



4. SINIFLAR

1. ÇEYREK BÜLTENİ

Birlikte geçirdiğimiz heyecan verici yolculuğa hoş geldiniz!

Sınıfımızın dinamik yapısını, çocuklarımızın başarılarını ve çeşitli etkinliklerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız bir bültenle daha karşınızdayız.

Bu bülten, sınıfımızın kapılarını aralayarak içeride neler olduğuna dair bir pencere sunuyor sizlere. Renkli dünyamıza adım attığınız için çok mutluyuz.

Öğrenme maceralarımız ve tabii ki eğlence dolu anlarımızı paylaşıyor, keyifli okumalar diliyoruz.

Sevgiyle kalın...

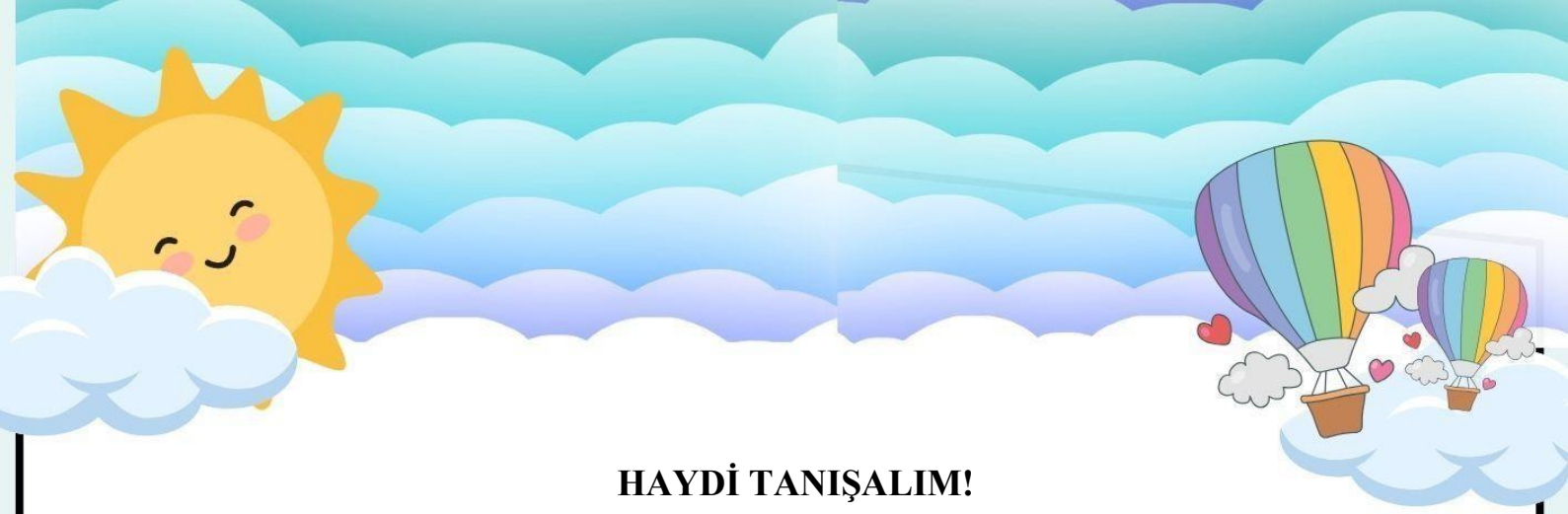




4.SINIFA BAŞLIYORUZ!

Heyecanla, coşkuyla 2024-2025 eğitim öğretim dönemimize başladık. Önce yaz tatilimizi değerlendirdik. Sonra renkli gözlüklerimizle 4.sınıfa baktık. İlköğretim Haftası'nda hissettiklerimizi yazıp sergileyerek arkadaşlarımızla paylaştık.





HAYDİ TANIŞALIM!

Geniş ailemize katılan yeni arkadaşlarımızla tanıştık, kaynaştık. Oyunlar oynarken hem doyasıya eğlendik hem de özlem giderdik.





KENDİMİ TANIYORUM

İsimlerimizi renkli kalemle yazıp dolaplarımızı süslerken, önce kendimizi tanımak, sonra tarzımızı yansıtmaktı amacımız! Her birimiz, kendimize özgü karakterimizle, farklı özelliklerimizle bu güçlü ailenin en güzel parçalarıyız.

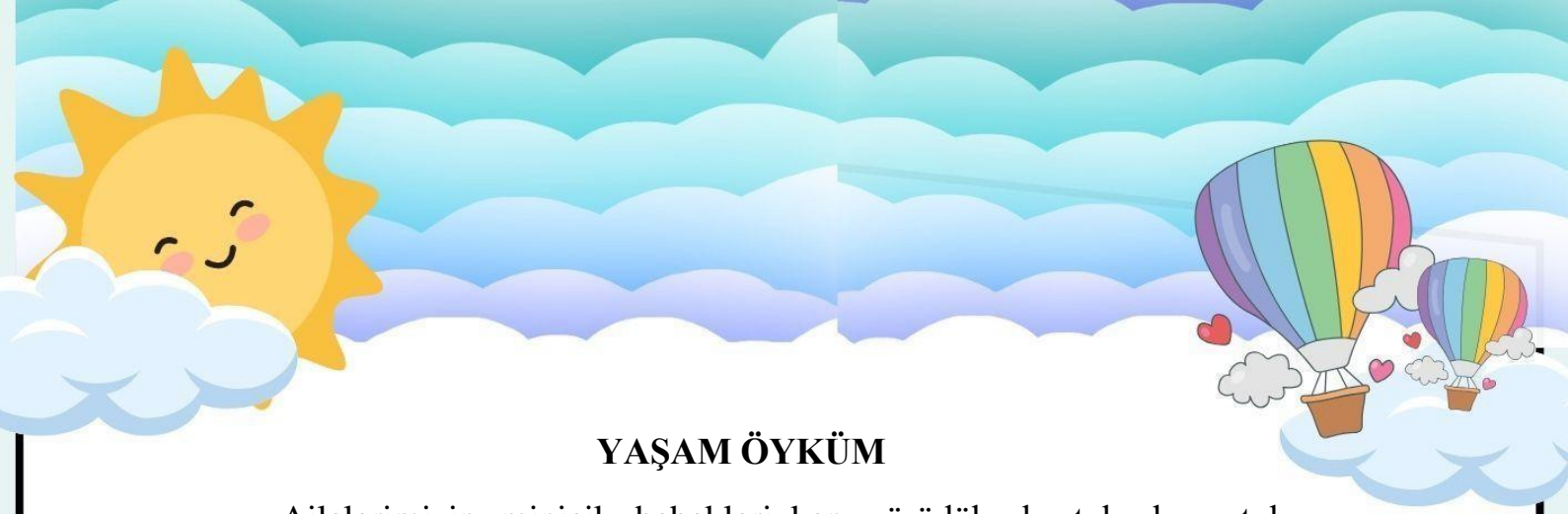




GAZİLER GÜNÜ

Ülkemiz için canını önüne koyan, vatanımız için savaşan gazilerimizi 19 Eylül'de gururla andık. Şanlı bayrağımız, eşsiz vatanımız ile ilgili etkinliklerimizi büyük bir onurla tamamladık.





YAŞAM ÖYKÜM

Ailelerimizin minicik bebekleriyken yürüdük, koştuk, konuştuk, okullu olduk... Kendi öykümüzü oluşturduk. Güzel bir geleceğe adım atmak için biriktiriyoruz en güzel anılarımızı, çalışıyoruz durmadan azimle!

Yaşamımıza yön veren olayları fotoğraflayıp kronolojik sıralamaya göre yaşam öykümüzü oluşturduk.





HORİZİON AB PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliğiyle düzenlenen Horizon AB Projesi ile öğrencilerimiz yenilenebilir enerji, çeşitli bilimsel uygulamalar, mimarlık uygulamaları yapmışlar, bilim sergisinin gezmişlerdir.





HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

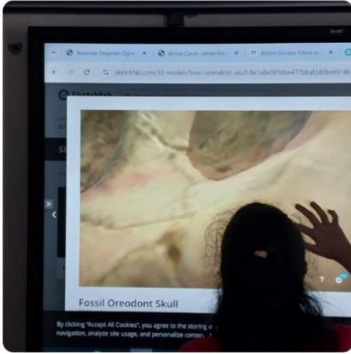
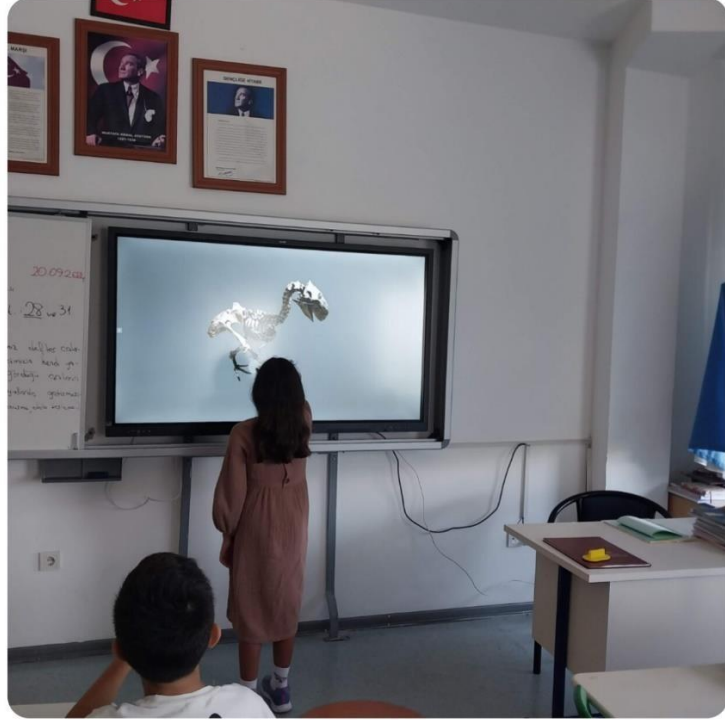
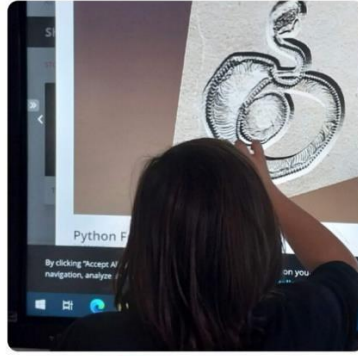
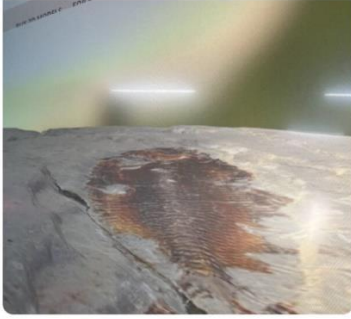
Hayvan dostlarımızı bu yıl da derslerimizde renkli etkinlikler yaparak konuştuk. Onlara şiirler yazdık, şarkılar söyledik, farkındalığımızı yükselttik.





FOSİLLER

Geçmişten günümüze, Dünya'mızın en eski tanıkları yaşamın kanıtları olan fosilleri sanal ortamda, üç boyutlu olarak inceledik. Gerçek fosil örnekleri üzerinden incelemeler yaparak devam ettik. Fosillerin oluşumu ile devam ederek bilgilerimizi güçlendirdik.





HİJYEN EĞİTİMİ

Okul hemşiremiz, öğrencilerimizin kişisel bakımlarına özen göstermelerini sağlamaları, hastalıklardan korunma konusunda bilinçlenmeleri adına okulumuzda bilgilendirme yaptı. Hepimiz önemle ve dikkatle anlatılanları dinledik.





YER KABUĐU VE KAYAÇLAR

Fen Bilimleri dersi konusu olan yer kabuğunun oluğumu, kayaçların yapısı ünitesine dikkat çekerek çeğitli görseller ve videolar ile somutlaŐtırmalar uyguladık.





DİŞ SAĞLIĞI SEMİNERİ

Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen seminer, sınıflarımızda öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleşti. Öğrenciler seminer sonrası merak ettiklerini heyecanla sorarken diş doktorlarımız ilgiyle ve teker teker soruları yanıtladılar.





BESİN İÇERİKLERİ DENEYLERİ

Sağlığı korumak, geliştirmek ve yaşam kalitesini yükseltmek için vücudun gereksinimi olan besin öğelerini ve besin içeriklerini detaylı tanımak, dengeli beslenmeyi sağlamak, öğün seçimlerimizi doğru yapmak adına önemlidir. Bu amaçla besinlerdeki karbonhidrat, protein, yağ oranlarını anlamlandırmak adına çeşitli deney-gözlem çalışmaları yaptık. Grupça yaptığımız bu eğlenceli çalışma, farkındalığımızı artırdı.





ULUSLARARASI AFET RİSKLERİNİ AZALTMA GÜNÜ

Küresel afet risklerini ve kayıplarını azaltmak, afetsiz bir gelecek için gençleri korumak ve geleceği daha güçlü inşa etmek amacıyla farkındalık ve bilinçlenmeyi sağlamak için gereken etkinliklerimizi gerçekleştirdik.





AİLE TARİHİNİ OLUŞTUR!

Aile, kültürümüzde, toplumun sağlam temeller üzerine oturmasında büyük rol oynar. Öğrencilerimiz; aileleri, soyağaçları, kültürel değerler ile ilgili öğrendiklerinden yola çıkarak bilgiler toplayıp sizlerin desteğiyle aile tarihi sunumlarını hazırladılar. Aileleriyle ilgili bilmediklerini öğrenmenin heyecanını arkadaşlarıyla paylaştılar.





29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Cumhuriyetimizin 101. yılını gururla kutladığımız bu haftada, öğrencilerimiz, cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, cumhuriyetimizin kuruluşu ve ilk yılları ile ilgili araştırdıkları bilgileri, görselleri birleştirerek pano gazeteleri oluşturdular. Cumhuriyet' in kuruluş destanını anlatan "Cumhuriyete Doğru" tiyatro oyunundan çekilen görüntülerin sinematografik kurgusundan oluşan "Dersimiz: Cumhuriyete Doğru" filmini izleyerek tarihi ve milli bilinçlerini güçlendirdiler.





29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Öğrencilerimiz, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenine emekle hazırlandılar. Provalar yaptılar. Büyük saygı ve özveriyle, sonsuz minnetle Ata'mız ve Cumhuriyet ile ilgili şiirlerini, sözlerini okuyup, müzik ve dans gösterilerini sergilediler.





DİYABET GÜNÜ

Her yıl 14 Kasım'da kutlanan Dünya Diyabet Günü, diyabet hastalığına dikkat çekmek, farkındalığı artırmak ve toplumun bilinçlenmesini sağlamak amacıyla düzenlenmektedir. Bu önemli gün, diyabetle ilgili bilgi paylaşımını artırmayı ve hastaların yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik önlemler almayı hedefler. Biz de sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşama konusunda bilgilendirici videolarımızı izleyip, üzerine sohbet ettik.





KIZILAY HAFTASI

Kızılay Haftası, her yıl 29 Ekim- 4 Kasım tarihleri arasında kutlanarak Kızılay'ın toplumdaki önemini, yardımlaşma ve dayanışma ruhunu hatırlatmak amacıyla düzenlenmektedir. Bu özel haftada, Kızılay'ın misyonunu öğrencilere anlatmak, yardımlaşma bilincini geliştirmek ve Kızılay'a destek sağlamak için Kızılay tanıtım sunumu izledik.





10 KASIM PANO ÇALIŞMAMIZ

“ATATÜRK VE ÇOCUK”

10 Kasım, Türkiye Cumhuriyeti'mizin kurucusu Ulu Önder, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, sevgi ve özlemle anma günüdür. Bu özel gün için çocuklarımız Ata'mıza mektup yazdılar.

Atatürk Haftası etkinlikleri kapsamında, Atatürk'ün çocuklara olan sevgisini ve çocuklar için bıraktığı mirası hatırlamamız için üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Levent Yılmaz, "Atatürk ve Çocuk" temalı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumda gerçekleşen sohbet esnasında, Atatürk'ün geleceği emanet ettiği çocuklara verdiği değeri ve onları daha aydınlık bir Türkiye için nasıl bir umut kaynağı olarak gördüğünü anımsadık.





LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI

Lösemili Çocuklar Haftası, her yıl kasım ayının ilk haftasında düzenlenerek lösemi hakkında farkındalığı artırmayı ve lösemili çocuklara destek olmayı amaçlar. Biz de bu özel haftada, lösemiye karşı toplumsal bilinci güçlendirmek ve çocuklarımızın yanlarında olduğumuzu hissettirmek için çeşitli etkinlikler düzenledik.

Öğrencilerimiz, lösemili çocuklara moral ve sevgi dolu mesajlar içeren destek kartları hazırladılar.

Ayrıca etkinlik haftasında, lösemili çocuklara destek için turuncu bir aksesuar veya kıyafet giymeyi teşvik ettik. Turuncu renginin, lösemi farkındalığını simgelediğini hatırlatarak toplu bir destek gösterdik.





GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI

Geleneksel çocuk oyunları, geçmişten günümüze çocukların keyifle oynadığı, aynı zamanda kültürümüzün önemli bir parçası olan oyunlardır. Birlikte seksek, ip atlama, yağ satarım bal satarım, saklambaç, yakantop ve topaç oynadık. Bu etkinlikle öğrencilerimize hem unutulmaya yüz tutmuş oyunları tanıtmak hem de birlikte eğlenmelerini sağlamak istedik. Geleneksel oyunlarla dolu bu özel etkinlikler, çocukların bedensel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlayacak, onları teknolojiden uzaklaştırarak doğayla ve arkadaşlarıyla daha yakından etkileşim kurmalarına imkân tanıyacaktır.





KİTAP OKUYORUM

Kitaplar, bizi yeni dünyalara götüren, hayal gücümüzü genişleten ve bilgiyle buluşturan en değerli dostlarımızdır. Öğrencilerimizin, okuma sevgisini artırmak ve kitapların büyülü dünyasında yolculuğa çıkarmak amacıyla kitap okuyoruz. Bu sayede öğrencilerimizi; okumaya, keşfetmeye ve öğrenmeye teşvik ediyoruz.





MELODİKA ve FLÜT ÇALIYORUZ

Melodika, kolayca kavranabilen tuşları ve nefesle ses çıkarma prensibi, çocukların motor becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda ritim ve melodi algılarını da güçlendirir. Çocuklar için ergonomik olarak tasarlanmış küçük melodikalar, öğrenmeyi eğlenceli ve ilgi çekici hale getiriyor. Melodika, bir yandan piyano çalmanın temel prensiplerini öğretirken, bir yandan da nefes kontrolünü geliştirmeye ve iki el koordinasyonunu geliştirmeye yardımcı oluyor.

Blok flüt çalmak, beynin farklı bölgelerini aynı anda çalıştırır. Nota okuma, parmaklar ve nefesin uyum içinde kullanılması, beyin fonksiyonlarını uyarır ve bu süreç, bilişsel gelişimi destekler. Blok flüt çalmak, ellerin, parmakların ve nefesin koordinasyonunu gerektirir. Özellikle parmak hareketleri, ince motor becerilerin gelişmesine yardımcı olur.





CUMHURİYETİMİZİN 101. YILI

Cumhuriyet, Türk milletinin tarihindeki en önemli dönüm noktalarından birisidir. 29 Ekim 1923'te Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde kurulan Türkiye Cumhuriyeti, yalnızca bir devletin temellerini atmakla kalmamış, aynı zamanda halkı egemen kılmaya, özgürlük ve eşitlik gibi temel insani değerleri hayata geçirme amacını gütmüştür.

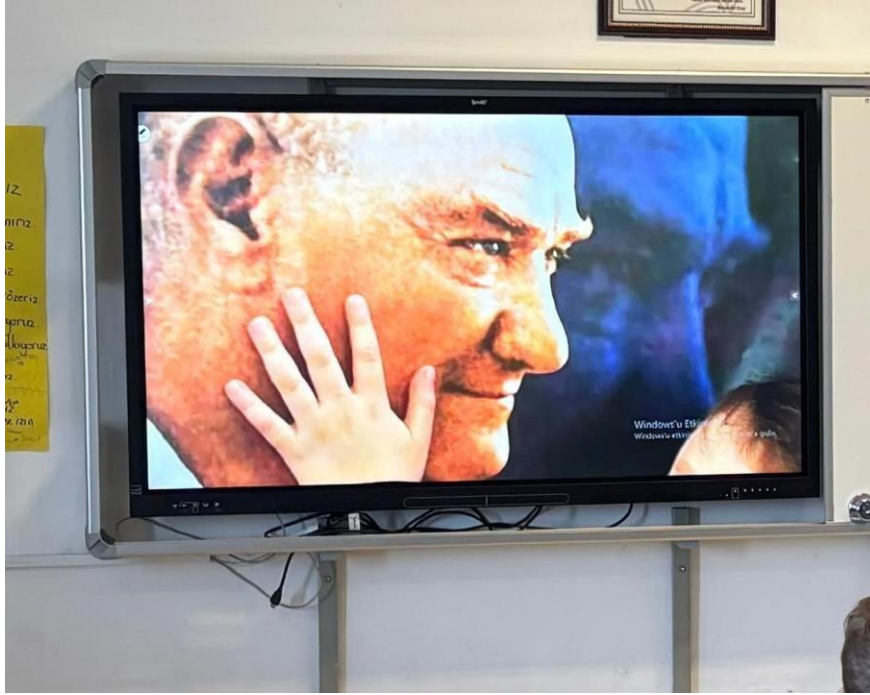
Bugün, Cumhuriyetimizin 101. yılını şarkılar söyleyip melodika ve davullarla eşlik edip kutlarken, geriye dönüp baktığımızda elde edilen kazanımların büyüklüğü ve bu değerlerin ne kadar önemli olduğu bir kez daha hatırladık.





10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI

10 Kasım, yalnızca Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıl dönümü değil, aynı zamanda onun bizlere bıraktığı mirası bir kez daha hatırladığımız, Cumhuriyetimizin temellerinin ne kadar değerli olduğunu düşündüğümüz bir gündür. Bu anma haftasında Atatürk'ü anmak için derslerimizde onun değerlerini anlatıp konuşarak çeşitli şarkılar dinledik. Dinlediğimiz şarkıları söyleyerek daha da anlamlı hale getirdik.





“DRESSING FOR WEATHER” ACTIVITY

Öğrencilerimizle Eylül’de okumaya başladığımız readerslarımızın ilki “Dressing for Weather” kitabıydı. Etkinliğimizin amacı öğrencilerimizin okudukları kitabı temel alarak sevdikleri mevsimlerin özelliklerini, bu mevsimde neler giyileceğini, neler yenilebileceğini sunum yaparak anlatabilmeleridir. Bu tarz sunumlarla hem topluluk karşısında bir konu hakkında konuşabilme öz güvenini kazanmak hem de öğrenmiş oldukları cümle yapılarını, kelimeleri kullanarak dil gelişimlerini desteklemek hedef alınmıştır. Etkinlikte öncelikle sınıfta kitabımızı okuduk. Kitap hakkında konuştuk. Daha sonra öğrencilerimizden en sevdikleri mevsim hakkında bir poster hazırlamalarını ve bu posterlerin sunumlarını sınıfta yapmalarını istedik. Tabii ki öğrencilerimiz çok güzel sunumlar hazırlamışlardı. Hepsini tek tek keyifle dinledik.





DAILY ROUTINES ACTIVITY

Kitabımızın ilk ünitesi olan HELLO THERE ünitesinde işlemiş olduğumuz “Daily Routines” konusu doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde bizler eğlenceli vakit geçirdik. Günlük olarak neler yaptıklarından bahseden öğrencilerimiz posterlerini eğlenceli çizimleriyle ve cümleleriyle tamamladılar.





DESCRIBING A TEACHER ACTIVITY

Etkinliğimize öğrencilerimiz en sevdikleri öğretmene fiziksel ya da kişisel özellikleri hakkında en az beş soru sorarak bilgi toplayıp gelmişlerdir. Ünite doğrultusunda öğrendiklerimizi pekiştirmek için gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikte öğretmenlerimizi çizerek etkinlik sayfalarımızı süsledik.





CREATING PATTERN MASK ACTIVITY

Speaking dersinde pattern konusu üzerine çalışmalar yapıldı ve öğrenciler, bu bilgileri kullanarak özgün maskeler tasarladılar. Sonrasında ise maskelerini sınıfta sergilediler.





29 EKİM CUMHURİYET'İN 101. YILI ATLETİZM ŞENLİĞİ

Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyetin kurulmasıyla birlikte, Türkiye'nin modern bir toplum olarak gelişmesi için spora büyük önem vermiştir. Bu etkinlik, Cumhuriyet'in 101. yılı kutlamaları çerçevesinde, çocuklara Cumhuriyet'in sağladığı imkanlarla spor yapmanın mutluluğunu ve Atatürk'ün mirasını hissettirme amacı taşır. Bu etkinlikte, öğrencilerimizin koşma, zıplama ve atlama gibi temel motor becerilerini geliştirirken dayanıklılık ve çabukluk gibi fiziksel özelliklerini de güçlendirmelerini hedefledik. Bayramımızı coşkuyla kutladık.





DENGE VE YER DEĞİŞTİRME HAREKETLERİ

Denge ve yer değiştirme etkinliğimizde, vücut farkındalığı, koordinasyon, denge kontrolü, dikkat ve odaklanma becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Öğrencilerimiz için hazırlanan denge ve yer değiştirme aktiviteleri, öğrencilerimizin fiziksel dayanıklılıklarını ve koordinasyonlarını artırırken aynı zamanda karar verme süreçlerinde de olumlu gelişmeler sağlamaktadır. Aktivite yaparken iletişim kurduğumuz bu etkinlikte öğrencilerimizle çok eğlendik.





NESNE KONTROLÜ GEREKTİREN HAREKETLER

Nesne kontrolü gerektiren hareket etkinliğimizde, öğrencilerimizin topu kontrol etme, top sürme, topla el ve ayak değiştirme, yön değiştirme ve paslaşma gibi çalışmalarla kompleks becerilerini geliştirmeyi hedefledik. Bu becerilerimizi başarılı bir şekilde kullanmayı öğrenirken öğrencilerimizle verimli ve eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik.





SÖZSÜZ OYUN İLE KELİME ANLATMA

Bu etkinliğimizde hedefimiz, öğrencilerimize arkadaşlarıyla iş birliği yapmayı, kurallara uymayı ve takım olarak hareket etmeyi öğretmek olmuştur. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sosyal etkileşimlerini güçlendirmelerine yardımcı olurken empati, sorumluluk alma, iletişim ve problem çözme gibi sosyal becerilerini de geliştirmelerini desteklemiştir. Takım oyunları öğrencilerimizin motor becerilerini destekler; el-göz koordinasyonu, denge, hız, dayanıklılık, çeviklik ve refleks geliştirme gibi fiziksel becerilerin kazanılmasına yardımcı olur. Heyecan, sorumluluk ve mutluluk hislerinin ön planda olduğu bu etkinliğimizde öğrencilerimizle birlikte çok eğlendik.

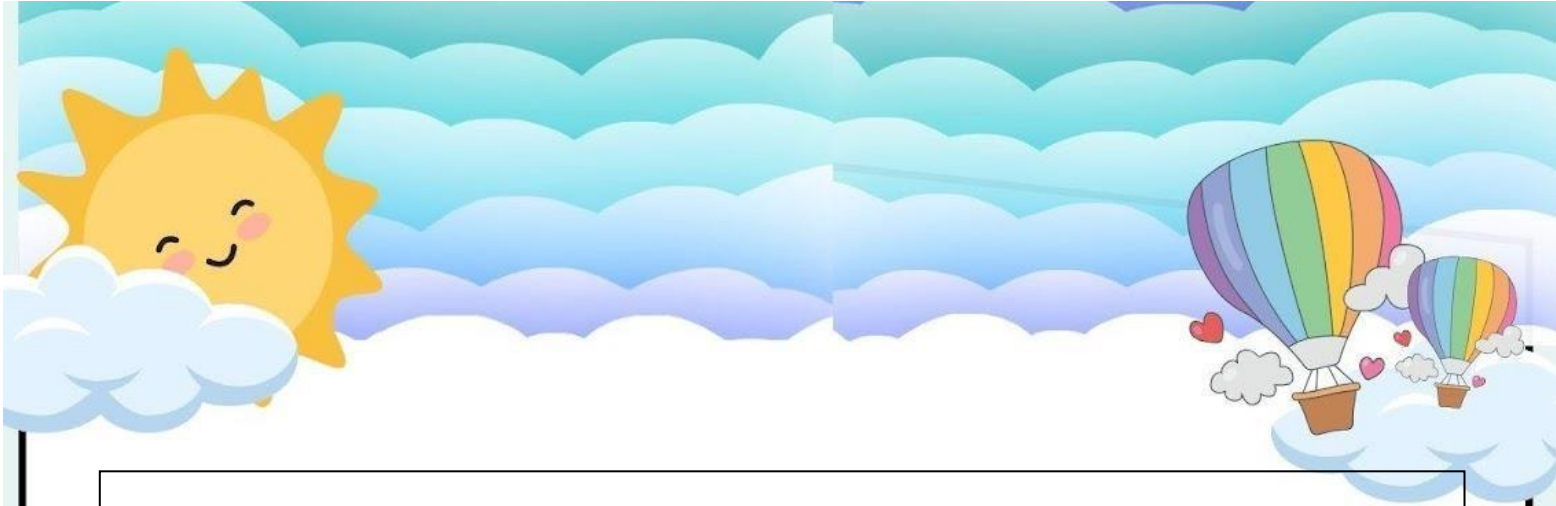




"Bir Objeyi Sıcak-Soğuk Renkler ile Geometrik Bölümlere Ayırıp Boyama"

4.sınıf Görsel Sanatlar dersinde, "**Bir Objeyi Sıcak-Soğuk Renkler ile Geometrik Bölümlere Ayırıp Boyama**" çalışmasında hem renk teorisini hem de geometrik düşünmeyi kullanarak yaratıcı bir etkinlik gerçekleştirdik. İlk olarak, seçilen bir obje (örneğin bir meyve, doğal bir nesne ya da soyut bir şekil) geometrik şekillerle (dikdörtgen, üçgen, daire gibi) parçalara ayırdık. Objenin her bir bölümünü sıcak renklerle (kırmızı, turuncu, sarı gibi) veya soğuk renklerle (mavi, yeşil, mor gibi) boyayarak farklı renk tonlarını ve kontrastları keşfettik. Sıcak renkler enerjik ve canlı bir hava yaratırken, soğuk renkler daha sakin ve huzurlu bir etki sağladı. Bu etkinlik, renkler arasındaki ilişkileri anlamamızı, geometrik formlarla kompozisyon oluşturmamızı ve aynı zamanda estetik bir denge yakalamamızı sağladı. Aynı zamanda renklerin objeyi nasıl dönüştürebileceğini ve görsel etkisini keşfetmemize yardımcı oldu.





"Doku, Çizgi ve Desenler ile Tavus Kuşu Resmi"

4.sınıf Görsel Sanatlar dersinde, "Doku, Çizgi ve Desenler ile Tavus Kuşu Resmi" çalışmasında, tavus kuşunun zarif tüylerini ve desenlerini çizim yoluyla keşfettik. İlk olarak, tavus kuşunun temel hatlarını çizdik, ardından kuşun tüylerindeki detayları ve desenleri oluşturmak için farklı çizgi türleri ve dokular kullandık. Tavus kuşunun kuyruk kısmındaki rengarenk tüyleri ve göz alıcı desenleri oluştururken, çizgiler ve desenler ile hareket ve derinlik yaratmaya çalıştık. Çalışmada, ince ve kalın çizgiler, spiral desenler, dalgalı çizgiler ve nokta gibi teknikler kullanarak tavus kuşunun tüylerinin dokusunu canlandırdık. Bu etkinlik, bizlere dokuların ve desenlerin nasıl kullanılacağını öğretirken, aynı zamanda çizim becerilerimizi geliştirmemize, yaratıcı düşünmemize ve detaylara dikkat etmemize yardımcı oldu. Tavus kuşunun etkileyici görünümünü sanatsal bir şekilde yansıtmamız sağlandı.

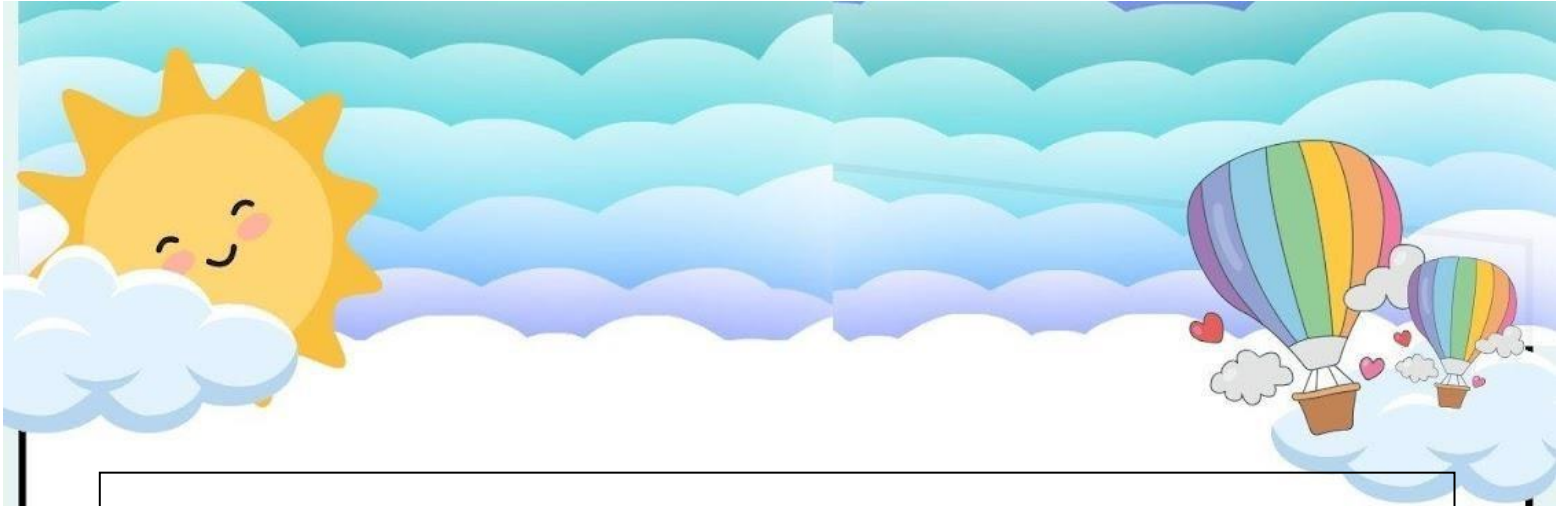




“CUMHURİYET” KONULU ÇALIŞMALAR

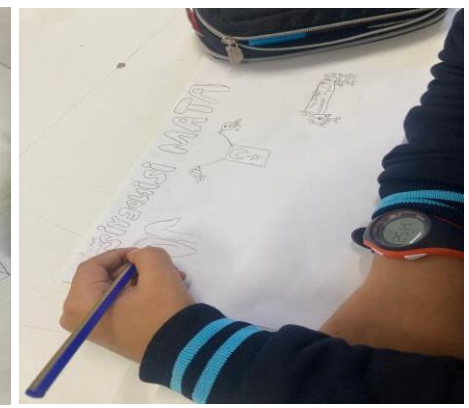
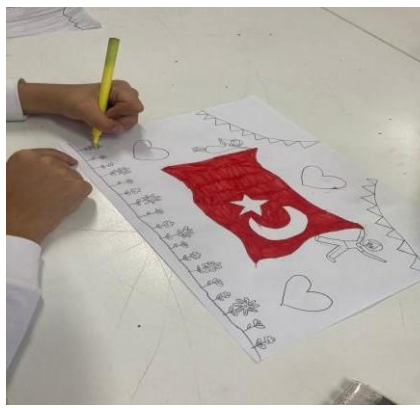
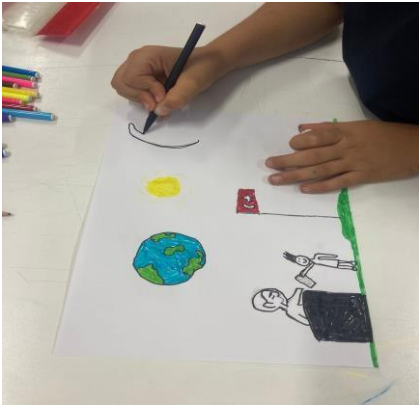
4.sınıf görsel sanatlar dersinde, "**Cumhuriyet**" konulu resim çalışmasında öğrencilerimiz ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve bu önemli günü simgeleyen unsurları resmettik. Cumhuriyet'in ilanının tarihi önemini konuştuk ve bu konuyu anlatan semboller, figürler ve manzaralar üzerinde fikirler geliştirdik. Atatürk'ü, Türk bayrağını, özgürlük ve eşitlik sembollerini veya Cumhuriyet'in değerlerini yansıtan diğer öğeleri resimlerimize dahil ettik. Çalışmalarımızda, renk ve kompozisyon kullanarak, Cumhuriyet'in halkın iradesiyle kurulan bir yönetim olduğunu vurgulamaya çalıştık. Bu etkinlik hem tarihi bilincimizi geliştirmeyi hem de özgün ifade yeteneklerimizi artırmamızı sağladı.





ATATÜRK'E RESİMLER

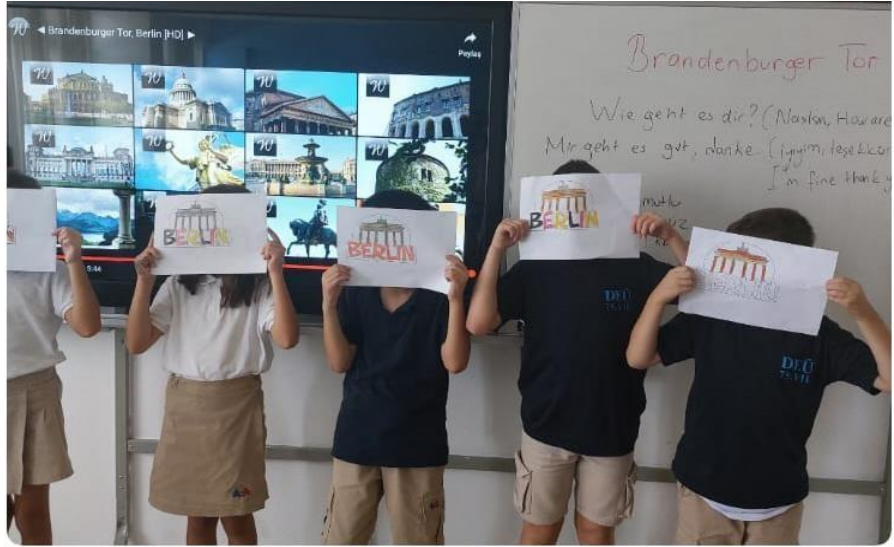
Bu çalışma öğrencilerimizin Atatürk'ü daha yakından tanımalarını ve Atatürk'ün Cumhuriyet için yaptıklarını sanatsal bir biçimde anlamalarına olanak sağladı. Aynı zamanda, çizim becerilerini geliştirmek, hayal güçlerini harekete geçirmek ve sanatsal ifade yeteneklerini güçlendirmek için değerli bir fırsat oldu. Çocuklarımızın çizimleri, onların Atatürk'e olan saygılarını ve Cumhuriyet'i sahiplenme duygularını yansıtan anlamlı eserlerdir. Bu resimler, onların tarih bilinciyle sanatı birleştirmelerine olanak sağlamıştır.





“KÜLTÜREL BOYAMA ETKİNLİĞİ”

“Kültürel Boyama Etkinliği”ne ilgi gösteren öğrencilerimiz genel kültürlerini tazeleyerek bilgilerine yenilerini eklediler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, öğrendikleri dilin kültürünü tanımakla birlikte dilin kültürel sembollerini de öğrenmiş oldular.





“KUKLANI TANIT ETKİNLİĞİ”

4. sınıf öğrencilerimiz kendi kuklalarını çeşitli objelerle süsleyerek, el becerilerini ve yaratıcılıklarını sergilediler. Öğrenciler hayal gücünü kullanarak kukllarına isimler koyup, onları arkadaşlarına tanıttılar. Bu sayede kendilerini tanıtma cümlelerini kullanarak hem eğlendiler hem de öğrendiklerini pekiştirmiş oldular.

