



# DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75. YIL İLKOKULU 2.SINIFLAR BÜLTENİ

Birlikte geçirdiğimiz heyecan verici yolculuğa hoş geldiniz!

Sınıflarımızın dinamik yapısını, çocuklarımızın başarılarını ve çeşitli etkinliklerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız bir bültenle daha karşınızdayız.

Bu bülten, sınıflarımızın kapılarını aralayarak içeride neler olduğuna dair bir pencere sunuyor sizlere. Renkli dünyamıza adım attığınız için çok mutluyuz.

Öğrenme maceralarımız ve tabii ki eğlence dolu anlarımızı paylaşıyor, keyifli okumalar diliyoruz.

Sevgiyle kalın...





## CUMHURİYETİMİZİN MİMARİ ATAMIZI SAYGIYLA ANDIK

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, 10 Kasım'da Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ebediyete intikalinin 86. yıl dönümünde büyük bir özlem ve saygıyla andık. Törenimiz, öğretmen konuşması, şiir korusu, 2. sınıf öğrencilerimizin koro çalışması ve müzik dinletisiyle anlam kazandı. Atamızın ilke ve inkılaplarına olan bağlılığımızı bir kez daha vurguladığımız bu anlamlı etkinlik, tüm katılımcılarımızda derin bir iz bıraktı.





## DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak, Dünya Çocuk Hakları Günü'nde öğrencilerimize, farklı ülkelerdeki çocukların oynadıkları oyunları araştırma ve bunlarla ilgili bir sunum hazırlama fırsatı sunduk. Öğrencilerimiz, farklı kültürlerin geleneksel oyunlarını keşfederek, dünya çapında çocukların oyun anlayışlarını ve bu oyunların çocuk gelişimindeki önemini incelediler. Her öğrenci, seçtiği bir ülkeyi araştırarak, o ülkedeki çocukların en çok oynadığı oyunları ve bu oyunların tarihsel arka planını sınıfta arkadaşlarıyla paylaştı. Bu etkinlik, öğrencilerimize hem dünya çocuk hakları hakkında bilgi edinme hem de kültürel çeşitliliği anlama fırsatı sundu.





## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ TÖRENİ

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü keyifli bir törenle kutladık. Törende öğretmenlerimiz, birlikte karaoke yaparak eğlenceli ve unutulmaz anlar yaşadılar. Ardından, öğretmenlerimizden biri, tüm öğretmenler adına yaptığı anlamlı konuşmada, öğretmenlik mesleğinin önemini ve öğrencilerimize verdikleri değeri vurguladı. Bu özel günde, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları takdirle anılırken, birlikte geçirilen bu neşeli zaman, öğretmenlerimize olan minnettarlığımızı bir kez daha pekiştirdi.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ CÜMLE VE AFİŞ ÇALIŞMALARI

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, "Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında öğrencilerimize dilimizin derinliklerini keşfetme fırsatı sunduk. İlk olarak, öğrencilere bir metin okutularak anlamını bilmedikleri kelimeler soruldu. Bu kelimelerin anlamlarını öğrenen öğrencilerimiz, ardından gruplar oluşturdu ve her grup, öğrendikleri kelimelerle ilgili yaratıcı bir afiş ve slogan tasarladı. Öğrencilerimizin hazırladığı afişler, okulumuzda sergilenerek dilimizin zenginliklerini görsel bir şekilde tüm okul ile paylaştık. Bu proje, öğrencilerimize hem dil bilincini kazandırmak hem de kelime dağarcıklarını geliştirmek açısından büyük bir önem taşıdı.





## ÖZEL ADLARLA EĞLENCELİ YAZI ETKİNLİĞİ

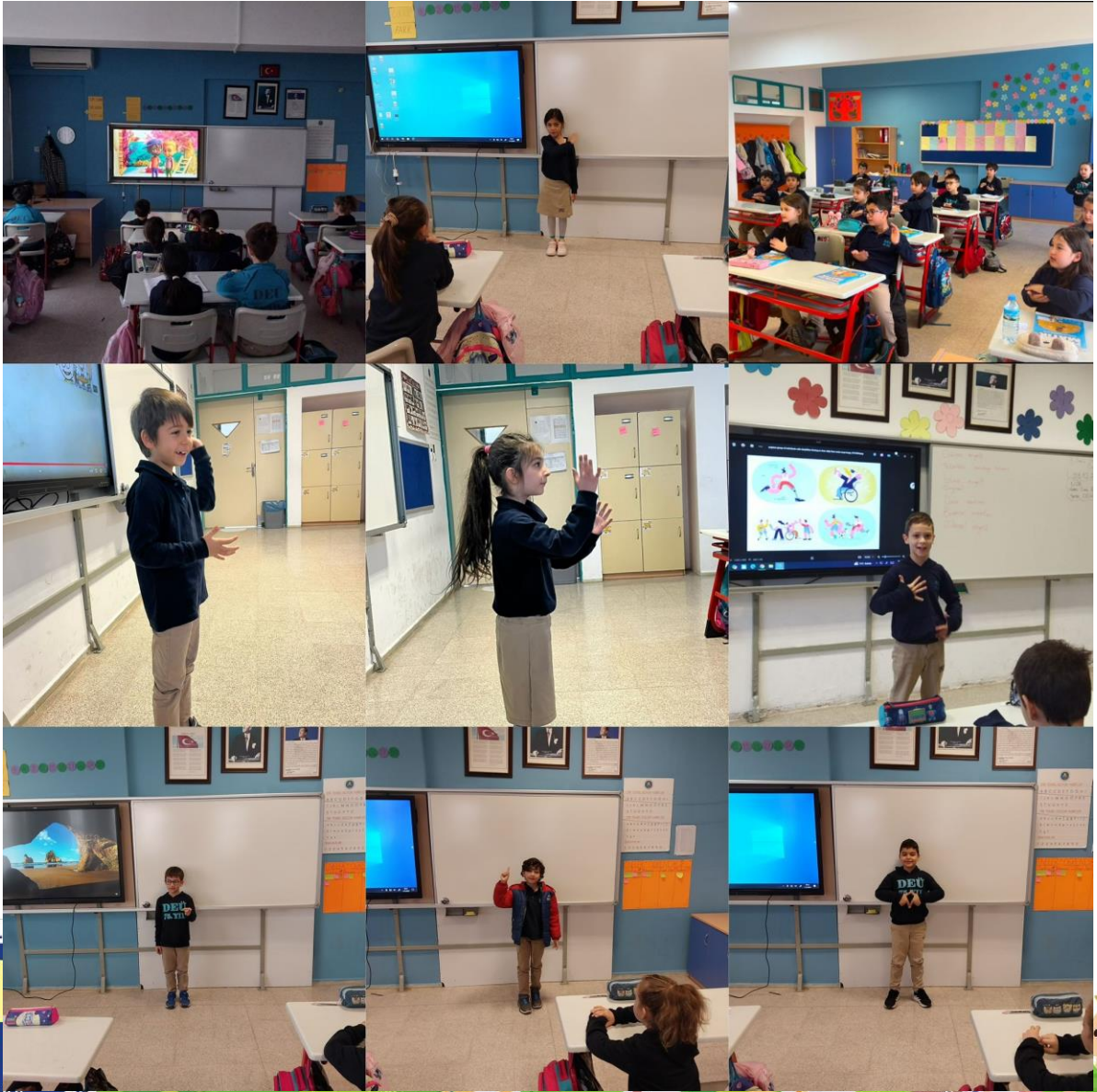
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. Sınıflar olarak, özel adların doğru yazımı konusunda öğrencilerimize eğlenceli bir etkinlik düzenledik. Etkinlikte öğrencilerimiz gruplara ayrıldı ve her gruba içinde özel adların yazılı olduğu balonlar verildi. Öğrenciler, balonları patlatarak içerlerinden çıkan kelimeleri dikkatle incelediler ve doğru yazımlarını tahtaya yazarak hem eğlendiler hem de öğrendiler. Bu interaktif etkinlik, öğrencilerimize özel adların yazım kurallarını öğretmenin yanı sıra, öğrenme sürecini daha keyifli ve öğretici hale getirdi.





### 3 ARALIK ENGELLİLER GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

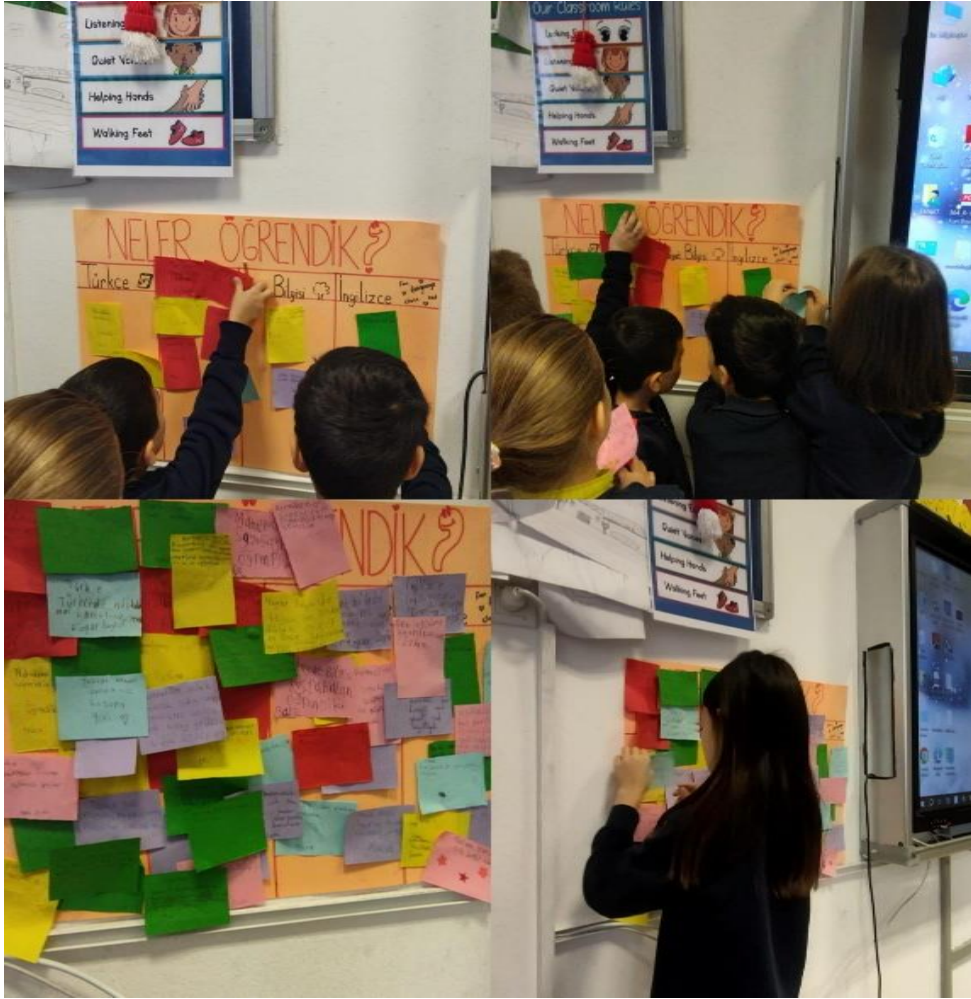
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak, 3 Aralık Engelliler Günü'nde öğrencilerimize büyük bir farkındalık kazandıracak bir etkinlik düzenledik. Öğrencilerimize, istedikleri bir cümle veya kelimeyi işaret diliyle öğrenmeleri görevini verdik. Öğrencilerimiz, öğrendikleri işaret dili kelimelerini sınıfta arkadaşlarıyla paylaşarak, işitme engelli bireylerle iletişime geçmenin önemini bir kez daha vurguladılar. Bu etkinlik, hem öğrencilerimizin işaret dili konusunda bilgi sahibi olmalarını sağladı hem de engellilere karşı duyarlılıklarını artırarak toplumsal farkındalık oluşturdu.





## NELER ÖĞRENDİK?

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak, öğrencilerimizin öğrenme sürecini eğlenceli ve kalıcı hale getirmek amacıyla “Neler Öğrendik” panosunu oluşturduk. Her hafta, öğrencilerimiz öğrendikleri konuları küçük not kağıtlarına yazarak bu panoya ekliyor. Bir sonraki hafta tüm sınıf olarak bu notları okuyarak öğrendiklerini hatırlıyor ve pekiştiriyorlar. Ara tatilin ardından da bu etkinliğe kaldığımız yerden devam ediyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz hem geçmiş bilgilerini tazeliyor hem de yeni öğrendikleri konuları sağlamlaştırıyor. Öğrenmeye olan bu heyecan dolu yaklaşımı izlemek bizleri de mutlu ediyor. 😊







## KİTAP OKUMA ÇİÇEKLERİ İLE SINIFLARIMIZ RENKLENİYOR

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıf öğretmenleri olarak, öğrencilerimizi kitap okumaya teşvik etmek için “Kitap Okuma Çiçekleri” etkinliğini başlattık. Öğrencilerimiz, okudukları her kitabı çiçeğin bir yaprağına yazdılar ve yaprakları tamamlanan çiçekler sınıf duvarlarını süsleyerek rengârenk bir atmosfer oluşturdu. Ara tatilden sonra da aynı heyecanla devam ettiğimiz bu etkinlik sayesinde, öğrencilerimiz hem okuma alışkanlıklarını pekiştiriyor hem de okudukları her kitapla sınıflarını daha da güzelleştiriyor. Kitap sevgisini destekleyen bu rengârenk çiçeklerle sınıflarımız bilgi ve mutluluk dolu bir hale geliyor. 😊





## YERLİ MALI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. Sınıflar olarak, Yerli Mali Haftası'nı anlamlı ve eğitici bir şekilde kutladık. Bu hafta kapsamında, öğrencilerimizden evde atık malzemelerle kumbara yapmalarını istedik. Böylece hem geri dönüşüm bilincini artırmayı hem de el becerilerini geliştirmeyi amaçladık. Ayrıca, öğrencilerimize ülkemizde yetişen meyve ve sebzeleri araştırıp sınıfta sunma görevi verdik. Her öğrenci, öğrendiği bilgileri arkadaşlarıyla paylaşarak, yerli üretimin ve sağlıklı beslenmenin önemini vurguladı. Bu etkinlikler, öğrencilerimize hem çevreye duyarlılık kazandırdı hem de yerli malı kullanımının değerini öğretmiş oldu.





## KÜLTÜR VE SANAT FABRİKASI GEZİSİ: TARİH MERAKLILARI

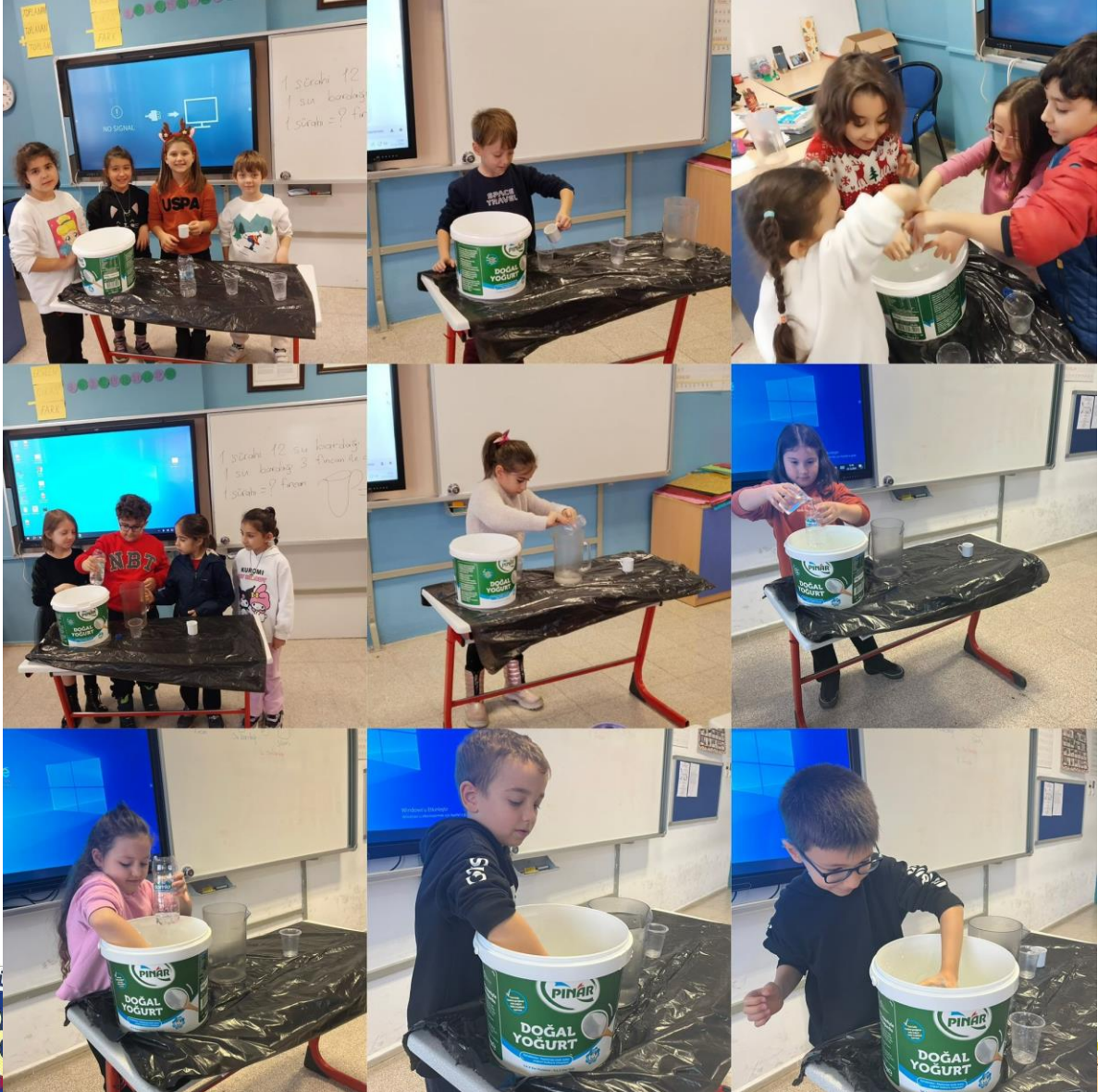
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. Sınıflar olarak, Alsancak Kültür ve Sanat Fabrikası'na bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz, burada "Tarih Meraklısı" atölyesine katılarak, geçmiş keşfetmenin heyecanını yaşadılar. Atölye çalışmasında, tarihsel eserler ve kültürel miras hakkında bilgiler edinen öğrencilerimiz, aynı zamanda tarihsel süreçleri daha yakından tanıma fırsatı buldular. Bu gezimiz, öğrencilerimize hem sanatı hem de tarihi sevdirecek kültürel bir farkındalık kazandırmayı amaçladı. Gezi, öğrencilerimizin öğrenmeye olan ilgisini pekiştiren eğlenceli ve öğretici bir deneyim oldu.





## SIVI ÖLÇMEDE EĞİTİMİN VE EĞLENCENİN BİR ARADA OLDUĞU ANLAR

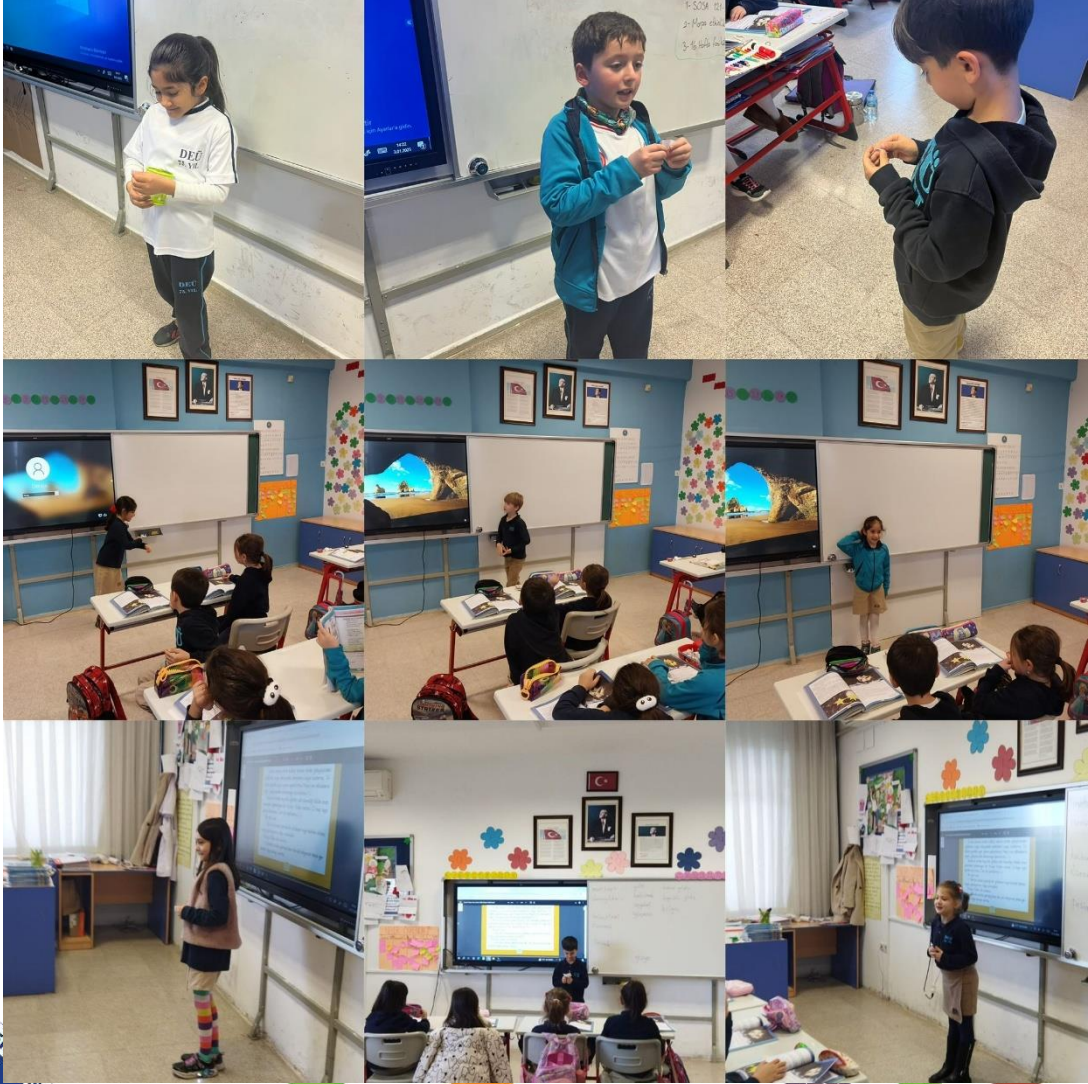
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. Sınıflar olarak matematik dersinde Sıvı Ölçme konusunu işlerken, öğrencilerimize daha somut bir deneyim kazandırmak amacıyla sınıfımıza kova ve çeşitli boylarda bardaklar getirdik. Öğrencilerimizi gruplandırarak, hangi araçla yapılan ölçümlerin daha kolay ve zor olduğunu tartıştık. Bu etkinlik sayesinde, öğrenciler hem sıvı ölçme kavramını daha iyi anladılar hem de grup çalışmasıyla iletişim becerilerini geliştirdiler.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ: ANLAMINI BUL ETKİLİĞİ

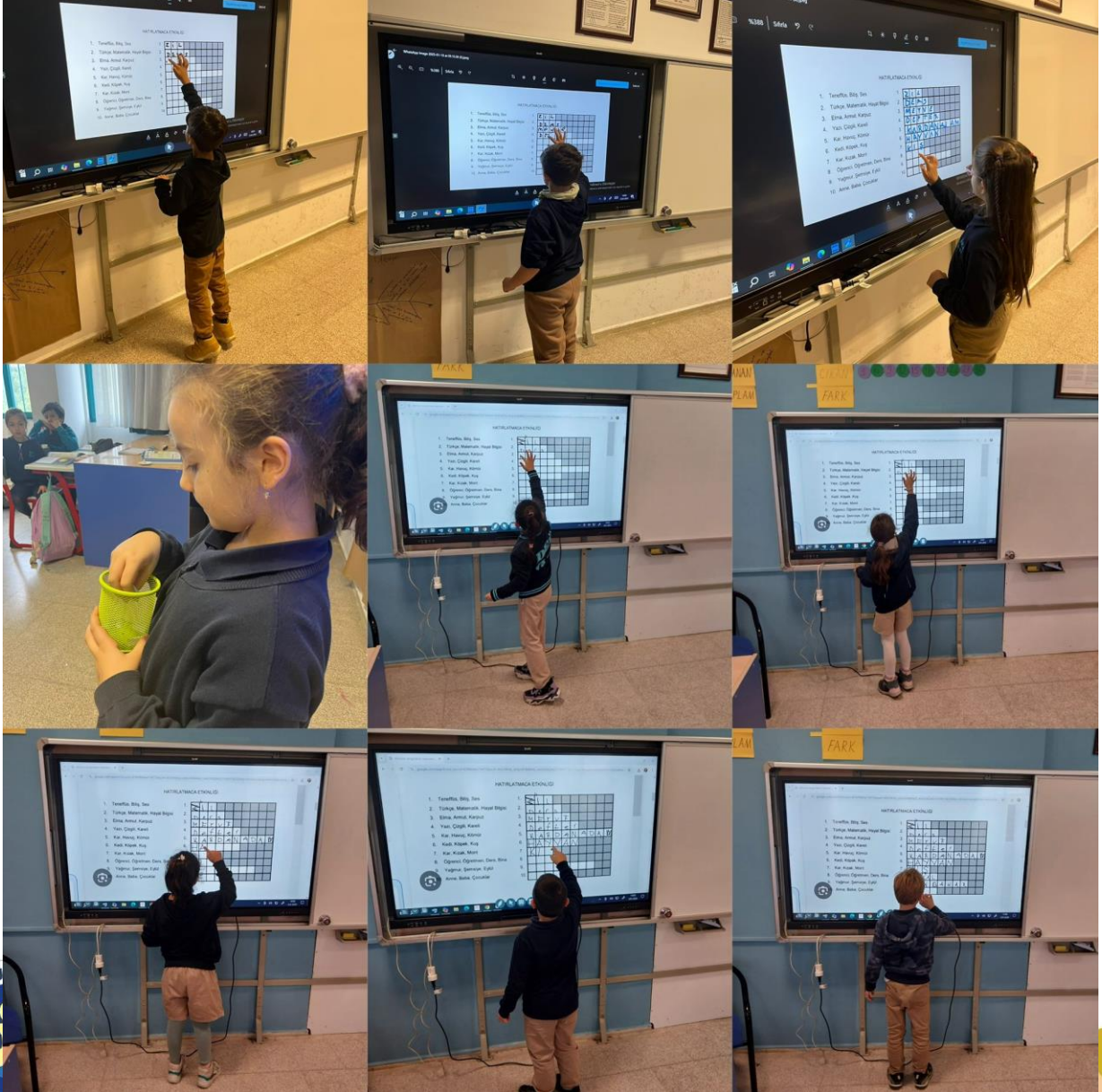
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz "Anlamını Bul" etkinliğinde, öğrencilerimiz bir metin üzerinde anlamını bilmedikleri kelimeleri tespit ettiler. Bu kelimeleri araştırarak anlamlarını öğrenen öğrenciler, öğrendikleri kelimeleri sınıfta arkadaşlarına anlatarak hem kelime dağarcıklarını geliştirdiler hem de paylaşarak öğrenmenin keyfini yaşadılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin dil becerilerini artırmalarının yanı sıra, kelimelerle daha derin bir bağ kurmalarını sağladı.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ: HATIRLATMACA ETKİLİĞİ

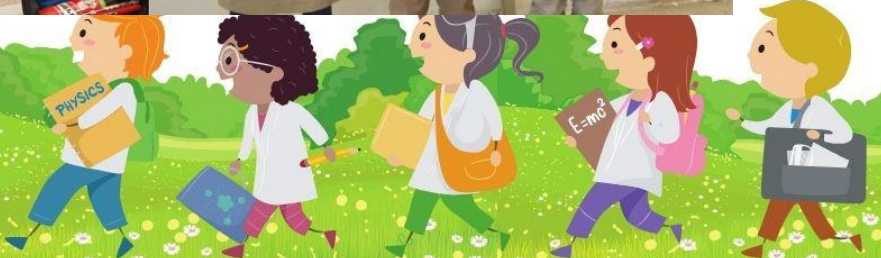
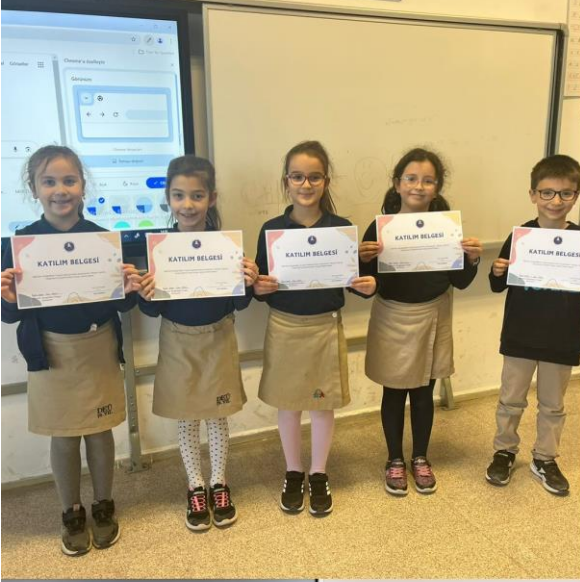
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz "Hatırlatmaca" etkinliğinde, öğrencilere çeşitli kelimeler sorduk ve bu kelimeleri çağrıştıracak ipuçları verdik. Öğrenciler, verilen ipuçlarıyla doğru kelimelere ulaşarak hem dikkat becerilerini geliştirdiler hem de kelime dağarcıklarının daha da genişlettiler. Bu etkinlik, öğrencilerimize dilin gücünü keşfetmelerine yardımcı oldu ve eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağladı.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ: MINİK KALEMLERDEN HİKAYELER

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak, Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında "Minik Kalemlerden Hikayeler" etkinliğini gerçekleştirdik. Bu etkinlikte, öğrencilerimiz verdiğimiz konu üzerinden kendi hikayelerini yazdılar. Her bir öğrenci, hayal gücünü kullanarak özgün hikayeler oluşturdu ve yazdıkları hikayeler değerlendirildi. Etkinlik sonunda, hikaye yazan tüm öğrencilere başarı belgesi verildi. Hikaye yazan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarından dolayı onları kutluyoruz.





## YENİ YIL ÖNCESİ EĞLENCELİ KUTU OYUNLARI VE PATLAMIS MISIR KEYFİ

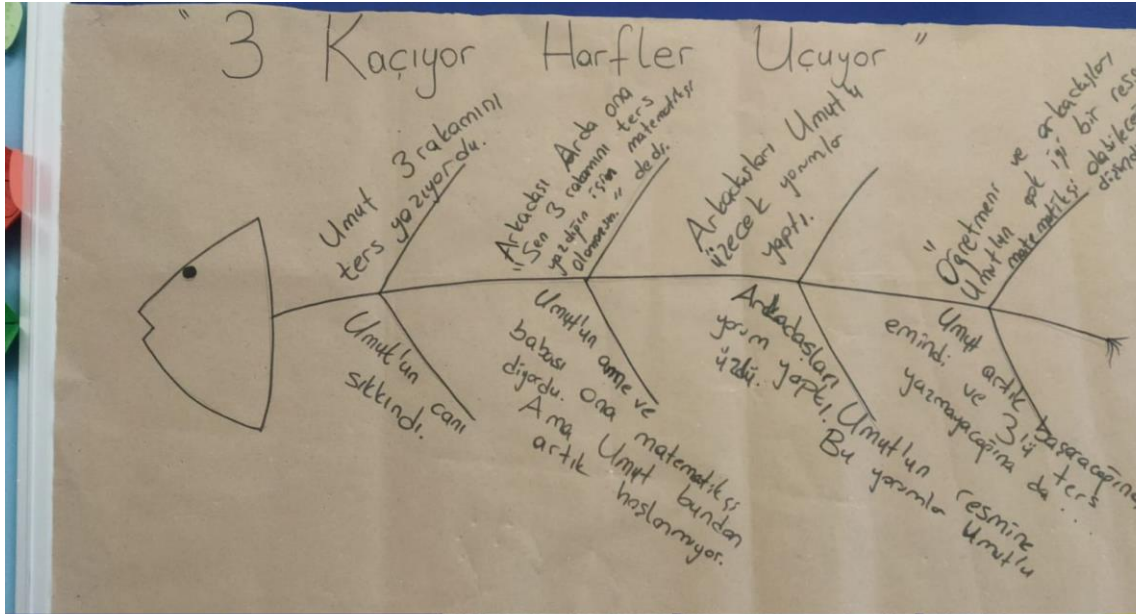
Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu olarak yeni yıl öncesi, öğrencilerimiz okulumuza getirdikleri kutu oyunları ile keyifli anlar geçirdiler. Arkadaşlarıyla birlikte gruplar halinde oyunlar oynayan öğrenciler, eğlenceli bir rekabet ortamı yarattılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem sosyal becerilerini hem de strateji geliştirme yeteneklerini güçlendirdi. Aynı zamanda okulumuz yemekhanesi tarafından yapılan patlamış mısır servisiyle bu eğlenceli anlar daha da lezzetli hale geldi. Öğrenciler, oyunlar oynarken keyifle mısırlarını yiyerek yılın son gününde okulumuza neşe kattılar.





## ETKİLEŞİMLİ OKUMA VE BALIK KILÇIĞI ETKİNLİĞİ

Dokuz Eylül Üniversite Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak her hafta düzenlediğimiz Etkileşimli Okuyorum etkinliği kapsamında, bu hafta "Kaçıyor Harfler Uçuyor" kitabını sınıfça değerlendirdik. Kitabın olaylarını daha iyi anlamak için Balık Kılçığı etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, metindeki olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkilerini belirleyerek, hikayenin gelişimini daha derinlemesine incelediler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin okuma-anlama becerilerini geliştirmelerine ve metin üzerinde düşünme yetilerini artırmalarına olanak sağladı.

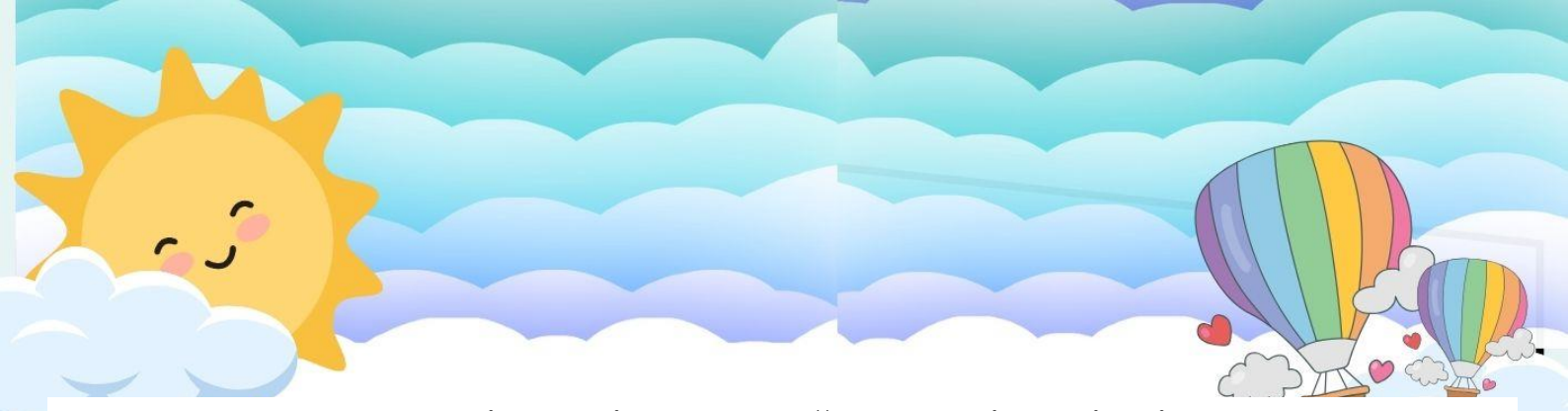




## ETKİLEŞİMLİ OKUMA VE GÖRÜŞ GELİŞTİRME TEKNİĞİ

Dokuz Eylül Üniversite Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak her hafta düzenlediğimiz Etkileşimli Okuyorum etkinliği kapsamında, bu hafta "Uçan Balık Kefi" kitabını değerlendirmek amacıyla Görüş Geliştirme Tekniği'ni kullandık. Bu teknikte, öğrencilerimiz kitap hakkında düşüncelerini paylaşarak birbirlerini dinlemeyi ve tartışmayı öğrendiler. Etkinlik boyunca öğrenciler, farklı bakış açılarını anlamaya çalışarak iletişim becerilerini güçlendirdiler. Bu süreç, öğrencilerin kendi düşüncelerini ifade etmeleri ve başkalarının görüşlerine saygı duymaları için önemli bir fırsat sundu.





## GEOMETRİK ŞEKİLLERLE EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak, matematik dersinde Geometrik Şekiller konusunu işledikten sonra, öğrencilerimizle geometri tahtalarını kullanarak üçgen, kare, dikdörtgen ve çember gibi geometrik şekiller oluşturduk. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, şekillerin özelliklerini daha iyi kavradılar ve öğrenmelerini eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler. Hem bireysel hem de grup çalışması yaparak, geometrik şekillerin farklı boyutlarını ve açılarını keşfettikleri bu etkinlik, öğrencilerimizin görsel ve düşünsel becerilerini geliştirdi.



## GEOMETRİK YAPILARLA YARATICI ÇALIŞMALAR

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. sınıflar olarak, matematik dersinde geometrik yapılar oluşturmayı öğrendikten sonra öğrencilerimizle sınıfta grup çalışması yaptık. Her gruba bir karton verildi ve öğrencilerimiz bu kartonlar üzerinde çeşitli geometrik şekillerle yaratıcı yapılar oluşturdular. Çizimlerini tamamladıktan sonra, öğrendikleri şekilleri boyayarak görsel açıdan zengin ve renkli yapılar tasarladılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem geometrik bilgilerini uygulamalı olarak kullanmalarına hem de grup içinde birlikte çalışarak yaratıcılıklarını ortaya koymalarına olanak sağladı.



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ: HİKAYELERLE YARATICI DRAMA

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu 2. Sınıflar olarak, Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında "Hikayelerle Drama" etkinliğini gerçekleştirdik. Etkinlikte, öğrencilerimize bir hikayenin başlangıcı verildi ve gruplar halinde çalışarak, her grup hikayenin devamını kendi hayal güçlerine göre şekillendirdi. Öğrencilerimiz, yazdıkları hikayeleri sınıfta canlandırarak hem drama hem de hikaye anlatma becerilerini geliştirdiler. Bu etkinlik, onların yaratıcı düşünme ve işbirliği yapma yeteneklerini pekiştirdi, aynı zamanda eğlenceli bir öğrenme deneyimi sundu.

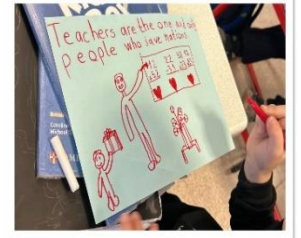




## HAPPY TEACHERS' DAY ACTIVITY

Her yıl 24 Kasım tarihinde kutlanan Öğretmenler Günü için İngilizce dersinde Başöğretmen Atatürk'ün öğretmenlik mesleğiyle ilgili söylediği özlü sözleri İngilizce olarak söyleyip anlamları üzerine konuşup Öğretmenler Günü'nü kutladık.





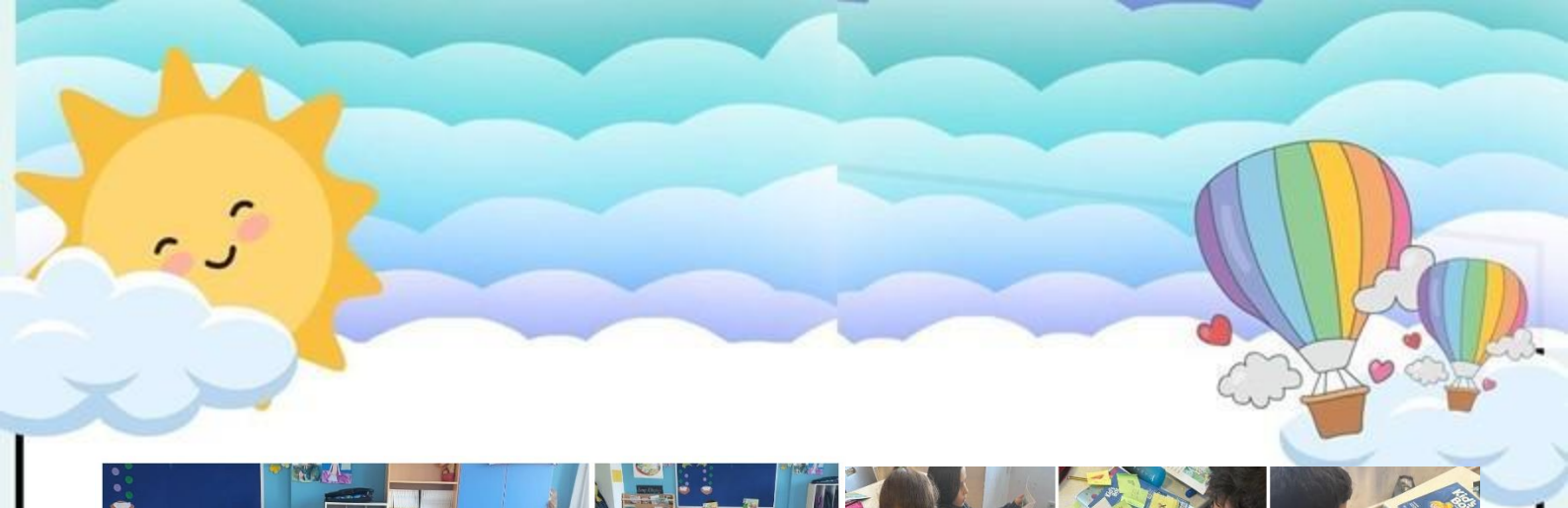


## PICTIONARY ACTIVITY

Öğrencilerimizle Reader adını verdiğimiz İngilizce kitaplardan ilkini hep birlikte okuyarak kitabın konusu, karakterleri gibi konular üzerine konuştuğuktan sonra kitaptaki bilmedikleri sözcükleri eğlenerek öğrenmeleri için hep birlikte Pictionary oluşturduk. Yeni sözcükleri öğrenme yöntemlerinden biri olan bu eğlenceli yöntemi evde de yapmaya devam edip daha fazla sözcükten oluşan "pictionary"ler oluşturabileceklerini de belirttik.









## FLASHCARD ACTIVITY

“Flashcardlar” öğrenme sürecinin daha eğlenceli ve etkili bir şekilde gerçekleştirmeye yarar. Flashcardlar (hafıza kartları), öğrendiğimiz bilgilerin tekrarı ve pekiştirilmesi için kullanıldık. Bu yöntem ile öğrencilerin bilgiyi hem hızlı hem de eğlenceli bir şekilde hatırlamalarına destek olduk.

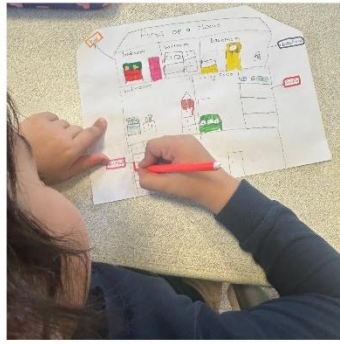




## PARTS OF A HOUSE ACTIVITY

Evin bölümlerini tekrar ettiğimiz bu etkinlik, hem eğitici hem de yaratıcı bir öğrenme yöntemidir. Bu aktivite ile, öğrenciler öğrendikleri bilgileri hem görsel hem de kinestetik yollarla pekiştirmelerine yardımcı olur. Özellikle evin bölümleri gibi somut bir konu üzerinden yapılan bu tür etkinlikler, çocukların hafızalarını geliştirirken aynı zamanda onların yaratıcı düşünme becerilerini de artırır.







## NEW YEAR ACTIVITY

Öğrencilerimizle, yeni bir yılı karşılarken eğlenerek İngilizce konuşacağımız ve ailemizle paylaşacağımız Yeni Yıl kartları hazırladık.





## UNDERWATER ACTIVITY

Öğrencilerimiz İngilizce skills etkinliklerinde deniz canlıları hakkında proje oluşturup, oluşturdukları projeleri arkadaşlarına sundular.





## MENU ACTIVITY

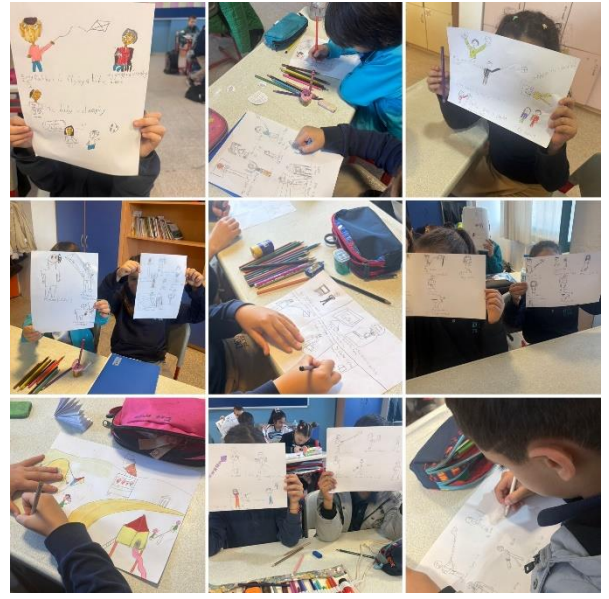
Öğrencilerimiz öğrenmiş oldukları yiyeceklerle ilgili eğlenceli menüler hazırlayıp, sunumlarını gerçekleştirdiler.





## ACTIONS ACTIVITY

Öğrencilerimiz aile bireylerinin günlük hayatta yaptığı aktiviteleri çizerek ve İngilizce cümleler kurarak yaratıcılıklarını geliştirdiler. Çalışma sırasında, öğrencilerimiz “My mother is cleaning the table” ve “My grandpa is walking” gibi cümleler kurarak İngilizce konuşma ve yazma becerilerini geliştirdi. Öğrencilerimiz derste hem eğlenip hem de öğrendiler.







## FAMILY TREE ACTIVITY

Öğrencilerimizle geniş aile üyelerinin de içinde olduğu bir aile ağacı çizerek kendi aile bireylerinin isimlerini ve onlarla akrabalık ilişkilerini içeren bir aile ağacı oluşturmalarını ve İngilizce olarak yazmalarını istedik(my mum, grandpa, uncle, aunt gibi). Dilimizin zenginliklerinden olan akraba ilişkileri sözcüklerinin İngilizcede aynı sözcükle ifade edildiğini tekrar görmelerini sağlayan bu aktivite ile bu sözcükleri pekiştirmiş olduk.







## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “Hasatçı ile Döngüler” ve “Flappy Bird” Kodlama Etkinliği

2. sınıf öğrencilerimizle Bilişim Teknolojileri dersinde heyecan verici iki kodlama etkinliği gerçekleştirdik. "Hasatçı ile Döngüler" ve "Flappy Bird Kodlama" ile öğrencilerimiz hem eğlenerek hem de öğrenerek teknolojiyle olan bağlarını güçlendirdi.

"Hasatçı ile Döngüler" etkinliğinde çocuklarımız bir robotu yönlendirerek mahsulleri toplamasını sağladı. Bu süreçte:

- Döngüler sayesinde tekrar eden işlemleri basitleştirdiler.
- Sabırla hatalarını analiz edip çözüm ürettiler.

Her biri problem çözme ve planlama becerilerini geliştirdi ve görevlerini başarıyla tamamlamanın mutluluğunu yaşadı.

"Flappy Bird Kodlama" etkinliğinde ise öğrencilerimiz kendi oyunlarını tasarladı. Bu etkinlikte:

- Olay tabanlı kodlama ile karakterin hareketlerini programladılar.
- Yaratıcı düşünerek oyunlarına kendi kurallarını eklediler.

Her bir öğrenci, teknolojiyle üretmenin keyfini çıkarırken ekip arkadaşlarına yardım ederek birlikte çalışmayı da deneyimledi.





## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

### 2. Sınıflarla "Laurel ve Rey BB-8" Macerası

Okulumuzda 2. sınıflar için düzenlediğimiz “Code.org etkinliği” çocukların programlama becerilerini eğlenceli bir şekilde geliştirmeyi hedefliyor. Öğrencilerimiz “Laurel ve Rey'in BB-8 ile macerasına” katıldı. Öğrencilerimiz temel programlama komutlarını kullanarak BB-8 robotunu yönlendirdiler.

Bu ders kapsamında, öğrenciler “sürükle ve bırak” yöntemiyle blok kodlama yaparak, karakterlerin hareketini kontrol etmeyi öğrendi. Hem yaratıcılıklarını geliştiren hem de problem çözme becerilerini destekleyen bu etkinlik, öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisini artırdı ve keyifli anlar yaşattı.





## “ÖĞRETMENİM” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

2. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde, eğlenceli ve öğretici bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, belirli gün ve haftalar dahilinde olan 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikler kapsamında "Öğretmenim" temalı görsel çalışmalar yaparak, hem duygusal ifadelerini sanatla yansıttılar hem de sanatsal becerilerini geliştirdiler. Öğrencilerimiz, öğretmenlerini konu alarak, çeşitli çizim teknikleriyle özgün resimler oluşturdular. Çalışmalar sırasında, öğrenciler hayal gücünü kullanarak öğretmenlerini farklı tarzlarda çizdiler ve kendilerini ifade etme konusunda yaratıcı bir süreçten geçtiler. Bu etkinlik, onların gözlem yeteneklerini güçlendirmelerinin yanı sıra, çizim becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı. Bu tür temalı görsel çalışmalar, çocuklarımızın duygusal zekâlarını geliştirmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda sanatsal ifadelerini pekiştirmelerine de olanak tanır. Öğrencilerimiz, öğretmenlerine olan saygılarını, sevgilerini renkler ve çizgiler aracılığıyla ifade ettiler.





## ÖN-ARKA, KÜÇÜK-BÜYÜK İLİŞKİLİ AĞAÇLAR VE BAYKUŞ ÇİZİYORUM

2. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde, "**Ön-Arka, Küçük-Büyük İlişkili Ağaçlar ve Baykuş Çiziyorum**" konulu eğlenceli bir çalışma gerçekleştirdik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem sanatsal becerilerini geliştirmelerine hem de görsel algılarını pekiştirmelerine yardımcı oldu. Çalışma sırasında öğrencilerimiz, ön-arka plan ilişkisi ve boyut gibi temel görsel kavramları öğrendiler. Ağaçlar ve baykuşlar gibi doğal öğeleri çizerek, derinlik duygusunu ve perspektifi keşfettiler. Küçük ve büyük objelerin bir arada kullanılmasıyla, sanat çalışmalarında boyut farklarını vurgulamayı öğrendiler. Öğrencilerimiz, bu teknikle her bir figürün yerini ve boyutunu doğru şekilde yerleştirerek, çizimlerine derinlik ve hareket kattılar. Aynı zamanda, ön plan ve arka plan arasındaki farkları anlamaları için farklı renk tonları ve şekil büyüklükleri kullanarak özgün kompozisyonlar oluşturdular. Bu süreç, onların görsel zekâlarını geliştirmelerine ve çizim tekniklerini daha iyi kavramalarına olanak tanıdı. Bu tür çalışmalar ile öğrencilerimizin yaratıcı düşünme ve görsel algı becerilerini güçlendirirken, aynı zamanda onların sanatla ifade biçimlerini keşfetmelerini sağlıyoruz.





## “YENİ YIL” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

2. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde "Yeni Yıl" temalı eğlenceli ve yaratıcı çalışmalar yaptık. Öğrencilerimiz, yaklaşan yeni yılın heyecanını ve neşesini sanat yoluyla ifade ettiler. Çalışmalarımızda, öğrencilerimiz yılbaşı ile ilgili çeşitli figürler, renkli süslemeler, çam ağaçları, hediyeler, kar taneleri ve diğer yeni yıl simgelerini çizdiler. Bu etkinlik, onların yaratıcılıklarını ve görsel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Aynı zamanda, yeni yılın simgelerini ve renklerini kullanarak renk seçimi, desen oluşturma gibi temel sanat tekniklerini uyguladılar. Yeni yıl temalı bu çalışmalar, çocuklarımızın duygusal ifadelerini sanatla yansıtmaya fırsatı verdi. Onlar, hem yeni yılın getirdiği coşkuyu hem de umutlarını çizimlerine yansıtarak duygusal zekâlarını da geliştirdiler.





## ATLAMA- ZIPLAMA ETKİNLİĞİ

Atlama- zıplama etkinliğinde öğrencilerimiz hız, itme- çekme kuvveti, denge ve dayanıklılık gibi temel motor becerilerini pekiştirerek, rekabet duygusunu ve takım çalışmasını da deneyimlemiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve eğlenceli zaman geçirdik.







## ÇEVİKLİK VE HEDEFE ATIŞ ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde, öğrencilerimizin hızlı yön değişiklikleri, el-göz koordinasyonu ve dikkat geliştirme becerilerinin yanı sıra, karar verme ve dayanıklılık gibi pek çok farklı yeteneği de eğlenceli bir şekilde geliştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz, birçok beceriyi bulunduran ve geliştiren bu etkinlikte çok eğlendiler.





## DÖNEM SONU SPOR ETKİNLİKLERİ

Dönem sonu spor etkinliklerimiz kapsamında düzenlenen parkur çalışmamız, öğrencilerimizin enerjilerini doyasıya harcayabileceği ve yeteneklerini sergileyebileceği bir etkinlik olarak büyük bir coşkuyla tamamlanmıştır. Bu parkur çalışması, isabetli atış, koşu, çeviklik ve atlama gibi temel hareket becerilerini içeren çeşitli istasyonlardan oluşmuştur. Bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyifli zaman geçirdik.





## TOP KONTROLÜ VE PASLAŞMA ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem bireysel hem de takım çalışmaları yaparak sosyal becerilerinin pekişmesini desteklemiştir. Öğrencilerimiz temel voleybol çalışmaları eşliğinde voleybol branşına adım atmışlardır. Öğrencilerimiz topu doğru bir şekilde kontrol etmeyi, yönlendirmeyi ve basit paslaşmalar yapmayı öğrenirken, voleybolun temel kurallarını da keşfetmişlerdir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok eğlendik.





## ŞARKI SÖYLEME KURALLARI

Şarkı söyleme kurallarının öğrenilmesi ve uygulanması, yalnızca sesin kalitesini artırmakla kalmaz, aynı zamanda duygusal ifadenin, sahne performansının ve müzikal iletişimin de güçlenmesini sağlar. Doğru tekniklerin kullanılması, şarkı söyleyenin ses sağlığını korumasına yardımcı olurken, müziği daha etkili bir şekilde iletmesine imkân tanır. Şarkı söyleme kuralları, vokal sağlığından doğru teknik kullanıma, sahne duruşundan doğru nefes almaya kadar pek çok unsuru kapsar. Bu kuralların öğrenilmesi ve uygulanması, şarkı söyleyenin performansını iyileştirmesinin yanı sıra, ses sağlığını korumasına ve dinleyiciye daha etkili bir iletişim sunmasına yardımcı olur.

Aşağıda verilen nefes çalışmalarını yapalım.

- a) Kahkaha atma taklidi
- b) Balon şişirme taklidi
- c) Çiçek koklama taklidi
- ç) Yılan sesi taklidi





## KONSER DİNLEME KURALLARI

Konser dinlerken uyulması gereken kurallar, sadece müzik deneyimini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda sanatçılara ve diğer dinleyicilere duyulan saygıyı da ifade eder. Bu kurallar, sanatsal performansın doğru bir şekilde iletilmesini sağlar, konserin atmosferini korur ve izleyicilerin müziği en iyi şekilde deneyimlemelerine olanak tanır. Konser dinlerken, sadece müziğin teknik yönleriyle değil, duygusal ve sanatsal yönleriyle de ilgilenmek, bir sanatçıyı ve müziği en iyi şekilde takdir etmenin yoludur. Sonuçta, konser dinleme kurallarına uymak hem kişisel bir saygı hem de toplumsal bir katkı olduğu üzerine konuştuk ve kitaptaki hikayemizi okuduk.

“Ormanda Konser” adlı öykümüzde geçen olayları, düşünerek aşağıda verilen soruları yanıtlamaya çalışalım. Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla ve öğretmenimizle paylaşalım.

- Kaplumbağa konseri neden izleyemedi?
- Tavşan ve ağustos böceğinin konser sırasındaki davranışları hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Şarkı söyleyen kuşların yerinde olsaydınız ne hissederdiniz?





## MÜZİK TÜRLERİNİ ÖĞRENİYORUZ

Müzik türlerini öğrenmek, sadece müzikal bir yetenek değil, aynı zamanda zihinsel, duygusal ve kültürel bir zenginliktir. Farklı türlerin öğrenilmesi hem müzikal becerilerin gelişmesini sağlar hem de bir kişinin dünyaya olan bakış açısını genişletir. Her tür, kendine has bir ifade biçimi sunar ve bu çeşitlilik, müziği daha zengin, daha etkili ve daha derin bir deneyim haline getirir. Müzik türlerini öğrenmek, sanatsal gelişimin yanı sıra, insanın duygusal ve entelektüel gelişimini de destekler. Bu nedenle, müzik türlerine duyduğumuz ilgi ve saygı, yalnızca bir sanat dalını değil, insanlığın ortak kültürel mirasını da anlamamıza yardımcı olacağı hakkında fikirlerimizi dile getirdik.

### C. Farklı Müzik Türlerini Tanıyorum



#### BİLGİ KUTUSU

Dünyanın en eski yerleşim bölgelerinden olan Anadolu, zengin bir kültüre sahiptir. Kültürel yapıdaki bu zenginlik müziğimize de yansımaktadır. Geleneksel müzik türlerimizi dört başlık altında toplayabiliriz:

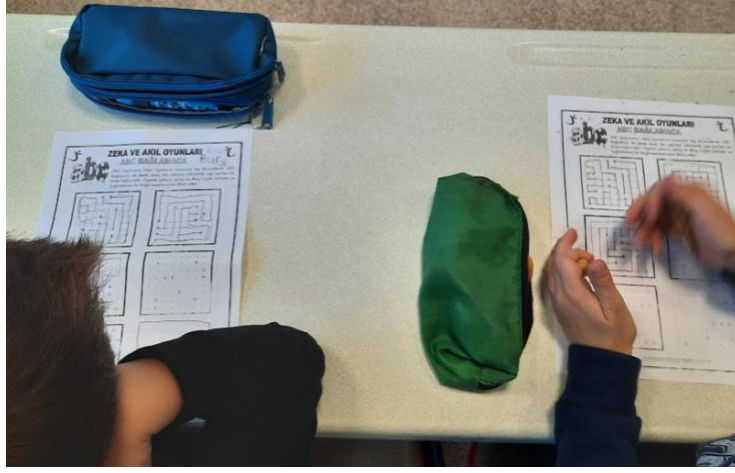
- Türk Halk Müziği
- Türk Sanat Müziği
- Çok Sesli Türk Müziği
- Popüler Türk Müziği





## ABC BAĞLAMACA

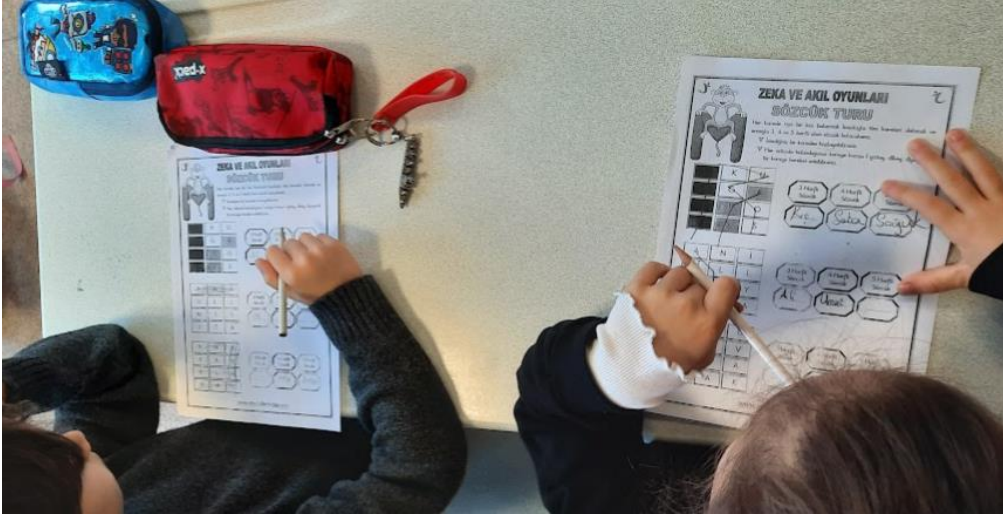
2.sınıf öğrencilerimizle eğlenceli bir ABC Bağlamaca oyununu oynadık. ABC Bağlamaca, eşit aralıklı harfler ve noktalardan oluşan karesel bir zemin üzerinde oynanan bir zekâ oyunudur. Bu oyun, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirir, dikkat ve konsantrasyonlarını artırır. Ayrıca, stratejik düşünme yeteneklerini destekleyerek analitik düşünme kabiliyetlerini güçlendirir. Eğlenceli yapısıyla öğrencilerin motivasyonunu artırır ve öğrenmeyi zevkli hale getirir.





## SÖZCÜK TURU

2. Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte “Sözcük Turu” oyunu oynadık. Bu oyun, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletirken dil becerilerini de geliştirir. Bu tür oyunlar, öğrencilerin dikkatini çekerek öğrenme sürecini hızlandırır ve kalıcı hale getirir. Ayrıca, problem çözme ve analitik düşünme yeteneklerini destekleyerek öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.

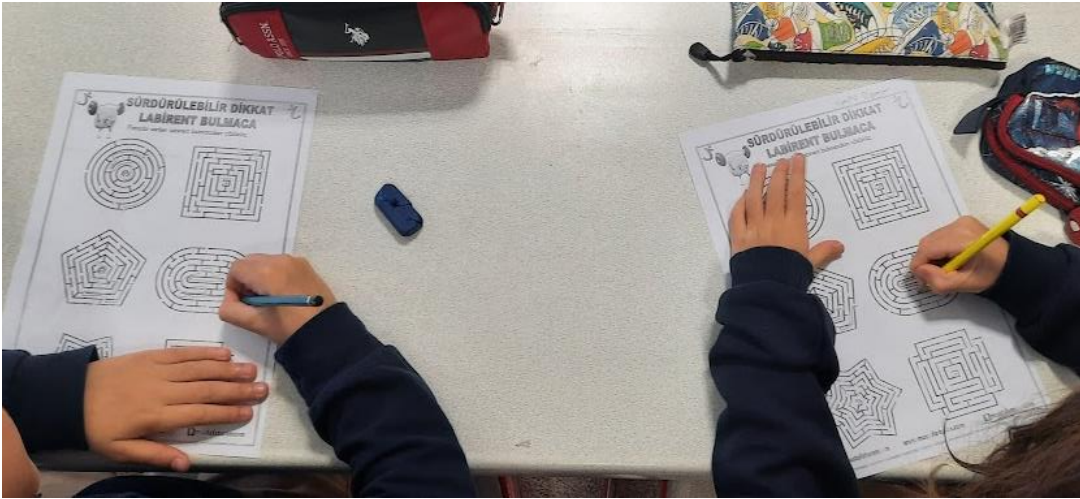






## LABİRENT BULMACA

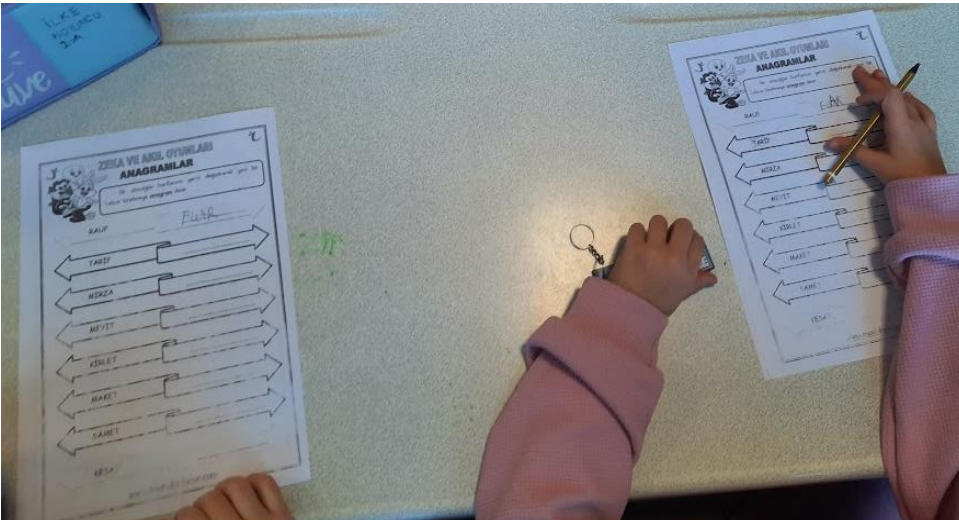
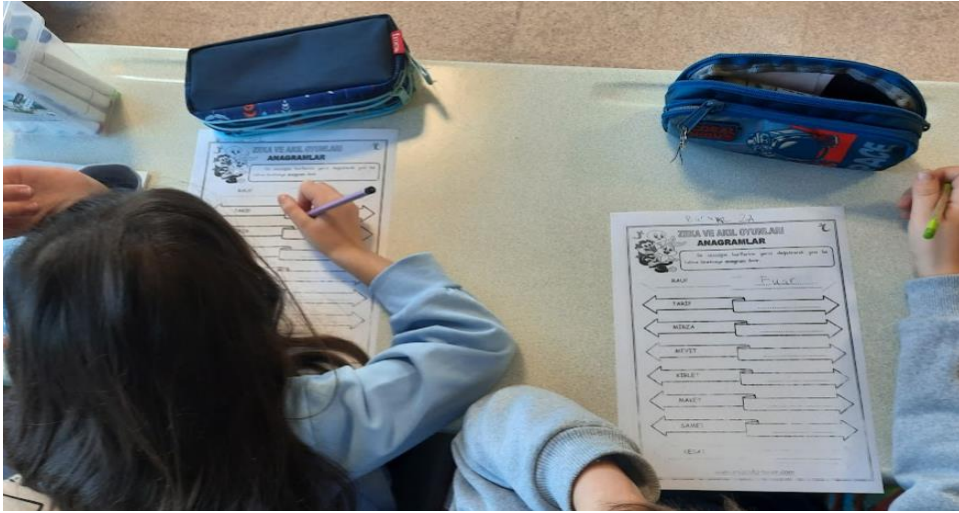
2.Sınıf öğrencilerimizle labirent bulmaca oyunu oynadık. Labirent bulmaca oyunları, öğrencilerin problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirir. Bu oyunlar, stratejik düşünmeyi teşvik ederek dikkat dağınıklığını azaltır ve el-göz koordinasyonunu güçlendirir. Ayrıca, çocukların mantıksal akıl yürütme ve ince motor becerilerini destekler. Bu sayede, öğrencilerin akademik başarılarına ve kişisel gelişimlerine olumlu katkılar sağlar.





## ANAGRAMLAR

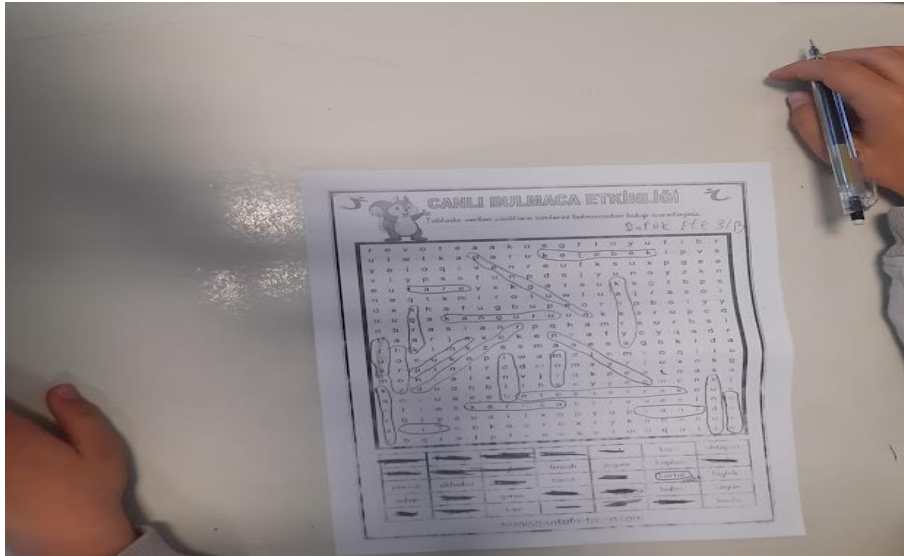
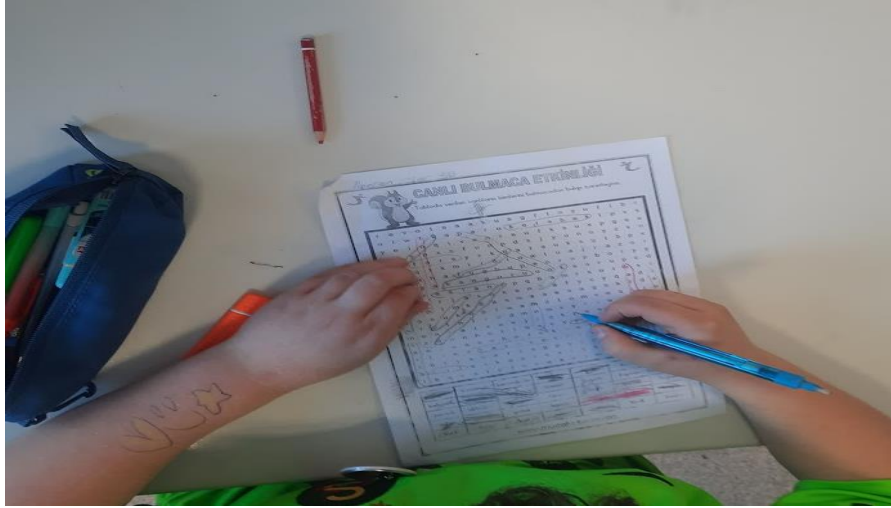
2.Sınıf öğrencilerimiz ile anagramlar oyunu oynadık. Anagramlar oyunu, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletirken, beyin jimnastiği yapmalarına ve düşünme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu oyun, harflerin farklı kombinasyonlarını keşfetmeyi teşvik ederek, anlama ve kavrama becerilerini artırır. Ayrıca, problem çözme yeteneklerini destekleyerek, öğrencilerin dil becerilerini güçlendirir ve öğrenme süreçlerine katkı sağlar.





## CANLI BULMACA

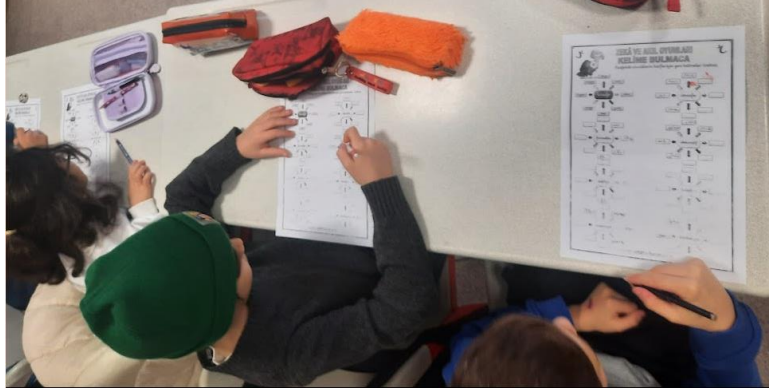
2.Sınıf öğrencilerimizle canlı bulmaca oyununu oynadık. Canlı bulmaca oyunları, öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirir. Bu oyunlar, öğrencilerin dikkatini artırarak öğrenme süreçlerine katkı sağlar. Ayrıca, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunarak motivasyonu yükseltir ve bilgilerin kalıcı olmasını destekler.





## KELİME BULMACA

2.Sınıf öğrencilerimizle kelime bulmaca oyununu oynadık Kelime bulmaca oyunları, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletir ve dil becerilerini geliştirir. Ayrıca, problem çözme yeteneklerini artırarak analitik düşünme becerilerini destekler. Bu oyunlar, dikkat ve konsantrasyonu güçlendirir, hafızayı geliştirir ve odaklanma problemlerine iyi gelir. Eğlenceli yapısıyla öğrencilerin motivasyonunu artırır ve öğrenmeyi zevkli hale getirir.





## DİJİTAL AKIL VE ZEKA OYUNLARI

2.Sınıf öğrencilerimizle dijital akıl ve zeka oyunları oynadık. Dijital akıl ve zekâ oyunları, öğrencilerin problem çözme, mantıksal düşünme ve strateji geliştirme becerilerini güçlendirir. Bu oyunlar, odaklanma ve dikkat sürelerini artırarak akademik başarıya katkı sağlar. Ayrıca, öğrencilerin özgüvenini yükseltir ve sosyalleşmelerine yardımcı olur.

