimiz, yepyeni bir öğrenme serüvenine adım attılar. Hep birlikte, başarılarla dolu bir yıl bizi bekliyor.









# BİRİNCİ SINIF OLDUM TACI

Bugün sınıfımızda büyük bir coşku yaşandı! Öğrencilerimiz, eğitim hayatlarının önemli bir basamağı olan birinci sınıfa başlamanın heyecanını yaşadılar. Bu özel günü kutlamak için onlar için 'Birinci Sınıf Oldum' temalı taçlar yaptık. Her biri gururla taktıkları taçlarıyla sınıf arkadaşlarına ve öğretmenlerine yeni yolculuklarını gösterdiler. Bu taçlar, onların büyük bir adım attıklarının simgesi. Öğrencilerimiz, taçlarıyla poz verirken, okuma yazmayı öğrenmenin ve yeni bilgiler edinmenin heyecanı gözlerinden okunuyordu. Birinci sınıf olmak, büyük bir dönüm noktası. Artık okullu olmanın bilinciyle, öğrenmeye açık ve istekli bir şekilde sınıfımıza neşe katıyorlar. Bu taçlarla, sınıfımızda bir aidiyet duygusu oluşturmayı hedefledik. Her öğrenci, öğrenme yolculuğunda kendisine güvenmenin ne kadar önemli olduğunu bir kez daha hatırladı. İlkokul hayatının başında attıkları bu ilk adım, onların ilerleyen yıllardaki başarılarına bir temel olacak.





## KELEBEK ÇALIŞMASI

“Kelebek Çalışması” etkinliğiyle öğrencilerimizle hem eğlendik hem de ince motor becerilerini geliştirdik. Renkli grapon kağıtlarını elleriyle yuvarlayarak kelebeklerin beneklerini oluşturdular. Bu etkinlik, el-göz koordinasyonunu güçlendirmek ve el kaslarını geliştirmek için harika bir fırsat sundu. Minik ellerin dikkat ve sabırla çalıştığı bu etkinlikte, öğrencilerimiz yaratıcılıklarını ortaya koydular. Kelebeklerin rengarenk benekleri sınıfımıza neşe kattı.

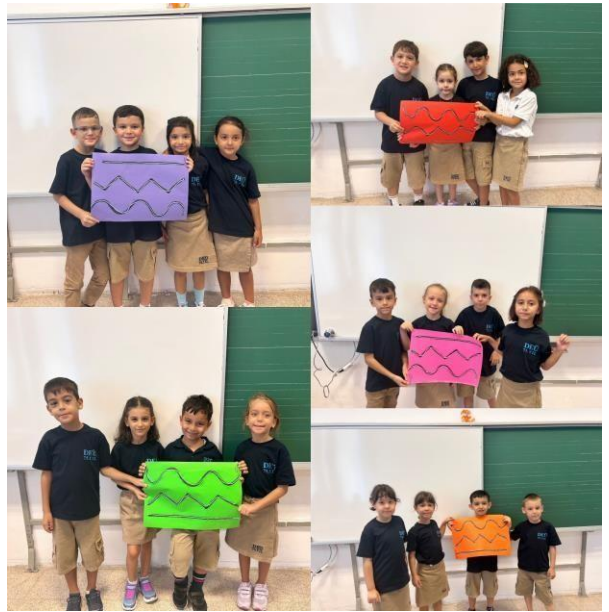
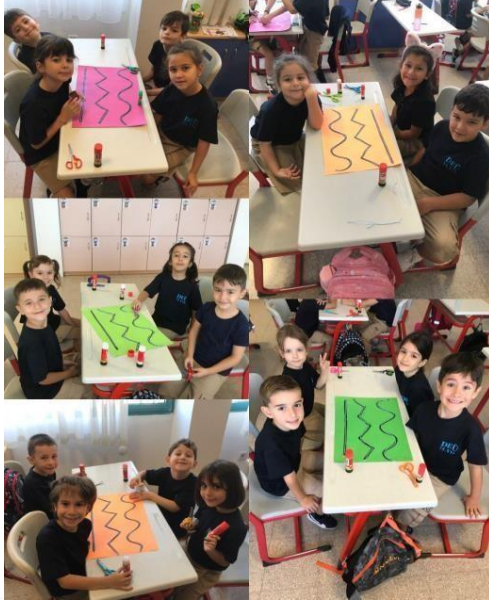


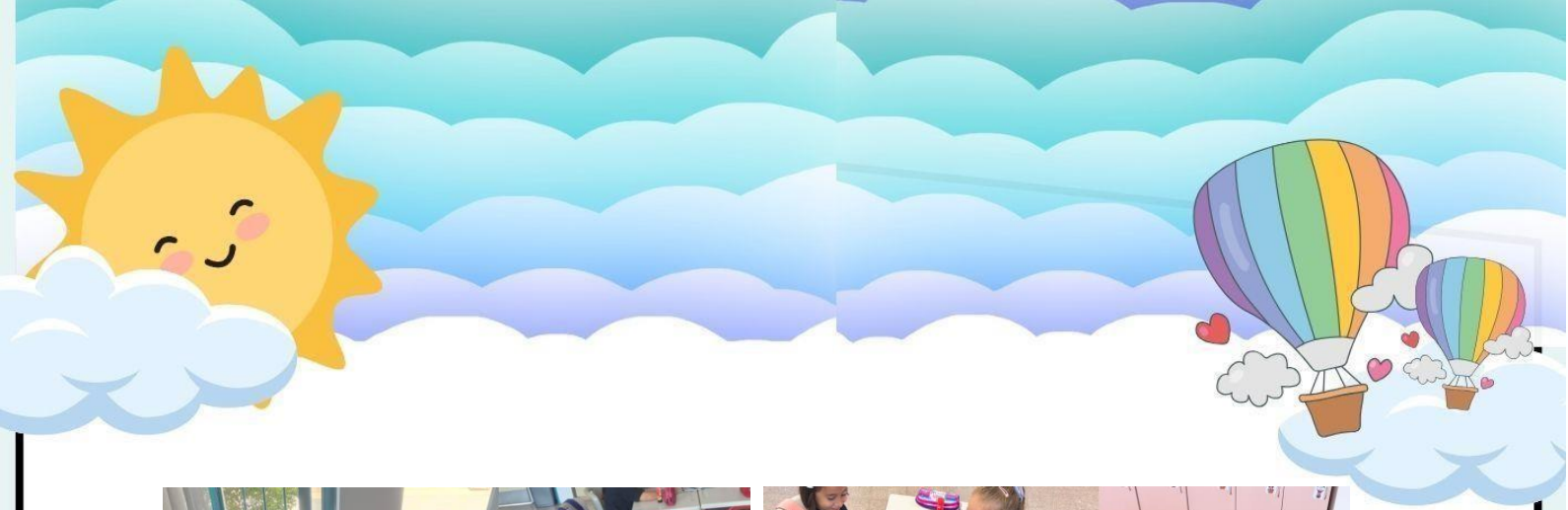


## İPLERLE ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Eğlenerek öğrendiğimiz iplerle çizgi çalışması etkinliğimiz, hem el becerilerini geliştirmek hem de dikkatlerini toplamak açısından harika bir çalışma oldu. İpleri düzgün bir şekilde çizgiler üzerinde yapıştırmak, öğrencilerimizin el-göz koordinasyonunu güçlendirdi.

Yapıştırıcı kullanarak ipleri sabitlemek, onların ince motor kaslarını çalıştırdı. Her öğrenci, dikkatli bir şekilde çizgileri takip ederek ipleri büyük bir özenle yapıştırdı. Bu yaratıcı etkinlik sırasında sabırla çalışmayı öğrendiler.









# İLKÖĞRETİM HAFTASI

İlköğretim Haftası'nın coşkusunu bir arada yaşamak için birinci sınıf öğrencilerimizle harika bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu özel haftada, eğitim ve öğrenimin önemini vurgulamak amacıyla renkli boyamalar yaptık. Duvarlarımız, eğitim yolculuğumuzun başlangıcını simgeleyen renkli ve neşeli eserlerle dolup taşı. Bu etkinlik, öğrencilerimize okula olan sevgilerini artırırken, aynı zamanda birlikte çalışma ruhunu pekiştirdi. İlköğretim Haftası boyunca, eğitimin ne kadar değerli olduğunu bir kez daha hatırladık. Öğrencilerimizin neşesi ve yaratıcılığı, bu özel haftayı unutulmaz kıldı.





## A SESİ PUZZLE

Birinci sınıfta ilk sesimiz olan "A" sesini tanıtmak için eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte "A" sesi ile ilgili bir puzzle çalışması yaptık. Bu etkinlik, hem harfleri tanımalarını sağladı hem de problem çözme becerilerini geliştirdi. Puzzle tamamlandıkça, hem öğrenmenin hem de eğlenmenin tadını çıkardılar. "A" sesiyle ilgili renkli resimler, sınıfımızda keyifli bir atmosfer oluşturdu. Bu çalışma, okuma yazma yolculuğunda önemli bir adım attığımızı gösteriyor.





## ORYANTİRİNG ETKİNLİĞİ

İlk hafta oryantasyon etkinliği ile öğrencilerimiz, okulumuzun bölümlerini keşfetme fırsatı buldu. Bu keyifli etkinlik sırasında, okulda çalışan personeli tanıdık ve her birinin görevlerini öğrendik. Etkinlik boyunca okula gelirken kaybolan kukla arkadaşımızı bulmak için hep birlikte çaba gösterdik. Kuklayı ararken, sınıf arkadaşlarıyla iş birliği yapmanın önemini de deneyimledik. En sonunda, müdürümüzün odasında kuklayı bulup arkadaşına kavuşturmayı başardık. Bu an, öğrencilerimiz için büyük bir mutluluk kaynağı oldu. Müdürümüz de bu başarıyı kutlamak için bize küçük hediyeler verdi. Oryantasyon etkinliği, hem eğitici hem de eğlenceli bir deneyim oldu; yeni okulumuzda güzel anılar biriktirdik.

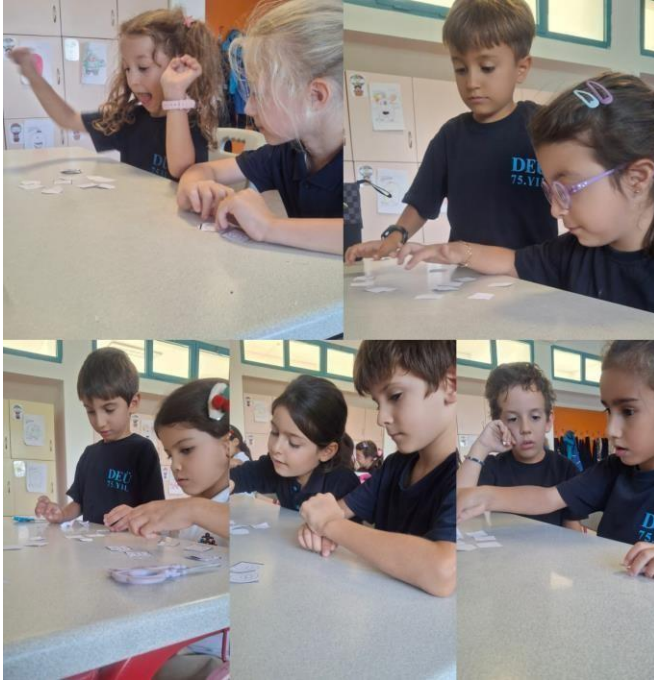




## EŞİNİ BUL OYUNU

Birinci sınıf matematik dersi kapsamında "Eşini Bul" oyununu oynayarak eş nesneleri öğrenme fırsatı bulduk. Bu eğlenceli etkinlik, öğrencilerimizin dikkatini ve konsantrasyonunu geliştirmek için harika bir yöntemdi. Her öğrenci, yumurtaları dikkatlice inceledi ve eşlerini bulmaya çalıştı. Oyunun heyecanı, öğrenme sürecini daha keyifli hale getirdi. Her bir eşleştirme, onların kendine güven duygusunu artırdı. Bu oyun sayesinde, matematik dersinde kavramları öğrenmenin ne kadar eğlenceli olabileceğini deneyimlediler. Bu tür etkinliklerle matematiği sevdirmek ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek bizim için büyük bir mutluluk.







# HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

Minik kalpler, büyük adımlar!  
Öğrencilerimizle “Hayvanları Koruma Günü” için birbirinden güzel etkinlikler gerçekleştirdik. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz hayvanlara olan sevgisini ve duyarlılığını artırdı. Ayrıca, birlikte çalışma ve paylaşma duygusunu da pekiştirdi. Hayvanları Koruma Günü’nü kutlarken, minik sanatçılarımızın eserleriyle sınıfımızda sıcak bir atmosfer oluşturduk. Öğrencilerimiz, bu etkinlikle hem eğlendi hem de hayvanların korunması konusunda bilinçlendi. Bu tür etkinlikler, gelecekte doğa ve hayvan dostlarına daha duyarlı bireyler yetiştirmek için önemli bir adım.





# ANNE YAZIYORUM

Öğrencilerimiz, öğrendikleri sesleri kullanarak ilk kelimeleri olan "anne"yi yazmayı denediler. Her biri, harfleri dikkatle bir araya getirirken büyük bir heyecan içindeydiler. "Anne" kelimesi, hem anlamı hem de duygusal değeri ile çocuklar için özel bir kelime oldu. Bu süreç, onların okuma yazma becerilerini geliştirirken, aynı zamanda kelimelerle duygusal bağ kurmalarını sağladı.

Öğrencilerimiz, yazdıkları "anne" kelimelerini gururla gösterirken, kelimelerin nasıl oluştuğunu keşfettiler. Bu etkinlik, öğrenmenin eğlenceli ve anlamlı bir yolculuk olduğunu gösterdi. "Anne" kelimesini öğrenmek, onlara harflerin dünyasının kapılarını araladı. Annelerimize olan sonsuz sevgimizi, yaptığımız çalışmayı annelerimize hediye ettik.





# ATA YAZIYORUM

Mustafa Kemal Atatürk'e olan sevgimizi ve saygımızı bir kez daha vurguladık. A, T ve A seslerini kullanarak yazdığımız "Ata" kelimesi, sadece bir kelime değil, aynı zamanda bağımsızlık ve çağdaşlık yolunda atılmış önemli adımların sembolüdür. Öğrencilerimiz, bu etkinlik sayesinde Atatürk'ün ülkemiz için ne kadar değerli olduğunu ve onun bıraktığı mirası daha iyi anlama fırsatı buldular. Her bir harfi dikkatle bir araya getirirken, Atatürk'ün bizlere öğrettiği değerleri de kalplerinde taşıdılar. Tamamladıkları eserleri gururla sınıf panomuza astık; bu panoda "Ata" yazılı her çalışmanın ardında büyük bir tarih ve geleceğe dair umutlar yatıyor.







## EL YIKAMA GÜNÜ

Dünya El Yıkama Günü'nde, el yıkamanın ve hijyenin sağlığımız için ne kadar önemli olduğunu öğrendik. Sınıfça ellerimizi yıkayarak bu özel günü kutladık. Ellerimizi doğru şekilde nasıl yıkamamız gerektiğini adım adım öğrendik ve hep birlikte uyguladık. El yıkamanın mikropları uzaklaştırdığını ve hastalıklardan korunmamıza yardımcı olduğunu konuştuk. Bu etkinlik sayesinde hijyenin sadece bizler için değil, çevremiz için de önemli olduğunu anladık. Her öğrenci, ellerini temiz tutmanın günlük alışkanlıklarımız arasında yer alması gerektiğini fark etti. Dünya El Yıkama Günü, sağlığımızı korumanın küçük ama etkili yollarını öğrenmemiz için harika bir fırsat oldu.





# KELİME TOMBALASI

Sınıfta "Kelime Tombalası" oynayarak eğlenceli bir okuma etkinliği gerçekleştirdik.

Tombaladan seçtiğimiz kelimeleri yüksek sesle okuyarak okuma pratiğimizi geliştirdik.

Her öğrenci, heyecanla sırasını bekleyip seçtiği kelimeyi okurken hem eğlendi hem de okuma becerisini güçlendirdi. Bu oyun, öğrencilerimizin kelimeleri tanıma hızını artırırken dikkatlerini toplama yeteneğini de destekledi. Her bir kelime, yeni bir keşif gibi onların yüzlerinde gülümsemelere yol açtı.

Kelime Tombalası sayesinde, öğrenme sürecini daha keyifli hale getirerek sınıf içinde eğlenceli bir atmosfer yarattık. Bu etkinlik, hem okuma sevgisini pekiştirdi hem de öğrencilerimize oyun yoluyla öğrenmenin güzelliğini gösterdi.





# SIRALAMA OYUNU

Rakamları birden dokuzu kadar sıralayabilmek için eğlenceli bir sıralama oyunu oynadık. Bu oyun, kart eşleştirme mantığıyla tasarlandı ve öğrencilerimizin dikkatini çekti. Her bir öğrenci, 1 sayısının ardından gelen sayıyı bulmaya çalıştı. Eğer doğru tahmin edemezse, iki kartı da kapatmak zorunda kaldı. Bu süreç, hem hafızalarını güçlendirdi hem de dikkat becerilerini geliştirdi. Oyunun heyecanı, rakamları sıralamanın keyfini artırdı. Her öğrencimiz, sıralama yaparken aynı zamanda eğlenceli bir rekabet ortamında bulundu. Rakamların sırasını bilmenin önemini öğrenirken, oyunun sunduğu eğlenceli atmosferle öğrenmeyi daha zevkli hale getirdiler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sayılarla olan ilişkilerini güçlendirirken, aynı zamanda takım çalışmasını da pekiştirdi.









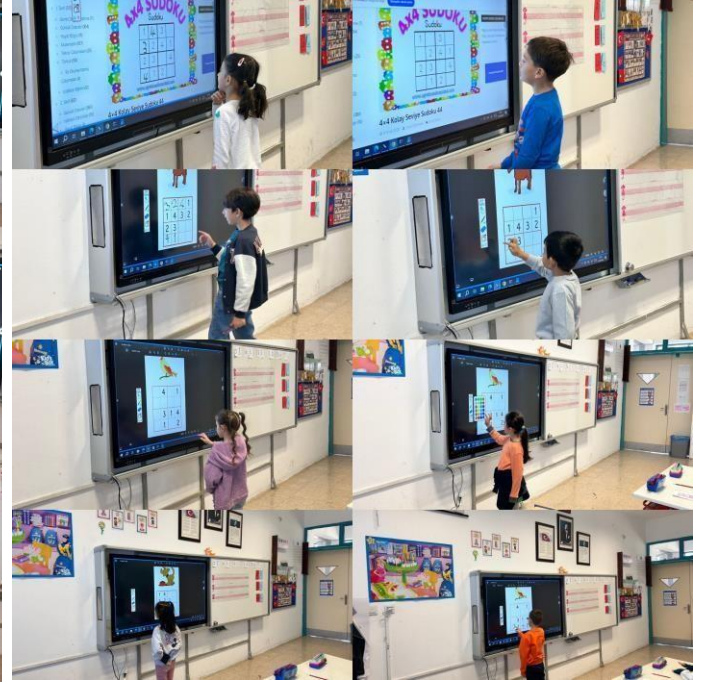
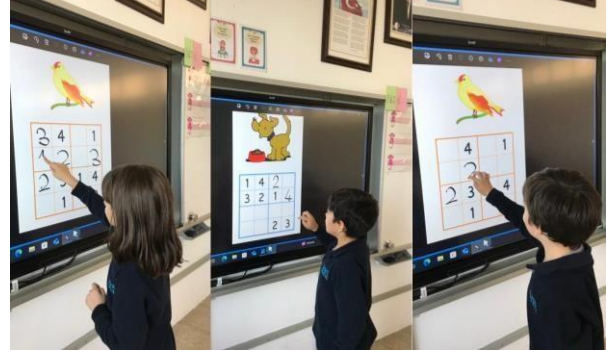
# SUDOKU

Sınıflarımızda "Sudoku" etkinliği düzenledik.

Tahtada açtığımız sudoku kutularına öğrencilerimiz büyük bir heyecanla sayıları yerleştirdiler. Her biri, verilen kurallara göre sayıları dikkatlice yerleştirirken analitik düşünme becerilerini geliştirme fırsatı buldu.

Bu etkinlik, onların problem çözme yeteneklerini güçlendirirken aynı zamanda eğlenceli bir ortam yarattı. Tahtada yerleştirdikleri her sayı, onların dikkatini ve konsantrasyonunu artırdı. Sudoku oyunu, sayılarla oynayarak öğrenmenin ne kadar eğlenceli olabileceğini gösterdi.

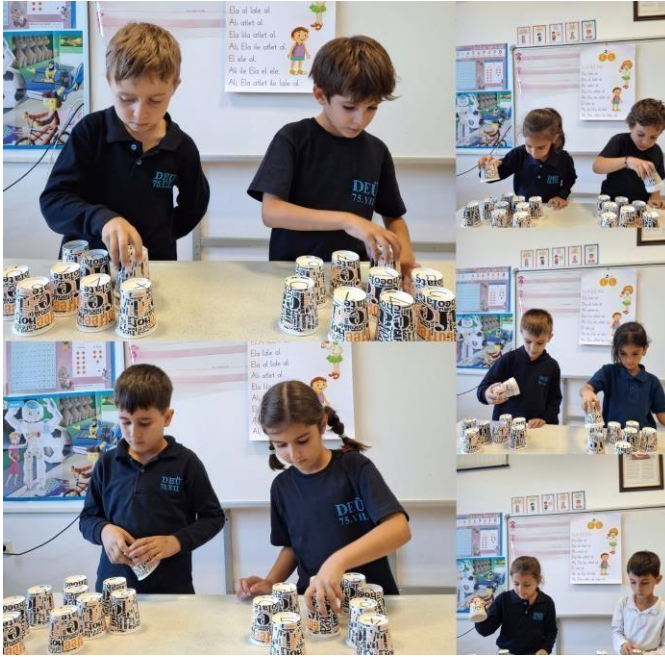
Öğrencilerimiz, arkadaşlarıyla birlikte çalışarak takım ruhunu da pekiştirdiler. Bu keyifli etkinlik, matematik dersimizi zenginleştirirken, öğrencilerimizin sayılarla olan ilişkisini daha da güçlendirdi.

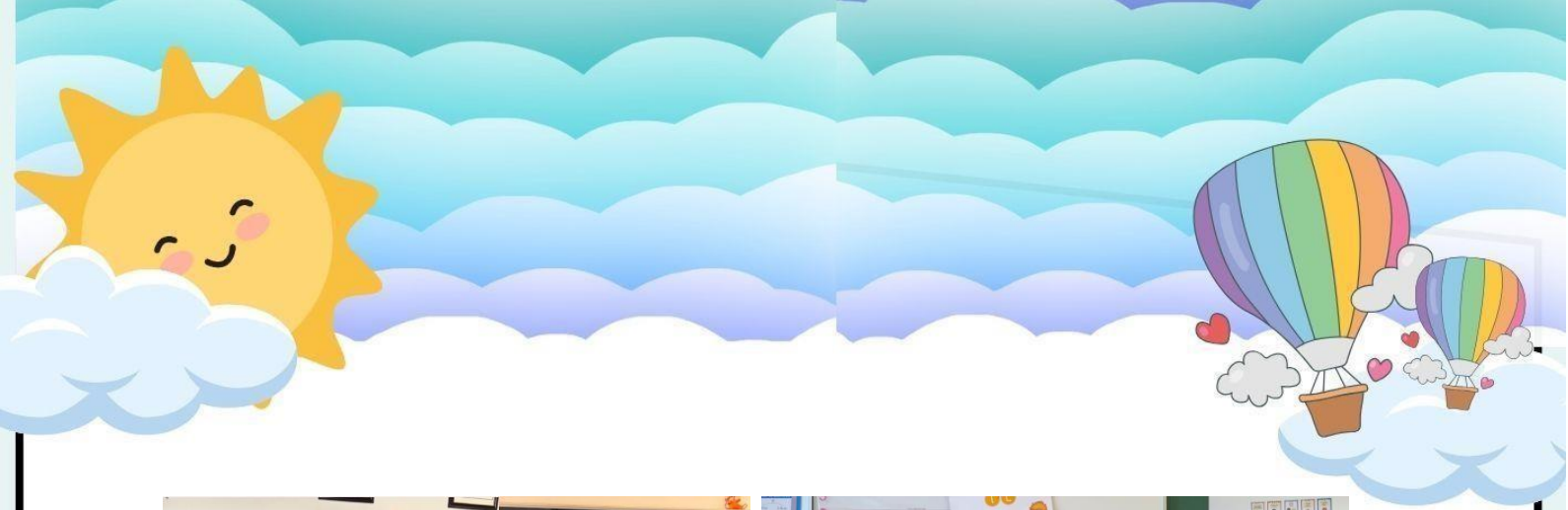




# SAYIYORUM

"Sayıyorum" etkinliği ile öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir rakam oyununa imza attık. Bardakların üzerine 1'den 9'a kadar rakamları yazdık ve iki gruptan birer öğrenci, bardakları üst üste koyarak sayı sayma yarışmasına katıldılar. Her grup, en hızlı ve dikkatli şekilde bardakları dizerek saymayı tamamlamaya çalıştı. Yarışma esnasında hem eğlendiler hem de sayıları sıralama yeteneklerini geliştirdiler. Önce bitiren grup kazandığında, öğrencilerin yüzlerindeki mutluluk ve coşku görülmeye değeri.









# 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI BAYRAĞIM ETKİNLİĞİ

Cumhuriyet Haftası'na hazırlık kapsamında, öğrencilerimizle birlikte kırmızı ellerin içine "Ata" yazdık. Kırmızı elleri kullanarak bayrak oluşturduk ve Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutladık. Bu etkinlik, Atatürk ve Cumhuriyetimizin değerleri hakkında konuşma fırsatı sundu. Öğrencilerimiz, bayrağımızın önemini ve Cumhuriyetin bize kazandırdığı özgürlükleri öğrendiler. Her bir öğrenci, bayrağımızı oluştururken hem yaratıcılıklarını sergiledi hem de milli değerlerimizi pekiştirdi. Pano çalışmamız, sınıfımızda rengarenk bir atmosfer yarattı ve 29 Ekim'in anlamını vurguladı. Bu sayede öğrencilerimiz, Cumhuriyetimizin kuruluşunu daha iyi anlayarak, geleceğe daha bilinçli bir şekilde adım attılar. 29 Ekim'i kutlamak, Atatürk'ü anmak ve Cumhuriyetimizi yaşatmak için güzel bir fırsat oldu.





# DÜNYA TASARRUF GÜNÜ

Dünya Tasarruf Günü'nü sınıfımızda coşkuyla kutladık. Bu özel gün kapsamında, tasarrufun önemi üzerine kapsamlı bir konuşma yaptık. Öğrencilerimizle birlikte tasarrufun hayatımızdaki yerini tartıştık ve nasıl tasarruf yapabileceğimizi detaylı bir şekilde ele aldık. Konuşmalarımızın ardından, tasarruf ile ilgili bir video izleyerek bu konuyu daha eğlenceli ve anlaşılır hale getirdik.

Videoda sunulan örnekler, öğrencilerimizin dikkatini çekti ve tasarruf alışkanlıklarını geliştirmek için ilham kaynağı oldu. Sınıf ortamında yapılan bu tartışmalar, öğrencilerin tasarruf bilinci kazanmalarına katkı sağladı. Dünya Tasarruf Günü, küçük adımlarla büyük değişimlerin mümkün olduğunu göstermek için harika bir fırsat oldu. Bu etkinlik, geleceğin tasarruflu bireylerini yetiştirmek için önemli bir adım.





# KÖPEĞİMİZİ BESLEYELİM ETKİNLİĞİ

"Köpeğimizi Besleyelim" etkinliği ile keyifli bir grup çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, köpek boyamalarını özenle boyadıktan sonra bu sevimli eserlerini kutularına yapıştırdılar. Daha sonra, her öğrencinin boyadığı köpeklerin üzerine yazılan kelimeleri okuma aktivitesine geçtik. Okudukları kelimelere göre, kemikleri köpeklere yedirdiler ve onları doyurdular. Bu etkinlik, hem öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirdi hem de okuma becerilerini pekiştirdi. Öğrencilerimiz, grup çalışmasının keyfini çıkarırken, aynı zamanda birlikte çalışmanın ve paylaşmanın önemini de deneyimlediler. "Köpeğimizi Besleyelim" etkinliği, eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunarak öğrencilerin hayvan sevgisini pekiştirdi. Bu tür aktiviteler, sınıf içindeki öğrenme sürecini zenginleştirirken, öğrencilerimizin sosyal becerilerini de geliştirmeye katkı sağladı.







### CLASSROOM RULES ACTIVITY

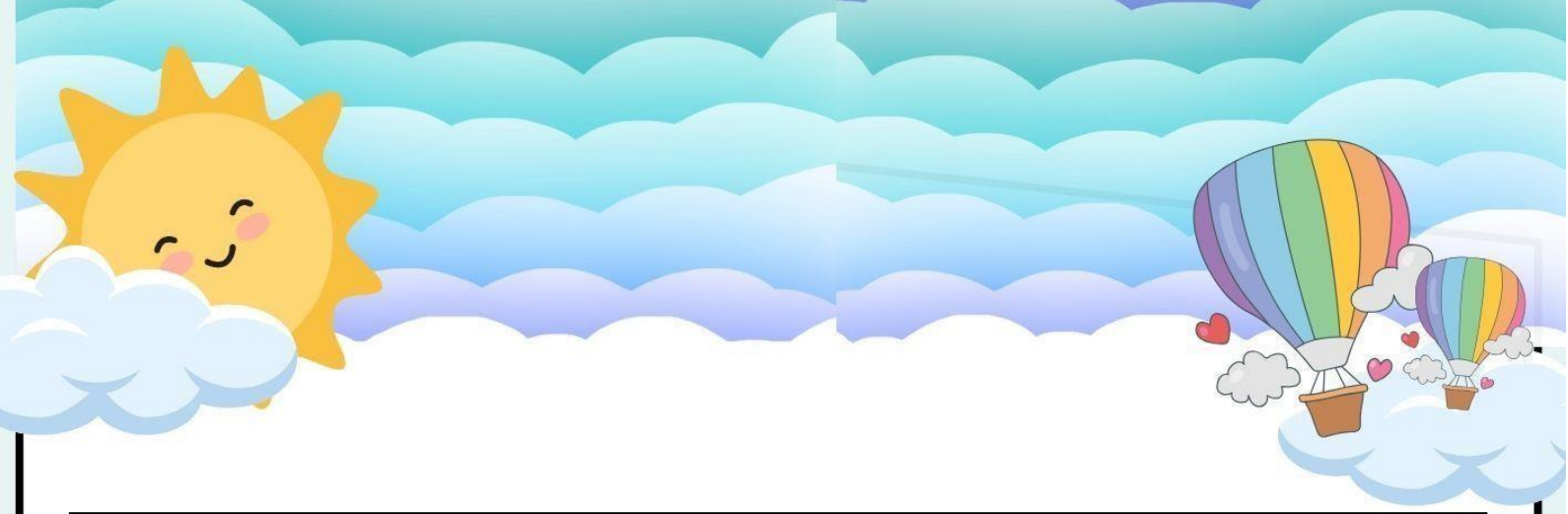
Okula yeni başlayan mini mini 1'lerimize sınıf kurallarımızı ve yönergelerimizi tanıtmak amaçlı hazırlamış olduğumuz posterimizi sınıf kapımıza asıp kurallarımızı hem vücut dilimizi kullanarak jest ve mimiklerle hem de sözsüz olarak tekrar edip uygulamalı olarak öğrendik.



### NUMBERS ACTIVITY

Bu yaş grubunda görsel ve işitsel öğrenme dil öğrenimi için etkili olduğundan dolayı oyunlar önemli bir yere sahiptir. Destekleyici birçok eğlenceli etkinliği içeren eğitici online oyunları, sayıları tekrar ederken de oynadık. Ve bizler her İngilizce dersinde olduğu gibi yine çok eğlendik.





### SOFT BALL ACTIVITY

Soft ball etkinliğinde bizler çok eğlendik. Öğrencilerimizin öğrenmiş olduğu kazanımları pekiştirmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte daire şeklinde durarak topu arkadaşımıza attık ve “Open your book/ Point to a bag/ Sit down/ Stand up” gibi yönergeleri söyleyip arkadaşımızı yönlendirdik. Yönlendirmeyi yapan öğrencimiz topu bir diğer arkadaşına attı. Etkinliğimiz dairedeki her öğrencimiz yönergeleri uygulayana kadar devam etti. Etkinlikteki amacımız dili etkin bir şekilde kullanmak ve öğrenilen yönergeleri uygulamalı olarak gerçekleştirmek.



### MY PENCIL CASE ACTIVITY

Etkinliğimizde öğrencilerimiz kalem kutularında olan sınıf materyallerini birer birer tahtaya çıkararak arkadaşlarına anlattılar. Sınıf olarak “What’s in your pencil case?” sorusunu sorduktan sonra öğrencimiz kalem kutusunda olan materyalleri, renklerini ve sayılarını söyleyerek arkadaşlarına söyledi. En çok hangimateryal mi çıktı kalem kutularımızdan? Tabi ki rengarenk kalemlerimiz :)





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “CODEWEEK” (KODLAMA HAFTASI) ETKİNLİKLERİ

Ekim ayında düzenlenen **\*\*Code Week\*\*** (Kod Haftası) etkinlikleri kapsamında, okulumuzda 1. sınıf öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir kodlama deneyimi gerçekleştirdik! Avrupa genelinde 17-27 Ekim tarihleri arasında düzenlenen Code Week, çocukların kodlama becerilerini geliştirmek ve dijital dünyayı daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla yapılan bir etkinliktir. Biz de bu kapsamda öğrencilerimizle **\*\*Code.org\*\*** platformunu kullanarak, temel kodlama becerilerini eğlenceli oyunlar eşliğinde öğrendik.

1. sınıf öğrencilerimiz, basit blok tabanlı kodlama görevleri sayesinde hem problem çözme becerilerini geliştirdiler hem de dijital okuryazarlık alanında ilk adımlarını attılar. Renkli animasyonlar ve eğlenceli karakterlerle dolu etkinlikler, çocuklarımızın ilgisini çekti ve büyük bir heyecanla katılım sağladılar. Bu tür etkinliklerle hedefimiz, çocukların erken yaşta teknolojiye karşı olumlu bir tutum geliştirmesi ve ileride daha büyük projelere ilgi duymalarını teşvik etmektir.

Geleceğin programcıları olma yolunda ilk adımlarını atan minik öğrencilerimizle gurur duyuyoruz





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ "CODE.ORG"

### 1. Sınıflarla "Laurel ve Rey BB-8" Macerası

Okulumuzda 1. sınıflar için düzenlediğimiz "Code.org etkinliği", çocukların programlama becerilerini eğlenceli bir şekilde geliştirmeyi hedefliyor. Bu yıl, "Code Week" kapsamında öğrencilerimiz "Laurel ve Rey'in BB-8 ile macerasına" katıldı. Öğrencilerimiz temel programlama komutlarını kullanarak BB-8 robotunu yönlendirdiler. Bu ders kapsamında, öğrenciler "sürükle ve bırak" yöntemiyle blok kodlama yaparak, karakterlerin hareketini kontrol etmeyi öğrendi. Hem yaratıcılıklarını geliştiren hem de problem çözme becerilerini destekleyen bu etkinlik, öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisini artırdı ve keyifli anlar yaşattı.







## 29 EKİM CUMHURİYET'İN 101. YILI ATLETİZM ŞENLİĞİ

Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyetin kurulmasıyla birlikte, Türkiye'nin modern bir toplum olarak gelişmesi için spora büyük önem vermiştir. Bu etkinlik, Cumhuriyet'in 101. yılı kutlamaları çerçevesinde, çocuklara Cumhuriyet'in sağladığı imkanlarla spor yapmanın mutluluğunu ve Atatürk'ün mirasını hissettirme amacı taşır. Bu etkinlikte, öğrencilerimizin koşma, zıplama ve atlama gibi temel motor becerilerini geliştirirken dayanıklılık ve çabukluk gibi fiziksel özelliklerini de güçlendirmelerini hedefledik. Bayramımızı coşkuyla kutladık.





## YER DEĞİŞTİRME HAREKETLERİ

Grup etkinlikleri olarak yapılan yer değiştirme etkinliğimizde, çocukların sosyal becerilerini geliştirmeleri ve eğlenceli takım oyunlarına katılım sağlamaları öncelikli hedefimiz olmuştur. Bu etkinlik, hız, koordinasyon ve iletişim becerileri

## DENGELEME HAREKETLERİ

Bu etkinlikte, denge çalışmalarıyla öğrencilerin vücut kontrolünü sağlamaları, dengede kalmaları ve hareketlerini koordine etmeleri desteklenmiştir. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek uygulamaları hedeflenmiştir.

## NESNE KONTROLÜ GEREKTİREN HAREKETLER

Toplu çalışmalarında içerisinde yer aldığı nesne kontrolü gerektiren hareketler etkinliğimizde, öğrencilerimizin el-göz koordinasyonunu arttırmayı ve güçlendirmeyi hedefledik. Bu tür etkinlikler, nesnelere kavrama, atma, tutma ve yönlendirme gibi beceriler üzerinde yoğunlaştığından, öğrencilerimizin temel motor becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda dikkat ve odaklanma gerektiren bu çalışmalar, öğrencilerimizin çevresel farkındalıklarını artırır ve karar verme hızlarını geliştirmektedir.





## OKULUMDA İLK RESMİM

1. sınıf görsel sanatlar dersinde, öğrencilerimizle birlikte "Okulumda İlk Resmim" konulu çizimler yaptık. Bu etkinlik, çocuklarımıza hem okul hayatının ilk günlerinde yaşadıkları heyecanı hem de görsel sanatlar yoluyla kendilerini ifade etme fırsatı sundu. Her bir öğrencimiz, okula başladıkları ilk günden itibaren gördükleri, hissettikleri ve deneyimledikleri şeyleri renkli bir şekilde resmettiler. Okula ilk geldiklerinde yaşadıkları duyguları ve gözlemlerini çizimle ifade ettiler. Kimisi okul bahçesinde oynarken gördüğü oyunları, kimisi sınıfın içinde ilk tanıştığı arkadaşlarını veya öğretmenlerini resmetti. Her öğrencimiz, "Okulumda İlk Resmim" konusu üzerine kendi özgün çizimini yaptı. Her bir resim, öğrencinin hayal gücü ve duygularını yansıtan farklı bir bakış açısına sahipti. Resimlerinde renkleri özgürce kullandılar. Bu, onlara hem yaratıcı düşünme hem de renklerin anlam taşıdığı bir ifade biçimi sundu.





## İNSAN FİGÜRÜ ÇİZİMİ

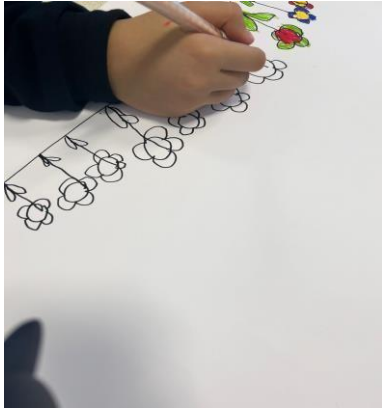
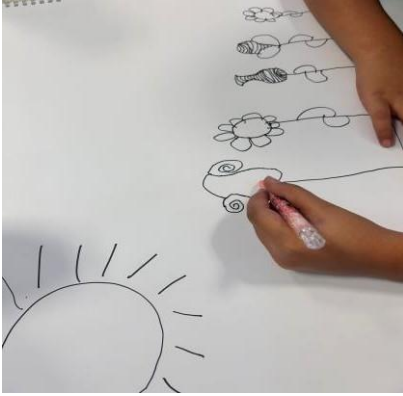
1. sınıf görsel sanatlar dersinde, öğrencilerimizle birlikte **insan figürü çizimi** üzerinde çalıştık. Çocuklarımız, temel çizim teknikleri kullanarak insan figürünü adım adım çizmeyi öğrendiler. Bu etkinlik, onların görsel algılarını geliştirmelerine, yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarına ve temel çizim becerilerini kazanmalarına yardımcı oldu. İnsan figürünü çizerken, önce baş için daire, vücut için dikdörtgen ve kollar ile bacaklar için çizgiler gibi basit şekiller kullandılar. Bu, onların şekil tanıma ve temel çizim becerilerini geliştirmelerine olanak sağladı. İnsan figürünün detaylarını ekleyerek daha canlı hale getirdiler. Yüz hatları, gözler, burun, ağız, saçlar, kollar ve bacaklar gibi öğeler figürün içinde yer aldı. Baş, gövde ve kolların orantılı bir şekilde yerleştirilmesi konusunda bilgi sahibi oldular ve ilk kez insan figürünün temel oranlarını öğrendiler. Çizdikleri figürleri kendi yaratıcılıklarına göre tasarladılar. Çizimlerinde farklı kıyafetler, saç stilleri ve pozisyonlar ekleyerek kişisel dokunuşlarını figürlere yansıttılar. El-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerinin güçlenmesine ve küçük kaslarını çalıştırarak onların el yazısı becerilerini de desteklenmesini sağlamış olduk. Hem yarattılar hem eğlendiler.





## ÇİÇEK ÇİZİYORUM

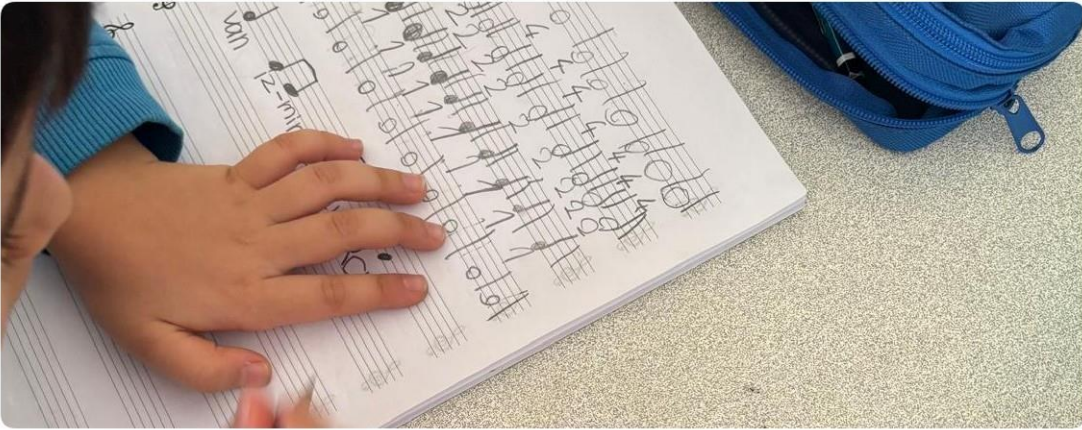
Görsel sanatlar dersinde çiçek çizimi öğrendik. Hayal gücümüzü geliştirmek ve çizim becerilerimizi arttırmak için eğlenceli bir etkinlik yaptık. Dersimize çiçeğin temel şekillerini tanıtarak başladık. Çiçek çizimi için önce basit formları (yuvarlak, oval, üçgen gibi) çizmeyi öğrendik, ardından bu şekillerle bir çiçek taslağı oluşturduk. Çiçeğin sapını, yapraklarını ve taç yapraklarını çizerek daha detaylı hale getirdik. Renk kullanımı bu derste de önemli bir yer tuttu; renkli kalemler ile çiçeklere renk verdik. Bu ders, motor becerilerimizi geliştirirken, aynı zamanda doğadaki güzelliklere olan ilğimiz arttı.

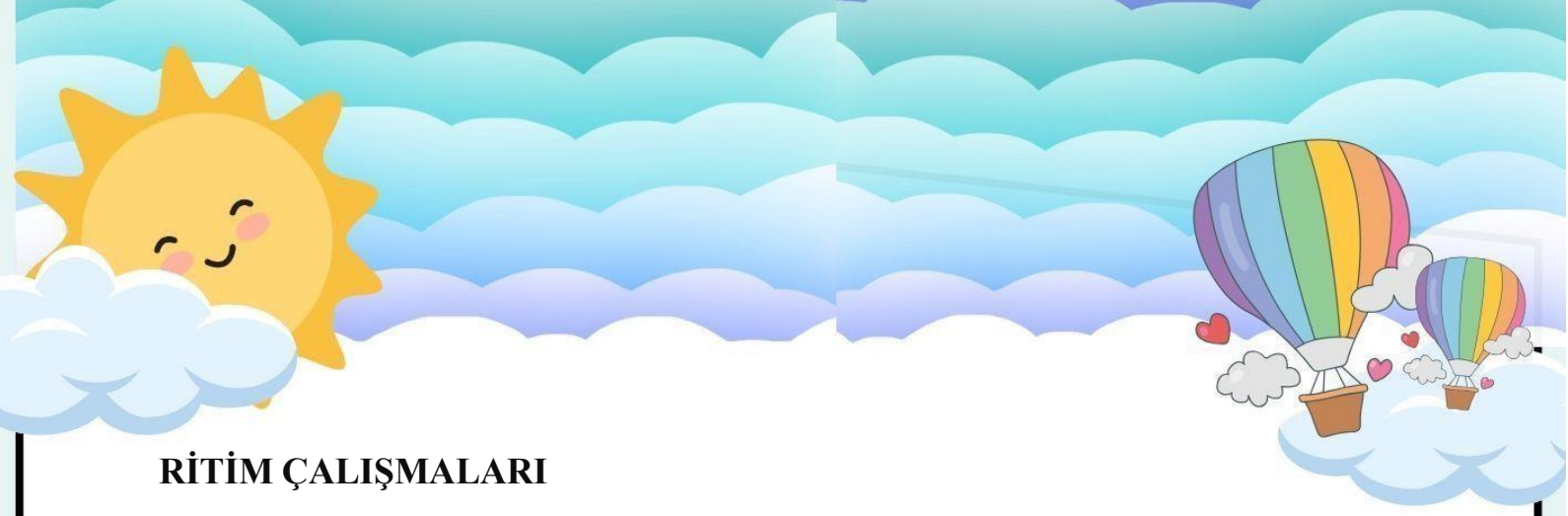




## NOTA ÇALIŞMALARI

Notaların isimlerini öğrenmek ve seslendirme amacıyla defterlerimize “Notaları Öğreniyorum” başlığı altında notalarımızı yazdık. Nota sıralamalarını doğru öğrenebilmesi adına her öğrendiğimiz notadan sonra “Notaların Şarkısı” adlı şarkıyı söyledik. Bu çerçevede notaların hem adını söylemeyi hem de seslerini öğrenmeyi hedefledik.





## RİTİM ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ritim duygularını geliştirmek için kitabımızdaki çeşitli ritim çalışmalarını ellerimiz ve ayaklarımızı vurarak gerçekleştirdik. Bunun yanında defterlerimize çeşitli ritim kalıplarını yazarak öğrenmeyi ve bu çalışmaların pekişmesi, deneyimlenmesi adına sınıfımızdaki ritim çalgıları ile öğrenilen ritim kalıplarını ritmik algının gelişmesini hedefledik.





## 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Cumhuriyet Bayramı, Türkiye Cumhuriyeti'nin güçlü, bağımsız ve çağdaş bir devlet olarak dünya sahnesindeki yerini pekiştirdiği, halkın iradesinin en yüksek düzeyde temsil edildiği, Atatürk'ün 'Egemenlik kayıtsız şartsız millete aittir.' sözünün anlam kazandığı gündür. Bu kapsamda öğrencilere bu günleri anlatmak, hissettirmek adına Cumhuriyet hakkında konuşup bugüne yönelik şarkılar söyledik.







## 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI

10 Kasım, Atatürk'ün 1938 yılında hayatını kaybettiği gündür. Bu özel günde, Atatürk'ün Türk milletine miras bıraktığı ilkeler ve inkılaplar bir kez daha hatırlanır. 10 Kasım, yalnızca bir anma günü değil, aynı zamanda bu ilkelere bağlı kalma, onları yaşatma ve gelecek nesillere aktarma sorumluluğumuzu hatırlatan bir haftadır. Yine bu kapsamda öğrenciler ile Atatürk'ün müzik hakkında yaptığı yenilikleri konuşup şarkılar söyleyerek Ata'mızı bir kez daha andık...





## ATATÜRK ETKİNLİĞİMİZ

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma Haftası etkinliği kapsamında öğrencilerimizle birlikte öncelikle Atatürk'ün eğitim, bilim ve fen alanlarında yapmış olduğu yenilikleri tartıştık, ardından da akıl ve zekâ oyunları dersimizin bir parçası olarak 'Atatürk Yapbozu'' etkinliğimizi gerçekleştirdik.





## DÜNYA DİYABET GÜNÜ

Öğrencilerimizle birlikte diyabet günü hakkında konuştuk. Diyabet nedir? Belirtileri nelerdir? Ne yapılması gerekir? gibi soruları öğrencilerimiz ile birlikte konuşarak ve eğitici videoları izleyerek bilinçlendik.





## LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI

Öğrencilerimizle birlikte 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında lösemi nedir?, belirtileri nelerdir?, belirtileri gösteren kişilerin ne yapması gerekir? gibi soruları öğrencilerimiz ile birlikte konuşarak ve eğitici videoları izleyerek bilinçlendik.

