



## BİRİNCİ SINIFLAR 2. ÇEYREK BÜLTENİ

Birlikte çıktığımız bu eğitim yolculuğunda, birinci sınıf öğrencilerimizin her gün yeni bir keşif ve öğrenme heyecanı yaşadığını görmek bizleri çok mutlu ediyor. Bu süreçte, onların sadece akademik gelişimlerini değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal yönlerini de desteklemek için çeşitli etkinlikler düzenliyoruz.

Bültenimizde, öğrencilerimizin sınıfta gerçekleştirdiği çalışmaların yanı sıra sanat, oyun, matematik ve Türkçe gibi farklı alanlardaki etkinliklerine yer veriyoruz. Harfleri tanıma, yazma, sayma ve okuma becerilerinde attıkları her adımı yakından takip ediyor ve bu başarıları sizlerle paylaşmak istiyoruz. Ayrıca, öğrencilerimizin birlikte öğrenirken ne kadar eğlendiklerini, takım çalışması yaparak nasıl güçlendiklerini ve arkadaşlarıyla ilişkilerini nasıl geliştirdiklerini de gözlemleme fırsatı bulacaksınız.

Bu bültende, geçtiğimiz haftalarda yaptığımız etkinliklerin fotoğraflarını ve kısa açıklamalarını bulabilirsiniz. İlginiz ve destekleriniz için teşekkür ederiz. Gelecek bültende görüşmek dileğiyle!





## BAHÇEDE OKUYORUM



Okulumuzun kocaman, yemyeşil bahçesinde birinci sınıflar olarak çok keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik: *Bahçede Okuyorum!* Yeni yeni okumaya başlayan öğrencilerimiz, açık havanın huzurunda kitaplarını sesli bir şekilde okuma fırsatı buldular. Doğanın ferahlığı, kuş sesleri ve arkadaşlarının desteğiyle bu etkinlik, okumayı daha da eğlenceli hale getirdi.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, okuma becerilerini geliştirmekle kalmayıp doğayla iç içe bir öğrenme deneyimi yaşadılar. Kitap sevgisini pekiştirmek ve öğrenmeyi sınıf dışına taşımak adına oldukça verimli bir çalışma oldu. Bahçemiz, o gün minik kitap kurtlarının enerjisiyle dolup taşı.

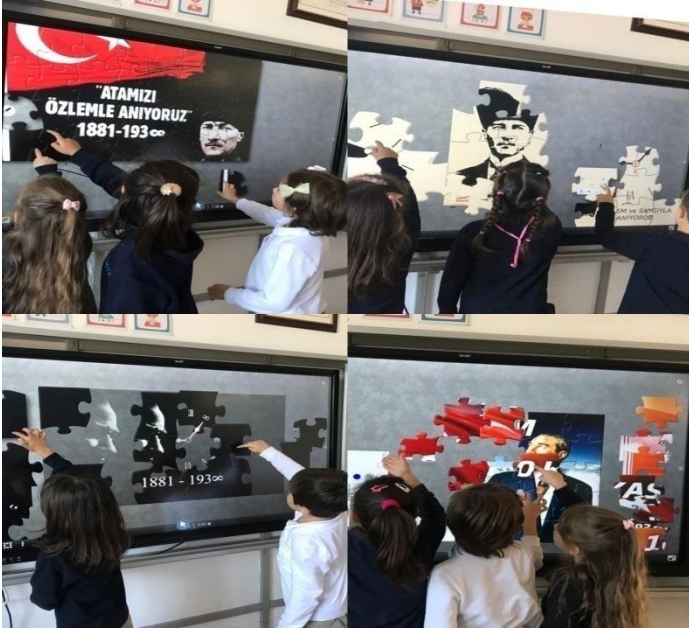




## ATATÜRK HAFTASI

Atatürk Haftası kapsamında, sınıfımızda Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü tanımaya yönelik keyifli bir sohbet gerçekleştirdik. Atatürk'ün hayatı, ilke ve inkılapları üzerine konuştuk; onun vatanımıza olan sevgisini ve bizlere kazandırdığı değerleri anlamaya çalıştık.

Bu sohbetin ardından, Atatürk'ü daha yakından tanımak için sınıfta bir yapboz etkinliği yaptık. Hep birlikte parça parça birleştirerek Atatürk'ün büyük bir fotoğrafını oluşturduk. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem görsel zekâsını hem de takım çalışması becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Ortaya çıkan yapboz, Atatürk sevgimizi ve onun izinden yürümeye olan kararlılığımızı bir kez daha hatırlattı.





## TRAFİKTE BİZ CANLANDIRMA ETKİNLİĞİ



Sınıfımızda trafik kurallarını öğrenmek ve pekiştirmek amacıyla eğlenceli bir canlandırma etkinliği yaptık: *Trafikte Biz!* Öğrencilerimiz, sırayla yaya ve araç rollerine girerek trafik işaretlerini tanıdı ve doğru bir şekilde kullanmayı öğrendi.

Bu etkinlikte, yaya geçitlerinden nasıl geçileceği, trafik ışıklarına nasıl uyulacağı ve araçların yayalara karşı sorumlulukları gibi konular üzerinde durduk. Hem öğrenirken hem de rol yaparak keyifli vakit geçiren öğrencilerimiz, trafik kurallarına uymanın önemini bir kez daha anladılar. Sınıfımızdaki bu mini trafik sahnesi, güvenli bir trafik kültürü oluşturmanın ilk adımlarından biri oldu.



# LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI

Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında farkındalık oluşturmak ve lösemili çocuklara destek olduğumuzu göstermek için sınıfça turuncu giyindik. Turuncu, umudu, sevgiyi ve dayanışmayı simgeleyen bir renk olduğu için bu anlamlı günde tercih ettik.

Bu özel etkinlikte, lösemili çocukların yaşadıkları zorlukları anlamaya çalıştık ve onların yanında olduğumuzu hissettirmek için bir farkındalık sohbeti yaptık. Öğrencilerimiz, sevgiyle ve dayanışmayla birçok şeyin üstesinden gelinebileceğini öğrenirken, empati duygularını da geliştirme fırsatı buldular.





## ONLUK BİRLİK ETKİNLİĞİ

Birinci sınıf öğrencilerimizin matematik kazanımlarından biri olan *onluk ve birlik* kavramını pekiştirmek için keyifli bir etkinlik düzenledik. Oyun hamurlarını kullanarak onluk ve birlik halkaları oluşturduk.

Her öğrenci, oyun hamuruyla önce onluk gruplar ve ardından birlikler yaparak sayıların yapısını somut bir şekilde anlama fırsatı buldu. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirdi hem de öğrenirken eğlendi. Renkli oyun hamurlarımız, sınıfımızda hem yaratıcılığı hem de öğrenme coşkusunu artırdı.





# ÇOCUK HAKLARI ŞİİRİ VE RESİM ETKİNLİĞİ

Dilimizin güzelliklerini ve zenginliklerini keşfetmek için düzenlediğimiz etkinlikte, çocuk haklarıyla ilgili anlamlı bir şiir okuduk. Şiir, çocukların haklarını ve değerini vurgulayan, sevgi ve eşitlik mesajlarıyla doluydu.

Şiiri dinledikten sonra, öğrencilerimiz kendi hayal güçlerini kullanarak şiirden anladıklarını resimlerle ifade ettiler. Kimisi oyun oynayan mutlu çocuklar çizdi, kimisi ise bir çocuğun eğitime erişimini resimledi. Bu etkinlik, öğrencilerimize hem çocuk haklarını fark etme hem de duygu ve düşüncelerini sanat yoluyla ifade etme fırsatı sundu. Ortaya çıkan resimler sınıf panomuzu süsleyerek hem bizi hem de öğrencilerimizi gururlandırdı.







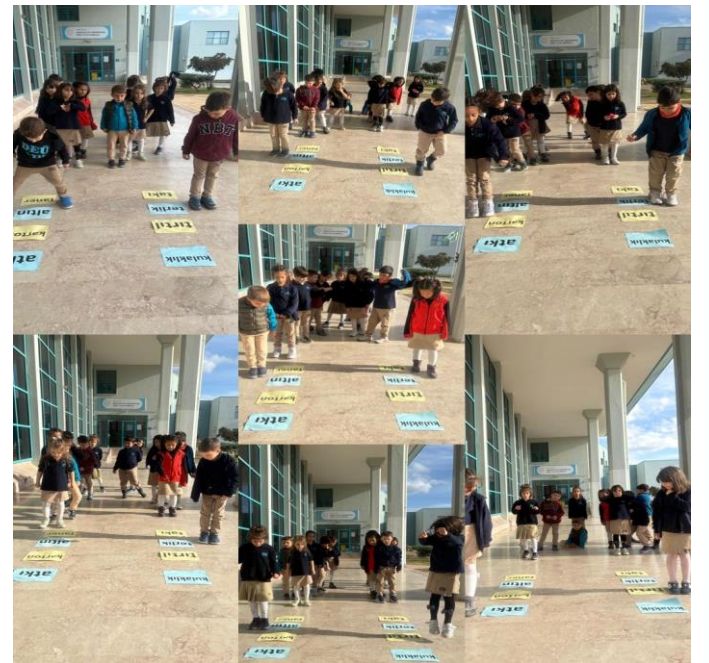
# KELİME YOLU



Okuma ve yazma becerilerimizi geliştirmek için sınıfımızda *Kelime Yolu* adlı eğlenceli bir oyun parkuru oluşturduk! Bu etkinlikte, öğrencilerimiz kelimeleri doğru okuyarak ve sırasıyla tamamlayarak parkur boyunca ilerledi.



Her adımda, bir kelimeyi okuyan öğrencilerimiz, hem öğrenirken hem de birlikte keyifli vakit geçirdiler. Parkurun sonunda tüm kelimeleri doğru tamamlayan öğrencilerimizi alkışlarla ödüllendirdik. Bu etkinlik, okuma hızını artırmanın yanı sıra takım ruhunu ve öğrenme isteğini de güçlendirdi. Renkli ve hareketli “Kelime Yolu”, sınıfımızın favori etkinliklerinden biri oldu.





# RİTMİK ÇOCUK

Matematik dersimizi daha eğlenceli hale getirmek için *Ritmik Çocuk* etkinliğini gerçekleştirdik! Bu etkinlikte, birer, ikişer, beşer ve onar ritmik saymaları öğrenirken hem eğlendik hem de sayıların düzenini keşfettik. Öğrencilerimiz, bir çocuğun kollarını ve bacaklarını ritmik sayarak üst üste ekledikleri halkalarla oluşturduklar. Bu etkinlik sayesinde hem ritmik sayma becerilerini pekiştirdiler hem de görsel olarak sayıları şekillendirerek somutlaştırdılar.



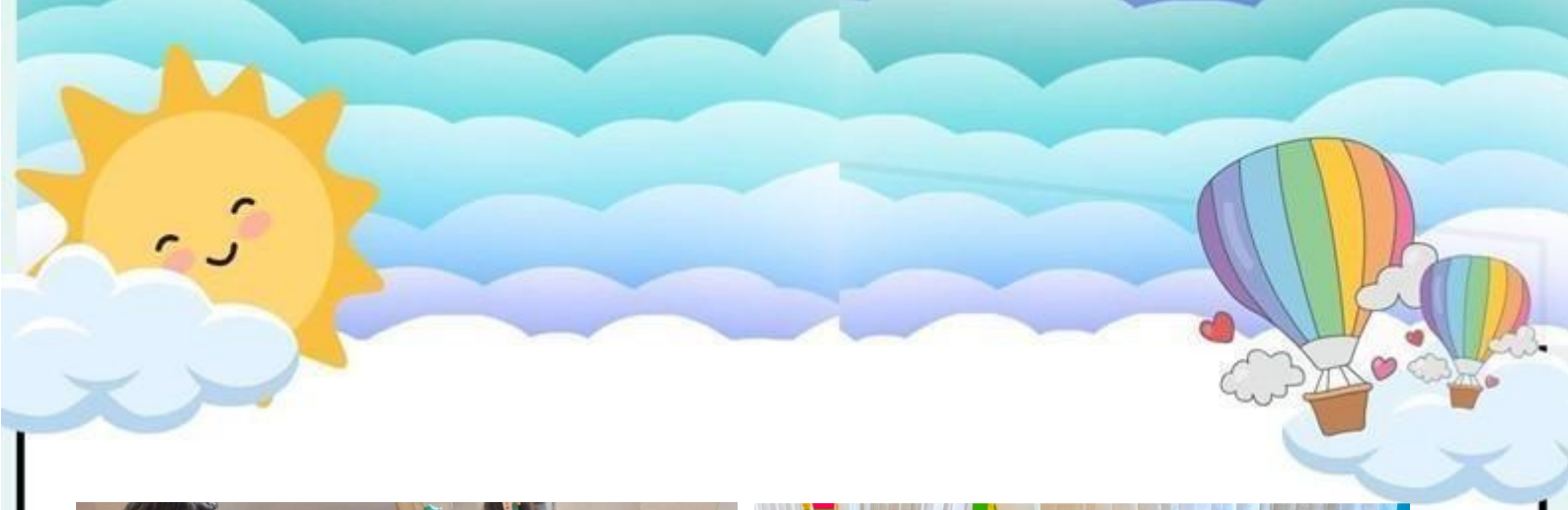




## KELİME TOMBALASI

Okuma ve yazma becerilerimizi geliştirmek amacıyla sınıfımızda eğlenceli bir *Kelime Tombalası* etkinliği düzenledik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, verilen kelimeleri doğru okuyarak tombalalarını doldurmaya çalıştılar. Eğlenceli bir şekilde yapılan bu çalışma, öğrencilerimizin okuma yazma öğrenirken motivasyonlarını artırdı ve sınıfımızda keyifli bir öğrenme ortamı oluşturdu.







# ÖRÜNTÜ YAPIYORUM

Matematik dersimizde "Örüntü Yapıyorum" etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte renkli kalemleri kullanarak farklı örüntüler oluşturduk. Etkinlik sırasında öğrenciler, örüntüdeki tekrar eden parçaları fark etmeyi öğrendiler. Renk, şekil ve nesne sıralamalarını kullanarak örüntü örnekleri oluşturduk. Bu çalışma, çocuklarımızın dikkat, analiz ve problem çözme becerilerini geliştirdi. Her öğrenci kendi özgün örüntüsünü tasarlayarak yaratıcılıklarını sergiledi. Örüntü etkinliği sayesinde matematiğin eğlenceli ve somut bir hale geldiğini gözlemledik. Öğrencilerimiz, arkadaşlarının örüntülerini inceleyerek fikir alışverişinde bulundular.





## BENDE KİMDE OYUNU

Öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmek ve akıcı okumayı desteklemek için eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. "Bende Kimde?" adını verdiğimiz oyunumuzda, öğrencilerimize üzerinde kelimeler yazılı kartlar dağıttık. Kartların bir tarafında öğrencinin elinde olan kelime, diğer tarafında ise başka bir arkadaşında bulunan kelime yer alıyordu. Oyunda öğrenciler, ellerindeki kelimeyi yüksek sesle okuyarak "Bende" diyerek başladılar. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımızın kelime tanıma, doğru okuma ve sıra takibi becerileri gelişti. Öğrencilerimiz oyun boyunca dikkatle dinleyip okudukları kelimeleri takip ederek keyifli vakit geçirdiler. Grup etkileşimi sayesinde okuma motivasyonları artarken, arkadaşlarına destek olmayı öğrendiler. Eğlenerek öğrenmenin mutluluğunu yaşayan öğrencilerimiz, oyunun sonunda büyük bir başarı duygusu yaşadı. Bu tür etkinliklerle okuma sürecini daha keyifli ve verimli hale getirmeye devam ediyoruz.





## AT ZARI OKU YAZANI

Öğrencilerimizle okuma becerilerini geliştirmek amacıyla "At Zarı Oku Yazanı" adlı oyun oynadık. Öğrencilerimizi dört kişilik gruplara ayırarak, her birine bir oyun kağıdı verdik. Oyun kağıdında, öğrencilerimizin zar attıkça ilerleyecekleri piyonlar vardı. Her öğrenci sırayla zar atarak, attıkları sayıya göre piyonu ilerlettiler. Piyonları ilerledikçe, durdukları karelerdeki yazıyı yüksek sesle okudular. Bu süreç, öğrencilerimizin okuma hızını ve akıcılığını artırmak için oldukça verimli oldu. Bitiş çizgisine ilk ulaşan öğrenci oyunu kazanarak büyük bir sevinç yaşadı. Grup çalışması şeklinde yapılan bu oyun, öğrencilerimizin iş birliği yapmalarına ve birbirlerine destek olmalarına da olanak sağladı. Hem eğlenceli hem öğretici olan bu oyun, okuma becerilerini güçlendirmek için harika bir yöntem oldu. Öğrencilerimiz, bu tür oyunlarla öğrenmenin daha keyifli olduğunu keşfetmiş oldular.

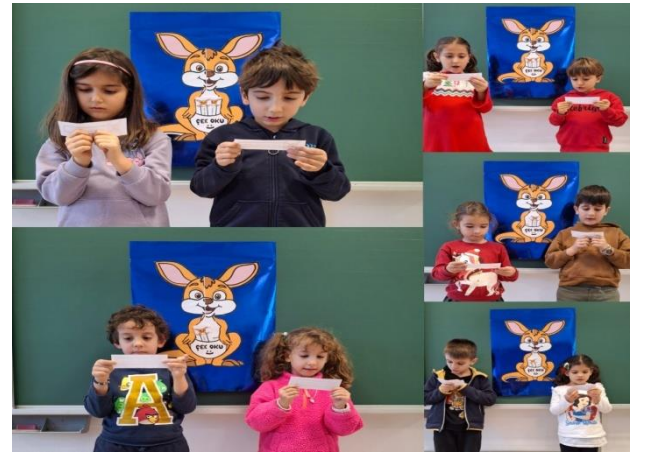






## ÇEK OKU KANGURU

Sınıfımızda okuma becerilerimizi geliştirmek ve akıcı okumaya geçişi desteklemek için eğlenceli bir etkinlik yaptık. "Çek Oku Kanguru" adını verdiğimiz bu etkinlikte, kangurunun kesesinden yavru kangurular çıkararak yazılı cümleleri okuduk. Her öğrenci sırasıyla keseden bir yavru kanguru çekerek üzerindeki cümleyi yüksek sesle okumaya çalıştı. Etkinlik boyunca çocuklarımız hem okuma becerilerini geliştirdi hem de cesaretlerini artırdı. Kanguru temalı bu oyun, öğrencilerimize eğlenceli bir deneyim yaşatarak öğrenmeyi keyifli hale getirdi. Çocuklarımızın dikkatli dinlemeleri ve sırayla okumaları grup çalışmasına katkı sağladı. Eğlenirken öğrenmenin mutluluğunu yaşayan öğrenciler, oyunun sonunda büyük bir başarı duygusu hissettiler. Öğrencilerimizle bu kadar keyifli ve verimli bir süreç geçirmek bizim için de gurur vericiydi.



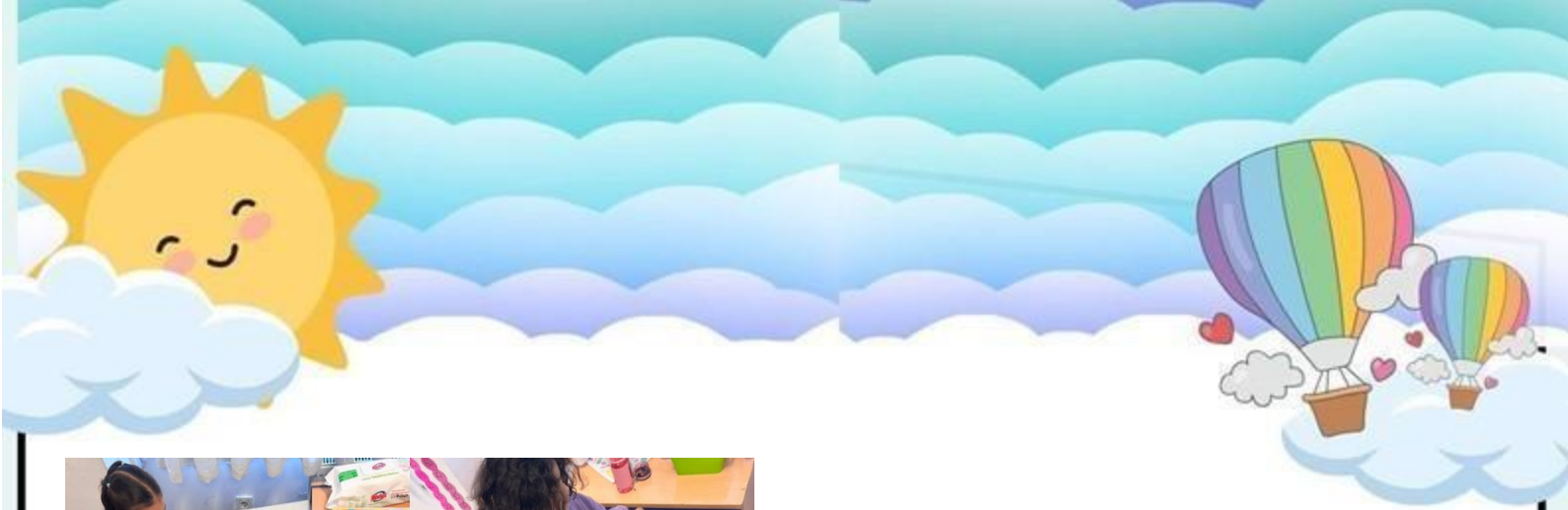




# MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA ETKİNLİĞİ MANDALA

Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinlikleri kapsamında özel bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte, Mehmet Akif'in kim olduğunu ve milli mücadele dönemindeki önemli rolünü öğrendik. İstiklal Marşı'nın yazarı olarak milletimize yaptığı katkılar üzerine sohbet ettik. Ardından, Mehmet Akif'in değerlerini ve Türk milletine olan sevgisini yansıtan bir mandala çalışması yaptık. Renkli kalemlerle yapılan bu etkinlik, öğrencilerimizin el becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı. Çalışma sırasında milli değerlerimiz ve birlik olmanın önemi üzerine konuşmalar yaptık. Mehmet Akif Ersoy'un azmi ve vatan sevgisi, öğrencilerimiz için ilham kaynağı oldu. Bu etkinlik, çocuklarımızın hem eğlenerek öğrenmelerini hem de tarihimize dair bilinç kazanmalarını sağladı.







## YAĞMURLU GÜN RESİM ETKİNLİĞİ



Yağmurlu günlerde dışarı çıkamadığımızda sınıfımızda eğlenceli ve yaratıcı aktiviteler yapıyoruz. Bu hafta, yağmurlu bir günün keyfini birlikte resim yaparak çıkardık. Öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak rengarenk çizimler oluşturdular. Bu etkinlik sırasında sınıf içinde sıcak ve keyifli bir atmosfer oluştu. Ortak bir etkinlik yapmanın mutluluğu, öğrencilerimizin yüzlerine yansıdı. Ayrıca, birlikte zaman geçirmek aramızdaki iletişimi ve sınıf içindeki uyumu daha da güçlendirdi. Yağmurlu günler, hem eğlenip hem de öğrenmek için bizler için bir fırsat oldu.

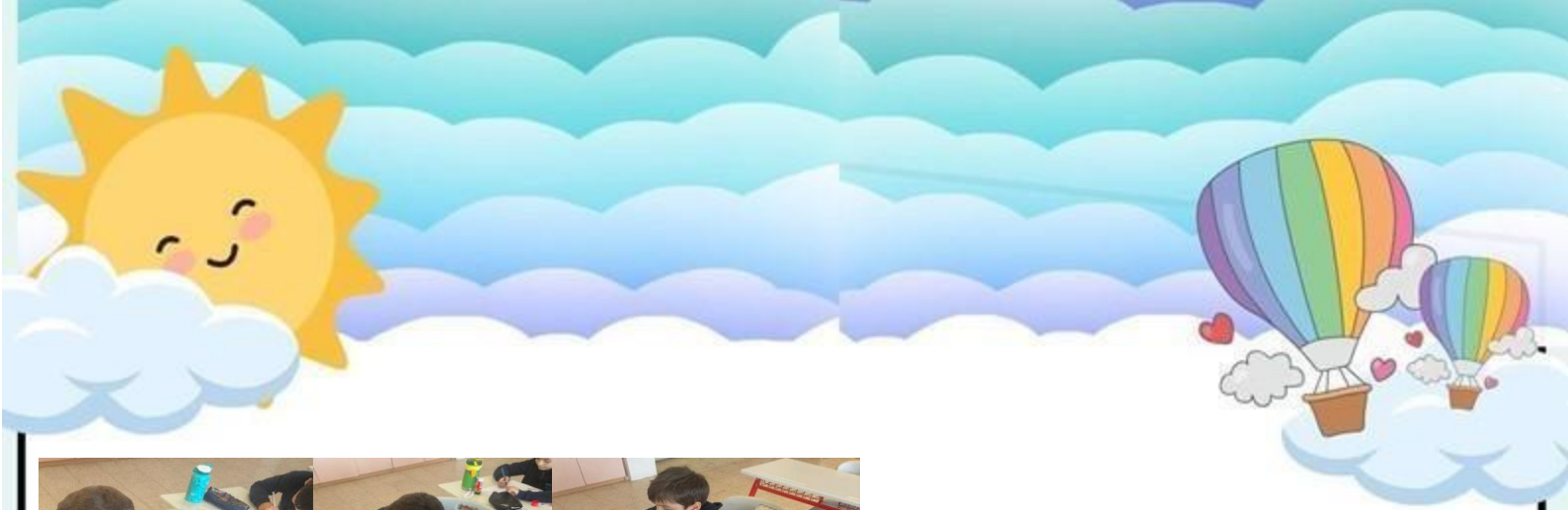




## UZUNLUKLARI ÖLÇME

Matematik dersimizde uzunlukları ölçme konusunu işledik. Konuyu pekiştirmek için sınıfımızda keyifli bir etkinlik düzenledik. Öğrencilerimizle birlikte masamızın, kapımızın, sınıfımızın, defterimizin ve kitabımızın boyunu farklı yöntemlerle ölçtük. Karış, parmak, kulaç ve adım gibi geleneksel ölçme yöntemlerini kullanarak pratik yaptık. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, uzunluk kavramını somut bir şekilde öğrenme fırsatı buldular. Ölçümler sırasında öğrencilerimiz hem dikkatli hem de meraklı bir şekilde çalıştılar. Ayrıca, farklı yöntemlerin ölçüm sonuçlarını karşılaştırarak kendi yorumlarını yaptılar. Grup çalışması şeklinde yürütülen bu etkinlik, öğrencilerimizin iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirdi. Matematikğin günlük hayatta ne kadar bağlantılı olduğunu eğlenerek keşfettiler.







## ANLAMINI BUL

"Dilimizin Zenginlikleri" etkinlikleri kapsamında "Anlamını Bul" adlı eğlenceli bir oyun oynadık. Tabu oyununa benzeyen bu etkinlikte, öğrencilerimiz çektikleri kelimeleri yasaklı kelimeleri kullanmadan arkadaşlarına anlatmaya çalıştılar. Etkinlik sırasında öğrencilerimiz kelime hazinelerini genişletirken yaratıcı düşünme becerilerini de geliştirdiler. Gruplar halinde oynanan bu oyun, iletişim ve iş birliği becerilerinin pekişmesine de katkı sağladı. Anlamını bulmaya çalışırken yaşanan heyecan ve kahkahalar sınıfımıza neşe kattı. Türkçemizin zenginliğini daha iyi anlamak ve kelimelere farklı açılardan yaklaşmak için bu tür etkinliklere devam edeceğiz.

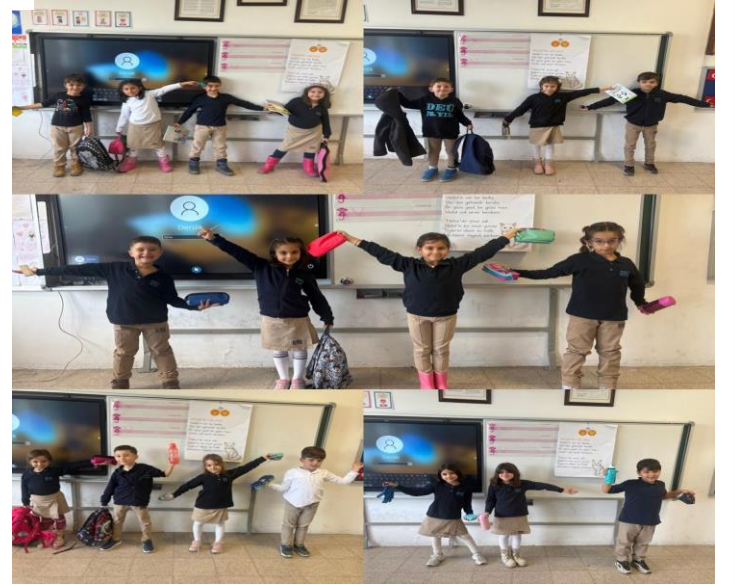






# KOLLARIMIZ TERAZİ

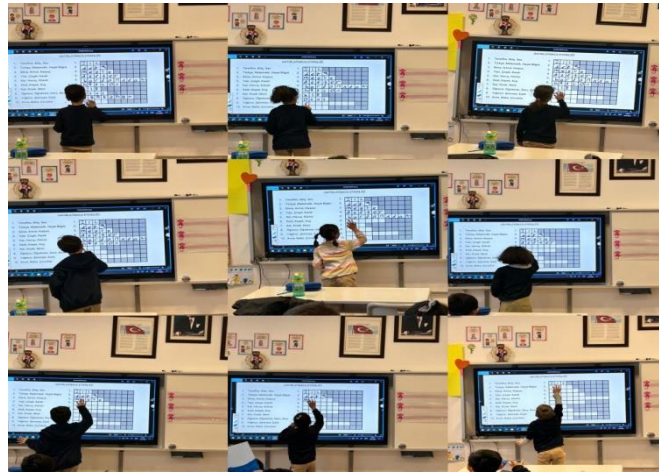
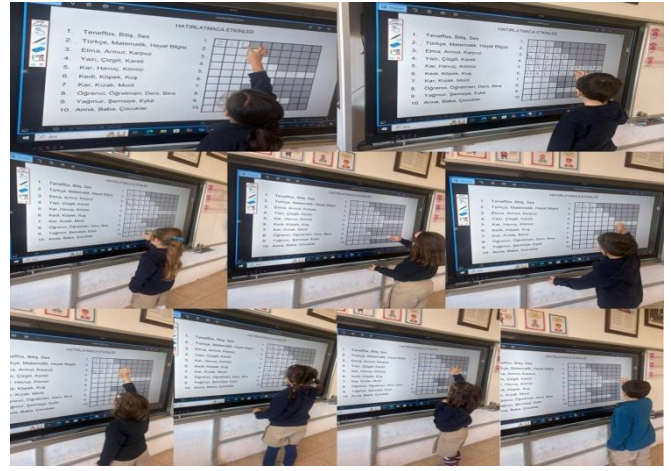
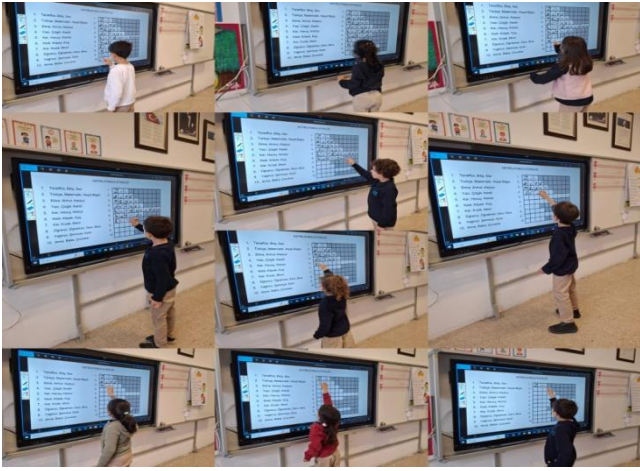
"Kollarımız Terazi" adlı çalışmamızda, öğrencilerimize ağırlık kavramını somut bir şekilde öğretmeyi amaçladık. Öncelikle, ölçülecek nesnelerin ağırlıklarına ilişkin tahminler yaptık. Daha sonra öğrencilerimiz, kollarını teraziler gibi kullanarak nesnelerin ağır mı hafif mi olduğunu anlamaya çalıştılar. Bu yöntemle, standart olmayan ölçü birimleriyle ölçüm yapmayı deneyimlediler. Her bir nesne için tahminleriyle gerçek ağırlıklarını karşılaştırarak doğru tahmin yapmanın önemini kavradılar. Etkinlik sırasında öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de ağırlık kavramını kolayca öğrendiler. Nesnelere karşılaştırırken, iş birliği ve gözlem becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Bu uygulamalı öğrenme yöntemi, matematiğin günlük yaşamla bağlantısını görmelerini sağladı.





# HATIRLAMACA

Dilimizin Zenginlikleri etkinlikleri kapsamında "Hatırlamaca" adlı bu aktivitede, belirlenen kelimelerin çağrıştırdığı yeni sözcükleri bulmayı hedefledik. Öğrencilerimize öncelikle etkinliğin kuralları ve uygulanış şekli detaylı olarak açıklandı. Daha sonra, hazırlanan örnek bir bulmaca sınıfta hep birlikte çözümlenerek etkinliğin nasıl yapılacağı gösterildi. Etkinlikte, numaralandırılmış kelime grupları kullanılarak öğrencilerin bu kelimelerin çağrıştırdığı yeni sözcükleri ilgili boşluklara yazmalarını sağlandı. Bu çalışma, öğrencilerimizin kelime hazinelerini genişletmelerine ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanıdı. Kelimeler arasında bağ kurmaya çalışan öğrencilerimiz, Türkçemizin ne kadar zengin ve anlamlı bir dil olduğunu bir kez daha fark ettiler. Eğlenceli ve öğretici bu etkinlik, sınıfımıza keyifli anlar kazandırdı





## OKU, ANLA, ÇİZ, BOYA

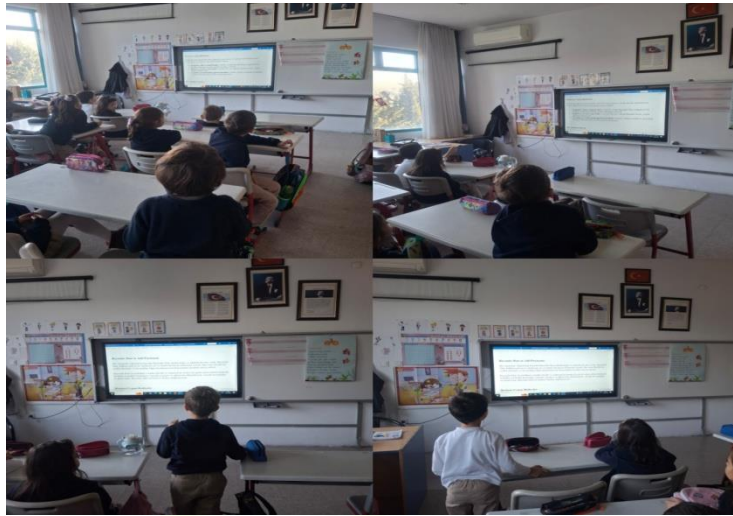
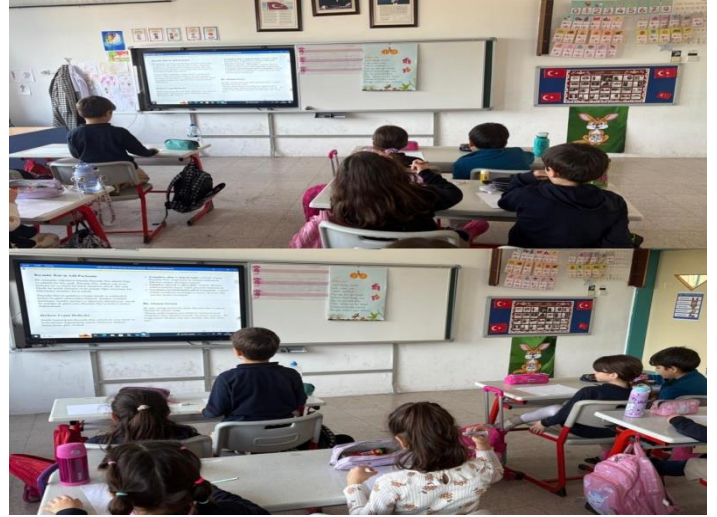
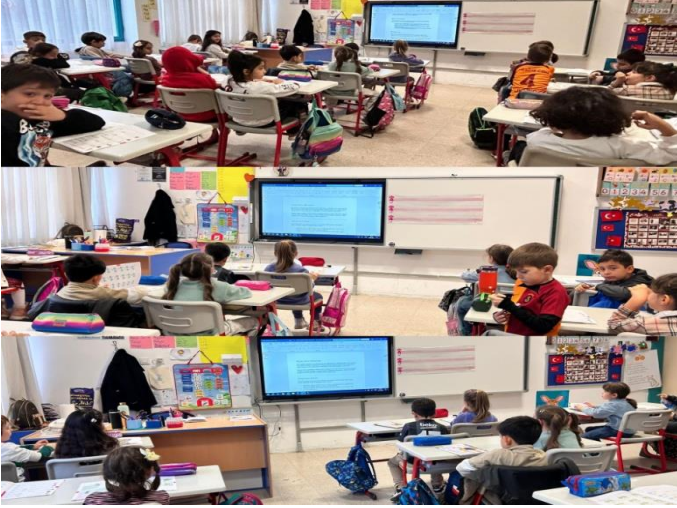


Okuma ve anlama becerilerimizi geliştirmek için "Oku, Anla, Çiz, Boya" etkinliğini gerçekleştirdik. Okudukları cümlelerdeki yönergeleri dikkatle takip ederek resimler çizdiler. Daha sonra çizimlerini renklendirerek çalışmalarını tamamladılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem okuma hem de anlama becerilerini pekiştirmelerine yardımcı oldu. Aynı zamanda hayal güçlerini kullanarak yazılı ifadeleri görselleştirme deneyimi kazandılar. Sınıf ortamında keyifli bir atmosfer oluşturan bu etkinlik, öğrencilerimizin dikkat ve yaratıcılıklarını geliştirdi. Yapılan çalışmaları birbirlerine gösteren öğrenciler, arkadaşlarından da olumlu geri bildirimler aldılar. Hem eğitici hem de eğlenceli olan bu etkinlik, çocuklarımızın öğrenirken keyif almalarını sağladı.



# DEDE KORKUT HİKAYELERİ OKUMA

Türk edebiyatının önemli örneklerinden biri olan "Dede Korkut Hikayeleri"ni okuduk. Öğrencilerimiz, bu eski Türk hikayelerinin kahramanlarını ve onların maceralarını keşfettiler. Dede Korkut'un bilgece öğütleri ve destan kahramanlarının yaşadığı olaylar, çocuklarımıza hem tarih hem de kültürümüz hakkında önemli bilgiler sundu. Hikayelerin dilinden ve içeriğinden öğrendikleriyle, Türk kültürünün zenginliklerini daha yakından tanıdılar. Hikaye okumaları sırasında, metni anlamaya yönelik sorular sorduk ve karakterlerin davranışlarını tartıştık. Ayrıca, öğrencilerimiz, Dede Korkut'un öğütlerinden çıkarılabilecek dersleri kendi hayatlarına nasıl uygulayabileceklerini düşündüler. Bu etkinlik, hem edebi birikim kazanmalarına hem de Türk kültürüne olan bağlılıklarını pekiştirmelerine yardımcı oldu.





# OKU GÖSTER

"Oku Göster" etkinliği ile öğrencilerimiz hem okuma hem de anlama becerilerini geliştirdiler. Etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, slaytta yer alan kelimeleri okudular ve bu kelimeleri en iyi şekilde gösterme çabası içine girdiler. Cümlelerdeki anlamları doğru bir şekilde kavrayarak, okudukları kelimelerle ilgili çeşitli hareketler ve eylemler yaptılar. Anladıkları cümleleri kendi beden dillerini kullanarak arkadaşlarına gösterdiler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kelimeleri ve cümleleri anlamalarını somutlaştırmalarına yardımcı oldu. Ayrıca, sınıf içinde iş birliği ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Her öğrenci, kendisine verilen cümleyi anlamaya çalışarak farklı yollarla anlatmaya gayret etti.





## TOYS ACTIVITY

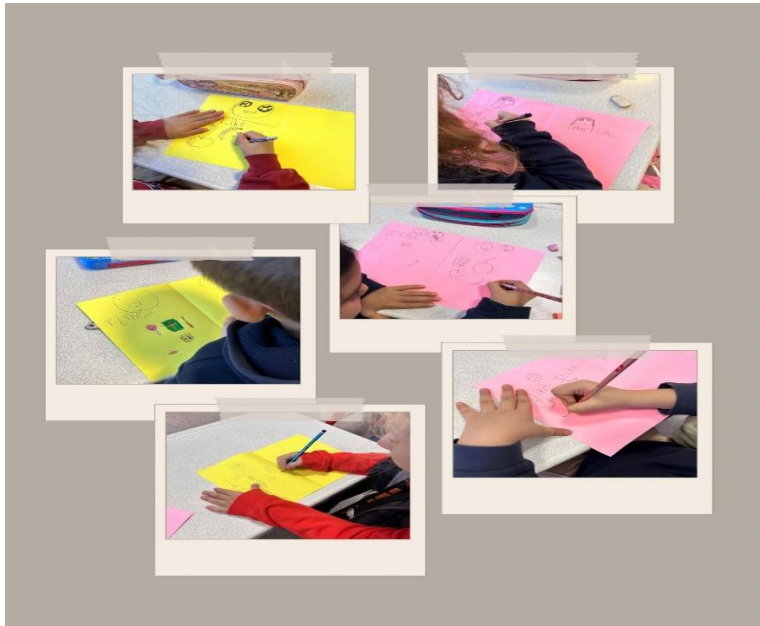
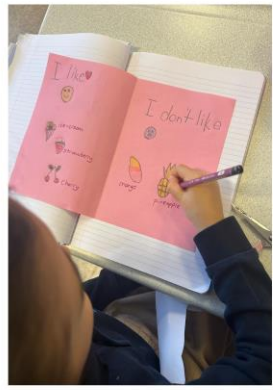
Ünitemiz ve planlarımız dâhilinde işlediğimiz “My Toys” konusuyla ilgili öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin okula en sevdikleri oyuncakları getirmeleri onları çok mutlu ederken diğer taraftan da kazanımlarını pekiştirme sevincini hep birlikte yaşadık. Oyuncaklarının sunumlarını yaparken oyuncakların renklerinden, boyutlarından, parçalarından veya vücut bölümlerinden bahsettiler. Arkadaşlarıyla birlikte karşılıklı soru cevap şeklinde sunumlarına devam ettiler. Bizler hep birlikte eğlenceli ve renkli bir gün geçirdik.





## MY FAVOURITE FOOD ACTIVITY

Bu etkinliğimizde en sevdiğimiz yiyeceklerden bahsederken acıkmadık dersek pek de doğru söylemiş olmayız. Öğrencilerimiz sunumlarını yaparken “I like ve I don’t like” kalıplarını kullanıp yiyeceklerin adlarını söylediler. Miniklerimiz rengârenk güzelim yiyecekleri çizip harika sunumlar gerçekleştirmiş olsa gerek ki bizler bu etkinlikte hem eğlendik hem de çok acıktık!





## MY FAVOURITE ANIMAL ACTIVITY

Öğrencilerimiz en sevdikleri hayvanları çizip kazanımlar doğrultusunda sunumlarını gerçekleştirirken çizdikleri hayvanların ne olduğu, renkleri, ebatları, vücutlarının bölümleri, neler yapabildikleri hakkında konuştular. Sadece bir etkinlikte neredeyse şuna kadar edinilmiş tüm kazanımları kullanarak sunum yapmaları sizce de hayranlık uyandırıcı değil mi? ☺ Renkler, büyüklük küçüklük, yapılabilen yapılamayan eylemler, hayvanların adları, vücudun bölümlerini söylemek, kaçır tane bacakları, ayakları olduğundan bahsetmeleri... Hepsi ama hepsi bu kısa sürede ne kadar ilerlemiş olduklarının koca bir görseli. O yüzden bizler bu etkinliği de büyük bir mutlulukla tamamladık.







## NEW YEAR ACTIVITY

Yeni bir yıla girecek olmanın heyecanıyla birlikte hazırladığımız bu güzel kartları okul panolarımızda sergiledik. Yeni yılla, kış ayı ile ilgili kelimeler öğrendik, şarkılar söyleyip, dans edip yeni yıl sevincini hep birlikte paylaştık.





## MY HOUSE ACTIVITY

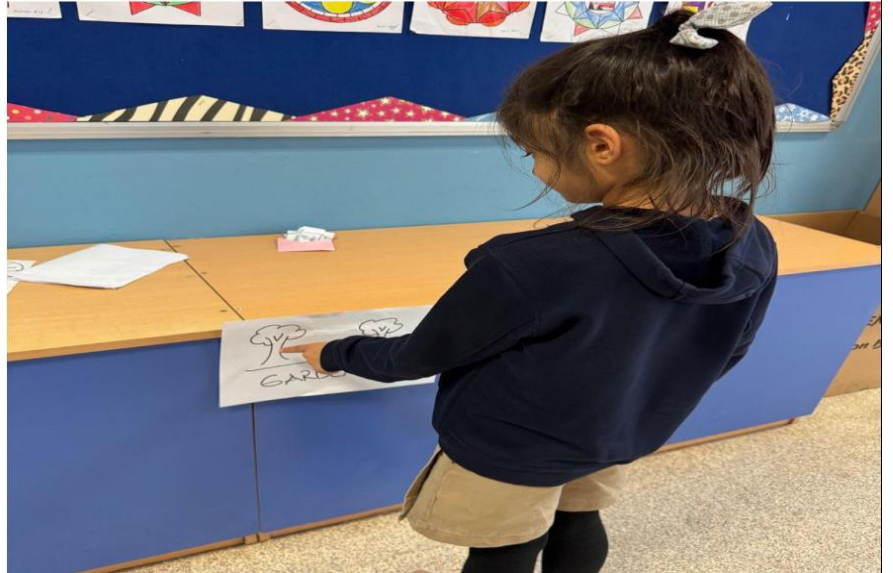
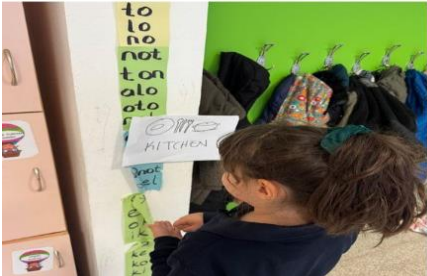
Üniteler ve planlarımız doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bu etkinliğimizde yine birçok kazanımı birlikte tekrar ettik. Öğrencilerimiz evlerinin odalarını ve her oda da bulunan eşyaları çizip sunumlarını gerçekleştirdi. Hem kazanımlarımızı pekiştirdiğimiz hem de üç boyutlu evlerimizi çizdiğimiz keyifli bir aktiviteyi daha başarıyla tamamladık.





## PARTS OF HOUSE ACTIVITY

Kazanımlarımız doğrultusunda öğrencilerimizle eğlenceli bir aktivite planlayıp evimizin odalarının İngilizcesini eğlenceli bir şekilde pekiştirdik. Söz konusu konuya dair sözcüklerimizi öncelikle görsel ve yazıyla küçük pankartlar oluşturup sınıfımızın farklı köşelerine astık. Sonrasında öğrencilerimize sırasıyla hangi odaya gitmeleri gerektiğini söyledik ve öğrencilerimiz kendisine söylenen odaya ilerlediler. Sonraki etapta ise öğrencilerimiz birbirlerine hangi odalarda olduklarını sordular ve cevapladılar. Son olarak oyunu daha eğlenceli bir hale getirmek için buldukları odalarda yaptıklarını canlandırdılar.





## PUPPET ACTIVITY

Öğrencilerimiz kitabımızın karakterleriyle ilgili parmak kuklalarını boyayıp kestikten sonra parmaklarına göre ayarlayıp yapıştırdılar. Daha sonra "Hello, I'm Suzy, I'm three years old." şeklinde cümleler kurup karakterlerin sunumlarını gerçekleştirdiler.



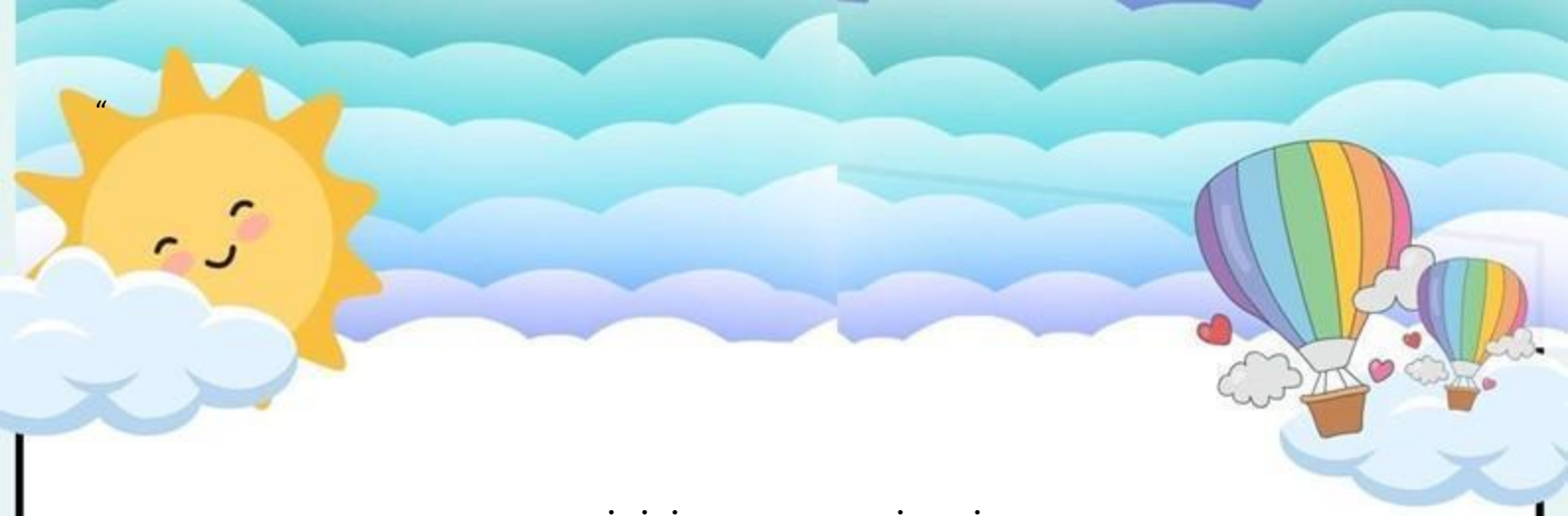


## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “CODE LAB” KODLAMA ETKİNLİĞİ

Bilişim Teknolojileri dersimizde 1. sınıf öğrencilerimizle **"Code Lab" Kodlama Etkinliği** gerçekleştirdik. Etkinlikte, çocuklarımız temel kodlama becerilerini eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde öğrenme fırsatı buldular.

Renkli bloklar ve interaktif uygulamalarla algoritma oluşturmayı deneyimleyen öğrencilerimiz, robot yönlendirme gibi görevlerle problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirdiler. Bu süreçte yaratıcılıklarını ortaya koyarak kendi mini projelerini tasarladılar. Çocuklarımızın gösterdiği ilgiden büyük mutluluk duyduk. Gelecekte de onları teknolojiyle buluşturan yeni etkinliklerde bir araya gelmeyi heyecanla bekliyoruz.





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “SCRAT İLE DÖNGÜLER” KODLAMA ETKİNLİĞİ

Bilişim Teknolojileri dersimizde öğrencilerimizle birlikte eğlenceli ve öğretici bir "Scrat ile Döngüler Kodlama Etkinliği" gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, kodlama becerilerini geliştiren ve hayal güçlerini harekete geçiren keyifli bir yolculuğa çıktılar.

Etkinlik teması olarak seçtiğimiz **Buz Devri**, öğrencilerimizi heyecanlandıran bir hikaye ile kodlama süreçlerini birleştirdi. Etkinlikte:

- **Karakterleri yönlendirme:** Öğrenciler, bir buz çağındaki karakterlerin zorlu parkurları aşmasını sağlayacak algoritmalar yazdılar.
- **Engelleri aşma:** Kodlama bloklarıyla engelleri ortadan kaldırarak problem çözme becerilerini geliştirdiler.





## “ÖĞRETMENİM” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

1.sınıf öğrencilerimiz ile görsel sanatlar dersinde belirli gün ve haftalar dahilinde olan 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikler kapsamında “ÖĞRETMENİM” konulu eğlenceli ve yaratıcı bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, çeşitli materyaller kullanarak kendilerini ifade etmeleri ve hayal güçlerini geliştirmeleri için özgür bir ortamda çalışma fırsatı buldular. Bu etkinlik, onların görsel algılarını geliştirmelerini, ince motor becerilerini ilerletmelerini ve sanat yoluyla duygusal ifadelerini keşfetmelerini sağladı. Çalışmalar sırasında öğrencilerimiz, farklı renkler, çizgiler ve şekiller kullanarak özgün resimler ve kompozisyonlar oluşturdular. Bu tür etkinlikler, onların yaratıcılıklarını teşvik etmek ve sanata olan ilgilerini artırmak adına son derece önemliydi. Bu süreçte öğrencilere rehberlik ederken, aynı zamanda sanatın keyifli bir ifade biçimi olduğunu vurguladık. Gelecek derslerde de benzer çalışmalarla öğrencilerimizin becerilerini daha da geliştirmeyi hedefliyoruz.





## “BAYKUŞ” ÇİZİYORUM

1. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, doğada sıkça karşılaşılan ve çok ilginç özelliklere sahip olan **baykuş** figürünü çizdiler. Bu çalışma sayesinde, hem çizim becerilerini geliştirdiler hem de hayvanlar dünyasına olan ilgilerini artırdılar. Baykuş çizimi, öğrencilerimizin dikkatlerini ayrıntılara odaklamalarını sağladı. Çalışma boyunca, baykuşun yuvarlak hatlarını, büyük gözlerini ve tüy detaylarını çizerken, aynı zamanda çizim tekniklerini de uygulama fırsatı buldular. Bu etkinlik, onların gözlem yapma yeteneklerini geliştirirken, çizim yeteneklerini de önemli ölçüde destekledi. Baykuş çizimi gibi aktiviteler, öğrencilerin hem sanatsal becerilerini geliştirmelerine hem de özgünlüklerini ve hayal güçlerini kullanmalarına olanak tanır. Aynı zamanda, öğrencilere çeşitli desenler, şekiller ve oranlar hakkında bilgi verir.







## “ŞEMSIYELİ ÇOCUKLAR” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

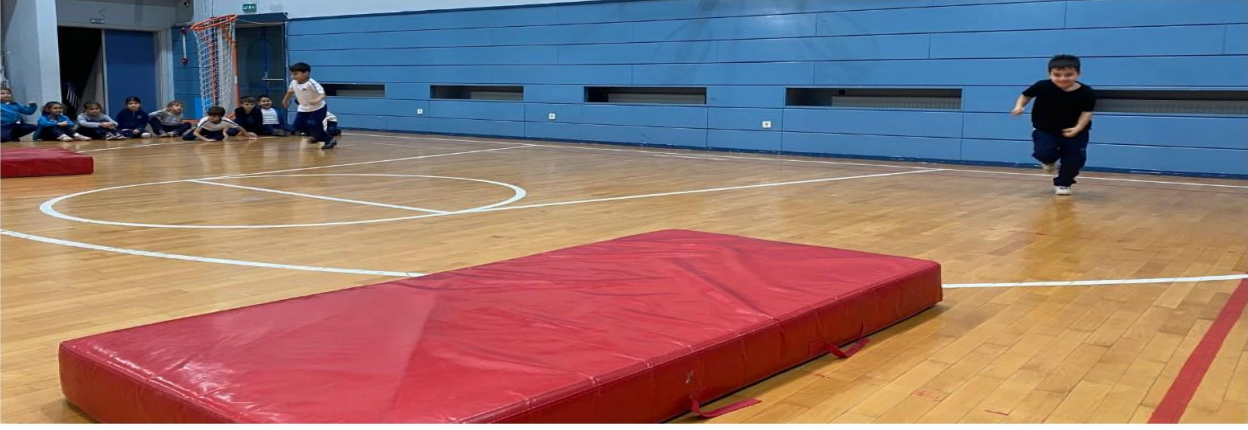
1. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde keçeli kalem kullanarak şemsiyeli çocuklar ve hareketli insan figürleri çizdik. Bu etkinlik, hem onların motor becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu hem de özgün bir şekilde hayal güçlerini ifade etmelerini sağladı. Öğrencilerimiz, şemsiyeli çocuklar ve hareketli figürler çizerek, farklı hareketler ve renkler kullanma konusunda yeni teknikler öğrendiler. Keçeli kalemle yapılan çalışmalarda renk geçişleri, şekil tanıma ve dikkatli gözlem becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda, insan figürlerinin hareketlerini doğru şekilde yansıtmaya çalışarak, sanatın dinamik yönünü keşfettiler. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin özgüven kazanmalarını ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlar. Aynı zamanda, renkler ve şekillerle ilgili farkındalıklarını artırarak, sanatsal ifadeye olan ilgilerini pekiştirir.





## ATLAMA-ZIPLAMA ETKİNLİĞİ

Atlama- zıplama etkinliğinde öğrencilerimiz hız, itme- çekme kuvveti, denge ve dayanıklılık gibi temel motor becerilerini pekiştirerek, rekabet duygusunu ve takım çalışmasını da deneyimlemiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve eğlenceli zaman geçirdik.





## ÇEVİKLİK VE HEDEFE ATIŞ ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde, öğrencilerimizin hızlı yön değişiklikleri, el-göz koordinasyonu ve dikkat geliştirme becerilerinin yanı sıra, karar verme ve dayanıklılık gibi pek çok farklı yeteneği de eğlenceli bir şekilde geliştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz, birçok beceriyi bulunduran ve geliştiren bu etkinlikte çok eğlendiler.





## DÖNEM SONU SPOR ETKİNLİKLERİ

Dönem sonu spor etkinliklerimiz kapsamında düzenlenen parkur çalışmamız, öğrencilerimizin enerjilerini doyasıya harcayabileceği ve yeteneklerini sergileyebileceği bir etkinlik olarak büyük bir coşkuyla tamamlanmıştır. Bu parkur çalışması, isabetli atış, koşu, çeviklik ve atlama gibi temel hareket becerilerini içeren çeşitli istasyonlardan oluşmuştur. Bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyifli zaman geçirdik.





## KOORDİNASYON PARKURU ETKİNLİĞİ

Koordinasyon parkuru etkinliği, öğrencilerimizin birçok motor becerisini çeşitli istasyonlar aracılığıyla geliştirmesine ve pekiştirmesine destek olmuştur. Parkurda yer alan zıplama, tırmanma, slalom geçişleri ve hedefe top atma gibi aktiviteler, öğrencilerimizin hem fiziksel yeteneklerini geliştirmeye hem de odaklanma ve dikkat gibi bilişsel becerilerini desteklemeye yönelik olarak planlanmıştır. Rekabet ve eğlenceyi bir arada deneyimledikleri bu aktivitede öğrencilerimizle birlikte çok keyif aldık.

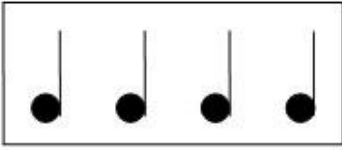




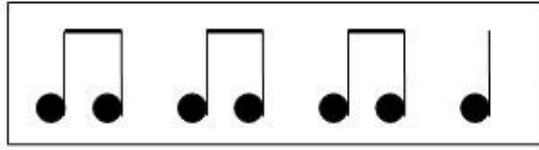
## RİTİM KALIPLARINI ÖĞRENİYORUM

Ritim kalıplarını öğrenmek, müziğin temellerini derinlemesine anlamayı sağlar. Bu bilgi, müzikal becerilerinizin gelişmesini, yaratıcılığınızın artmasını ve müzikal ifadelerinizin zenginleşmesini destekler. Hem solo çalarken hem de grup çalışmalarında başarılı olabilmek için ritim kalıpları öğrenmek, müziğe olan yaklaşımınızı güçlendirir ve daha anlamlı bir müzik deneyimi sunar. Ritim, müziğin kalbi ve temelidir; bu yüzden ritmi doğru bir şekilde öğrenmek, müzikle ilişkileri derinleştirir.

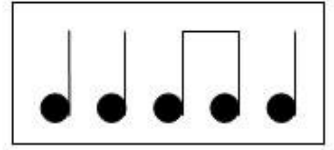
1.



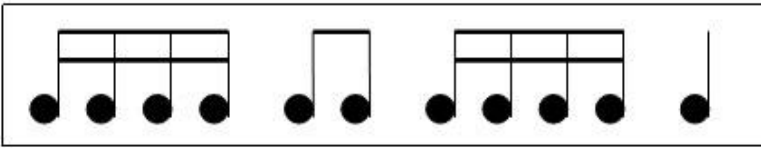
2.



3.



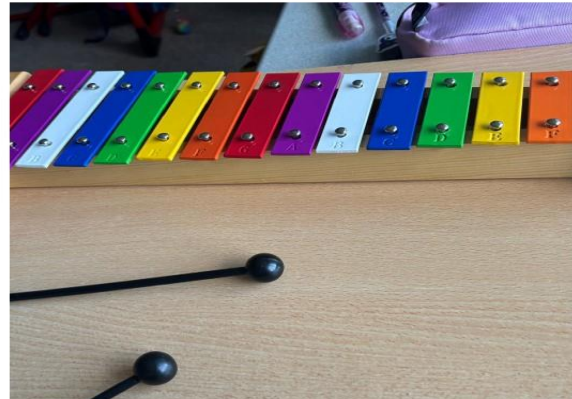
4.





## RİTİM ÇALGILARININ SESLERİNİ AYIRT EDİYORUM

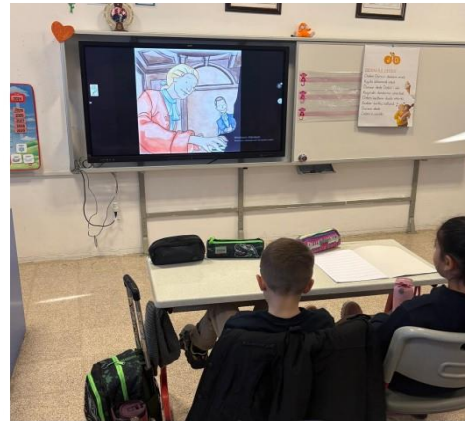
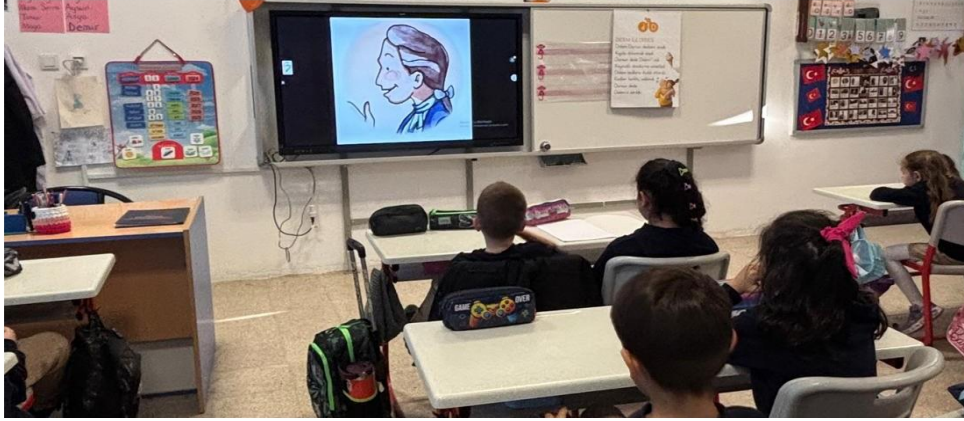
Müzik, sadece melodiler ve armonilerden ibaret değildir. Bir müzik parçasının temeli, ritimle şekillenir ve bu ritmin kaynağı, ritim çalgılarıdır. Ritim çalgıları, müzikte zamanın, tempoların ve dinamiklerin kontrolünü sağlayan enstrümanlardır. Davul, konga, bongo, darbuka, tabla, ziller ve diğer vurmali çalgılar, müziğin yapısını oluşturan unsurların başında gelir. Her bir ritim çalgısının sesinin farkında olmak, müzikal yapıyı anlamayı, grup içindeki uyumu artırmayı, duyma becerilerini geliştirmeyi ve yaratıcılığı teşvik etmeyi sağlar. Bu beceri, müzikal dünyayı daha zengin ve kapsamlı bir şekilde keşfetmenize olanak tanır ve müziği sadece bir eğlence değil, aynı zamanda bir dil ve ifade biçimi olarak daha derin bir şekilde deneyimlemelerini mümkün kılar.





## DÖNEM BESTECİLERİNİ TANIYORUZ

Dönem bestecilerini tanımak, müzikal birikimimizi artırmakla kalmaz, müziğin tarihsel gelişimine dair daha geniş bir perspektif kazanmalarına da yardımcı olur. Bestecilerin eserleri hem teknik açıdan hem de duygusal ve estetik bakımdan büyük bir öğretici değere sahiptir. Her dönemin müzikal özelliklerini anlamak, sadece müzikle ilgili becerilerimizi geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda müziğin insanlık tarihindeki yerini daha derinlemesine kavramalarına olanak tanır. Bu bilgi, müzikle olan ilişkiyi daha anlamlı ve zengin hale getirir, müzikal dünyayı keşfetmek için sonsuz bir yol sunar.

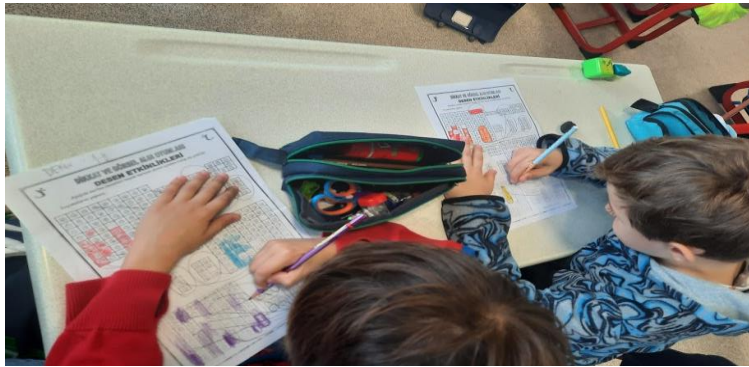






## DESEN ETKİNLİKLERİ

1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersinde eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, hem dikkat becerilerini geliştirdiler hem de görsel algılarını artırdılar. Farklı şekiller, öğrencilerimizin dikkatlerini ayrıntılara odaklamalarını sağladı. Bu etkinlik, onların gözlem yapma yeteneklerini geliştirirken, algı yeteneklerini de önemli ölçüde destekledi.





## DESEN EŞLEŞTİRME

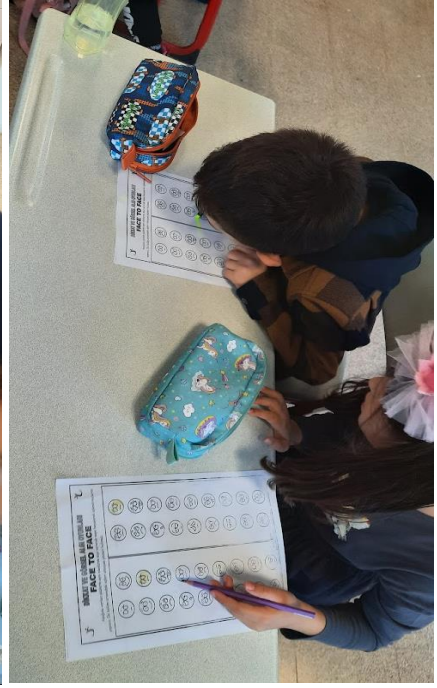
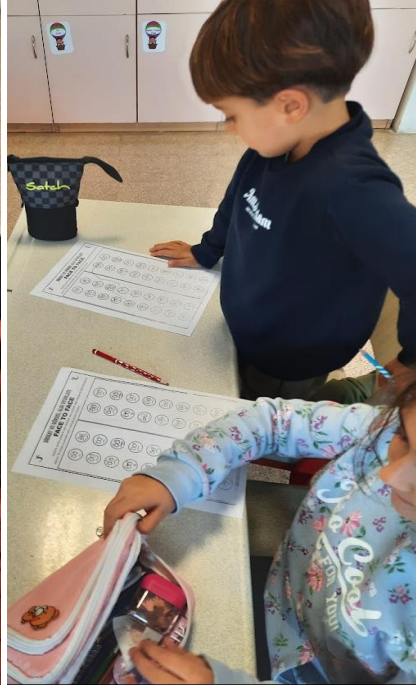
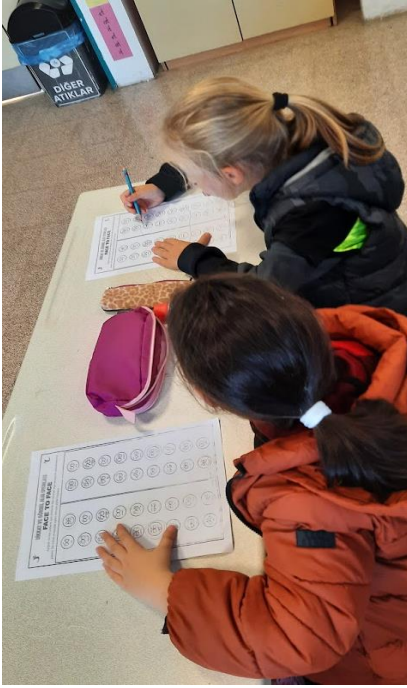
1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersinde eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, hem dikkat becerilerini geliştirdiler hem de görsel algılarını artırdılar. Farklı şekiller, öğrencilerimizin dikkatlerini ayrıntılara odaklamalarını sağladı. Bu etkinlik, onların gözlem yapma yeteneklerini geliştirirken, algı yeteneklerini de önemli ölçüde destekledi.





## FACE TO FACE OYUNU

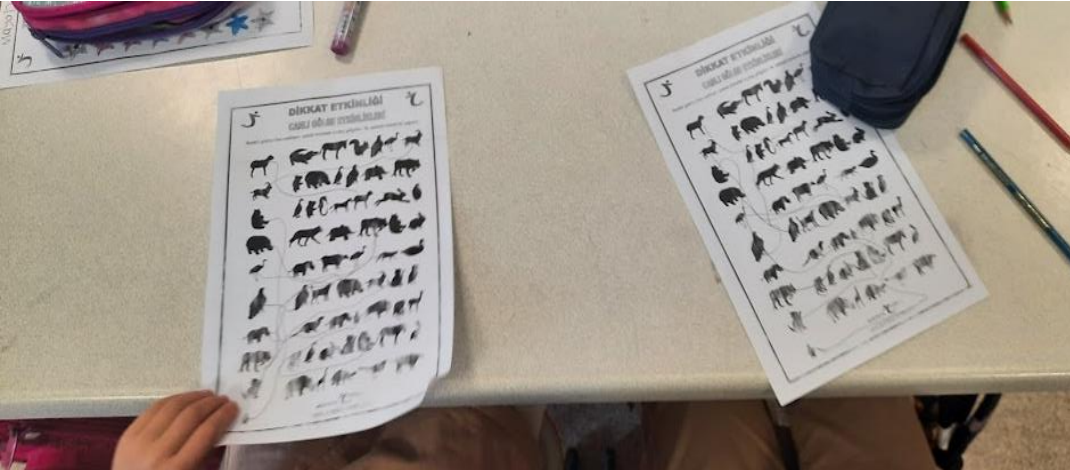
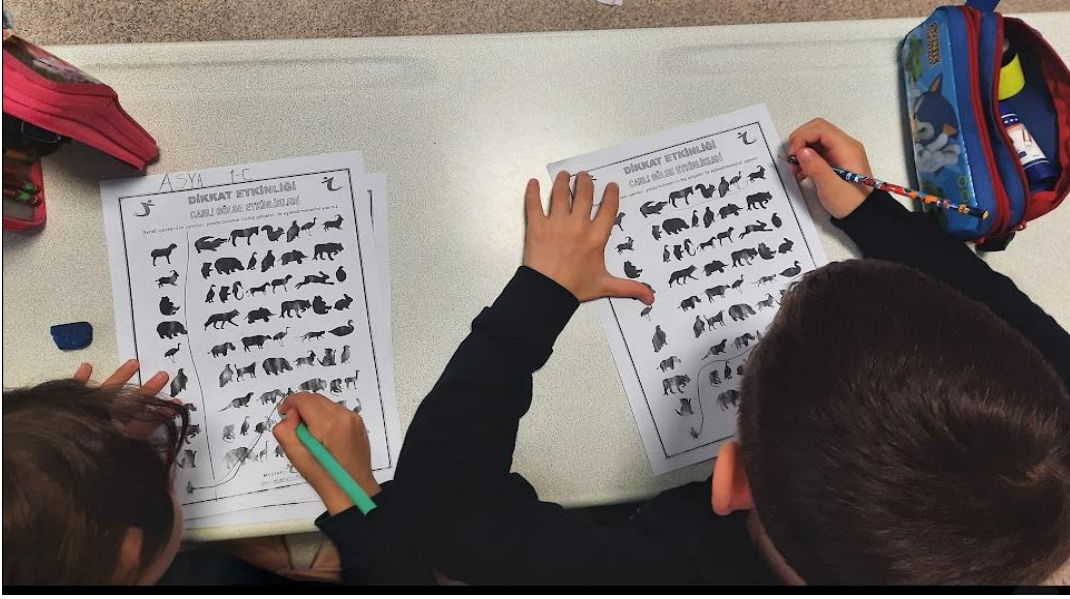
1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersinde face to face oyununu oynadık. Öğrencilerimizin farklı yüz şekilleri ile dikkat algılarını geliştirdik.





## CANLI GÖLGE ETKİNLİĞİ

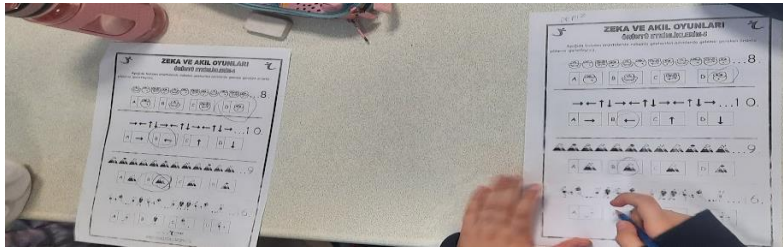
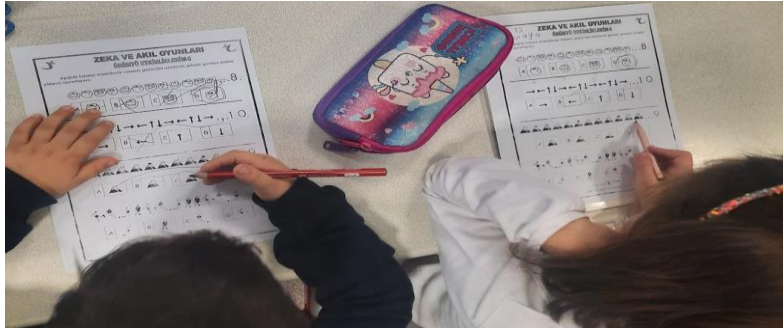
1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersimizde canlı gölge etkinliği gerçekleştirdik. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, hem farklı hayvanları algılayarak dikkat becerilerini geliştirdiler hem de görsel algılarını artırdılar.





## ÖRÜNTÜ ETKİNLİKLERİ

1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersimizde örüntü etkinlikleri gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte örüntünün ne olduğu ve nasıl bulunduğunu konuştuk, etkinliğimizle pekiştirdik. Bu etkinlik öğrencilerimizin matematik becerilerinin gelişmesini sağlamıştır.





## GÖRSEL ALGI ÇALIŞMALARI

1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersimizde öğrencilerimizin görsel algı becerilerini geliştirmek için etkinlikler gerçekleştirdik.





## DİJİTAL AKIL OYUNLARI

1. sınıf öğrencilerimizle akıl ve zeka etkinlikleri dersimizde öğrencilerimizin akıl ve zeka becerilerini, sahip oldukları teknoloji becerilerini kullanarak geliştirmek için etkinlikler gerçekleştirdik.

