



# 1-D SINIFI MART AYI BÜLTENİ

Okulumuzda öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz etkinlikler hakkında sizleri bilgilendirmekten mutluluk duyuyoruz. Öğrencilerimizin sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek için planladığımız etkinlikler, onların öğrenme süreçlerine katkı sağlamakta ve kişisel yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanımaktadır.

Hem öğrendiğimiz hem eğlendiğimiz çalışmalarımızı keyifle inceleyebilirsiniz.





## AŞÇI OLDUM

Hayat Bilgisi dersinde incelediğimiz vücudumuz için sağlıklı yiyecekleri konu alan 'Aşçı Oldum' çalışmasıyla birlikte öğrencilerimiz kendi evlerinde istedikleri bir öğünlerini hazırladılar. Bu hazırlık sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler arasındaki ayrımın yapılmasını sağlamakla beraber sağlıklı yiyecekler ile beslenmenin önemini de tekrar hatırlatmış oldu. Ayrıca öğrencilerimizin kendi besinlerini hazırlıyor oluşları sorumluluk bilincini de pekiştirdi.





## DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ

Dünya genelinde 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü olarak kutlanır. Bizler de hayat bilgisi dersinde öğrendiğimiz 'Farklılıklar Zenginliklerimizdir.' Sözünden yola çıkarak okulumuz bahçesinde Renkli Çorap Etkinliği'ni gerçekleştirdik. +1 ile dünyamıza kattığınız güzellikler için teşekkür ederiz.





## BAŞKA NASIL SÖYLENİR?

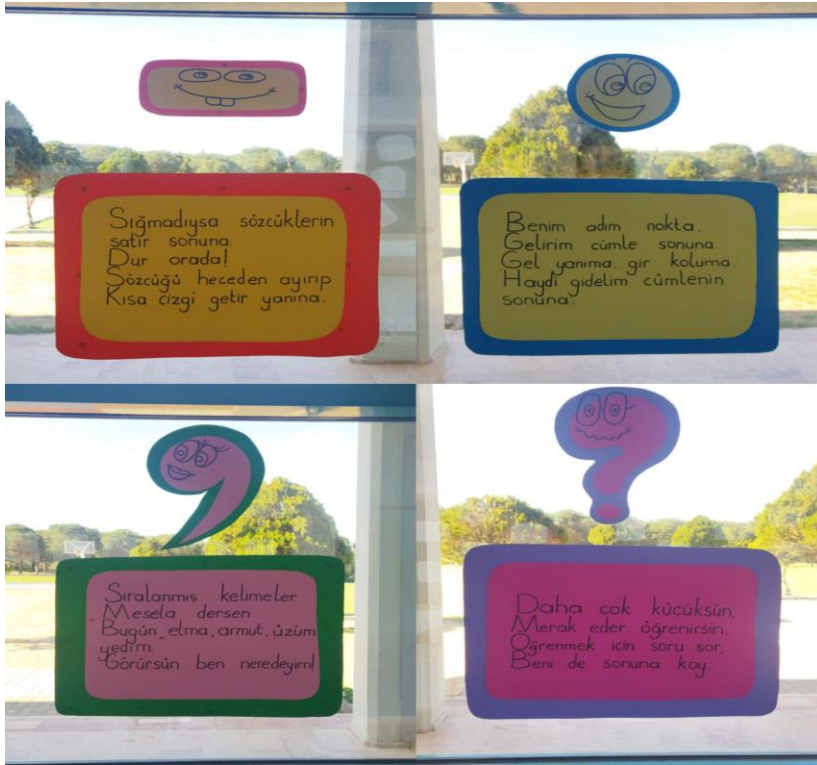
Türkçe dersinde öğrendiğimiz 'Eş Anlamlı Sözcükler' konusunu taçlandırmak adına pano çalışmamızı gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz sıra arkadaşları ile eş oldular ve verilen kelimeleri eş anlamlılarıyla birlikte gözlük camlarına yazdılar. Boyanan çalışmalar koridor panomuzda sergilendi.





## NOKTALAMA İŞARETLERİNİ TANIYORUM

Türkçe dersinde öğrendiğimiz 'Noktalama İşaretleri' konusunu pekiştirmek amacıyla hazırlanan materyaller koridorumuzdaki camlarda sergilendi. Böylece öğrencilerimiz noktalama işaretlerinin kullanım yerlerini eğlenceli bir şekilde pekiştirmiş oldu.





## KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

1.Sınıflar zümresi olarak belirlediğimiz haftanın kitaplarıyla öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını amaçladık. Öğrencilerimiz o hafta belirlenen kitabı hafta boyunca okuyarak bir sonraki hafta verilen değerlendirme çalışmalarını yaptılar. Böylece okuma-anlamayı pekiştirmiş olduk.





## EŞİMİ BUL

Türkçe dersinde işlediğimiz 'Eş Anımlı Sözcükler' konusunu pekiştirmek adına 'Eşimi Bul' oyunumuzu oynadık. Bu oyunda öğrencilere farklı kelimelerin yazdığı küçük kartlar dağıtıldı ve öğrencilere her bir kartın bir eşi olduğu söylendi. Öğrencilerimiz sınıfta dolaşarak eşlerini bulmaya çalıştılar. Bu çalışmayla öğrencilerimiz hem kendilerini değerlendirdiler, hem de konuyu eğlenceli bir biçimde pekiştirdiler. Ayrıca bu çalışma akran öğrenmesine de olanak sağlamış oldu.





## ADİL DAVRANIYORUM

Rehberlik çalışmaları kapsamındaki 'Değerler Eğitiminde' bu ayın konusu adaletli. Öğrencilerimize adalet kavramını öğretebilmek adına sınıfı gruplara ayırarak farklı senaryo örnekleri verdik. Öğrencilerimiz verilen senaryolarla dramalar hazırladılar ve sınıfta sergilediler. Sergiledikleri dramalardan sonra sohbet ederek adalet kavramını adil olmanın önemini kavradık.







## KİTAP KURTLARI

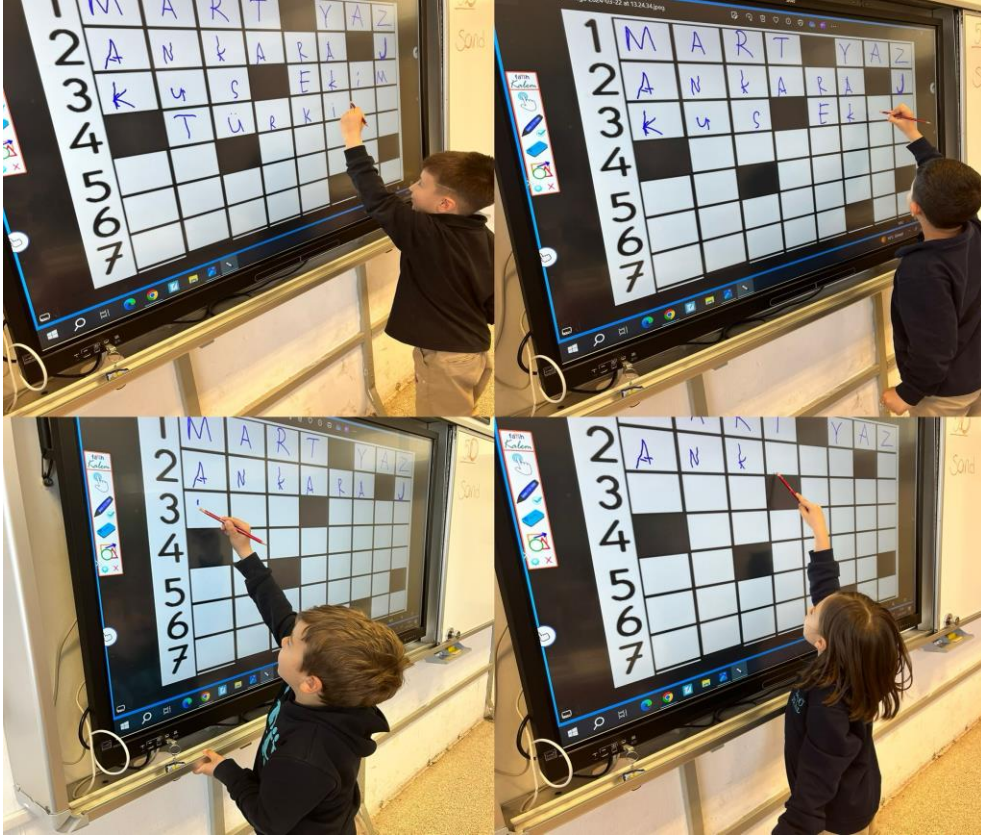
Türkiye’de 1964 yılından beri mart ayının son pazartesi günü ile başlayan hafta ‘Kütüphaneler Haftası’ olarak kutlanır. Bu bağlamda öğrencilerimizle okulumuz kütüphanesinde kitap okuma saati gerçekleştirdik. Bu sayede öğrencilerimiz kütüphane kuralları, kütüphanenin kullanım amacı ve kütüphanelerden daha iyi şekilde yararlanmayı öğrendiler.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ- KARE BULMACA

Dilimizin Zenginlikleri projesi mart ayı etkinlikleri kapsamında 'Kare Bulmaca' etkinliği gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz eğlenceli vakitler geçirirken yeni kelimeler öğrenmiş oldu.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ- KELİME TÜRETME

Dilimizin zenginlikleri projesi mart ayı etkinlikleri kapsamında 'Kelime Türetme' oyununu oynadık. Çocuklarımızın yaratıcılıklarını, kelime bilgilerini, hızlı düşünme, problem çözme becerilerini geliştirmek için düzenlenen bu etkinlikte oldukça keyifli ve öğretici oldu.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ- MASAL OLUŞTURMA

Pazen pano ve kartlarla kendi masallarımızı anlattık. Masal anlatırken nelere dikkat etmemiz gerektiğini ve bir masalda bulunması gereken unsurları konuştuk. Çocuklarımızın birlikte bir bütün gibi hareket ederek bir masal oluşturduğunu gözlemledik. Eğlenceli ve etkili bir öğrenme deneyimi yaşadık.

