



# DEÜ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU

## 3. SINIFLAR 1.ÇEYREK

### BÜLTENİ

Okulumuzda geçirdiğimiz birbirinden renkli ve öğretici etkinliklerle dolu bir çeyrek dönem geride kaldı. Her ay sınıflarımızda ve bahçemizde gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle öğrencilerimiz; bilgi, beceri ve sosyal gelişimlerini destekleyen eğlenceli deneyimler yaşadılar. Bu etkinlik bülteninde, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmayı hedefleyen çalışmalarımızdan örnekler bulacak, onların öğrenme yolculuğuna nasıl katkılar sunduğumuzu keşfedeceksiniz.

Etkinliklerle, öğrencilerimiz hem akademik bilgiler edindiler hem de takım ruhu, yardımlaşma ve yaratıcı düşünme gibi önemli değerleri deneyimleyerek öğrendiler. Siz değerli velilerimizin de desteğiyle, öğrencilerimizin her birini geleceğe donanımlı bireyler olarak hazırlamaktan gurur duyuyoruz.

Hep birlikte paylaştığımız bu eğitim yolculuğunda, öğrencilerimizin keşfettiği yeni becerilerle dolu güzel anıları sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Keyifli okumalar dileriz!



## 9 EYLÜL OKULUMUZUN AÇILIŞI

9 Eylül tarihinde okulumuzda yeni eğitim-öğretim yılına merhaba dedik. Bu özel günde, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz hep birlikte çeşitli etkinliklere katıldılar. Etkinlikler, okulumuzun bir arada olma ruhunu pekiştiren coşkulu anlarla dolu oldu. Öğrencilerimiz, dans gösterileri ve koro performansları ile açılışın neşesini hep birlikte yaşadılar. Ayrıca, öğretmenlerimizin toplu fotoğrafı da bu anlamlı günün bir hatırası olarak aramızda yer aldı.

Yeni yılın tüm öğrencilerimiz için verimli ve başarılı geçmesini diliyoruz.



## ATLA ATLA HAREKETLEN ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle birlikte bahçeye çıkarak fiziksel hareket ve gözlem becerilerini geliştiren eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinliğin ilk aşamasında, bir öğrencimizden altmışa kadar sayarak ip atlamasını istedik ve sınıfça onu izledik. Böylece, ip atlamada hızın nasıl başladığını ve bittiğini gözlemlene fırsatı bulduk. İkinci aşamada, ip çevrilmeden yerde sallandı ve öğrenciler sırayla ip üzerinden atladılar. Üçüncü aşamada, ip yerde düz bir çizgi gibi yerleştirildi ve öğrenciler ip üzerinden sırayla koşular. Son olarak, ip sekiz şekline getirilerek öğrenciler bu şeklin üzerinde yürüyerek, yönlerini ve denge becerilerini geliştirdiler. Etkinliğin sonunda, öğrencilere ip hareketlerinin değişimi, ip atlayan arkadaşlarının başlama ve bitiş hızları, koşma ve yürüme yönleri hakkında gözlemlerini sorarak, hareket ve hız kavramlarını anlamaları sağlandı.



## ÇANTAMDA NE VAR ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde gezip gördükleri yerleri, katıldıkları kültür-sanat etkinliklerini ve yaşadıkları maceraları paylaşmaları amacıyla etkinliğimizi gerçekleştirdik. Her bir öğrencimiz, yaz tatilinde çekildiği fotoğraflardan ve o anılara dair yazdıkları kısa notlardan oluşan kendi tatil çantasını hazırladı.

Çantalarımızda, tatilin keyifli anlarını ölümsüzleştiren fotoğraflar ve her fotoğrafı anlatan özel yazılarımız yer aldı. Öğrencilerimiz, tatil boyunca yaşadıkları eğlenceli, öğretici ve macera dolu anıları sınıf arkadaşları ve öğretmenleriyle paylaşarak hem kendilerini ifade etme hem de birbirlerinin deneyimlerinden ilham alma fırsatı buldular. Ayrıca, hazırladıkları çantaları sergileyerek anılarını kalıcı hale getirdiler.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, yaz tatilini nasıl geçirdiklerini anlatırken sosyal ve iletişim becerilerini geliştirdiler. Farklı yerler, etkinlikler ve kültürel deneyimler hakkında bilgiler edinerek sınıf içinde paylaşımında bulunmanın keyfini yaşadılar.



## BEN HER ZAMAN ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin okulda örnek davranışları öğrenmeleri ve birbirlerine olan farkındalıklarını artırmaları amacıyla “Ben Her Zaman” adlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte, öğrenciler bir çember oluşturup bir araya geldiler ve kendilerine dağıtılan “Okulda Örnek Davranışlar” kartlarını okuyarak, olumlu davranışları keşfettiler. Etkinlik sırasında, ortadaki gönüllü öğrenci “Ben her zaman...” diyerek kartındaki olumlu davranışı yüksek sesle ifade etti. Aynı davranışı sergileyen diğer öğrenciler, çemberde yer değiştirerek kendilerini ifade etme fırsatı buldular. Ortadaki öğrenci ise boşalan yeri kapmaya çalışırken, ortada kalan öğrenci oyunu devam ettirdi.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, sınıfta ve okulda sergilememiz gereken olumlu davranışları keşfederek, kendilerini daha iyi ifade etme ve akranlarıyla iletişim kurma becerilerini geliştirdiler. Ayrıca, sınıfta örnek olabilecek davranışların önemi üzerinde düşündüler ve birbirlerine bu davranışları hatırlattılar.



## RENGİNİ SEÇ ETKİNLİĞİ

Türkçe dersinde, “İnce ve Kalın Ünlüler” konusunu eğlenceli bir etkinlikle pekiştirdik. Öğrencilerimiz, kelimelerdeki ünlü harfleri tanıyabilmek için renkli kâğıtları kullanarak derse aktif katılım sağladılar. Öğretmenimizin söylediği kelimeleri hecelerken, ünlülerin ince veya kalın olduğuna göre belirlenen renkli kâğıtları kaldırarak kelimeleri analiz ettiler.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, ses bilgisi konusunda pratik yapma fırsatı buldular ve konuyu daha eğlenceli bir şekilde öğrendiler. İnce ve kalın ünlüleri ayırt etme becerilerini geliştirerek Türkçe dersine yönelik ilgilerini artırmış oldular. Çocuklarımızın öğrenme sürecine katkı sağlayan bu tür etkinliklere devam edeceğiz.



# KATMAN KATMAN DÜNYA ETKİNLİĞİ



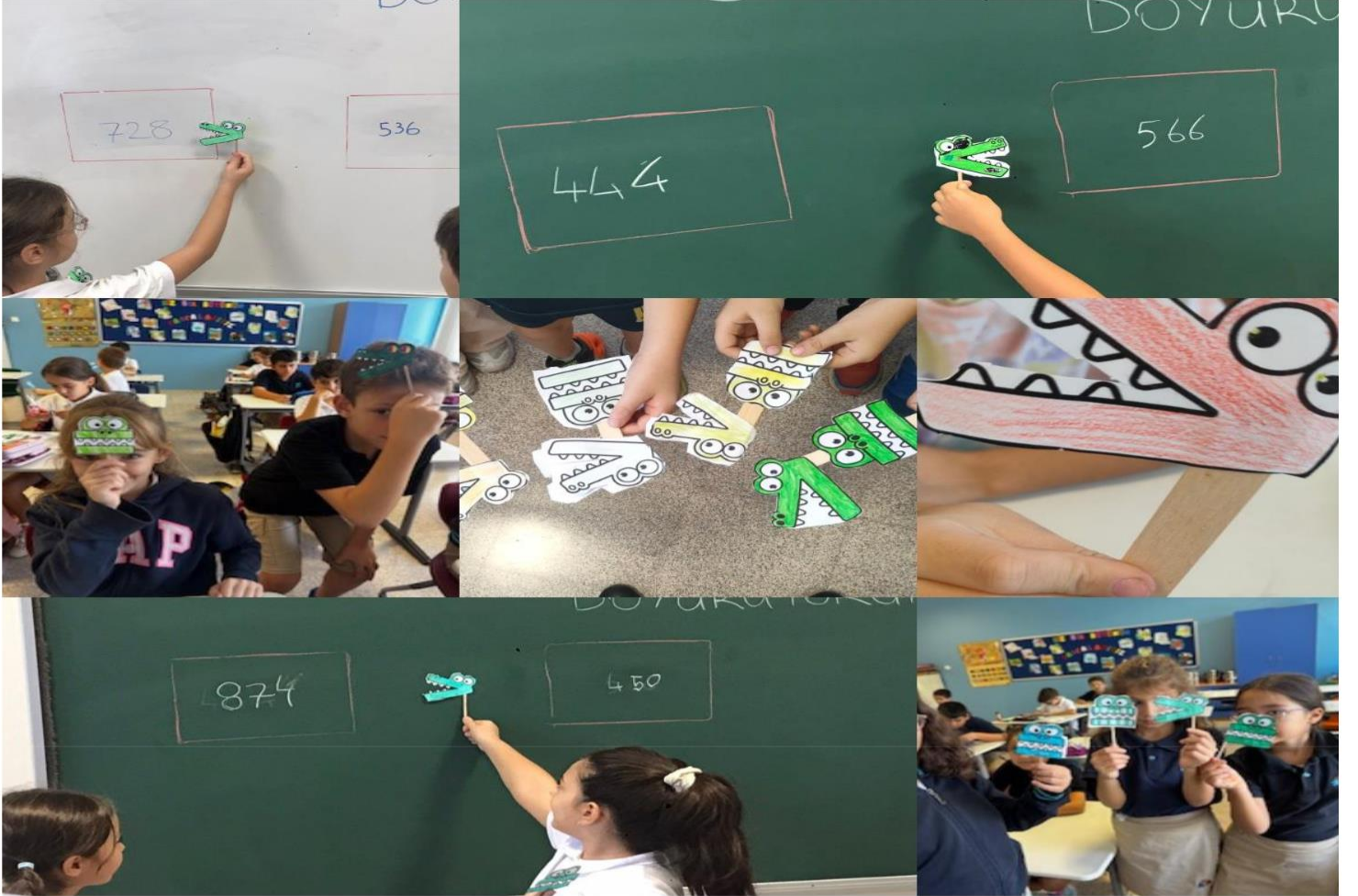
“Dünyanın Katmanları” konusunu daha iyi kavramak ve eğlenceli bir şekilde öğrenmek için oyun hamurlarıyla dünya modeli oluşturduk. Öğrencilerimiz, renkli hamurlar kullanarak dünyanın farklı katmanlarını tek tek şekillendirip yerleştirerek, gezegenimizin yapısını keşfettiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, dünyanın yapısını oluşturan kabuk, manto, dış çekirdek ve iç çekirdek gibi katmanları görsel ve somut bir şekilde öğrenme fırsatı buldular. Her katmanı oyun hamuru ile modelleyerek hem el becerilerini hem de konuya olan ilgilerini artırdılar. Dünyamızın katmanlarını elle şekillendirerek öğrendiğimiz bu etkinlik, çocuklarımızın konuyu daha iyi anlamalarını ve akıllarında kalıcı hale getirmelerini sağladı.



## OBUR TİMSAH ETKİNLİĞİ

“Obur Timsah” etkinliğinde çocuklarımız, "Obur Timsah" karakterini oluşturdular. Bu karakteri kullanarak büyüktür, küçüktür ve eşittir kavramlarını öğrendiler. Etkinlikte timsahın ağzı büyük sayıya doğru açılırken, öğrencilerimiz büyük ve küçük sayıları tanıyıp sıralayarak doğru karşılaştırma ve sıralama yapmaya çalıştılar.

Ayrıca etkinliğimizin içinde “Oburumu Doyuruyorum” oyunu ile öğrencilerimizin karşılaştıkları sayılar arasında büyük olanı, küçük olanı ve eşit olanı bulmak için mantıklı düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlayıp; sayıları karşılaştırma, sıralama öğrenmelerine fayda sağladı.





## BEŞ DUYUM ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik, öğrencilerimize beş temel duyu organımızın (koklama, duyma, görme, tatma ve dokunma) nasıl çalıştığını ve eksikliği durumunda dünyamızı nasıl algılayacağımızı gösterdi. Çocuklarımız, duyu organlarının eksikliğiyle nesnelere nasıl algılayacaklarını keşfettiler.

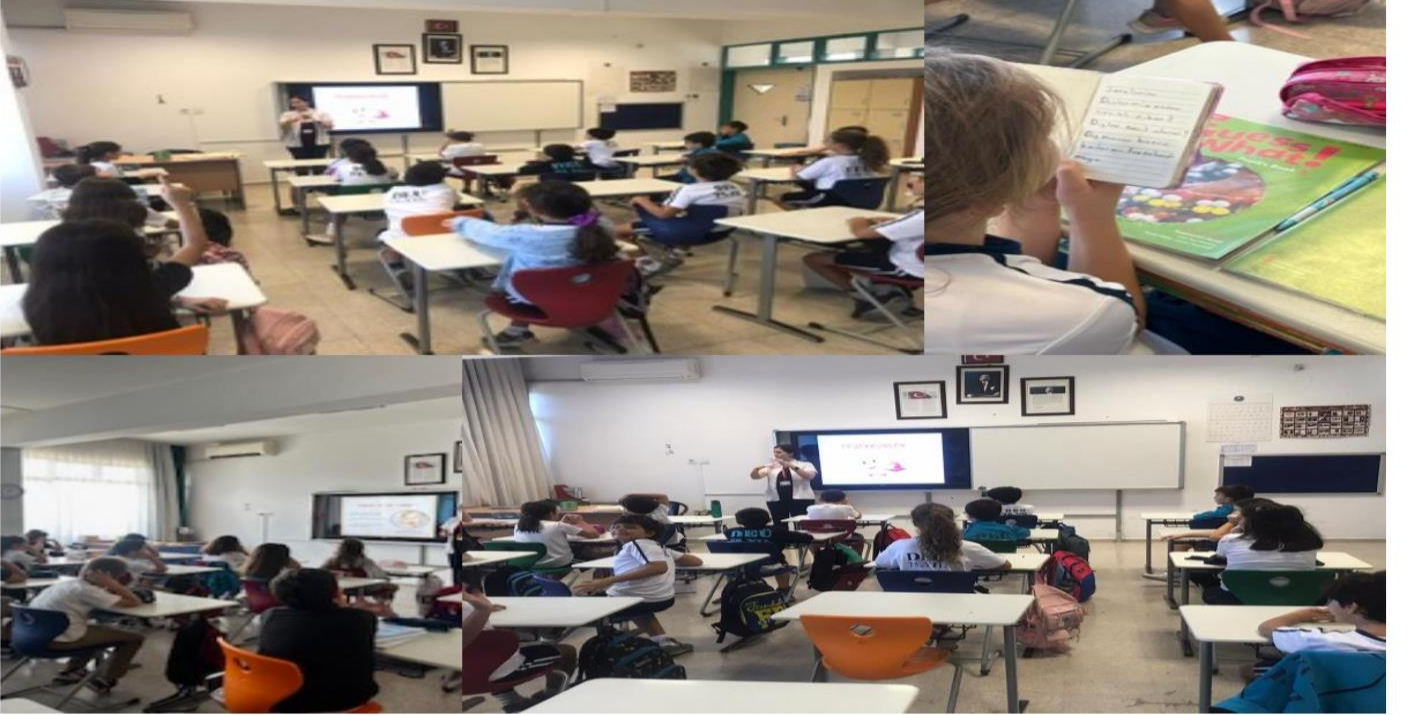
Etkinlik sırasında öğrencilerimiz, ihtiyaç duyduğu duyu organını kullanmadan çeşitli görevleri yerine getirmeye çalıştı. Koklama duysusu kapalı farklı maddeleri, duyma duysusu olmadan çeşitli sesleri, görme duysusu olmadan nesnelere, tatma duysusu olmadan aynı görünümleri ve dokunma duysusu olmadan farklı dokuları ayırt etmeye çalıştılar. Bu deneyimler, duyu organlarımızın nasıl çalıştığını ve eksik olduğunda çevremizdeki dünyayı algılamada ne kadar zorluk yaşayabileceğimizi gösterdi. Her bir duyu organının önemini ve bu organların birbiriyle nasıl etkileşimde bulunduğunu anlamalarına yardımcı oldu. Ayrıca, bu etkinlik sayesinde çevremizi daha bilinçli bir şekilde algılamayı öğrendiler.



## DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ

Öğrencilerimize diş sağlığının önemi hakkında bilgilendirme yapılarak, sağlıklı dişlerin korunması için gerekli alışkanlıklar kazandırılmaya çalışılmıştır. Eğitimde, dişlerin düzenli olarak fırçalanmasının, sağlıklı beslenmenin ve dişleri koruyan alışkanlıkların nasıl edinileceği üzerinde durulmuştur. Öğrencilere, dişleri günde en az iki kez doğru teknikle fırçalamanın, dişleri zararlı bakterilerden ve çürüklerden korumanın öneminden bahsedilmiştir. Ayrıca, diş fırçalama işleminin yanı sıra, diş ipi kullanımının ve düzenli diş hekimi kontrollerinin diş sağlığı açısından önemi anlatılmıştır. Eğitim kapsamında, sağlıksız besinlerin dişlere olan zararları da öğrencilere aktarılmıştır. Şekerli gıdaların, asidik içeceklerin diş minesine zarar verdiği ve diş çürüklerine neden olduğu vurgulanmıştır.

Eğitim sayesinde öğrencilerimiz, diş sağlığını korumanın sadece estetik bir konu olmadığını, aynı zamanda genel sağlıkları için de büyük önem taşıdığını öğrenmişlerdir.



## ÖT KUŞUM ÖT ETKİNLİĞİ

Bu etkinlikte, öğrencilerimiz sırasıyla arkası dönük bir şekilde durdular ve bir arkadaşını yaklaşıp bir kuş sesi çıkardı. Arkası dönük olan öğrencilerimiz, sesin kaynağının kime ait olduğunu doğru bir şekilde tahmin etmeye çalıştı.

Bu oyun sayesinde çocuklarımız, işitme duyularını kullanarak sesleri tanıma ve doğru tahmin yapma becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda, diğer duyu organlarının nasıl çalıştığını da deneyimlediler. Bu etkinlik, öğrencilerimize eğlenceli bir şekilde duyu organlarının önemini ve bu organların nasıl işlediğini öğretmeye yardımcı oldu.



# AFET RİSKLERİNİ AZALTMA HAFTASI ETKİNLİĞİ



“13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması Günü” kapsamında öğrencilerimizin afetlere hazırlık konusunda bilinçlenmesini sağlamak amacıyla okulumuzda acil durum tahliye tatbikatları yapılarak, öğrencilerimize olası afetler karşısında nasıl doğru ve güvenli bir şekilde hareket edecekleri uygulamalı olarak gösterildi. Tatbikat sırasında, öğrenciler güvenli ve düzenli bir biçimde tahliye edilerek, afet anında yapılması gereken temel adımları deneyimleme fırsatı buldular. Ayrıca, sınıflarımızda afet riskleri, güvenli tahliye yöntemleri ve acil durumlarda yapılması gerekenler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Öğrencilerimiz, afetler karşısında soğukkanlı olmanın ve bilinçli hareket etmenin önemini bir kez daha öğrendiler.



## 4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ



“4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında hayvan sevgisini ve hayvanların korunmasının önemini vurgulayan etkinlikler gerçekleştirdik. Bu özel gün vesilesiyle, çocuklarımızla birlikte hayvanların dünyamızdaki yerini, onların haklarını ve ihtiyaçlarını eğlenceli ve öğretici etkinliklerle keşfettik. Etkinliklerimizde, öğrencilerimiz hayvanların da sevgiye, korumaya ve saygıya ihtiyaç duyduğunu fark etti. Hayvanların yaşam haklarına dikkat çekmek için resimler çizdik, hayvan dostlarımız için koruma alanları oluşturmanın önemini konuştuk ve onlara nasıl daha iyi bakabileceğimiz hakkında sohbet ettik. Ayrıca, sokaktaki hayvanlara yardım etmenin yollarını öğrendik ve tüm hayvanlara sevgiyle yaklaşmanın dünyamızı nasıl daha yaşanabilir hale getireceğini konuştuk. Etkinlik boyunca çocuklarımız, hayvanlara karşı şefkatli ve koruyucu bir tutum geliştirmenin önemini pekiştirdiler. Sokaktaki hayvanlara su ve yiyecek bırakmanın, doğada karşılaştığımız hayvanları rahatsız etmeden gözlemlemenin ve sahipli hayvanların bakımına dikkat etmenin, onların haklarına saygı göstermenin yollarından sadece bazıları olduğunu öğrendiler. Hayvan dostlarımızla uyum içinde yaşayabileceğimiz bir dünya yaratmak adına herkesin katkı sağlaması için etkinliklerimizle hayvan sevgisini pekiştirdik.



## BİLİM ŞENLİĞİ GEZİ ETKİNLİĞİ

TÜBİTAK 4007 destekleme programı kapsamında İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "İzmir Bilim Şenliği 2/Gece Gündüz Bilim" etkinliğine katıldık. Bu etkinlik, çocuklarımıza bilimsel keşifler yapma fırsatı sundu ve çeşitli bilimsel konuları eğlenceli bir şekilde öğrenmelerine olanak sağladı. Etkinlik, bilim stantları, eğlenceli atölyeler, sürdürülebilirlik ve robotik alanlarında çeşitli deneyimler sunarak öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini daha da zenginleştirdi.

Öğrencilerimiz, bilim stantlarında farklı konularda bilgi edinip interaktif deneyler yaparak merak ettikleri sorulara yanıtlar buldular. Eğlenceli atölyelerde ise bilimsel ilkeleri pratik yaparak keşfettiler. Sürdürülebilirlik alanında, çevre dostu çözümler ve kaynakların verimli kullanımı hakkında bilgiler aldılar. Ayrıca, robotik atölyesinde robotları programlamayı ve teknolojinin geleceği hakkında fikir sahibi olmayı öğrendiler.

Bu etkinlik, çocuklarımızın bilim ve teknolojiye olan ilgilerini artırmakla kalmayıp, aynı zamanda çevre bilincini ve yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu.



# DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

## BİLEN OTURUR ETKİNLİĞİ



Bir dildeki sözlerin bütünü iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda öğrenme yaşantısı boyunca depolanan birikimi ifade eder. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir. Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de o sözcüğün anlamına hâkim olmak ve sözcükle ilgili kavramı göz önüne getirebilmek, zihinde canlandırabilmek gerekir.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, Türkçemizin zenginliğini oluşturan eş anlamlı kelimeleri öğrenip ve öğrendiklerini pekiştirerek dil bilincini geliştirme yolunda önemli bir adım daha attılar.



## SAĞLIK BİLGİSİ EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimize sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmak amacıyla sağlık bilgisi eğitimi verilmiştir.

Öğrencilere, temizlik ve hijyenin sağlıklı bir yaşamın temel unsuru olduğu anlatılmıştır. Ellerini doğru şekilde yıkamanın, diş fırçalamanın ve vücut temizliğinin hastalıkların önlenmesindeki rolü vurgulanmıştır. Ayrıca, okulda kullanılan malzemelerin ve kişisel eşyaların hijyenik koşullarda tutulmasının önemi de öğretilmiştir.

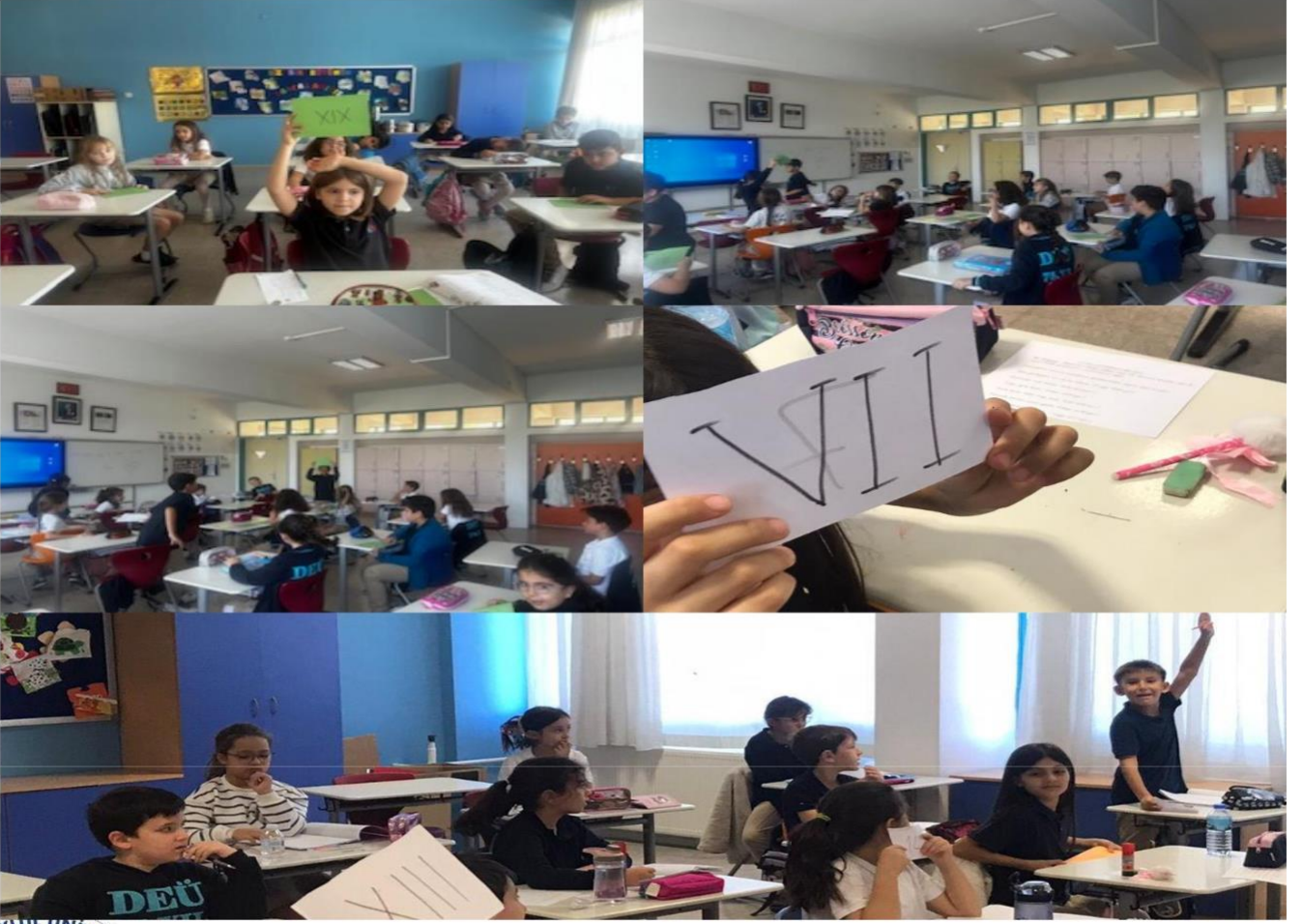
Eğitimde, sağlıklı beslenme ve düzenli egzersiz gibi konulara da değinilmiştir. Günlük yaşamlarında hijyen alışkanlıklarını doğru bir şekilde edinmeleri, sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli hijyen bilgilerini kazanmaları sağlanmıştır.





## BENDE KİMDE ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik öğrencilerimizin Romen rakamlarını eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri için harika bir fırsat sundu. Etkinlikte, her öğrencimize bir Romen rakamı kartı dağıtıldı. Öğrenciler kendi kartlarında hangi sayının olduğunu söyleyip merak ettikleri sayının kimde olduğunu arkadaşlarına sorarak öğrenmeye çalıştılar. Böylece öğrencilerimiz Romen rakamlarını tanımanın yanı sıra, dikkat ve dinleme becerilerini de geliştirdiler.



## NEHİRDEKİ TİMSAHLAR ETKİNLİĞİ

“Nehirdeki Timsahlar” adlı eğlenceli etkinliği, öğrencilerimizin tek ve çift sayıları daha iyi kavramalarını sağlamak amacıyla düzenledik. Oyunun amacı, öğrencilerin tek ve çift sayıları ayırt etme becerilerini geliştirmektir.

Oyunda, kartonlara yazılmış sayılardan oluşan adalar ve bu adaları çevreleyen bir nehir alanı oluşturduk. Öğrencilerden ikisi ebe(timsah) olarak seçildi. Oyun başladığında, öğretmen tarafından “tek” ya da “çift” dendiğinde, öğrenciler doğru ada numarasını seçerek tek sayılı adalara ya da çift sayılı adalara gitmeye çalıştılar. Bu sırada, timsah olan öğrenciler de boş kalan adalara ulaşmaya çalıştı. Yanlış adaya çıkan öğrenciler nehre düşmüş sayılarak "timsah" oldu ve oyun tekrarlandı.

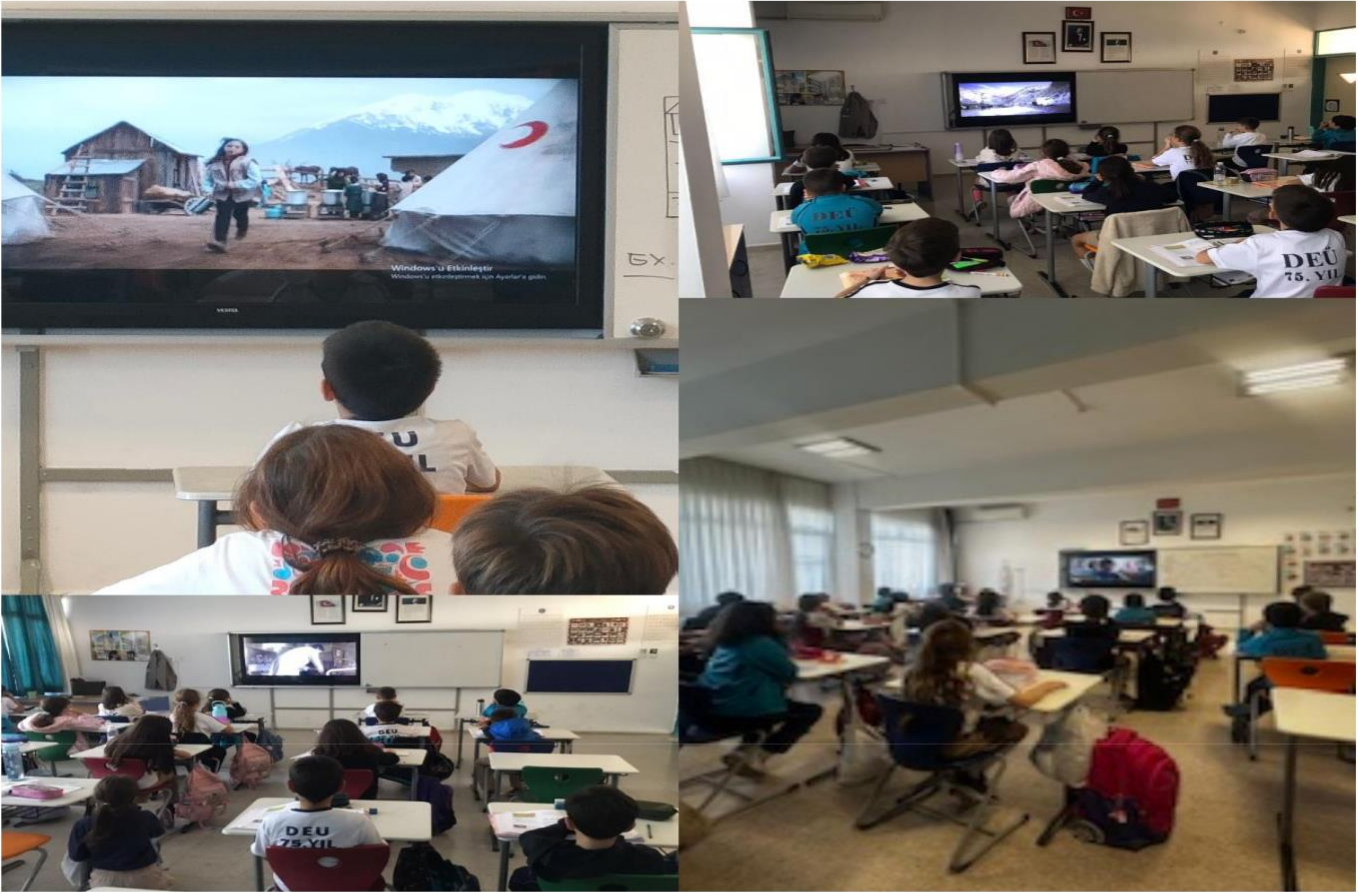
Bu etkinlikle çocuklarımız, eğlenceli ve hareketli bir şekilde tek ve çift sayıları öğrenme fırsatı bulup, tek ve çift sayıları ayırt etmeyi eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Ayrıca hem sayı bilgilerini hem de hızlı düşünme ve dikkat becerilerini geliştirdiler.



## TÜRK KIZILAY HAFTASI

Her yıl kasım ayının ilk haftası, insanlığa yardım elini uzatan, zorda kalanların yanında olan Türk Kızılay'ının önemini anmak için Kızılay Haftası olarak kutlanmaktadır. Türk Kızılay; savaş, doğal afetler ve acil durumlarda yardıma koşan, ihtiyaç sahibi insanlara güven ve destek sunan bir iyilik hareketidir. "Nesiller değişir, nihale atanmış yürekler değişmez" temasıyla bu yıl, nesiller boyunca Türk Kızılay'ın sürdürdüğü şefkatli yardım ruhuna dikkat çektik.

Öğrencilerimize Türk Kızılay'ın önemini anlatırken, yardımlaşmanın, paylaşmanın ve zor günlerde birbirimize destek olmanın gerekliliğini bir kez daha vurguladık.



## 19 EYLÜL GAZİLER GÜNÜ

Gazilerimizin cesaret ve fedakârlıkla yaptıkları mücadeleyi daha iyi anlamak için bilgi paylaşımları yapıp onların yaşadığı zorlukları konuştuk. Hepimiz için birer örnek olan gazilerimizi anarken, vatan sevgisinin ve bağımsızlığın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha hatırladık. Gazilerimizin verdiği emek ve gösterdiği cesaret, bizler için her zaman bir gurur kaynağı olarak kalacaktır.



## LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI

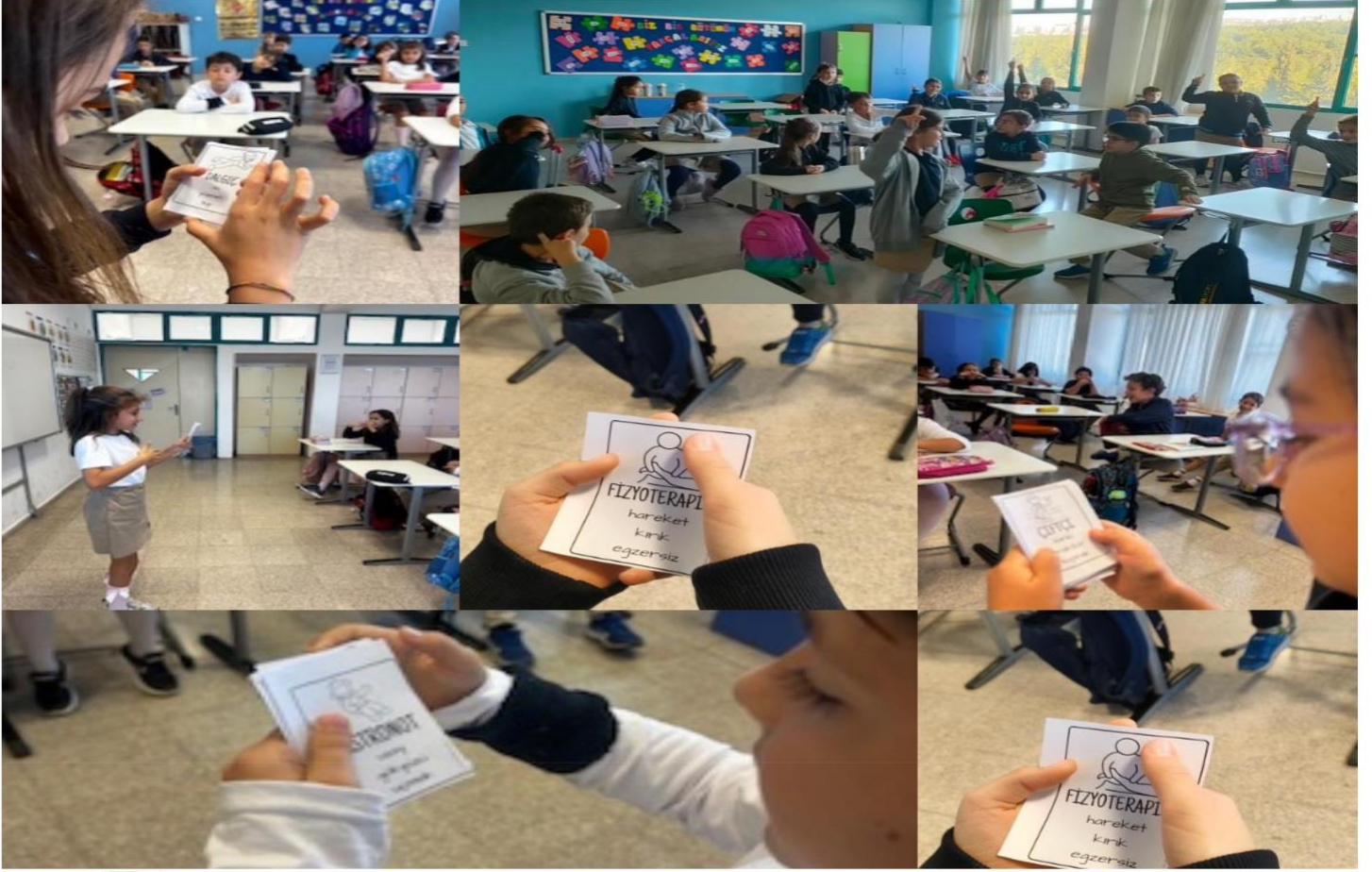
“Lösemili Çocuklar Haftası” kapsamında, okulumuzda farkındalık oluşturmak amacıyla tüm okul turuncuya büründü. Öğrencilerimiz, lösemiyle mücadele eden çocuklar için dayanışma ve destek amacıyla, arkadaşlarımıza minik kalplerinden gelen büyük bir destek gönderdik. Kendi elleriyle hazırladıkları kartları, duygu yüklü mesajları ulaştırma hedefiyle, onlara yalnız olmadıklarını hissettirmek istediler.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin empati ve sorumluluk bilincini geliştirdiği gibi, toplumsal duyarlılığın önemini de bir kez daha vurgulamış oldu. Hep birlikte, lösemili çocuklar için umut olmaya ve onlara destek vermeye devam edeceğiz



## MESLEKLER TABU ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin meslekler hakkında daha fazla bilgi edinmelerini sağlarken, eğlenceli bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olduk. Bu etkinlikte çocuklarımız, çeşitli meslekleri tanıtırken belirli kelimeleri kullanmadan arkadaşlarına anlatmaya çalışarak yaratıcılıklarını ve anlatma becerilerini geliştirdiler. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, farklı mesleklerin özelliklerini keşfederek bu mesleklerin topluma katkısını ve kendi gelecekleri için önemini daha iyi anladılar. Bu süreçte iletişim yeteneklerini, takım çalışması becerilerini ve kelime dağarcıklarını da güçlendirmiş oldular. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız, yalnızca mesleklerin neler olduğuna dair bilgi edinmekle kalmadılar. Aynı zamanda gelecekte seçecekleri mesleklerin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun olmasının önemini kavradılar. Böylece hem eğlenip hem de kendi yollarını çizirken ihtiyaç duyacakları becerileri geliştirdiler.



## 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI COŞKUSU

Bu yıl Cumhuriyetimizin ilanının 101. yılını büyük bir coşku ve gururla kutladık. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında okulumuzda çeşitli gösteriler ve anlamlı etkinlikler düzenledik. Öğrencilerimizle birlikte Cumhuriyet'in bize kazandırdığı değerleri hatırladık; özgürlük, eşitlik ve bağımsızlık gibi ilkeleri yeniden hissettik.

Öğrencilerimiz, Cumhuriyet'in kuruluş hikâyesini, bu uğurda verilen mücadeleyi ve ulu önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı Cumhuriyet değerlerini anlatan şiirler ve konuşmalar sundular. Gösteri ve etkinliklerimizle öğrencilerimiz bayram coşkusunu yaşarken Cumhuriyet'imizin değerini daha derinden anladılar.

Bu özel günde, öğrencilerimizin coşkuyla katıldıkları etkinlikler sayesinde Cumhuriyetimizin 101. yılına yakışır bir kutlama gerçekleştirdik. Cumhuriyetimizin ışığında yetişen yeni nesiller olarak bizler de bu mirası en iyi şekilde koruma ve geleceğe taşıma bilincimizi tazeledik.

YAŞASIN CUMHURİYET!







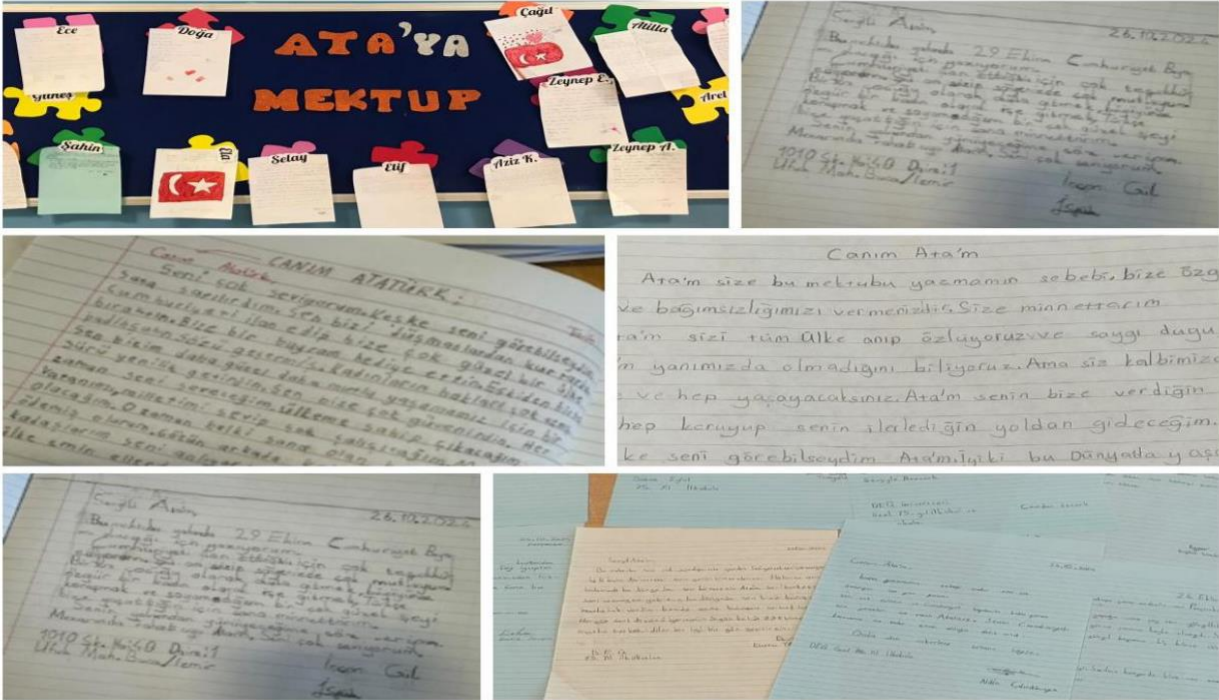
## LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI ATA'YA MEKTUP

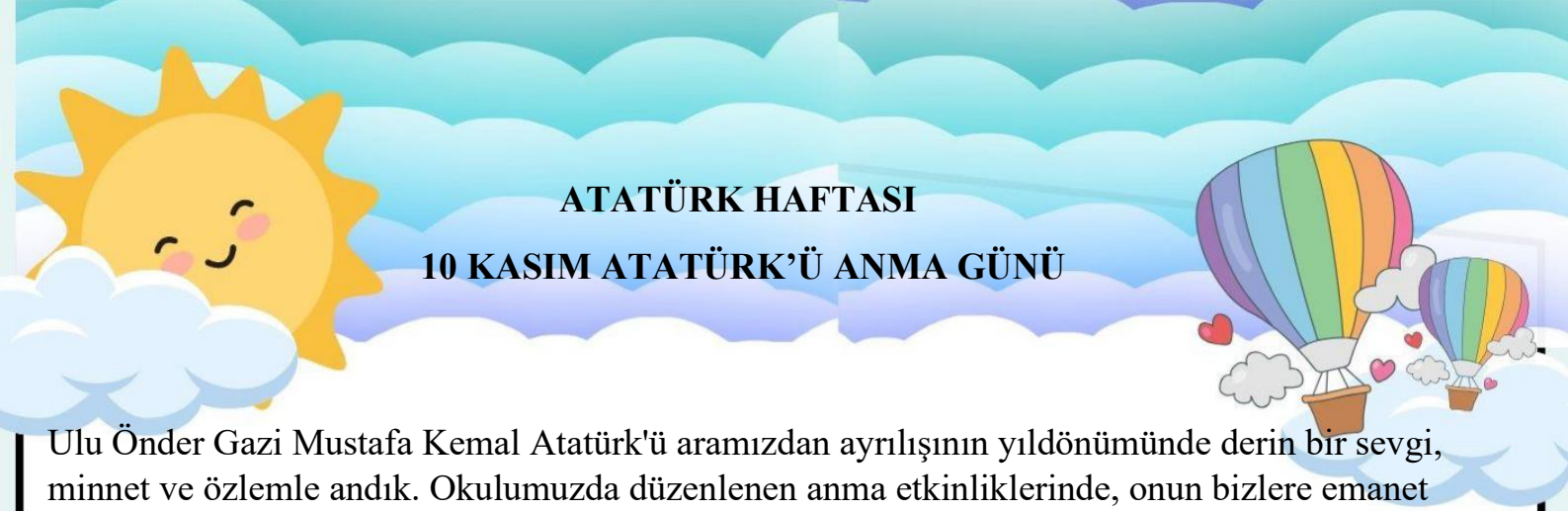
Türkçe dersimizde "Mektup Yazma" konusunu işledik. Öğrencilerimiz, öğrendiklerini pekiştirebilmek ve yazılı ifadelerini geliştirebilmek amacıyla özel bir etkinlik gerçekleştirdiler. 10 Kasım, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıldönümü vesilesiyle, öğrencilerimiz Ata'ya duygu ve düşüncelerini yazılı olarak iletmek amacıyla "Ata'ya Mektup" yazdılar.

Bu etkinlik sayesinde, hem Atatürk'ün önemli hayatına dair bilgi ve anlamları bir kez daha hatırladık, hem de öğrencilerimizin yazılı ifade becerilerini geliştirmelerine katkı sağladık. Mektuplar, öğrencilerimizin hayal gücünü ve duygusal zekâlarını yansıtan çok anlamlı ve değerli çalışmalara dönüştü.

Öğrencilerimiz, mektuplarında Atatürk'e olan saygı ve sevgilerini ifade ederken, aynı zamanda tarihe olan ilgilerini pekiştirdiler. Bu tür etkinliklerin, onların hem tarih bilincini hem de yazılı anlatım becerilerini güçlendirmede önemli rol oynadığını düşünüyoruz.

Bundan sonraki etkinliklerimizde de öğrencilerimizin yaratıcı düşünme ve yazma becerilerini geliştirmeye devam edeceğiz.





## ATATÜRK HAFTASI 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

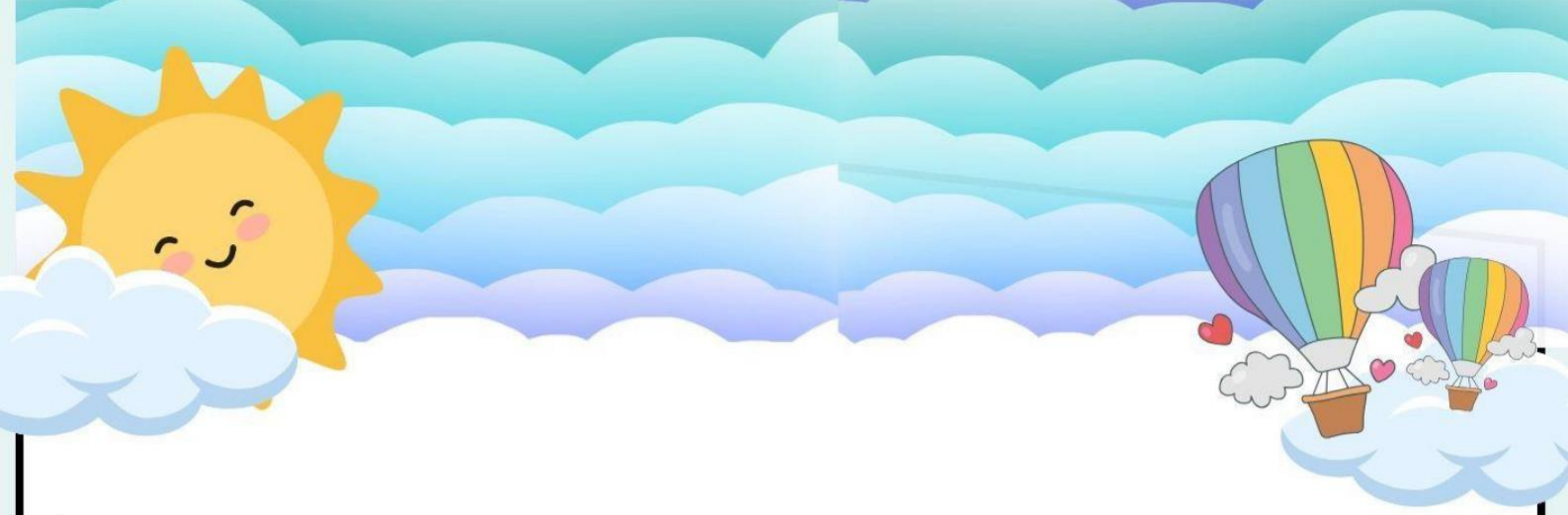
Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının yıldönümünde derin bir sevgi, minnet ve özlemle andık. Okulumuzda düzenlenen anma etkinliklerinde, onun bizlere emanet ettiği Cumhuriyet'in kıymetini; bağımsızlık ve çağdaşlık yolunda verdiği mücadelenin önemini bir kez daha tüm kalbimizle hissettik. Atatürk'ün "Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır; fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır" sözünü hatırlatarak, onun aziz hatırasını yaşatma sorumluluğumuzu bir kez daha vurguladık.

Etkinliklerimizde, öğrencilerimiz okudukları şiirler ve yaptıkları konuşmalarla Atatürk'ün devrimlerini, bize kazandırdığı değerleri anlatırken, Atatürk'ün aydınlık yolunda ilerleyeceklerine dair kararlılıklarını da ifade ettiler. Onun ilkelerine duyduğumuz bağlılıkla, ülkemiz için gösterdiği azim ve kararlılığı örnek alarak Cumhuriyetimizi geleceğe taşımak konusunda kararlıyız. Bu özel hafta vesilesiyle, Atatürk'ün mirasına olan bağlılığımızı bir kez daha tüm samimiyetimizle dile getirdik.

Sonsuz sevgi ve saygıyla daima onun izinde yürümeye devam edeceğiz. ❤️

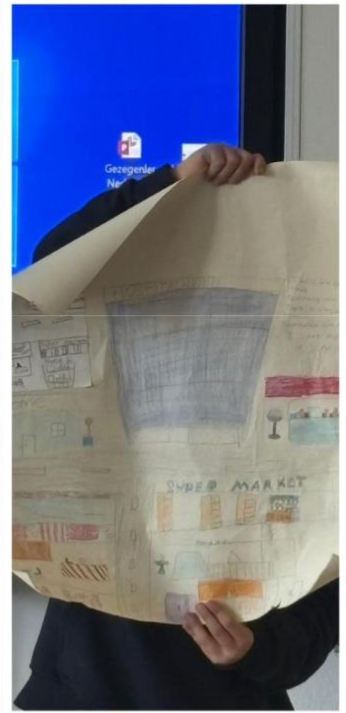
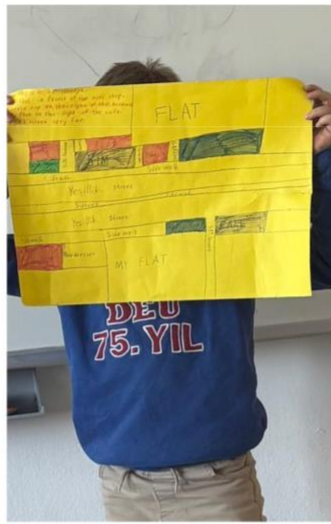
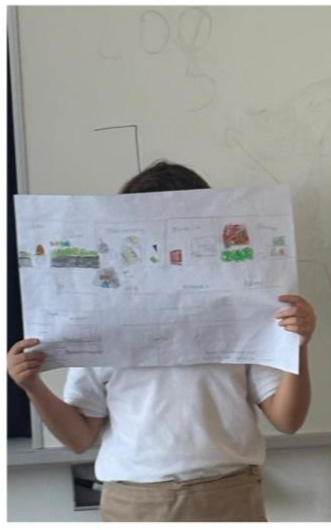


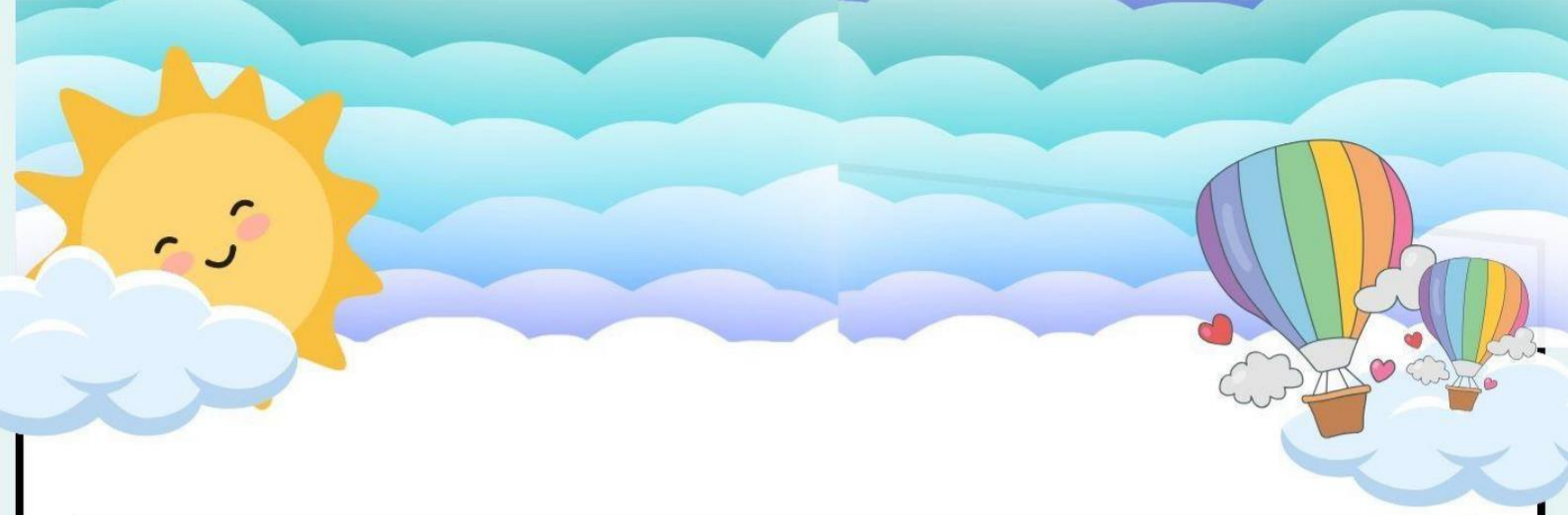




## PLACES IN TOWN

Öğrencilerimiz Places in town projesinde kendi yaşadıkları mahalleyi çizip anlattılar.

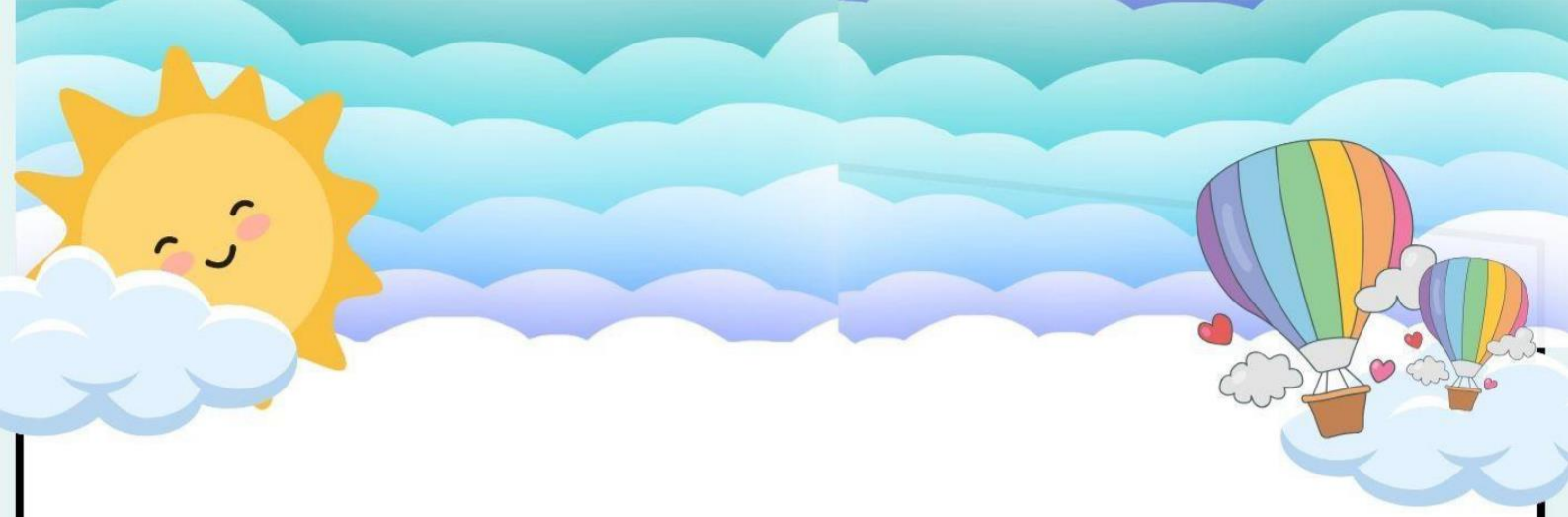




## ANIMAL PRESENTATION

Öğrencilerimiz Skills dersinde "Animals" konusu ile ilgili posterlerini tasarladılar ve sunumlarını büyük bir keyifle gerçekleştirdiler.

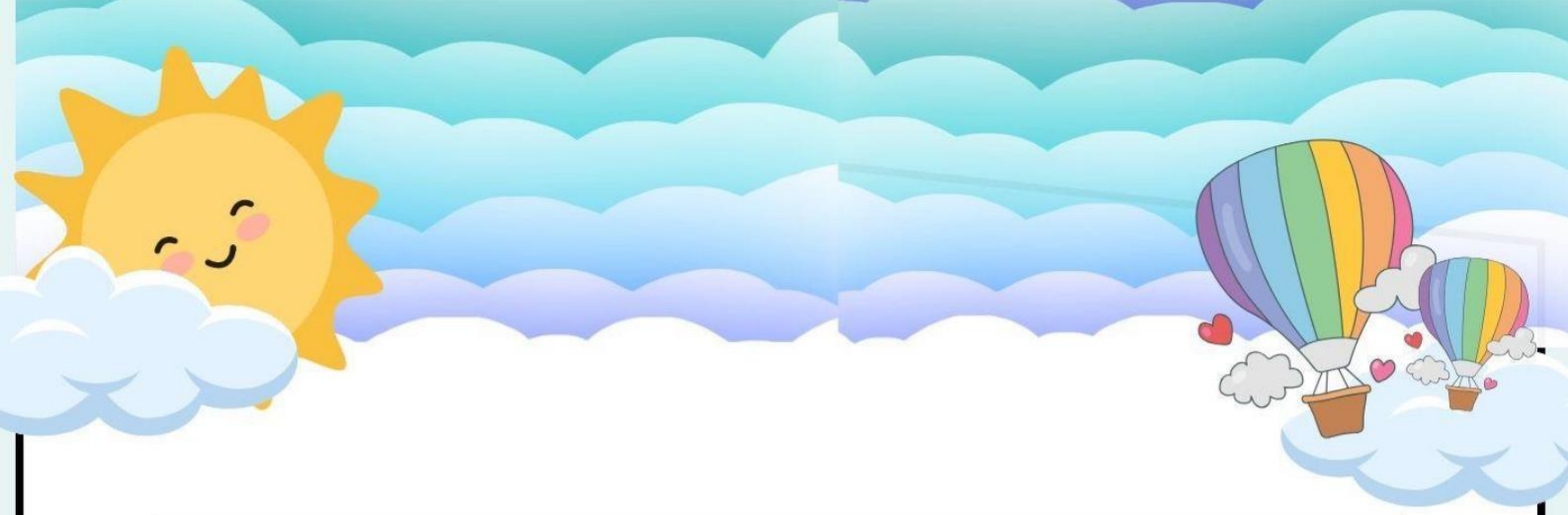




## FAMILY TREE PRESENTATION

Kitabımızın ilk ünitesinde işlediğimiz aile üyeleri ve ilişkilerini pekiştirmek adına, üniteye yer alan kazanımlar doğrultusunda her öğrencimiz kendi Aile Ağacını eğlenceli ve renkli çizimleriyle desteklemiş ve de akabinde sunumlarını gerçekleştirmişlerdir.





## FAMILY TREEE PRESENTATION

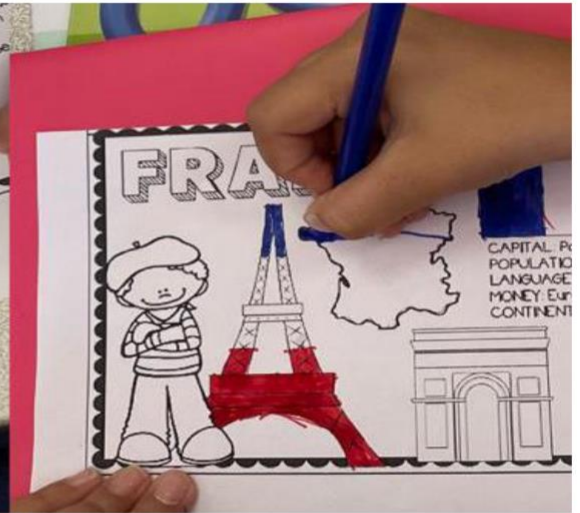
Kitabımızın ilk ünitesinde işlediğimiz DRAW aile üyeleri YOUR ve ilişkilerini PUPPET pekiştirmek adına, üniteye yer alan alan kazanımlar doğrultusunda her öğrencimiz kendi Aile Ağacını eğlenceli ve renkli çizimleriyle Draw your puppet etkinliğimizde de öğrencilerimiz kendi karakterlerini yaratıp defterlerine desteklemiş ve de akabinde sunumlarını gerçekleştirmişlerdir ve karakterlerinin fiziksel görüntülerini, ne iş yaptıklarını ve sevdikleri şeyleri yazarak cümleler kurdular.





## “KÜLTÜREL BOYAMA ETKİNLİĞİ”

“Kültürel Boyama Etkinliği”ne ilgi gösteren öğrencilerimiz genel kültürlerini tazeleyerek bilgilerine yenilerini eklediler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, öğrendikleri dilin kültürünü tanımakla birlikte dilin kültürel sembollerini de öğrenmiş oldular.



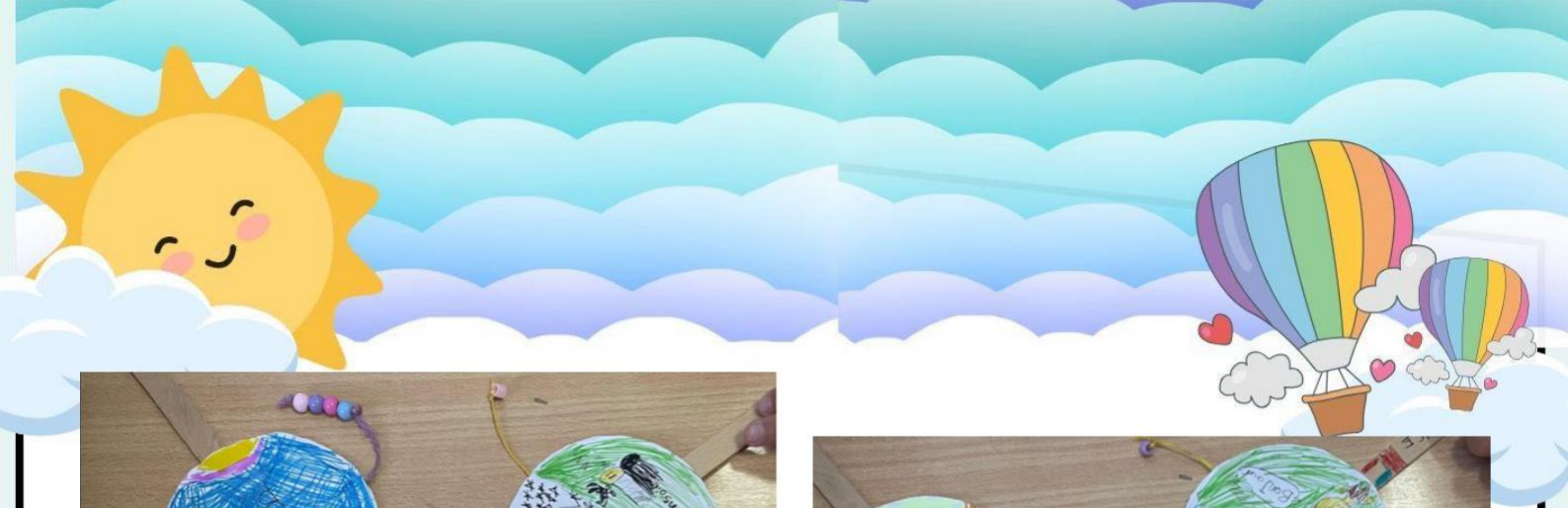




## “SELAMLAŞMA ETKİNLİĞİ”

3. sınıf öğrencilerimizle birlikte temel ifadeleri, selamlaşma kalıplarını öğrenebilmeleri adına çift taraflı kartlar hazırladık. Kartın ön yüzüne gündüz selamlaşırken kullandıkları “Bonjour / Guten morgen”, arka yüzüne ise akşam selamlaşırken kullandıkları “Bonsoir / Guten abend” yazarak ve boyayarak hem eğlendiler hem de gün içinde sıkça kullanılan kalıpları öğrenmiş oldular.





## 29 EKİM CUMHURİYET'İN 101. YILI ATLETİZM ŞENLİĞİ

Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyetin kurulmasıyla birlikte, Türkiye'nin modern bir toplum olarak gelişmesi için spora büyük önem vermiştir. Bu etkinlik, Cumhuriyet'in 101. yılı kutlamaları çerçevesinde, çocuklara Cumhuriyet'in sağladığı imkanlarla spor yapmanın mutluluğunu ve Atatürk'ün mirasını hissettirme amacı taşır. Bu etkinlikte, öğrencilerimizin koşma, zıplama, eğilme ve hızlı refleks gösterme gibi temel motor becerilerini geliştirirken dayanıklılık ve çabukluk gibi fiziksel özelliklerini de güçlendirmelerini hedefledik. Bayramımızı coşkuyla kutladık.





## DENGE VE YER DEĞİŞTİRME HAREKETLERİ

Denge ve yer değiştirme etkinliğimizde, vucut farkındalığı, koordinasyon, denge kontrolü, dikkat ve odaklanma becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Öğrencilerimiz için hazırlanan denge ve yer değiştirme aktiviteleri, öğrencilerimizin fiziksel dayanıklılıklarını ve koordinasyonlarını artırırken aynı zamanda karar verme süreçlerinde de olumlu gelişmeler sağlamaktadır. Aktivite yaparken iletişim kurduğumuz bu etkinlikte öğrencilerimizle çok eğlendik.





## NESNE KONTROLÜ GEREKTİREN HAREKETLER

Nesne kontrolü gerektiren hareket etkinliğimizde, öğrencilerimizin topu kontrol etme, top sürme, topla el ve ayak değiştirme, yön değiştirme ve paslaşma gibi çalışmalarla kompleks becerilerini geliştirmeyi hedefledik. Bu becerilerimizi başarılı bir şekilde kullanmayı öğrenirken öğrencilerimizle verimli ve eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik.





## KURALLI SÖZSÜZ TAKIM OYUNLARI İLE KELİME ANLATMA

Bu etkinliğimizde hedefimiz, öğrencilerimize arkadaşlarıyla iş birliği yapmayı, kurallara uymayı ve takım olarak hareket etmeyi öğretmek olmuştur. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sosyal etkileşimlerini güçlendirmelerine yardımcı olurken empati, sorumluluk alma, iletişim ve problem çözme gibi sosyal becerilerini de geliştirmelerini desteklemiştir. Takım oyunları öğrencilerimizin motor becerilerini destekler; el-göz koordinasyonu, denge, hız, dayanıklılık, çeviklik ve refleks geliştirme gibi fiziksel becerilerin kazanılmasına yardımcı olur. Heyecan, sorumluluk ve mutluluk hislerinin ön planda olduğu bu etkinliğimizde öğrencilerimizle birlikte çok eğlendik.





## "Bir Objeyi Sıcak-Soğuk Renkler ile Geometrik Bölümlere Ayırıp Boyama"

3.sınıf görsel sanatlar dersinde, "Bir Objeyi Sıcak-Soğuk Renkler ile Geometrik Bölümlere Ayırıp Boyama" etkinliğiyle, renklerin ve şekillerin nasıl kullanılacağını keşfettik. Bu çalışmada, önce bir obje (örneğin bir meyve, nesne ya da basit bir şekil) seçtik ve objeyi geometrik şekillerle (dikdörtgen, üçgen, daire gibi) bölümlere ayırdık. Sonrasında, sıcak renkler (kırmızı, turuncu, sarı gibi) ve soğuk renkler (mavi, yeşil, mor gibi) arasındaki farkları öğrendik. Objenin bölümlerini sıcak ve soğuk renklerle boyadık hem renkleri hem de geometrik desenleri kullanarak görsel dengeyi oluşturmayı öğrendik. Bu etkinlik ile renk bilgilerimizi geliştirmemizi, geometrik düşünme becerilerimizi artırmamızı ve yaratıcılıklarımızı kullanarak özgün bir kompozisyon yaratmamızı sağladık.



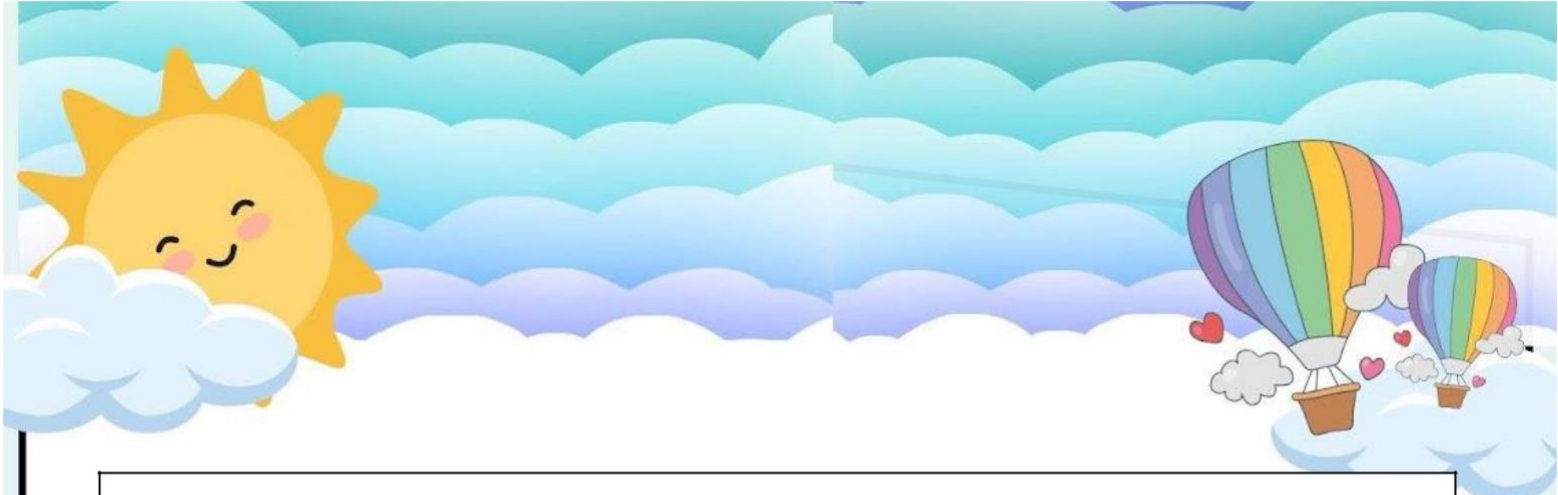


## “CUMHURİYET” KONULU ÇALIŞMALAR

3.sınıf görsel sanatlar dersinde, "**Cumhuriyet**" konulu resim çalışmasında öğrencilerimiz ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve bu önemli günü simgeleyen unsurları resmettik. Cumhuriyet'in ilanının tarihi önemini konuştuk ve bu konuyu anlatan semboller, figürler ve manzaralar üzerinde fikirler geliştirdik. Atatürk'ü, Türk bayrağını, özgürlük ve eşitlik simgelerini veya Cumhuriyet'in değerlerini yansıtan diğer öğeleri resimlerimize dahil ettik. Çalışmalarımızda, renk ve kompozisyon kullanarak, Cumhuriyet'in halkın iradesiyle kurulan bir yönetim olduğunu vurgulamaya çalıştık. Bu etkinlik hem tarihi bilincimizi geliştirmeyi hem de özgün ifade yeteneklerimizi artırmamızı sağladı.







## ATATÜRK'E RESİMLER

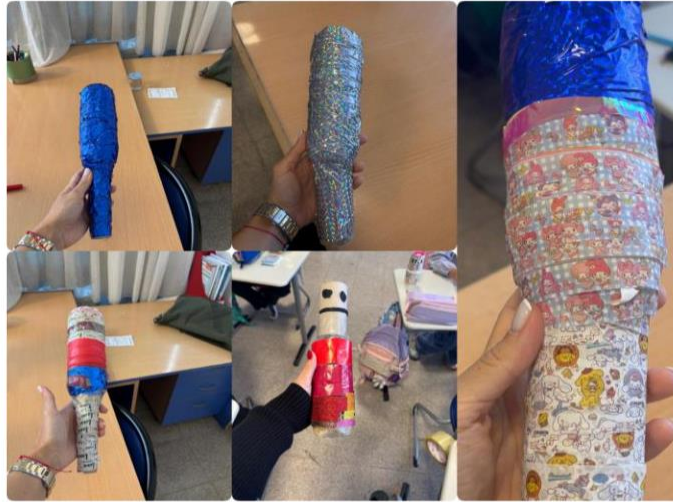
Bu çalışma öğrencilerimizin Atatürk'ü daha yakından tanımalarını ve Atatürk'ün Cumhuriyet için yaptıklarını sanatsal bir biçimde anlamalarına olanak sağladı. Aynı zamanda, çizim becerilerini geliştirmek, hayal güçlerini harekete geçirmek ve sanatsal ifade yeteneklerini güçlendirmek için değerli bir fırsat oldu. Çocuklarımızın çizimleri, onların Atatürk'e olan saygılarını ve Cumhuriyet'i sahiplenme duygularını yansıtan anlamlı eserlerdir. Bu resimler, onların tarih bilinciyle sanatı birleştirmelerine olanak sağlamıştır.





## ATIK MATERYALLERDEN MARAKAS YAPIMI

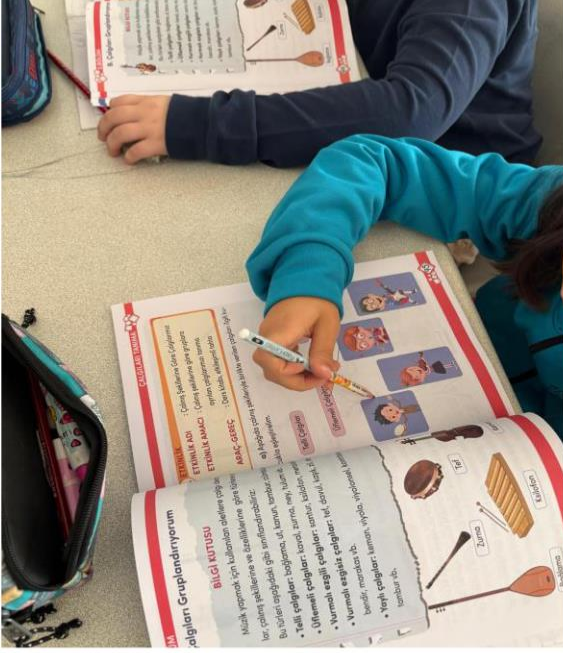
Atık materyaller ile çalgı yapımı konusunda farkındalık yaratmak ve yaratıcılığımızı desteklemek amacıyla "Kendimi algımızı Yapalım" etkinliğini yaptık. Evimizde atık olarak kullandığımız ve onları renklendirecek materyaller kullandık. Yaptığımız marakaslarla öğrendiğimiz şarkılara eşlik yaparak ritmik algımızı ve yaratıcılığımızı güçlendirmeyi hedefledik.





## ÇALGILARI TANIYALIM

Çalgıları tanımak, sadece müzik teorisini öğrenmekten daha fazlasını ifade eder. Bu yolculuk, bir kültürün, bir dönemin ve bir insanın duygularının derinliklerine inmeyi sağlar. Çalgıların çeşitliliğini ve derinliğini keşfederek, müziği daha yakından ve daha çok severek anlayabiliriz. Çalgı türlerini anlatırken çeşitli görsellerle ve seslerini de dinleyerek çalgıları yakından tanıyarak çalgı, türlerini sınıflandırarak müzikal farkındalık yaratmayı, müzikal yaratıcılığı geliştirmeyi, kültürel ve tarihsel bağlantıları keşfetmeyi hedefledik.





## CUMHURİYET BAYRAMI

Atatürk, çocuklara çok değer verirdi. Çünkü o, geleceği inşa edecek olanların sizler olduğunu bilir, sizi çok severdi. 29 Ekim’de, Cumhuriyetin kurucusu Atatürk, çocukların en büyük teminat olduğunu belirtmiş ve Cumhuriyetin emanetini çocuklara bırakmıştır. Hep birlikte, Cumhuriyetin ışığında aydınlık yarımlara doğru ilerlemek dileğiyle...

Biz de dersimizde bugünün önemi üzerine konuştuğuktan sonra bugüne özel şarkılar dinledik, bildiğimiz şarkılar var ise onlar bahsettik ve hep birlikte seslendirdik.





## 10 KASIM ATA'MIZI ANMA HAFTASI

Atatürk'ü anmak sadece geçmişî hatırlamak değil, aynı zamanda onun düşüncelerini, ideallerini yaşatmak ve geleceğe taşımaktır. 10 Kasım, Atatürk'ün aramızdan ayrıldığı gün olmasının ötesinde, onun bıraktığı mirasa sahip çıkmak, ülkemizi daha aydınlık yarınlara taşımak için bir fırsattır.

Bizler de derslerimizde Atatürk'ün sanata verdiği önemi ve müzik alanında ne gibi yenilikler yaptığını konuştuktan sonra Atatürk temalı şarkıları dinleyip seslendirdik.





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “CODEWEEK” (KODLAMA HAFTASI) ETKİNLİKLERİ



17-27 Ekim tarihleri arasında gerçekleşen “Code Week” (Kod Haftası) etkinlikleri kapsamında, okulumuzda 3. sınıf öğrencilerimizle birlikte keyifli bir kodlama serüvenine çıktık! Bu yıl etkinliklerde “Code.org” platformunu kullanarak, öğrencilerimizin temel kodlama becerilerini geliştirmeyi amaçladık.

3. sınıf öğrencilerimiz, daha karmaşık blok tabanlı kodlama görevleri üzerinde çalışarak algoritma oluşturma, mantıksal düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirdiler. Etkinlikler boyunca öğrencilerimiz, karakterleri hareket ettirerek ve oyunlar tasarlayarak dijital dünyaya daha yakından adım attılar. Bu tür deneyimlerle çocuklarımızın yaratıcı düşünme becerilerini desteklemeyi ve teknolojiye olan ilgilerini artırmayı hedefliyoruz.

Geleceğin yaratıcı programcıları olma yolunda ilerleyen öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “CODE.ORG”



3. sınıf öğrencilerimizle “Code.org” platformunda keyifli bir kodlama dersine imza attık! Bu ders kapsamında öğrenciler, popüler oyun karakterleri olan “Angry Birds” ile temel programlama becerilerini geliştirdiler. Eğlenceli ve öğretici içerikler içeren bu etkinlik, öğrencilerin algoritmik düşünme yeteneklerini güçlendirdi.

Angry Birds karakterleri kullanılarak hazırlanan görevlerde öğrenciler, blok tabanlı kodlama araçlarıyla kuşları yönlendirdiler ve hedefe ulaşmalarını sağladılar. Bu süreçte algoritma oluşturma, döngüler ve yön komutları gibi temel kodlama kavramları üzerinde çalıştılar. Oyun tabanlı bu ders, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirirken aynı zamanda onlara teknolojiyi eğlenceli bir şekilde öğrenme fırsatı sundu.

Bu heyecan verici deneyimle, öğrencilerimizin kodlamaya olan ilgisi ve motivasyonu arttı. Geleceğin programcılarını yetiştirmeye devam ediyoruz!





## ATATÜRK ETKİNLİĞİMİZ

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma Haftası Etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizle birlikte öncelikle Atatürk'ün eğitim, bilim ve fen alanlarında yapmış olduğu yenilikleri tartıştık ardından da akıl ve zekâ oyunları dersimizin bir parçası olarak "Atatürk Yapbozu" etkinliğimizi gerçekleştirdik.







## DÜNYA DİYABET GÜNÜ

3-B sınıfı öğrencilerimizle birlikte diyabet günü hakkında konuştuk. Diyabet nedir? Belirtileri nelerdir? Ne yapılması gerekir? gibi soruları öğrencilerimiz ile birlikte konuşarak ve eğitici videoları izleyerek bilinçlendik.



## LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI

3-B sınıfı öğrencilerimizle birlikte 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında lösemi nedir?, belirtileri nelerdir?, belirtileri gösteren kişilerin ne yapması gerekir? gibi soruları öğrencilerimiz ile birlikte konuşarak ve eğitici videoları izleyerek bilinçlendik.

