



DEÜ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU

3. SINIFLAR 2.ÇEYREK

BÜLTENİ

Okulumuzda geçirdiğimiz birbirinden renkli ve öğretici etkinliklerle dolu bir çeyrek dönem daha geride kaldı. Her ay sınıflarımızda ve bahçemizde gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle öğrencilerimiz; bilgi, beceri ve sosyal gelişimlerini destekleyen eğlenceli deneyimler yaşadılar. Bu etkinlik bülteninde, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmayı hedefleyen çalışmalarımızdan örnekler bulacak, onların öğrenme yolculuğuna nasıl katkılar sunduğumuzu keşfedeceksiniz.

Etkinliklerle, öğrencilerimiz hem akademik bilgiler edindiler hem de takım ruhu, yardımlaşma ve yaratıcı düşünme gibi önemli değerleri deneyimleyerek öğrendiler. Siz değerli velilerimizin de desteğiyle, öğrencilerimizin her birini geleceğe donanımlı bireyler olarak hazırlamaktan gurur duyuyoruz.

Hep birlikte paylaştığımız bu eğitim yolculuğunda, öğrencilerimizin keşfettiği yeni becerilerle dolu güzel anıları sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Keyifli okumalar dileriz! 😊



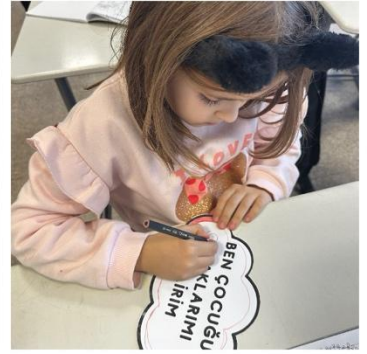
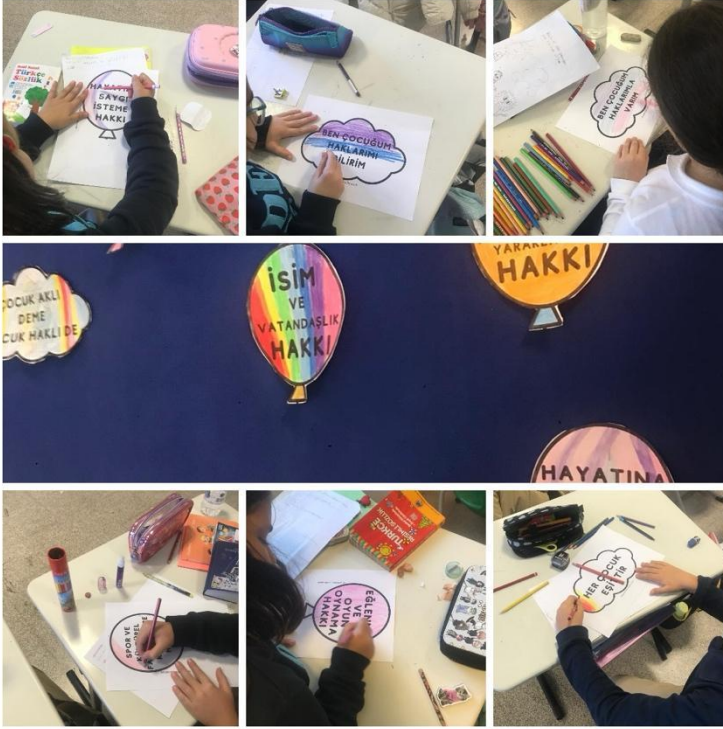
HİKAYE KÜPÜM

Gerçekleştirdiğimiz "Hikâye Küpüm" etkinliği, öğrencilerimizin yaratıcı düşünme ve iş birliği becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Etkinlikte öğrenciler, ekrandan kendi hikâye küplerini seçerek hikâye unsurlarını belirlediler. Daha sonra, bu unsurları kullanarak grup çalışmasıyla hikâyelerini görselleştirip resimler çizdiler. Bu güzel iş birliği çalışmasının ardından hikâyelerini yazıya dökerek sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu süreçte öğrencilerimiz hayal güçlerini, dil becerilerini ve grup çalışmalarındaki uyumlarını geliştirme fırsatı buldular.



ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

"20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü" kapsamında öğrencilerimizin haklarını öğrenmeleri ve bu konuda farkındalık kazanmaları amacıyla çeşitli etkinlikler düzenledik. Öğretmenlerimiz, eğitim, sağlık, barınma, oyun oynama gibi çocuk haklarını örneklerle anlatarak öğrencilerimizle interaktif bir sohbet gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, çocuk haklarını anlatan resimler çizdi ve bu resimler okul koridorlarında sergilenmek üzere bir "Haklarımız Panosu" oluşturuldu. Çocuk haklarını konu alan kısa bir video izletilerek öğrencilerimizin düşüncelerini paylaşmaları sağlandı. Etkinliklerimizin amacı, çocuklarımızın eğitim, sağlık, barınma, oyun oynama gibi temel hakları olduğunu ve bu hakların korunmasının önemini anlamalarını sağlamak oldu.

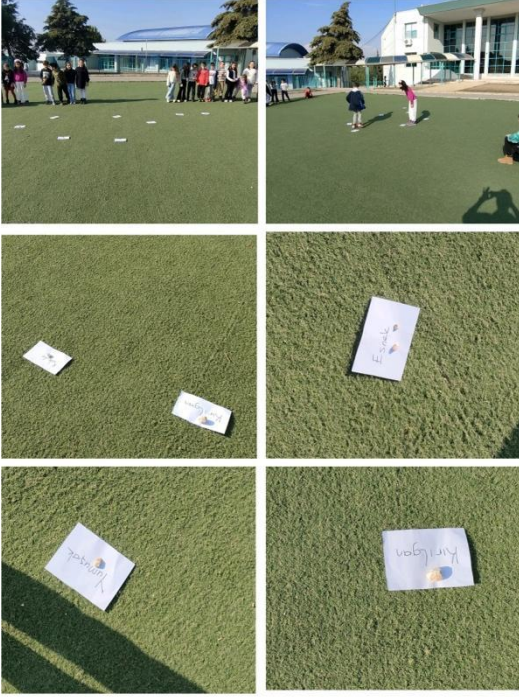


GELECEĞİN MİMARİ OLAN KAHRAMANLARIMIZA MİNNETLE!

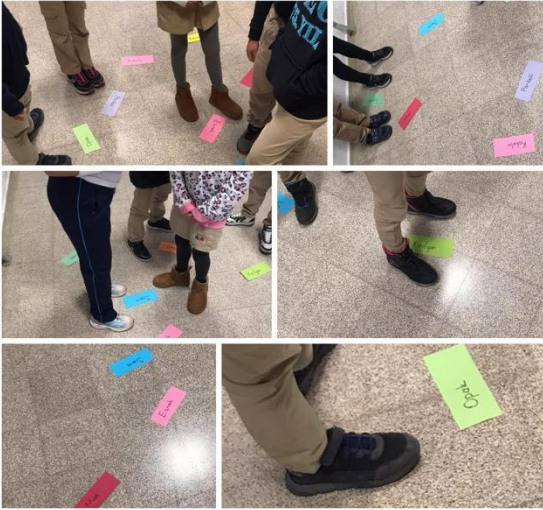
“24 Kasım Öğretmenler Günü” öğrencilerimizin sevgi ve minnet duygularını ifade ettikleri anlamlı etkinliklerle kutlandı. Öğrenciler, öğretmenlerine yazdıkları mektuplar ve şiirlerle duygularını dile getirirken, sınıf panolarını çiçekler ve teşekkür yazılarıyla süslediler. Ayrıca öğrencilerimizin hazırladığı sürpriz şarkılar, öğretmenlerimiz için unutulmaz anlar yarattı. Tüm bu etkinliklerle, “Geleceğin Mimarı Olan Kahramanlarımızın” emeklerine duyduğumuz minnet ve sevgiyi hep birlikte paylaştık.



BUL VE ATLA



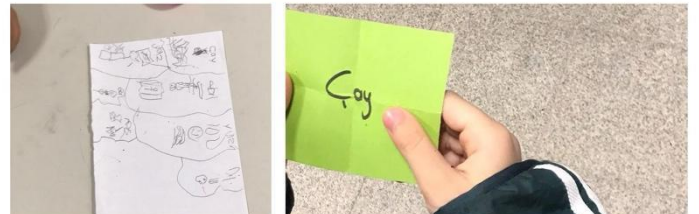
Bu etkinliğimizle öğrencilerimizin madde özelliklerini eğlenceli ve hareketli bir şekilde öğrenmelerini hedefledik. Bahçede gerçekleştirilen bu etkinlikte, yere madde özelliklerini (esnek, kırılğan, yumuşak, pürüzlü vb.) temsil eden yazılı kartlar yerleştirildi. Öğrenciler, öğretmenin belirttiği bir maddeyi dinledikten sonra, o maddenin sahip olduğu özelliklere uygun kartların üzerinden atlayarak puan topladılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin maddenin özelliklerini hem görsel hem de kinestetik yöntemlerle öğrenmelerine katkı sağladı.



ÇİZ VE TAHMİN ET

"Çiz ve Tahmin Et" etkinliğiyle öğrencilerimizin eş sesli kelimeleri eğlenceli bir şekilde kavramalarını amaçladık. Sınıflarımızda bir "Kelime Hazine Sandığı" oluşturduk ve sandığın içine eş sesli kelimeler yazılı kartlar yerleştirdik. Her öğrenci sırayla sandıktan bir kart çekerek kelimenin iki farklı anlamını cümle içinde açıklamaya çalıştı. Arkadaşlarından destek alarak kelimelerin anlamlarını öğrenme sürecine dahil oldular. Ayrıca, kelimelerinin anlamlarını resimle ifade ederek, diğer öğrencilerin eş sesli kelimeyi tahmin etmeye çalıştıkları bir oyun oynandı.

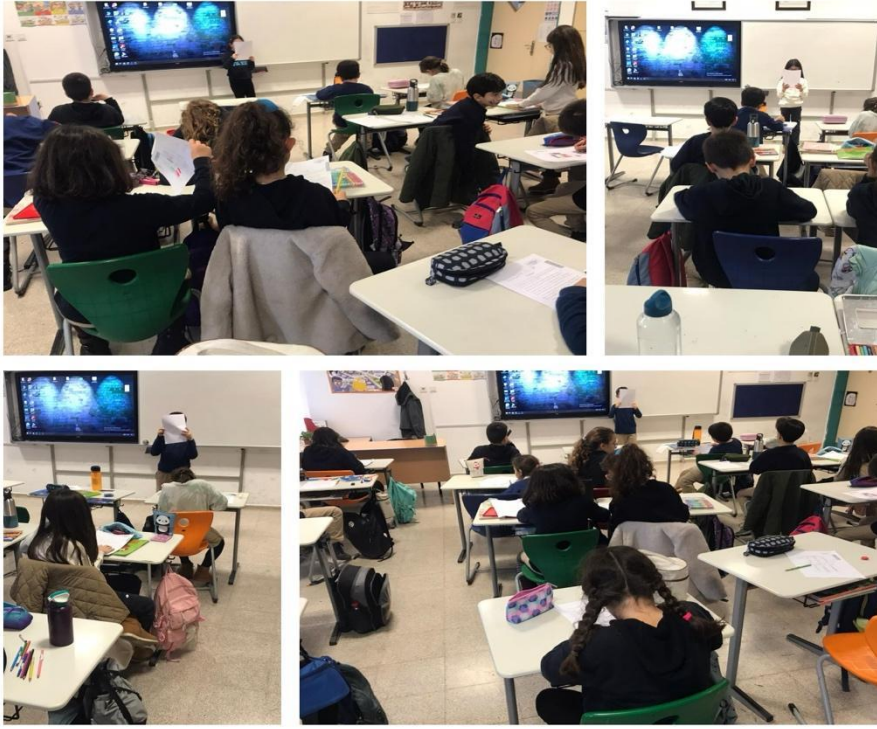
Örneğin, "Yüz" kelimesi için biri insan yüzü, diğeri yüzen bir insan olacak şekilde farklı resimler çizildi ve öğrenciler gizli olan eş sesli kelimeyi bulmaya çalıştılar. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin söz varlıklarını geliştirirken dil farkındalıklarını artırmalarına ve öğrenme sürecine keyifle katılmalarına yardımcı oldu.

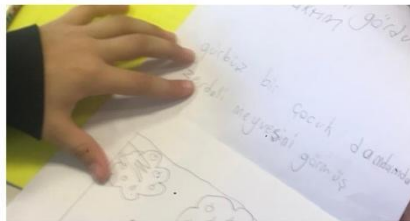
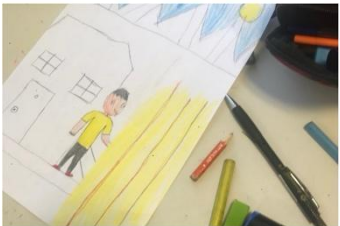
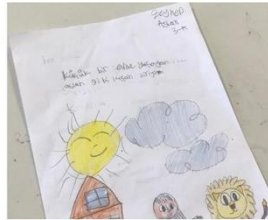
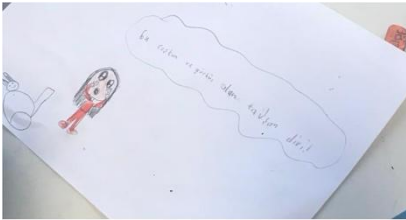
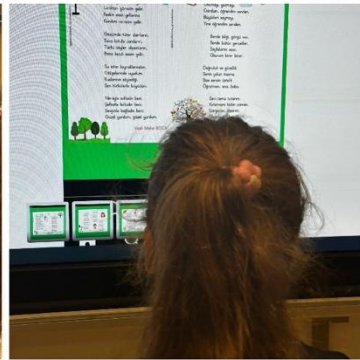
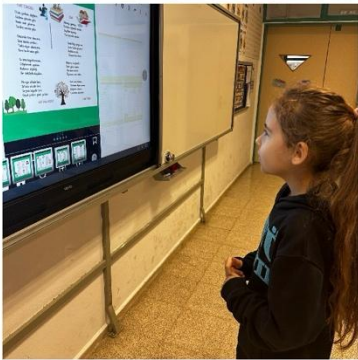


ÇOCUK ŞİİRLERİ OKUMA VE AFİŞ ÇALIŞMASI

Dilimizin zenginliklerini keşfetmek ve öğrencilerimize şiir sevgisini aşlamak amacıyla anlamlı bir proje gerçekleştirdik. Proje kapsamında öğrencilerimiz, Türk edebiyatından seçilen çocuk şiirlerini okuyarak bu şiirlerde geçen kelimeleri, ifadeleri ve imgeleri keşfettiler. Ardından, okudukları şiirlerden ilham alarak grup çalışmasıyla görseller ve mesajlarla zenginleştirilmiş afişler hazırladılar.

Hazırlanan afişler, sınıf panosunda sergilenerek öğrencilerimizin emeği ve yaratıcılığı tüm sınıfla paylaşıldı. Bu etkinlik, öğrencilerimizin dilimizin zenginliğini fark etmelerine, kelime hazinelerini geliştirmelerine ve görsel sunum becerilerini güçlendirmelerine olanak sağladı.



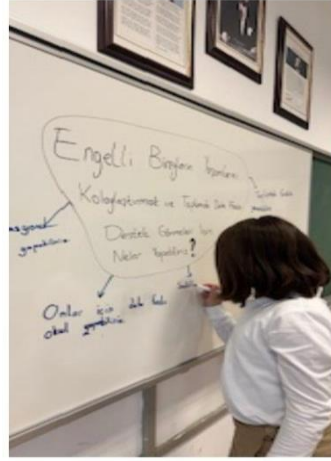


FARKINDALIKLA GÜÇLENİYORUZ!

Engelliler Haftası kapsamında öğrencilerimizle farkındalık oluşturmayı amaçlayan anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Millî Eğitim Bakanlığı'nın sayfasında yer alan "*Farklılığım Benim Gücüm!*" videosunu sınıfça izleyerek engelli bireylerin hayatlarına dair farkındalığımızı artırdık. İzlediğimiz videonun ardından, "*Engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve toplumda daha fazla destek görmelerini sağlamak için neler yapabiliriz?*" sorusu üzerine beyin fırtınası yaptık. Öğrencilerimizden gelen yaratıcı fikirlerle bir Zihin Haritası oluşturduk.

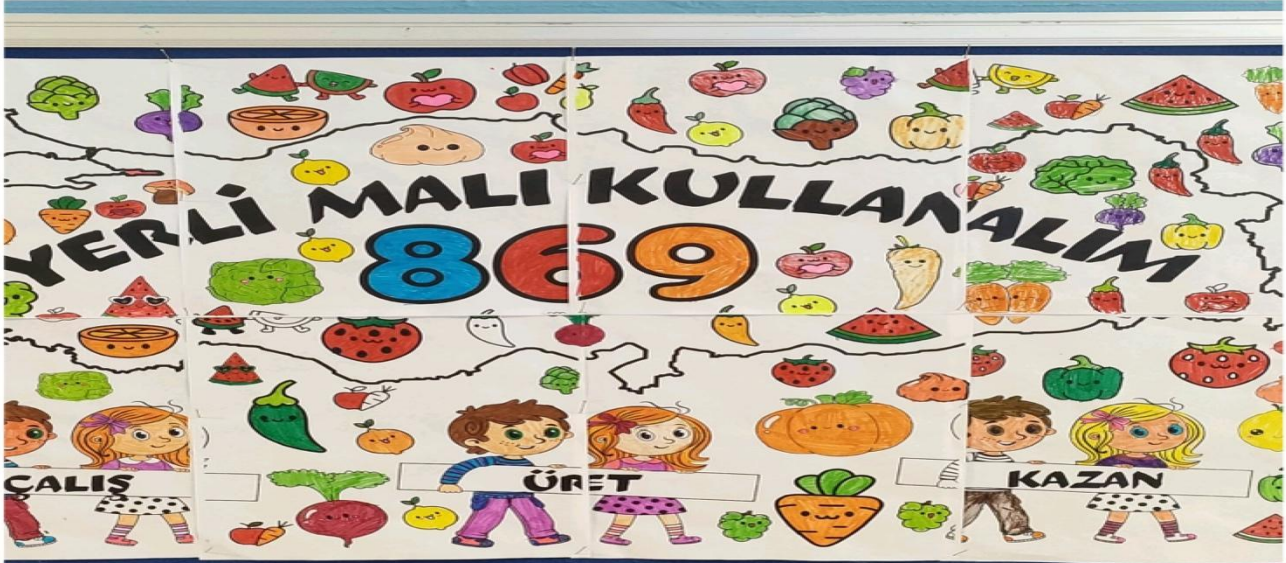
Bu etkinlik, öğrencilerimizin empati, toplumsal duyarlılık ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.





TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

“Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” kapsamında öğrencilerimizle ülkemizin doğal zenginliklerini ve yerel üretim gücünü vurgulayan anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, iş birliği içinde çalışarak ülkemizde yetişen ürünlerin görsellerle ifade edildiği bir Türkiye haritasını boyadılar. Bu haritada her bölgeye özgü ürünler yer aldı ve öğrenciler hem bu ürünleri tanıma hem de hangi bölgelerde yetiştiğini öğrenme fırsatı buldu. Boyanan haritamız, sınıf panosunda sergilenerek öğrencilerimizin gururla paylaştıkları bir eser haline geldi.



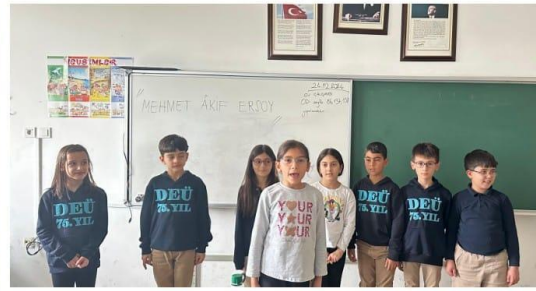


MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA HAFTASI

İlk dönem gerçekleştirdiğimiz bir başka anlamlı etkinliğimiz, "Mehmet Akif'in Hayatını Hikâyeleştirme" oldu. Bu etkinlikte öğrenciler, grup halinde çalışarak Mehmet Akif Ersoy'un hayatını farklı bölümler halinde hikâyeleştirdiler. Her grup, şairin hayatından bir dönemi seçip hazırlıklarını yaparak yaratıcı drama çalışmalarını sınıfta sundu. Örneğin, bir grup şairin doğumunu ve çocukluk yıllarını anlatırken, başka bir grup, İstiklal Marşı'nın yazıldığı dönemi ve bu sürecin detaylarını aktardı.

Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, grup çalışması yaparak hem bilgi edinme hem de paylaşma becerilerini geliştirdi. Aynı zamanda, ulusal değerlerimizi daha yakından tanıyarak keyifli bir öğrenme süreci geçirdiler.



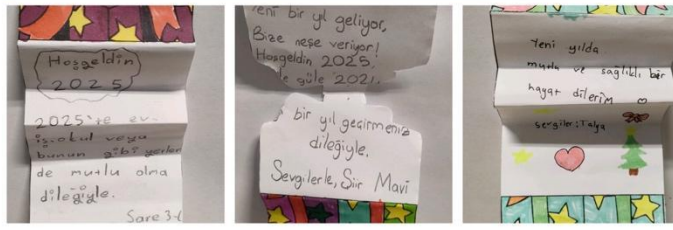


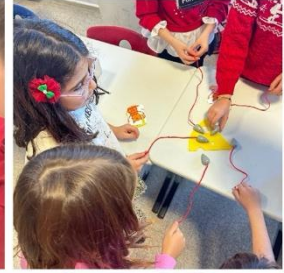
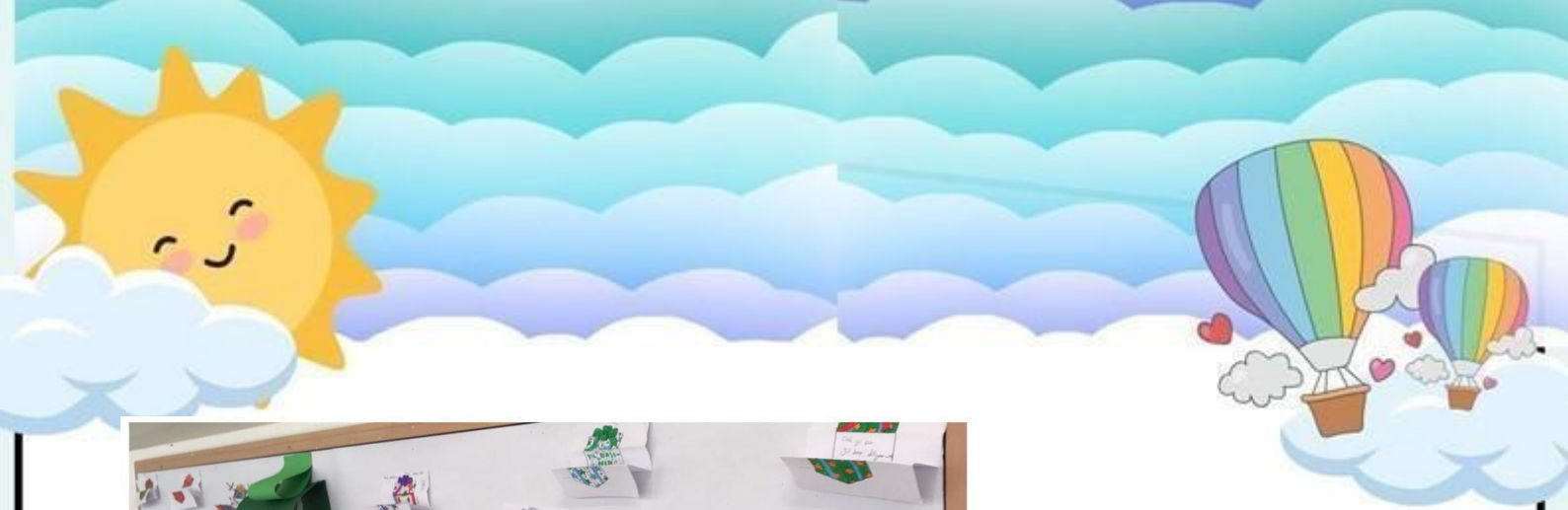
HOŞGELDİN 2025!

Yeni yıl coşkusunu hep birlikte yaşamak ve öğrencilerimize keyifli anılar bırakmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin hem eğlenerek öğrenmelerini hem de yeni bir yıla umut ve heyecanla adım atmalarını sağlamıştır. Öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak kendi kartlarını tasarlamış ve bu kartlarla yeni yıldan istek ve temennilerini yazdılar. Şarkılar, oyunlar ve danslarla dolu bir gün geçireceklerdir.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin dayanışma ve mutluluk duygularını pekiştirmiş, yaratıcı yönlerini ortaya koymalarına fırsat tanımıştır. Yeni yıl coşkusunu hep birlikte yaşarken öğrencilerimiz unutulmaz anılar biriktirmiştir.

Sizlere ve tüm sevdiklerinize mutluluk, sağlık ve başarı getirmesi dileğiyle: **“Hoş geldin 2025!”**

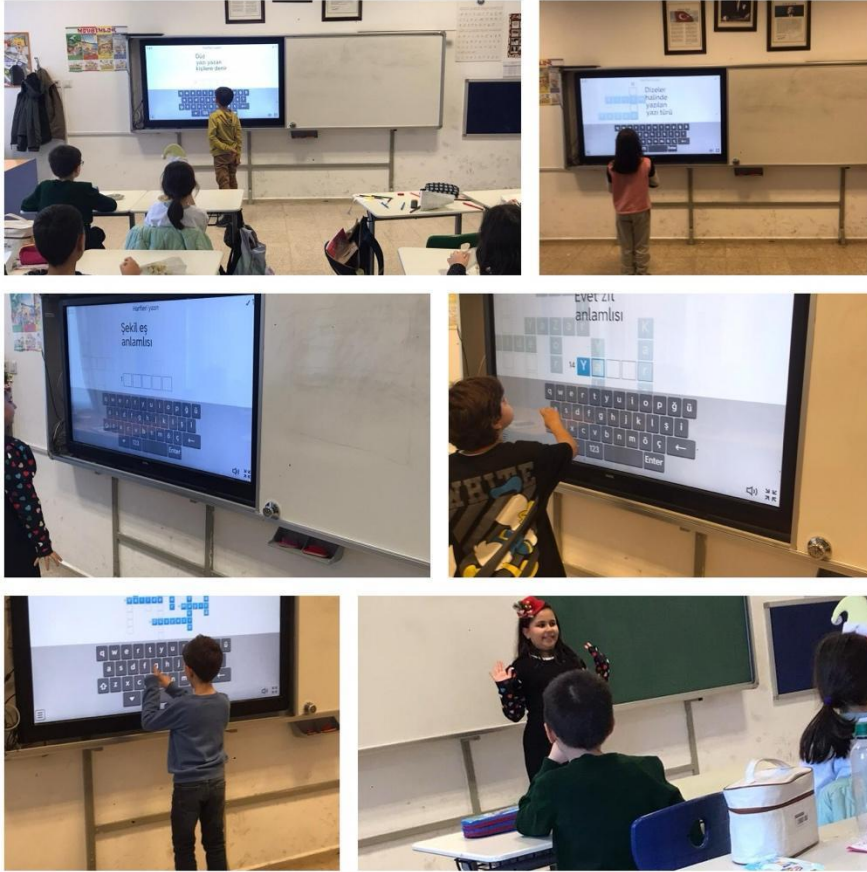




HATIRLATMACA

Dilimizin zenginliklerini eğlenceli bir şekilde keşfetmek amacıyla “Hatırlatmaca” etkinliğimizi gerçekleştirdik. Etkinlik kapsamında, çağrışım yapan sözcüklerle oynayarak öğrencilerimizin hayal gücünü ve kelime dağarcığını geliştirmeye odaklandık. Öğrencilere bir sözcük verilerek bu sözcüğün onlara hatırlattığı diğer kelimeleri sıralamaları istendi.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, sözcüklerin anlam dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktı. Eğlenceli bir öğrenme ortamında yaratıcılıklarını sergilerken dil becerilerini de geliştirdiler.





ANLAMINI BUL



Dilimizin zenginliklerini keşfetmek ve öğrencilerimizin sözcük bilgilerini geliştirmek amacıyla “Anlamını Bul” etkinliğimizi gerçekleştirdik. Bu etkinlikte, öğrencilerimize farklı anlamlara sahip kelimeler içeren kartlar dağıtıldı. Her öğrenci, karttaki kelimenin anlamını tahmin etmeye çalıştı ve ardından arkadaşlarının desteğiyle doğru anlamı buldu.

Etkinlik sırasında öğrenciler, kelimeleri cümle içinde kullanarak anlamlarını daha iyi kavradılar. Hem bireysel hem de grup çalışmasıyla gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerimizin dil farkındalığını artırırken eğlenceli ve etkili bir öğrenme süreci sundu.



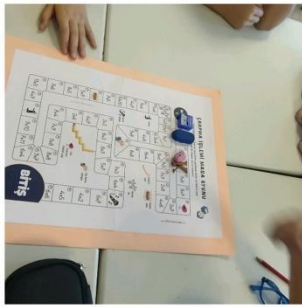


ÇARPMALARLA MASA OYUNU

Matematik dersinde çarpma işlemi eğlenceli bir şekilde pekiştirmek amacıyla “Çarpma İşlemi Masa Oyunu” etkinliğimizi gerçekleştirdik. Bu etkinlikte, öğrencilerimiz için özel bir oyun tahtası hazırlandı ve oyun kartlarına çarpma işlemleri yazıldı. Sırasıyla oyun oynayan öğrenciler, kartlardaki işlemleri doğru cevaplayarak ilerlediler ve hedefe ulaşmaya çalıştılar.

Bu oyun, öğrencilerimizin işlem becerilerini güçlendirirken matematiği eğlenceli bir hale getirdi. Ayrıca, sağlıklı bir rekabet ortamı sağlayarak öğrencilerimize hem öğrenme hem de keyifli vakit geçirme fırsatı sundu.

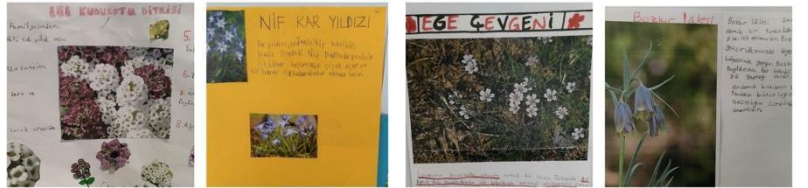
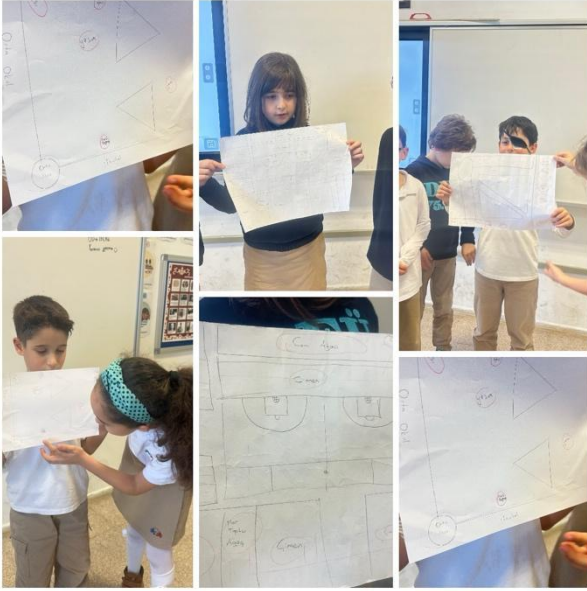
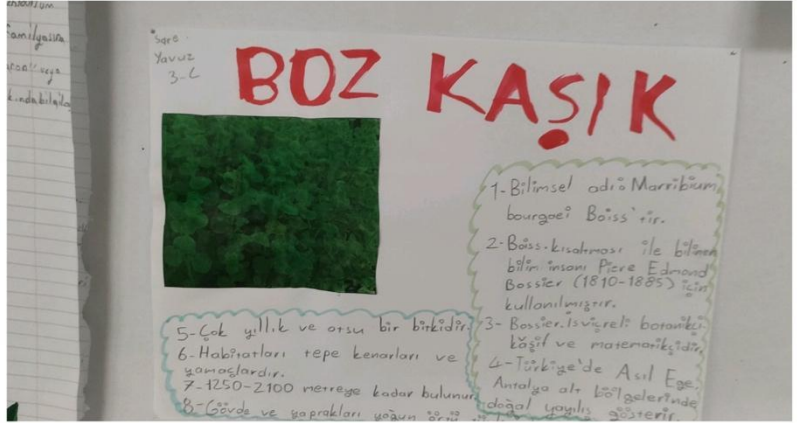
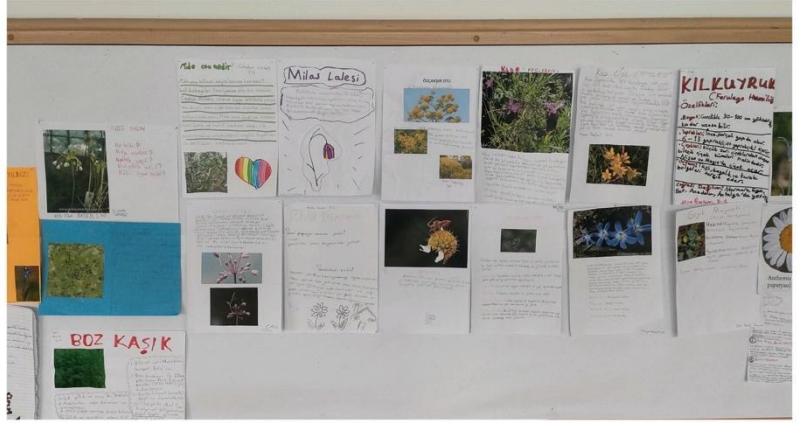
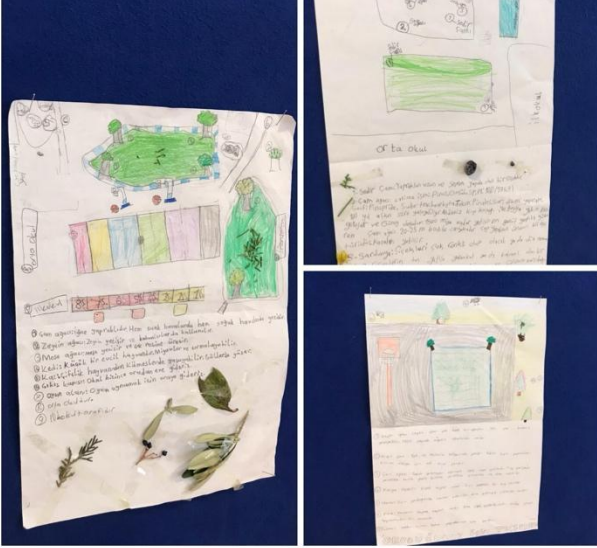




EKO OKUL PROGRAMI

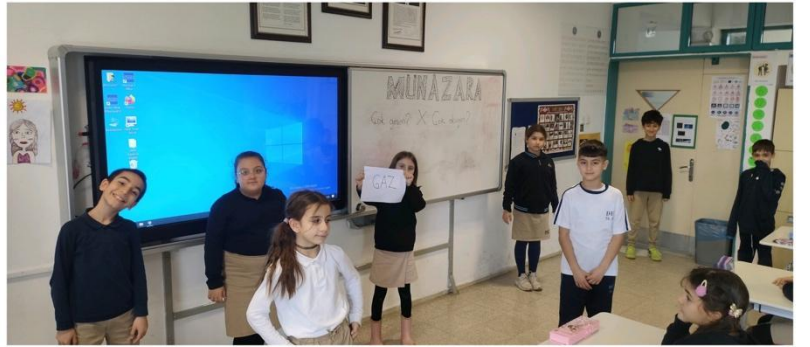
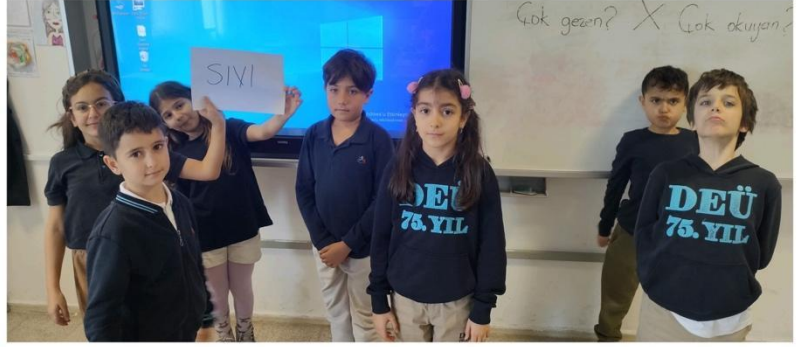
“BİYOÇEŞİTLİLİK”

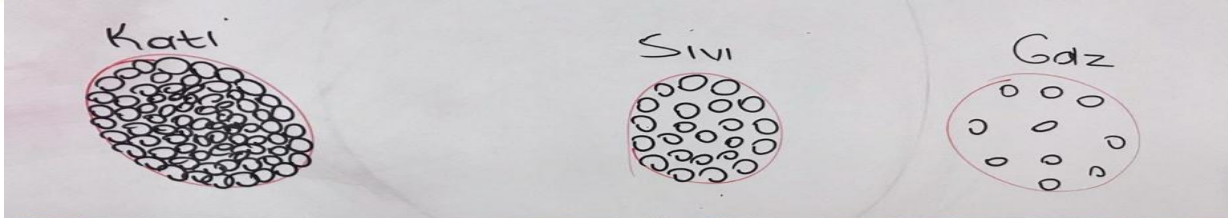
“Eko-Okullar Programı” kapsamında öğrencilerimizle birlikte **biyoçeşitlilik** temalı etkinlikler gerçekleştirdik. Bu etkinlikler, çevre bilincini artırmak, doğadaki çeşitliliği tanıtmak ve doğal yaşamın korunmasının önemine dikkat çekmek amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlikler, öğrencilerin çevre bilincini geliştirmelerini, biyoçeşitlilik hakkında bilgi edinmelerini ve yaşadıkları çevredeki bitki ve hayvan türlerini tanımalarını sağlamayı hedeflemiştir. Aynı zamanda, biyoçeşitliliğin korunması ve önemi konusunda farkındalık kazandırılarak, öğrencilerin doğayla bağlarını güçlendirmek amaçlanmıştır. Etkinlikler sayesinde öğrenciler, biyoçeşitlilik kavramını deneyimleyerek öğrenmiş, doğayı keşfetmiş ve çevreyi koruma bilinci kazanmıştır. Öğrencilerin hazırladığı harita, pano ve posterler, sınıf ortamında iş birliğini teşvik etmiş ve öğrenmeyi eğlenceli bir hâle getirmiştir. Ayrıca bu çalışmalar, çevre bilinci yüksek nesiller yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.



MADDENİN HALLERİ”

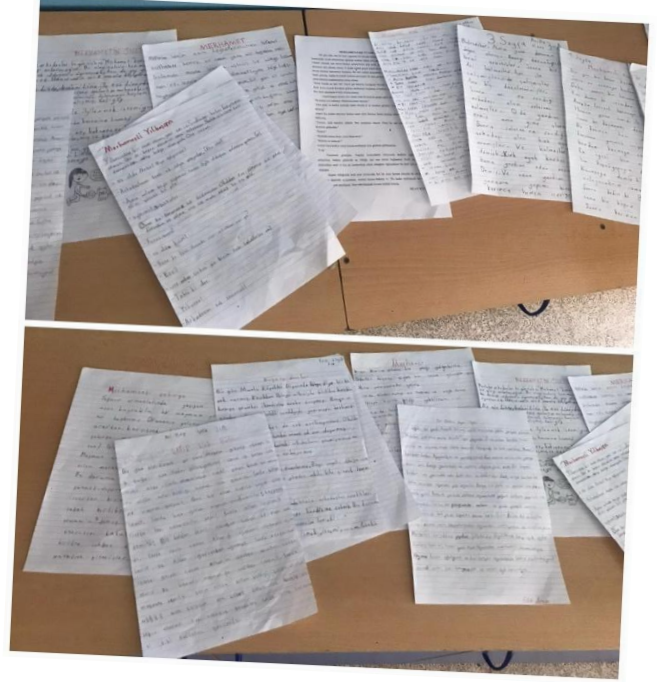
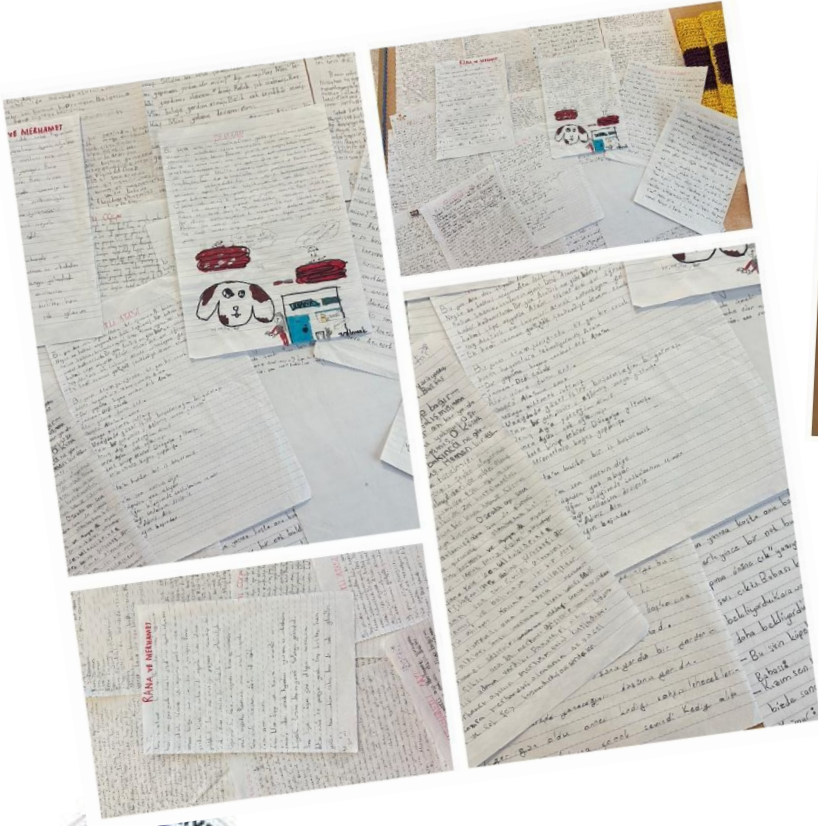
Sınıfımızda gerçekleştirilen “Maddenin Halleri” etkinliği kapsamında, öğrencilerimiz maddenin katı, sıvı ve gaz hallerini tanıma fırsatı buldu. Etkinlik sırasında, maddelerin tanecikli yapısı somut örneklerle gözlemlendi ve taneciklerin sıkışıklık durumlarının madde hâline göre nasıl farklılık gösterdiği öğrenildi. Bu etkinlik, öğrencilerimizin Fen Bilimleri dersine olan ilgisini artırmış ve maddenin temel özelliklerini anlamalarını eğlenceli bir şekilde sağlamıştır. Öğrencilerimiz, öğrenim sürecinde aktif rol alarak bilgilerini pekiştirmiş ve günlük hayatta maddenin hallerini gözlemleyerek bilime olan meraklarını artırmıştır.





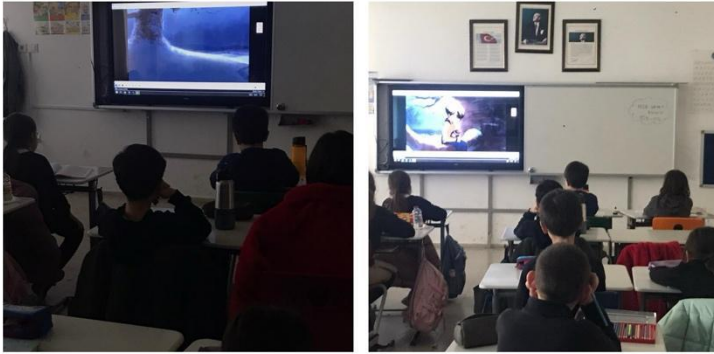
MİNİK KALEMLERDEN HİKAYELER

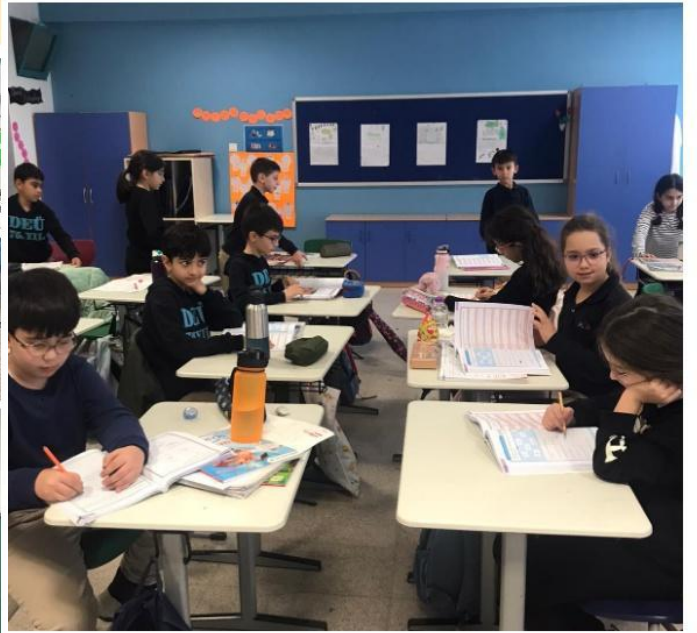
"Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirmek, hayal güçlerini zenginleştirmek ve Türkçe'ye olan sevgilerini artırmak amacıyla "Minik Kalemlerden Hikayeler" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, belirlenen konular çerçevesinde kendi hikayelerini kaleme almış, yazdıkları hikayelerle duygu ve düşüncelerini ifade etme fırsatı bulmuşlardır. Her hikâyeye, öğrencilerimizin özgün fikirlerini ve yaratıcı bakış açılarını yansıtmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerimizin yazma alışkanlığı kazanmalarına ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine büyük katkı sağlamıştır. Hikayelerini büyük bir özenle hazırlayan ve paylaşan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.



EĞLENCE DOLU BİR HAFTA

Sömestr tatilinden önceki hafta, eğlenerek öğrenmeyi hedefleyen renkli etkinliklerle dolu bir program hazırlandı. Hitabet oyunlarıyla ifade becerileri geliştirildi, kelime oyunlarıyla dilimizin zenginlikleri keşfedildi. Yaratıcı fikir ve deneyim paylaşımı saatlerinde ilham verici fikirler ön plana çıktı, sevgi ve iyilik temalı oyunlarla değerler pekiştirildi. Yetenek paylaşımı saatinde bireysel yetenekler sergilindi, serbest oyunlarında keyifli anlar yaşandı. Eğitici belgesel ve animasyonla gösterimleri ise bu özel hayata anlam kattı. Dopdolu içeriklerle hem eğlenceli hem öğretici bir hafta geride bırakıldı. Herkese iyi tatiller!











DREAM BEDROOM

Okulumuzda yapılan etkinlikte öğrencilerimiz, hayallerindeki odalarını yaratıcı bir şekilde tasarlayıp çizimlerini renklendirdiler. Bu çalışmalarını, odalarındaki eşyaları tanımlayan cümleler ve kendilerini nasıl hissettiklerini anlatan ifadelerle destekleyerek sınıf arkadaşlarına sundular.





EMOTIONS

Okulumuzda düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz, ünite kapsamında öğrendikleri duyguları yaratıcı çizimlerle resmedip renklendirdiler. Ardından tasarımlarını, duygularını anlatan cümlelerle destekleyerek sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.





WORD TREE

Okulumuzda düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz, yıl boyunca öğrendikleri en ilginç ve şaşırtıcı kelimeleri seçerek yaratıcı bir 'kelime ağacı' tasarladılar ve süsledikleri bu ağaçları sınıfta sunarak kelimelerin anlamlarını ve hikayelerini arkadaşlarıyla paylaştılar.





PUPPET

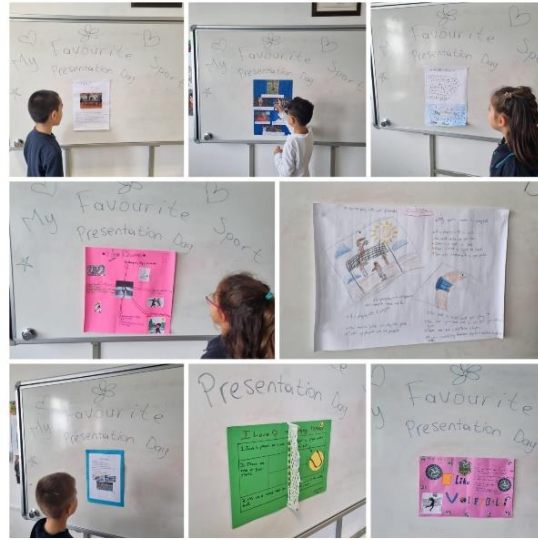
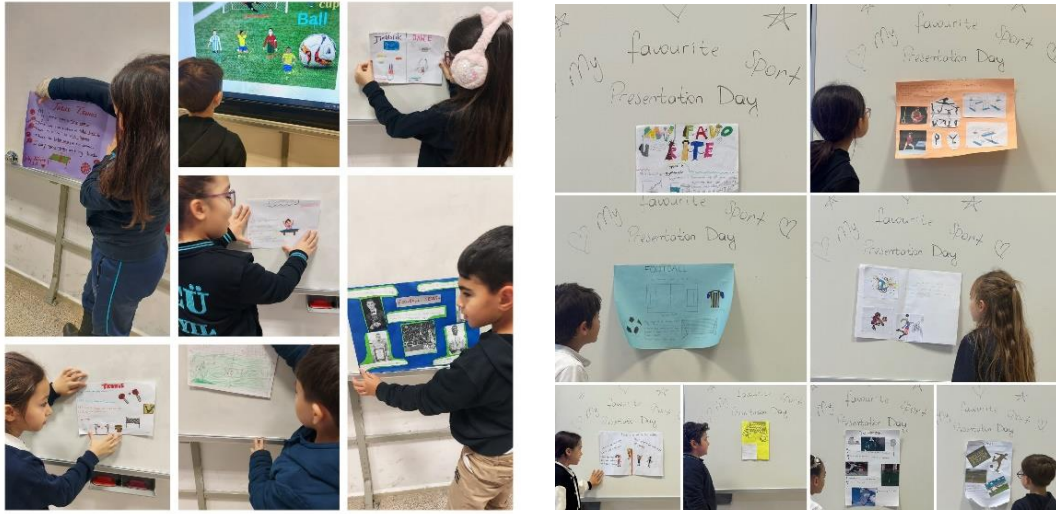
Öğrencilerimiz, yaratıcı dil öğrenme etkinliği kapsamında özgün kuklalar tasarlayıp kişiselleştirdikten sonra, İngilizce dersinde öğrendikleri yapıları kullanarak karakterlerinin özelliklerini sınıf arkadaşlarına tanıttılar.





FAVOURITE SPORTS DAY

İngilizce Skills etkinliklerinde öğrencilerimiz sevdikleri sporları araştırıp arkadaşlarına sunarak eğlenceli vakit geçirdiler.





NEW YEAR ACTIVITY

3.sınıf öğrencilerimiz Skills etkinliklerinde yeni yıl kart etkinliği tasarladılar.





TEACHERS' DAY CARDS

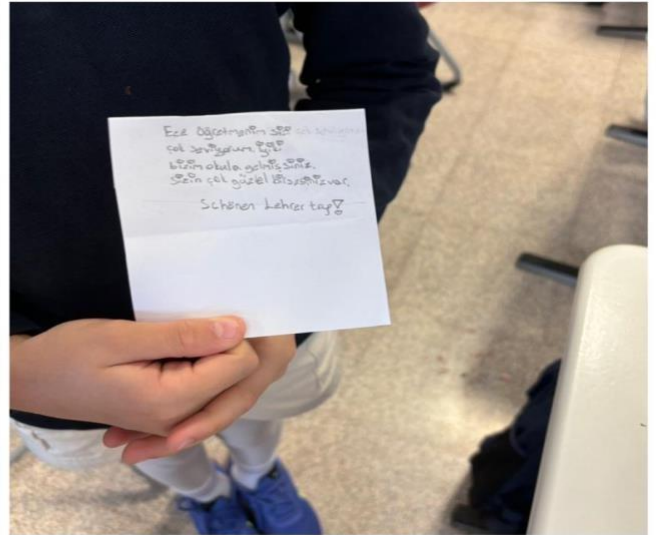
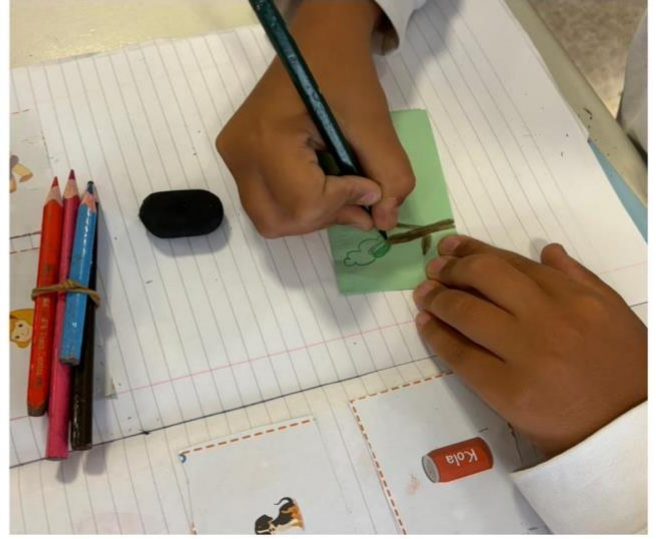
3. sınıf öğrencilerimiz Skills etkinlikleri kapsamında Öğretmenler Günü için kitap ayracı tasarlamışlardır.

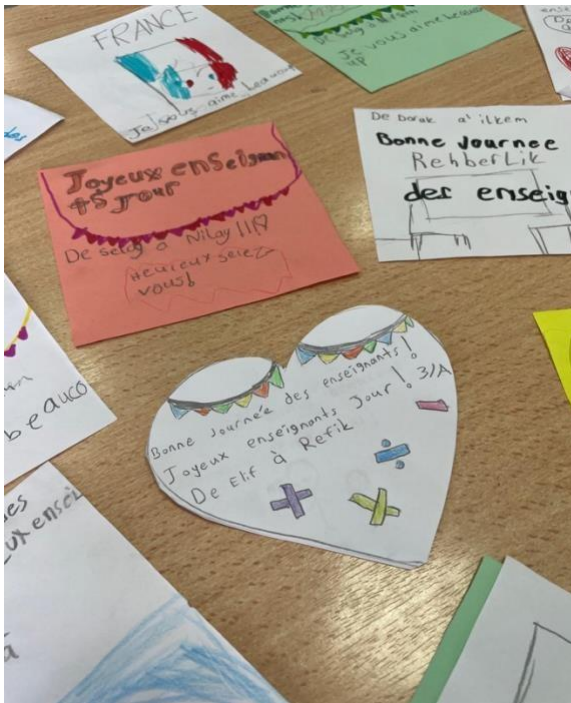
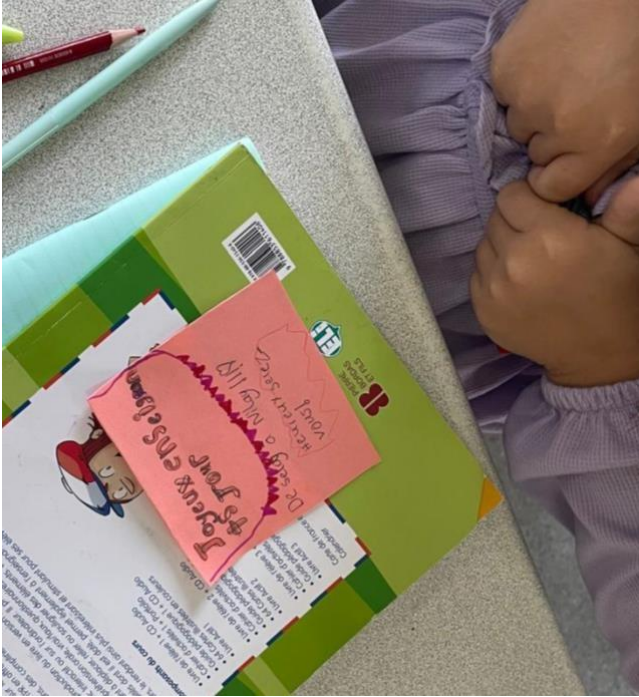




ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 3. sınıf öğrencilerimiz “Öğretmenler Günü” etkinliği olarak sevdikleri öğretmenlerine sevgilerini göstermek amacıyla mektuplar yazdılar. İkinci yabancı dilde öğrendikleri sevgi cümlelerini mektuba dökerek öğretmenlerine güzel bir sürpriz hazırlamış oldular.



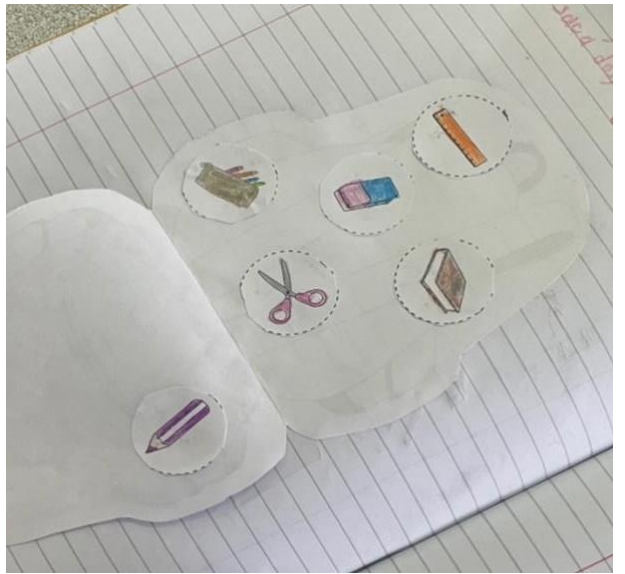
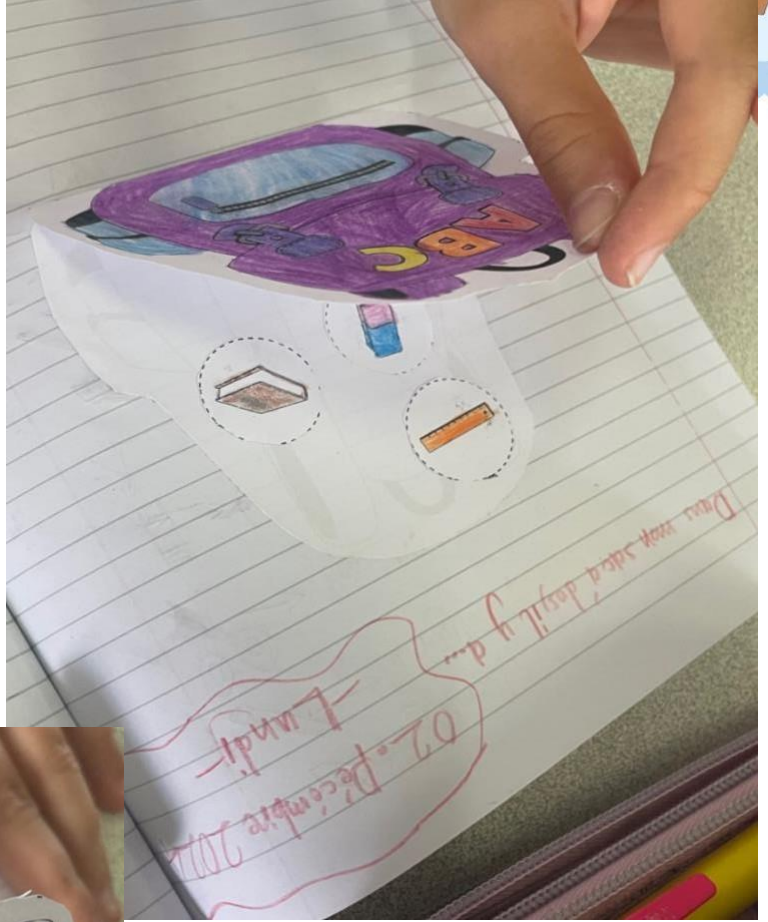
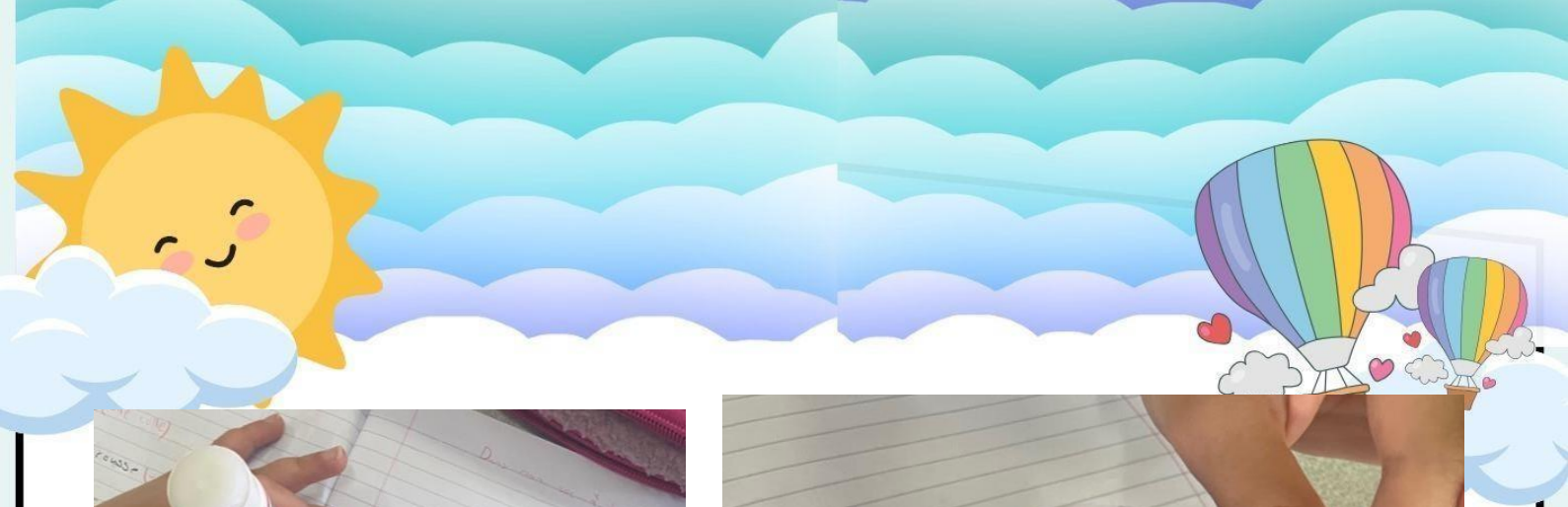




ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “ÇANTAMDA NE VAR ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 3. sınıf öğrencilerimiz “Çantamda ne var?” etkinliği yaptılar. Defterlerine, kestikleri sırt çantası görselinin içine öğrendikleri sınıf eşyalarını yapıştırarak boyadılar. Böylelikle hem eğlendiler, hem de öğrendikleri kelimeleri tekrar ederek pekiştirmiş oldular.







ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “YENİ YIL ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 3. sınıf öğrencilerimizle “Yeni Yıl” etkinliği olarak çeşitli etkinlikler yaptık. Öğrencilerimiz seçtikleri çeşitli fotokopileri boyayarak ve kesip yapıştırarak 3 boyutlu maketler oluşturdular. Üzerine Almanca ve Fransızca “İyi Yıllar” dileklerini yazarak süslediler. Yeni bir yıla girmenin heyecanı ile eğlenerek vakit geçirdiler.





ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ
“HAYVANLARI TANIYALIM ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 3. sınıf öğrencilerimiz “Hayvanları Tanıyalım” etkinliği olarak okulda öğrendiğimiz hayvanların stickerleri ile dinledikleri Almanca hayvan müzikleri eşliğinde süsleme yaptılar. Yine aynı konu kapsamında Almanca hayvan çiftliği oluşturan öğrenciler, öğrendikleri hayvan isimlerini bu şekilde tekrar edip pekiştirmiş oldular.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ “Code Monkey” Kodlama Etkinliği

3. sınıf öğrencilerimizle "**Code Monkey**" etkinliklerini gerçekleştirdik. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz kodlama ve problem çözme becerilerini eğlenceli bir ortamda geliştirdiler.

Code Monkey etkinliğinde öğrencilerimiz, bir maymunu muzlara ulaştırmak için belirli görevleri tamamladı. Kod yazarak bir algoritma oluşturmayı öğrendiler ve bu süreçte karşılaştıkları zorlukları çözebilmek için farklı yöntemler denediler. Hatalarını fark edip düzelttikçe, problem çözme ve eleştirel düşünme becerileri gelişti. Ayrıca bu etkinlik, öğrencilerimize sabırlı olmayı ve adım adım ilerlemenin önemini kavramalarını sağladı.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Code.org Minecraft Education” Kodlama Etkinliği

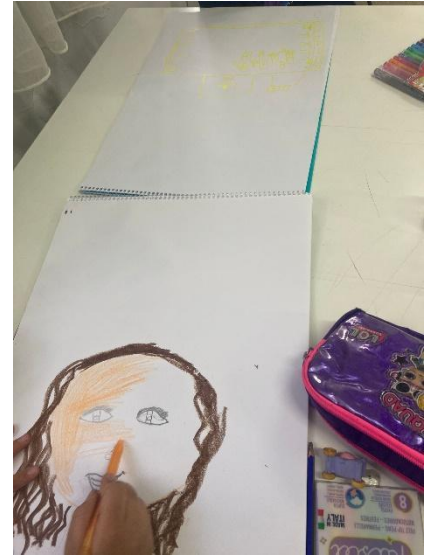
Minecraft Education etkinliğinde ise öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak dijital dünyada projeler tasarladı. Kendi tasarımlarını oluştururken mantıksal düşünme ve planlama becerilerini geliştirdiler. Grup çalışmalarında ise takım arkadaşlarıyla uyum içinde çalışarak iş birliğinin önemini deneyimlediler. Bu etkinlik, yalnızca teknolojik becerilerini değil, aynı zamanda iletişim ve yaratıcı problem çözme yetilerini de pekiştirdi. Öğrencilerimiz hem bireysel olarak hem de ekip içinde üretmenin keyfini yaşadı.





“ÖĞRETMENİM” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

3. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde, eğlenceli ve öğretici bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, belirli gün ve haftalar dahilinde olan 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikler kapsamında "Öğretmenim" temalı görsel çalışmalar yaparak, hem duygusal ifadelerini sanatla yansıttılar hem de sanatsal becerilerini geliştirdiler. Öğrencilerimiz, öğretmenlerini konu alarak, çeşitli çizim teknikleriyle özgün resimler oluşturdular. Çalışmalar sırasında, öğrenciler hayal gücünü kullanarak öğretmenlerini farklı tarzlarda çizdiler ve kendilerini ifade etme konusunda yaratıcı bir süreçten geçtiler. Bu etkinlik, onların gözlem yeteneklerini güçlendirmelerinin yanı sıra, çizim becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı. Bu tür temalı görsel çalışmalar, çocuklarımızın duygusal zekâlarını geliştirmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda sanatsal ifadelerini pekiştirmelerine de olanak tanır. Öğrencilerimiz; öğretmenlerine olan saygılarını ve sevgilerini renkler ve çizgiler aracılığıyla ifade ettiler.





“BALINA” ÇİZİYORUM

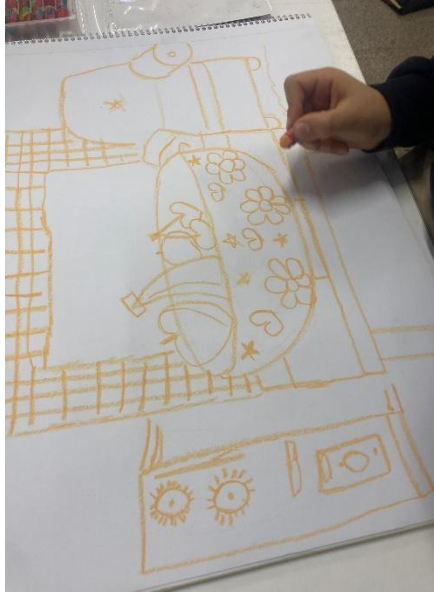
3. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde el ölçüsü öğrenimi ile “Balina Çizimi” konulu eğlenceli ve öğretici bir çalışma gerçekleştirdik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem sanatsal becerilerini geliştirmelerine hem de görsel algılarındaki doğruluğu artırmalarına olanak sağladı. Öğrencilerimiz, önce kendi ellerinin ölçüsünü kullanarak vücut oranları hakkında bilgi edinip, ardından balina çizimi gerçekleştirdiler. El ölçüsü kullanarak yapılan bu çalışma, öğrencilerin çizimlerde oranları doğru bir şekilde yerleştirmelerini sağladı ve perspektif kavramını anlamalarına yardımcı oldu. Balina gibi büyük bir deniz hayvanının çizimi, öğrencilere boyutlar arasında nasıl bir ilişki kuracaklarını ve bu ilişkiyi nasıl görsel olarak ifade edeceklerini öğretme fırsatı sundu. Bu teknik, öğrencilere sadece geometrik oranlar ve ölçkleme becerileri kazandırmakla kalmadı, aynı zamanda yaratıcılıklarını ve görsel düşünme yeteneklerini de geliştirdi. Bu çizimde el ölçüsü kullanan öğrencilerimiz; çizimlerinde daha dikkatli ve dengeli bir yaklaşım sergileyerek büyük figürlerin çizimlerini daha kolay, doğru bir şekilde yapabildiler.





“MEYVE KASESİ” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

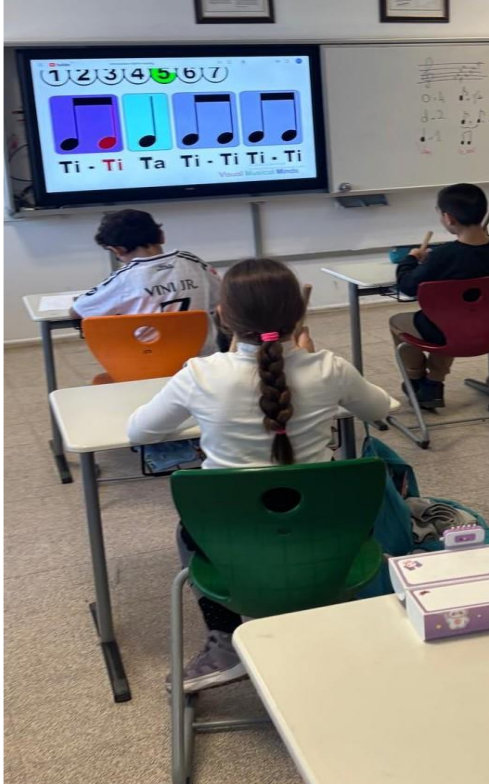
3. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde "Meyve Kasesi" çalışması gerçekleştirdik. Bu çalışma, öğrencilerimizin gölgeleme ve tonlama tekniklerini öğrenerek, daha derinlikli ve gerçekçi çizimler yapmalarına olanak sağladı. Öğrencilerimiz, bir meyve kasesini detaylı bir şekilde çizerken, ışık ve gölge oyunları ile meyve ve kaseyi üç boyutlu bir şekilde yansıttılar. Tonlama yaparak, yüzeylerin farklı dokularını ve ışığın nasıl farklı alanlarda etkili olduğunu gözlemlədiler. Bu süreç, onların çizimlerde derinlik, hacim ve ışık-gölge ilişkilerini anlamalarına büyük katkı sağladı. Çalışma boyunca öğrencilerimiz, farklı tonlar kullanarak ışığın yansıdığı ve gölgelerin oluştuğu alanları belirlediler. Bu teknik, onların gözlem gücünü artırırken, aynı zamanda sanatsal teknikler ve detaylara dikkat etme becerilerini geliştirdi. Tonlama gibi teknikler, öğrencilere sadece çizim becerisi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda estetik bakış açılarını da genişletir. Öğrencilerimizin bu tür yaratıcı ve teknik çalışmaları, özgünlüklerini, sanatsal ifade biçimlerini daha da güçlendirir.





RİTİM KALIPLARINI ÇUBUKLARLA DENEYİMLEME

Ritim çubuklarıyla yapılan çalışmalar, müziksel gelişim açısından önemli faydalar sağlar. Zaman, koordinasyon, hafıza, konsantrasyon, grup uyumu, yaratıcılık ve duygusal ifade gibi birçok müzikal yeteneği geliştiren bu çalışmalar hem teknik hem de duygusal anlamda müzikal becerileri güçlendirir. Ritim çubukları, müzikal eğitimde etkili bir araç olup, öğrencilerin müziğe olan bakış açılarını derinleştirir ve ritmik düşünme becerilerini kuvvetlendirir. Bu çalışmalar, müziğin temel yapı taşlarından biri olan ritmin daha doğru bir şekilde anlaşılmasına ve ifade edilmesine olanak tanır.





HIZ VE GÜRLÜK TERİMLERİNİ ÖĞRENİYORUZ

Hız ve gürlük terimlerinin öğrenilmesi, müziği hem teknik hem de duygusal anlamda daha derinlemesine anlamalarını sağlar. Bu terimler, müzikal yapının temel öğeleridir ve bir müzik parçasını doğru bir şekilde yorumlamak, ifade etmek ve dinlemek için gereklidir. Performans becerilerini geliştirmek; müzikal iletişimi güçlendirmek, duygusal ifade zenginliği yaratmak ve müzikle güçlü bir bağ kurmak için hız ve gürlük terimlerinin öğrenilmesi büyük bir öneme sahiptir. Müziğin evrensel dilini doğru bir şekilde kullanabilmek, müziksever ve müzisyenler için önemli bir adımdır.

Müzikte Hız ve Gürlük Terimleri:

GÜRLÜK TERİMLERİ :

Piano: Hafif gürlük, **p** harfiyle gösterilir.

Mezzoforte: Orta gürlük, **mf** harfleriyle gösterilir.

Forte: Kuvvetli gürlük, **f** harfiyle gösterilir.

HIZ TERİMLERİ :

Adagio: Ağır

Andante: Ağırca

Moderato: Orta çabuklukta

Allegro: Çabuk, neşeli

Ritardando: Gittikçe ağırlaşarak

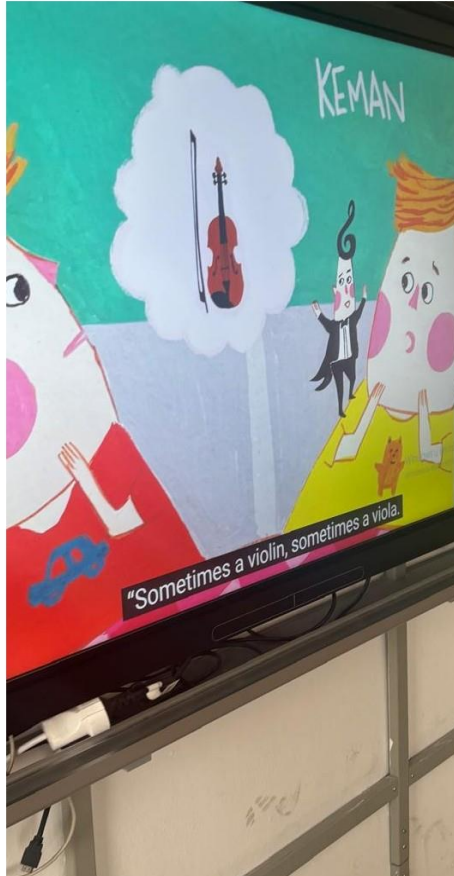
Accelerando: Çabuklaştırarak, acele ederek





MÜZİKAL TERİMLERİ PEKİŞTİRİYORUZ

Müzikal terimlerin pekiştirilmesi, müziksel anlayışı derinleştirir, performansı geliştirir, iletişimi güçlendirir ve yaratıcı potansiyeli artırır. Hem bireysel hem de grup çalışmaları için kritik bir öneme sahip olan bu terimler, müzikal ifadeyi doğru bir şekilde iletebilmek için gereklidir. Ayrıca, müzikal hafızayı güçlendirir ve odaklanmayı artırarak, müzikal becerilerin gelişimine katkı sağlar. Müzikal terimler, sadece teknik bilgiyi değil, aynı zamanda duygusal ve sanatsal bir bakış açısını da geliştiren önemli unsurlardır. Bu yüzden, müzikal terimlerin öğrenilmesi ve sürekli olarak pekiştirilmesi, bir müzisyenin ve müzikseverin başarısında hayati bir rol oynar.



MÜZİK TERİMLERİ
Terimleri görünümleri ile eşleştiriniz.

SUS

A

^

NOTA

IS

US



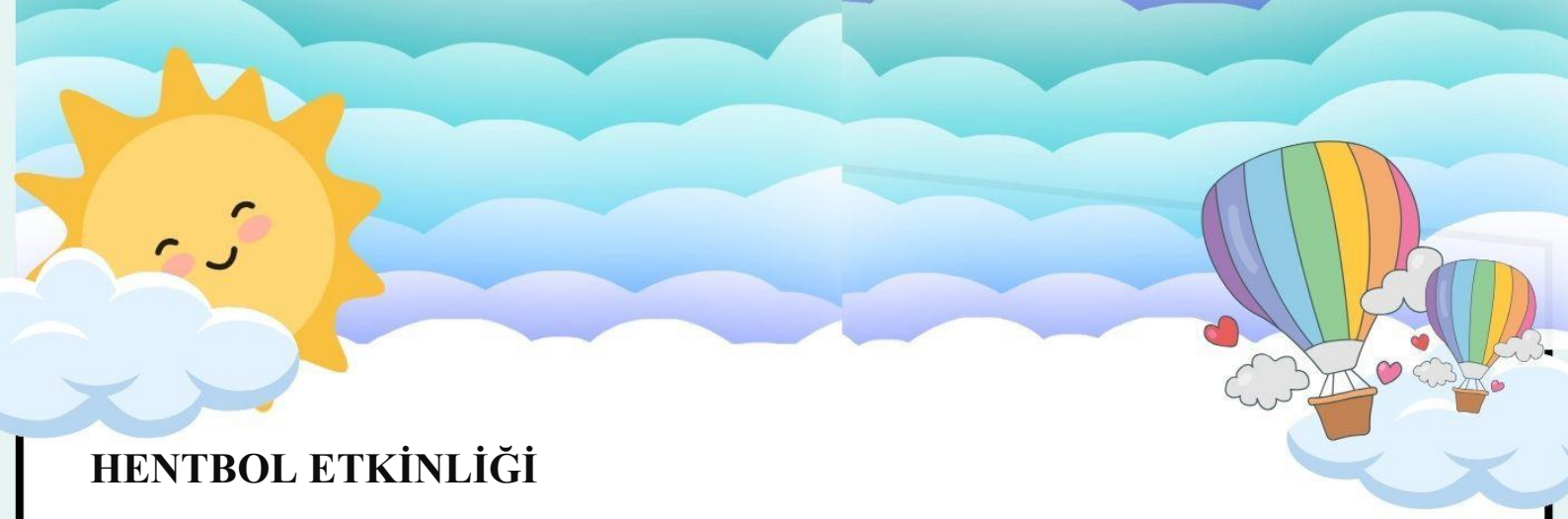


VIVALDİ HAKKINDA KONUŞUYORUZ

Vivaldi'nin müziği, hızlı tempolar, canlı ritimler ve zengin melodik yapılarla dikkat çeker. Çoğu eserinde, "konçerto grosso" formunu benimsemiş ve solo enstrümanları orkestra ile etkileşimde kullanmıştır. 500'ün üzerinde konçerto, senfoni, oratoryo ve kilise müziği bestelemiş, özellikle keman konçertoları ile müzik dünyasında kalıcı bir iz bırakmıştır.

Vivaldi'nin müziği, dönemin zarif ve süslü Barok tarzıyla uyumlu olmakla birlikte, dinamik yapısı ve melodik zenginliği ile öne çıkar. Ancak, yaşamının son yıllarında müziği geçici olarak unutulmuş olsa da 19. yüzyılda yeniden keşfedilmiştir. Bugün hem klasik müzik dünyasında hem de popüler kültürde Vivaldi'nin eserleri sıklıkla çalınmaktadır ve Barok müzik repertuarının vazgeçilmez parçalarından biri haline gelmiştir.





HENTBOL ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi derslerinde hentbol branşında yapılan çalışmaların ardından, 3. ve 4. sınıflar için düzenlenen hentbol müsabakasında öğrencilerimiz, öğrendiklerini sahada sergilediler. Hentbolun temel kuralları, oyun stratejileri ve takım içi işbirliği gibi konular, derslerdeki teorik bilgilerin ardından öğrencilerimiz tarafından pratikte de başarıyla uygulanmıştır. Bu etkinlik, derslerde kazandıkları bilgilerle öğrencilerin becerilerini geliştirmelerini ve hentbolu daha yakından tanımalarını sağlamıştır. Hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim yaşayan öğrencilerimiz, takım çalışması ve fair-play konusunda önemli kazanımlar elde etti.





SPOR VE SAĞLIK SUNUMU ETKİNLİĞİ

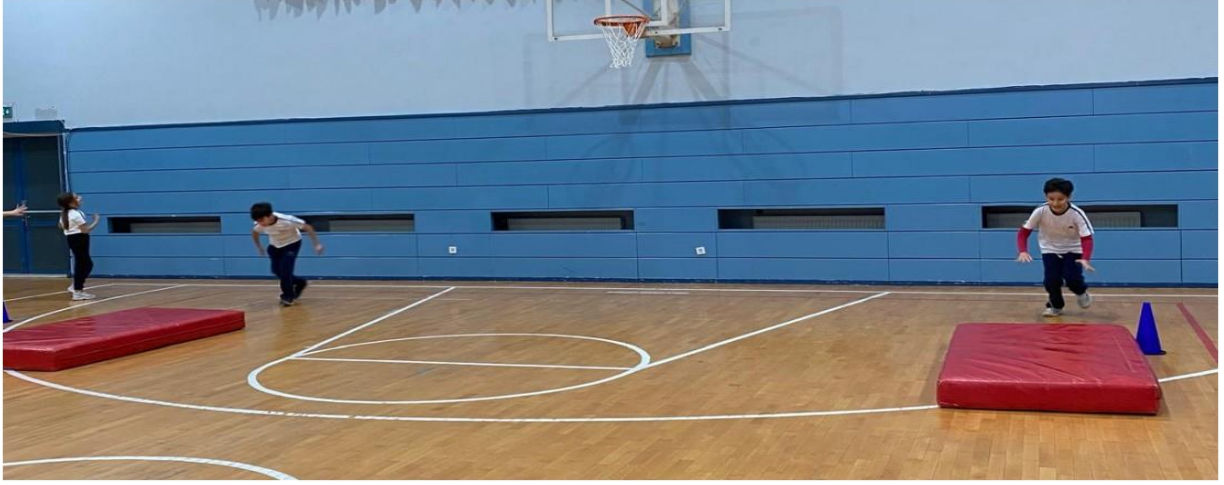
Okulumuzda 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizle, Beden Eğitimi ve Oyun dersinin “Spor ve Sağlık” başlığı kapsamında interaktif bir sunum gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, sağlıklı yaşamın temel ilkelerini, hareket becerilerini ve sporun önemini eğlenceli etkinlikler eşliğinde keşfettiler. Bu etkinlikte, sağlıklı beslenmenin, fiziksel aktivite yapmanın ve sağlıklı bireyler olmanın önemi üzerine keyifli bir yolculuğa çıktılar. Öğrencilerimizin enerjisi ve öğrenme coşkusu bizleri de çok mutlu etti.





ATLAMA-ZIPLAMA ETKİNLİĞİ

Atlama- zıplama etkinliğinde öğrencilerimiz hız, itme- çekme kuvveti, denge ve dayanıklılık gibi temel motor becerilerini pekiştirerek, rekabet duygusunu ve takım çalışmasını da deneyimlemişlerdir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve eğlenceli zaman geçirdik.





DÖNEM SONU SPOR ETKİNLİKLERİ

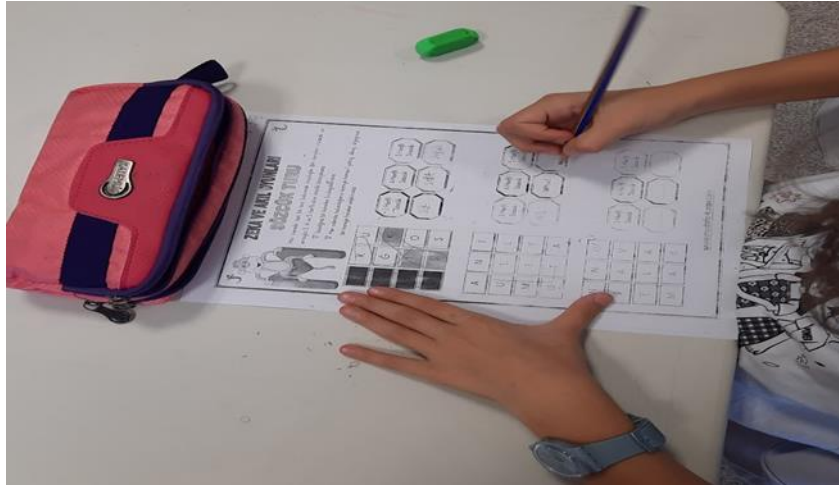
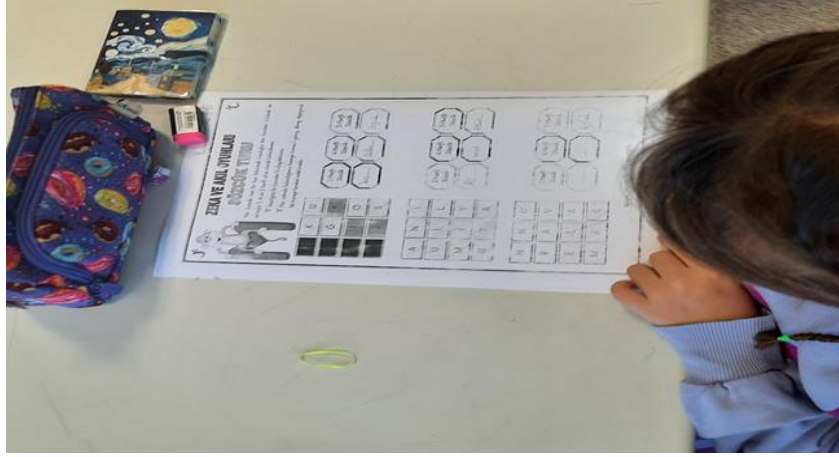
Dönem sonu spor etkinliklerimiz kapsamında düzenlenen parkur çalışmamız, öğrencilerimizin enerjilerini doyasıya harcayabileceği ve yeteneklerini sergileyebileceği bir etkinlik olarak büyük bir coşkuyla tamamlanmıştır. Bu parkur çalışması, isabetli atış, koşu, çeviklik ve atlama gibi temel hareket becerilerini içeren çeşitli istasyonlardan oluşmuştur. Bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyifli zaman geçirdik.





SÖZCÜK TURU

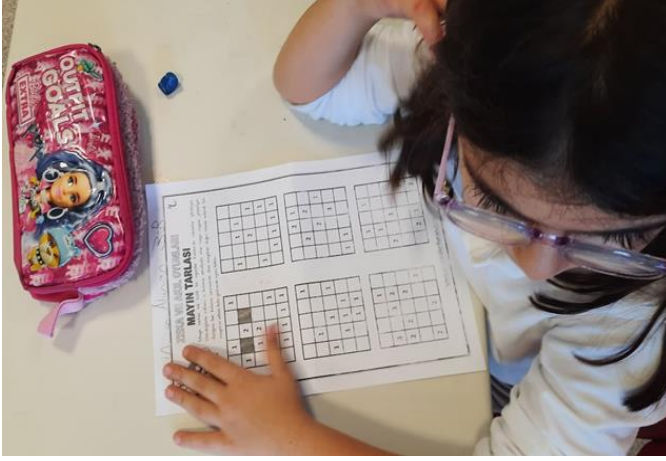
3. Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte “Sözcük Turu” oyunu oynadık. Bu oyun, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletirken dil becerilerini de geliştirir. Bu tür oyunlar, öğrencilerin dikkatini çekerek öğrenme sürecini hızlandırır ve kalıcı hale getirir. Ayrıca, problem çözme ve analitik düşünme yeteneklerini destekleyerek öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.





MAYIN TARLASI

3. Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte Mayın Tarlası oyunu oynadık. Mayın Tarlası oyunu, öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmede etkilidir. Bu oyun, stratejik planlama ve problem çözme yeteneklerini artırarak analitik düşünmeyi teşvik eder. Ayrıca, dikkat ve konsantrasyonu güçlendirerek öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.





HECELEME ETKİNLİKLERİ

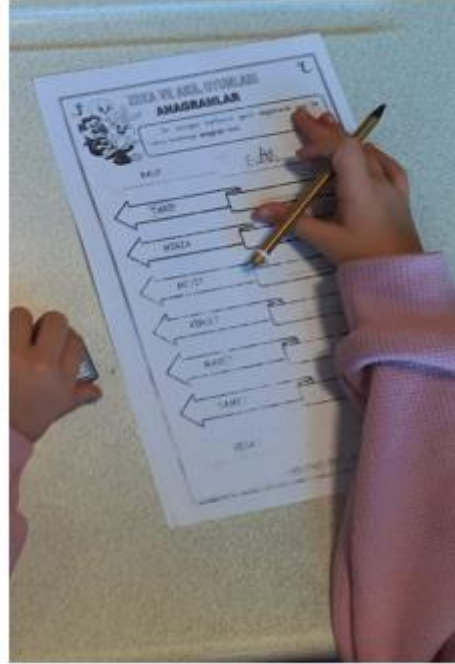
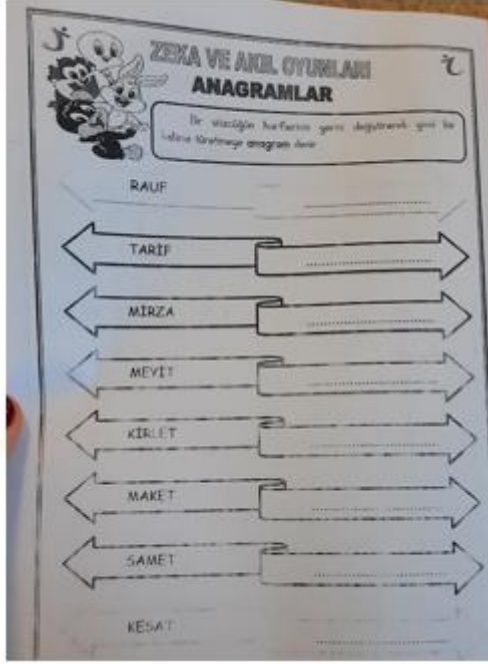
3.Sınıf öğrencilerimizle heceleme etkinliği oyunu oynadık. Heceleme etkinlikleri, öğrencilerin okuma ve yazma becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynar. Bu tür oyunlar, kelimelerin doğru hecelenmesi sayesinde çocukların hızlı ve akıcı okuma yeteneklerini artırır, kelime hazinelerini genişletir ve özgüvenlerini yükseltir. Ayrıca, heceleme oyunları, öğrencilerin dikkatini toplama, sıralama, algılama, sebep-sonuç ilişkisi kurma, analiz etme ve problem çözme gibi zihinsel süreçleri kullanmalarına yardımcı olarak dil gelişimlerine katkı sağlar. Eğlenceli ve etkileşimli yapısıyla heceleme etkinlikleri, öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artırır ve dil becerilerini pekiştirir.





ANAGRAMLAR

3.Sınıf öğrencilerimiz ile anagramlar oyunu oynadık. Anagramlar oyunu, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletirken, beyin jimnastiği yapmalarına ve düşünme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu oyun, harflerin farklı kombinasyonlarını keşfetmeyi teşvik ederek, anlama ve kavrama becerilerini artırır. Ayrıca, problem çözme yeteneklerini destekleyerek, öğrencilerin dil becerilerini güçlendirir ve öğrenme süreçlerine katkı sağlar.





CANLI BULMACA

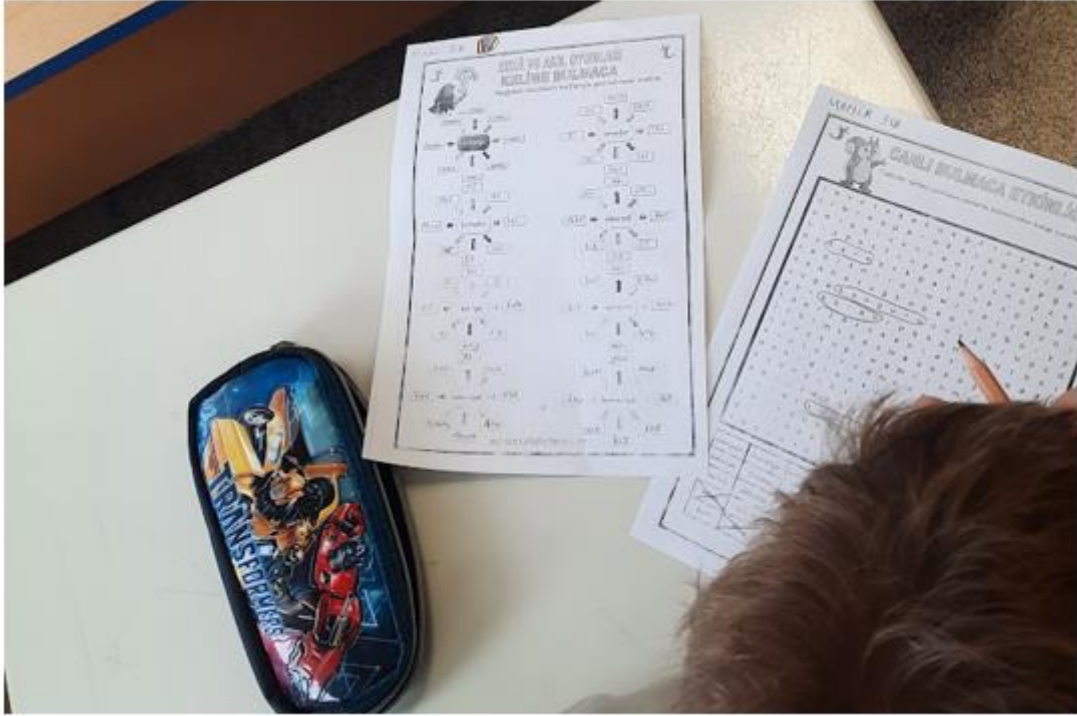
3.Sınıf öğrencilerimizle canlı bulmaca oyununu oynadık. Canlı bulmaca oyunları, öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirir. Bu oyunlar, öğrencilerin dikkatini artırarak öğrenme süreçlerine katkı sağlar. Ayrıca, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunarak motivasyonu yükseltir ve bilgilerin kalıcı olmasını destekler.





KELİME BULMACA

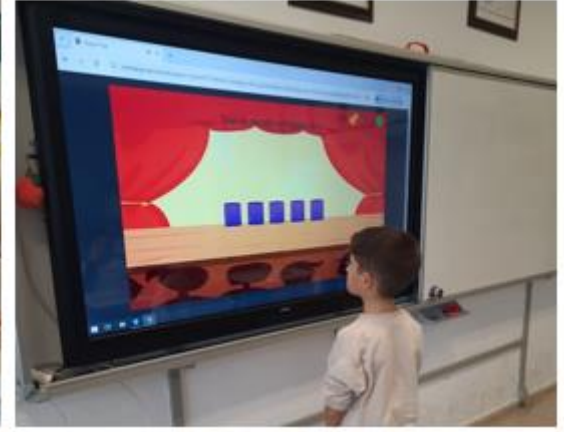
3.Sınıf öğrencilerimizle kelime bulmaca oyununu oynadık Kelime bulmaca oyunları, öğrencilerin kelime dağarcığını genişletir ve dil becerilerini geliştirir. Ayrıca, problem çözme yeteneklerini artırarak analitik düşünme becerilerini destekler. Bu oyunlar, dikkat ve konsantrasyonu güçlendirir, hafızayı geliştirir ve odaklanma problemlerine iyi gelir. Eğlenceli yapısıyla öğrencilerin motivasyonunu artırır ve öğrenmeyi zevkli hale getirir.

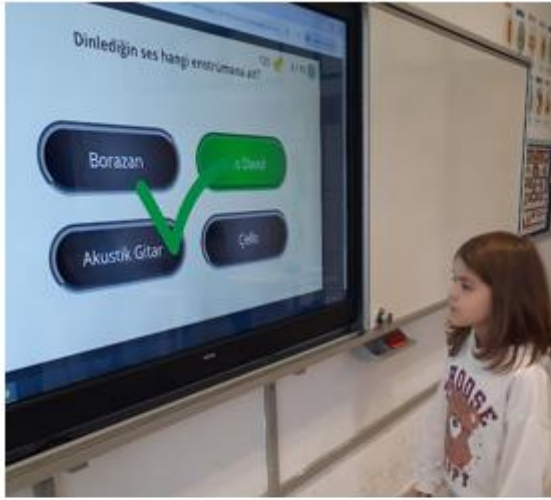




DİJİTAL AKIL VE ZEKA OYUNLARI

3.Sınıf öğrencilerimizle dijital akıl ve zeka oyunları oynadık. Dijital akıl ve zekâ oyunları, öğrencilerin problem çözme, mantıksal düşünme ve strateji geliştirme becerilerini güçlendirir. Bu oyunlar, odaklanma ve dikkat sürelerini artırarak akademik başarıya katkı sağlar. Ayrıca, öğrencilerin özgüvenini yükseltir ve sosyalleşmelerine yardımcı olur.







DİKDÖRTGENLER

3.Sınıf öğrencilerimizle dikdörtgenler oyunu oynadık. Dikdörtgenler oyunu, öğrencilerin dikkat ve konsantrasyon becerilerini geliştirirken, problem çözme yeteneklerini de artırır. Bu oyun, şekil ve alan kavramlarını pekiştirerek geometrik düşünme becerilerini destekler. Ayrıca, analitik düşünme ve strateji geliştirme yetilerini güçlendirerek, öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.

