

DEÜ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU

4. SINIFLAR 2.ÇEYREK BÜLTENİ

Öğrencilerimizin gelişimini destekleyen birbirinden eğitici ve keyifli etkinliklerle dolu bir çeyrek dönemi daha tamamlamış olmanın sevinci içindeyiz. Yaptığımız etkinlikler, öğrencilerimize yalnızca bilgi kazandırmakla kalmadı; aynı zamanda onların yaratıcılıklarını, takım çalışması becerilerini ve sosyal etkileşimlerini geliştirmelerine de olanak sağladı.

Bu süreçte öğrencilerimiz, öğrenmeyi eğlenceyle harmanlayan etkinliklerde, merak ve keşif dolu deneyimler yaşadılar. Bilimden sanata, spordan kültürel faaliyetlere kadar geniş bir yelpazede gerçekleşen bu çalışmalar, onlara farklı bakış açıları kazandırırken geleceğe daha donanımlı bireyler olmaları için sağlam temeller attı.

Elbette ki bu başarının ardında, siz değerli velilerimizin destek ve katkıları büyük bir yer tutuyor. Hep birlikte oluşturduğumuz bu güçlü eğitim ortamında, çocuklarımızın her adımda büyüdüğünü, geliştiğini ve hayallerine bir adım daha yaklaştığını görmek bizler için en büyük ödül.

Bu güzel yolculukta, öğrencilerimizin yeni beceriler kazanarak oluşturduğu unutulmaz anılarla dolu hikayelerini sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.



DOĞANIN SANAT ESERLERİ, TARİHSEL BİR MİRAS OLARAK FOSİLLER

DEÜ Jeoloji Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bilal Sarı, eğitim programımız ile ilişkili olarak “Fosiller” konusundaki değerli araştırmalarını bizlerle paylaştı. Fosil çeşitlerini somut olarak gözlemleme, inceleme imkanı bulan öğrencilerimiz keyifli bir şekilde öğrendiklerini pekiştirdiler.





ENGELLİLER GÜNÜ

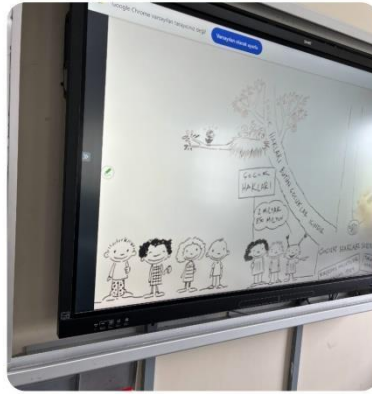
3 Aralık Engelliler Günü'nde toplumumuzun bir parçası olan engelli arkadaşlarımızla empati yapmak adına öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Onların gözünden dünyaya bakmaya onları anlamaya çalıştık.





DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

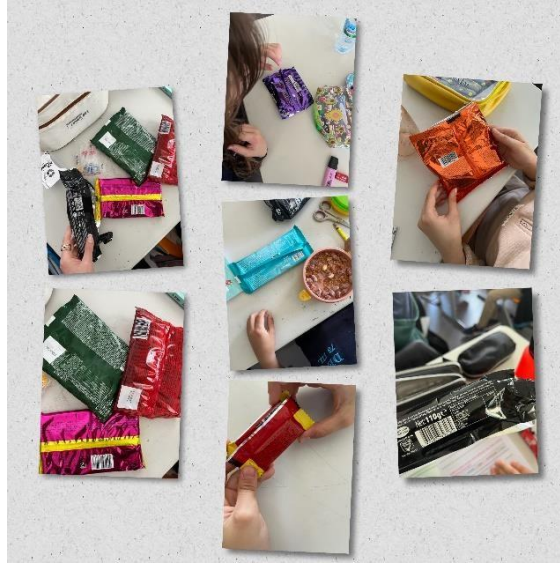
Dünya Çocuk Hakları gününde çocuk haklarını çocuk gözünden anlatan keyifli bir animasyon filmi izledik. Sonrasında dünya çocuklarının haklarının korunması üzerine beyin fırtınası yaparak yarınların kurucuları çocuklarımızın yaşadıkları sorunlar ile ilgili çözümler ürettik.





SAĞLIK DEDEKTİFLERİ

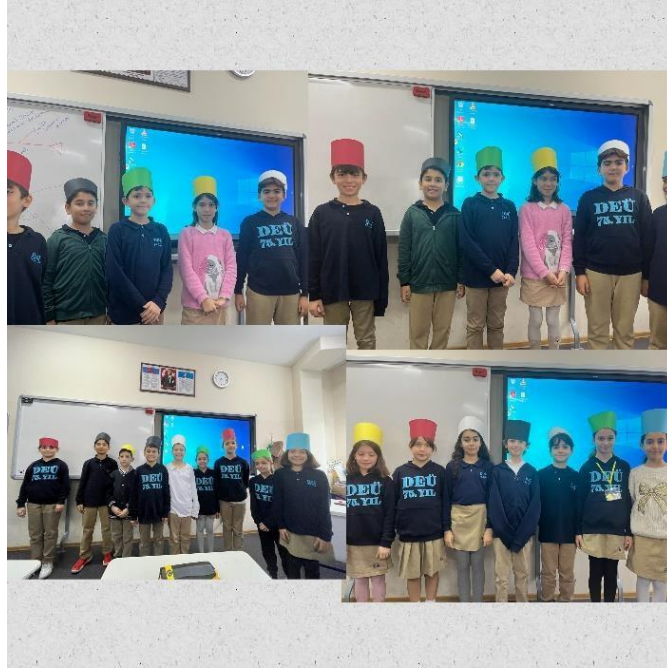
Öğrencilerimiz, paketli gıdalarda bulunan içindekiler bölümünü inceleyerek katkı maddelerini, yapay maddeleri buldular, bu maddelerin ne anlama geldiği ve zararlarının ne olabileceği hakkında konuşup tartıştılar. Sağlıklı yaşam için paketli gıdaları tüketmemeleri adına farkındalık kazandılar.





SAĞLIĞIN İÇİN DUR DE!

Öğrencilerimiz, sağlığa zararlı maddelerle ilgili fikirlerini, altı şapkalı öğrenme tekniğiyle paylaştılar. Bu toplumsal soruna, altı farklı bakış açısından bakarak sonrasında çözüm yollarını tartıştılar.





SAĞLIKLI AFİŞLER

Hem kendi sağlığımıza hem de çevremizdekilerin sağlığına zarar veren maddelerin farkındayız, Bunun için bizler de herkesi bilinçlendirmek için hazırız!

Sağlığa zararlı maddeleri tüm ayrıntılarıyla tartıştık sonra düşüncelerimizi afişlerimizle somutlaştırdık.





OKULUMUN KROKİSİ

Öğrencilerimiz, ikinci yuvaları olan okullarının bölümlerinin krokilerini gruplar halinde çizdiler. Yönleri göz önünde bulundurarak çevrelerini kroki ile tarif etmeyi öğrendiler.



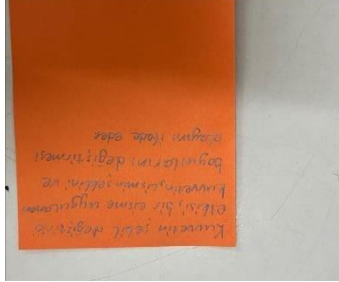


KAĞIT TOPLARI BASKET

Fen Bilimleri konumuz olan "Kuvvet" in şekil değiştirme etkisini gözlemlemek adına geri dönüşüme gidecek kağıtlardan toplar oluşturduk, topların içinde önceki öğrenmelerimizden aklımızda kalanları yazdık. Topları basket sepetine atarak eğlenceli anlar biriktirdik. Sonrasında kağıt topları açarak içlerindeki kavramları okuduk.

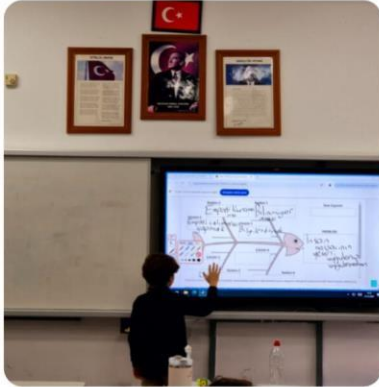
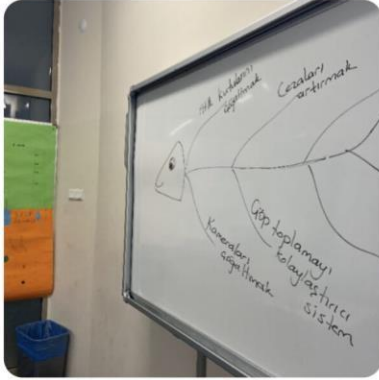


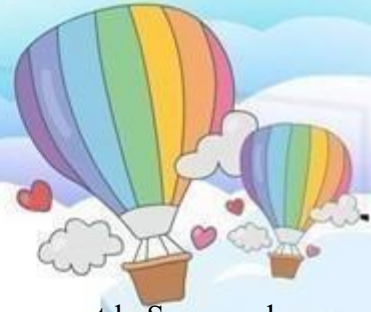
Photo



İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI- EKO OKULLAR PROJESİ

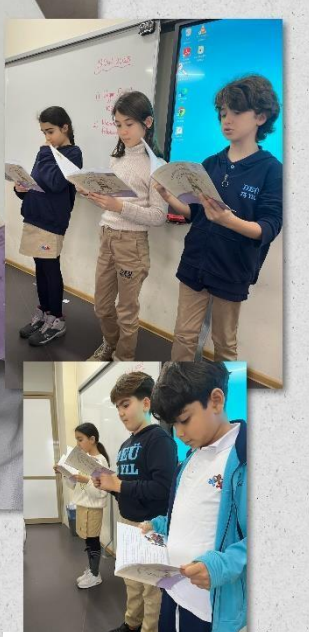
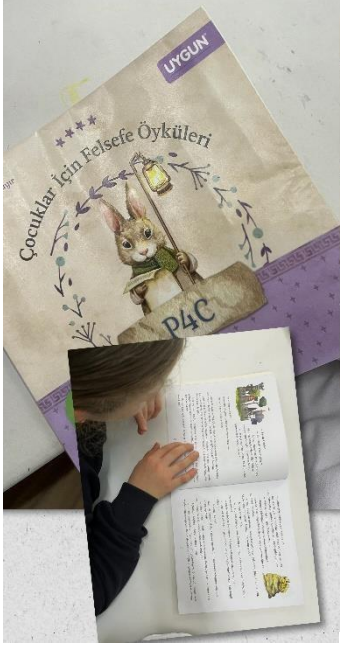
10 Aralık İnsan Hakları ve Demokrasi gününün önemi üzerine konuştuk. Aynı zamanda anayasamız ile güvence altına alınan “herkesin temiz bir çevrede yaşama hakkı” üzerinde konuşarak bir Eko-Okul olarak yaşanan çevre sorunlarına balık kılıçığı tekniği ile çözümler ürettik.





P4C ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE

P4C kitaplarımızda bulunan hikayelerden seçtiklerimiz ile ortak okuma çalışması yaptık. Sonrasında hikayelerdeki iyi, kötü, doğru, yanlış vb. değerlerin anlamını konuşup bu değerler üzerinden felsefik sohbetler gerçekleştirdik.





MİLLİ MÜCADELE DOĞAÇLAMA

Tarihimizin dönüm noktası olan Milli Mücadele dönemi kahramanlarını, Milli Mücadele sürecini gruplar halinde doğaçlamalar yaparak öğrenmeye çalıştık.



HAVA DURUMU SUNUCULARI

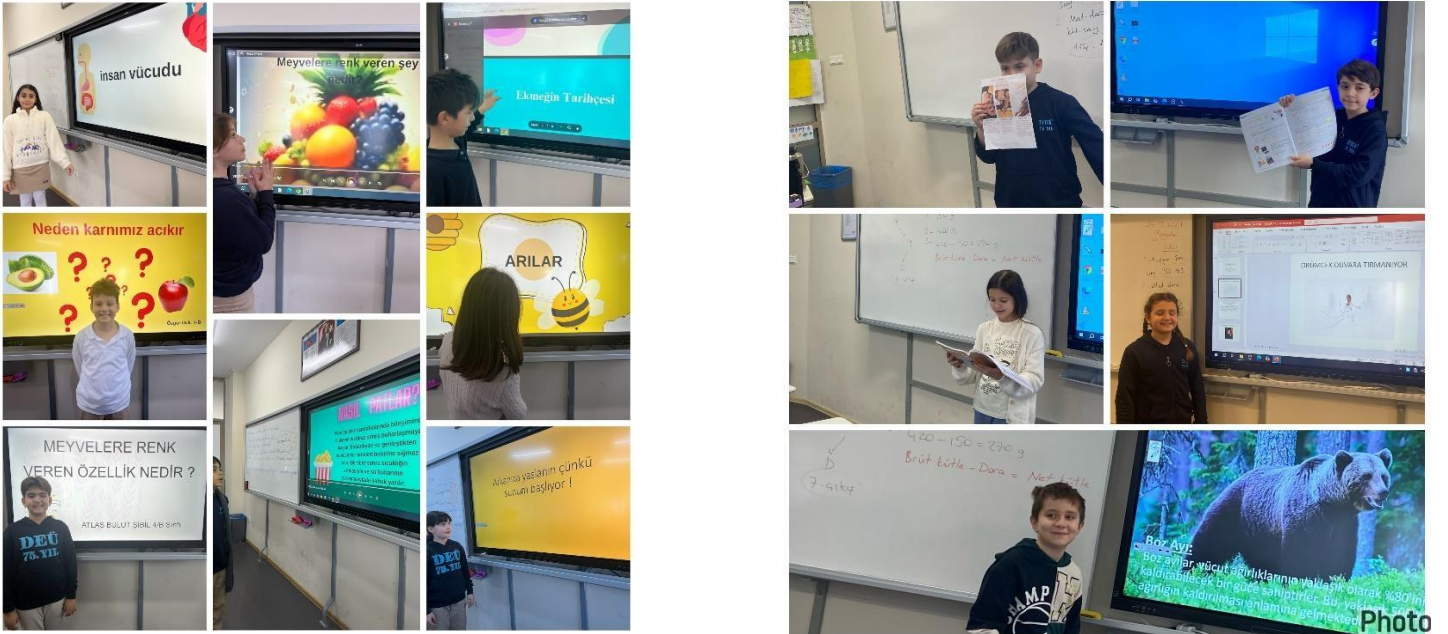
Sosyal Bilgiler konumuzla ilgili olarak öğrencilerimiz, ileriye dönük hava durumu araştırmaları yaptılar, hava tahminlerini oluşturdukları ürünler ile birer hava durumu sunucusu gibi sundular. Güncel durumlardan haberdar olmak farkındalık kazanmak adına da öğrencilerimize katkı sağlayan bu süreçte eğlenceli dakikalar geçirdik.





FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI VE SUNUMLARI

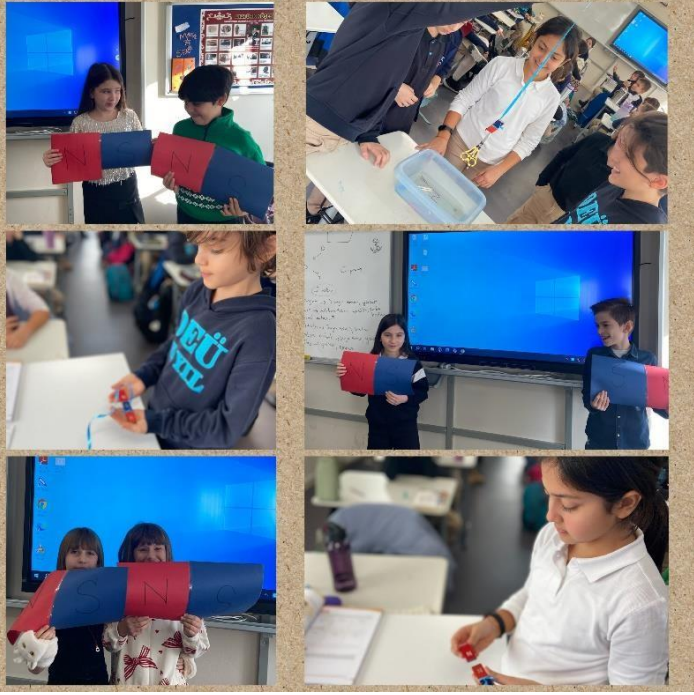
Öğrencilerimiz, Fen Bilimleri ders kitaplarında yer alan konulardan istediklerini seçerek ya da üniteler ile ilgili merak ettikleri herhangi bir konu hakkında yaptıkları araştırmaları ürünler de oluşturarak sundular. Araştırma yapma basamaklarını öğrenerek bu süreçte veri düzenlemeyi ve sunmayı da pekiştirdiler.





MIKNATISIN DENEYLERİ VE ETKİNLİKLERİ

Mıknatısın özelliklerini keşfettiğimiz çalışmalarda, mıknatısın çektiği maddeleri çeşitli maddeler üzerinden deneyerek kavradık. Mıknatısın kutupları ile ilgili öğrendiğimiz bilgileri ve birbirlerini itme-çekme özelliklerini, yaptığımız canlandırmalar ile deneyimledik.





KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ DENİZ CANLILARI KOLEKSİYON MERKEZİ GEZİSİ

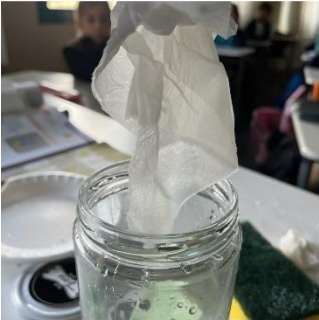
Türkiye denizlerinde yaşayan ve nesli tehlike altında olan 600'e yakın türün sergilendiği İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi'ne Eko- Okullar Programı kapsamındaki gezimizi gerçekleştirdik. Deniz canlılarını yakından tanımamıza ve biyolojik çeşitlilik hakkında farkındalık kazanmamıza olanak sağlayan gezimizde güzel ve eğlenceli anlar yaşadık.





HANGİSİ BATAR? HANGİSİ YÜZER?

Maddenin gözlemlenebilen özelliği olan batma ve yüzme özelliğini keşfetmek için bir deney gerçekleştirdik. Suya farklı maddeler bırakarak, maddenin cinsine ve şeklin bağlı olarak su üzerindeki davranışını gözlemledik. Deney sırasında öğrenciler, tahminlerde bulunarak bilimsel bir yaklaşım sergilediler ve sonuçları karşılaştırarak öğrenme süreçlerini keyifli hale getirdik.





KÜTLESİNİ HACMİNİ ÖLÇEBİLİRİZ

Gerçekleştirdiğimiz kütle ve hacim ölçme deneyinde hem bireysel hem de grup çalışmalarıyla öğrenme deneyimlerimizi zenginleştirdik. Terazi ve dereceli kaplar kullanarak farklı maddelerin kütlelerini ve hacmini ölçtük. İşbirliği, gözlem ve tartışma becerilerimiz gelişirken fen bilimleriyle günlük yaşamı da ilişkilendirdik.



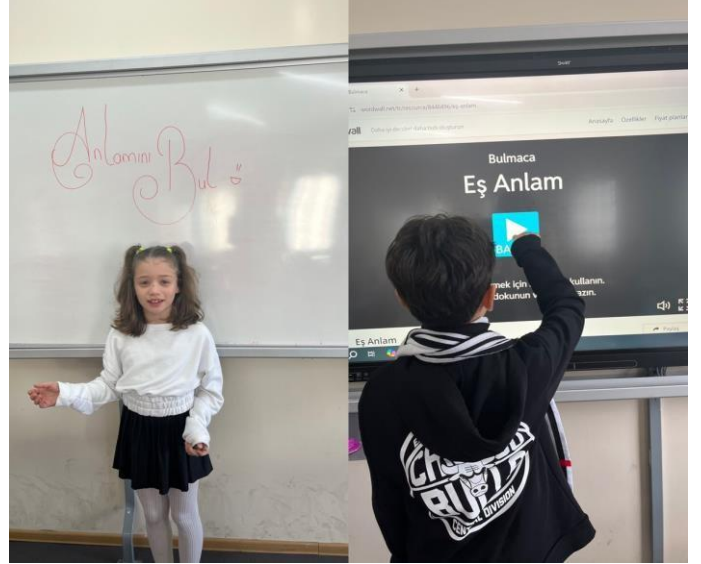
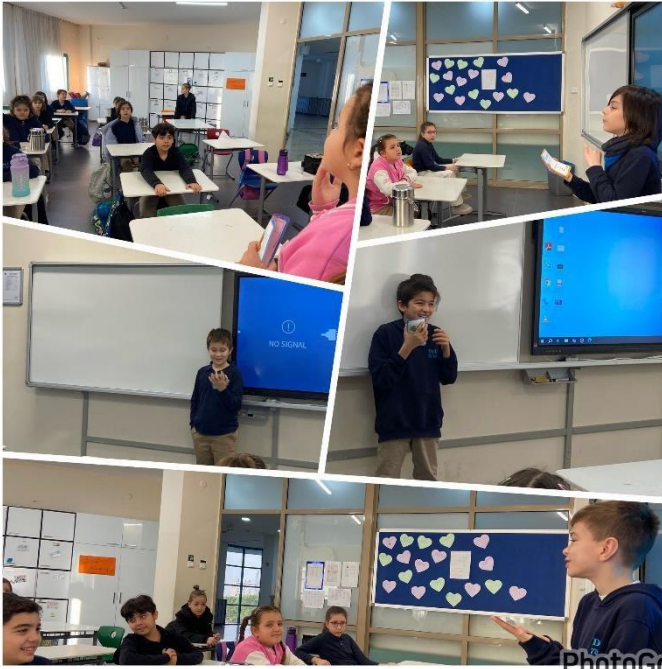
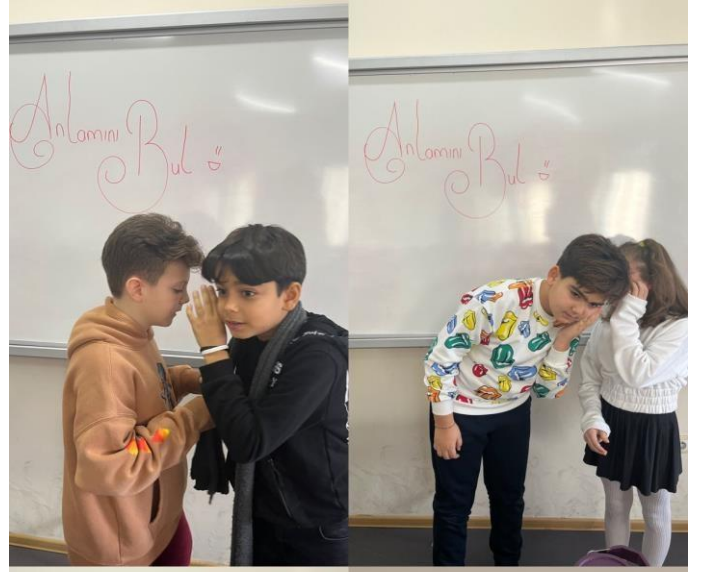
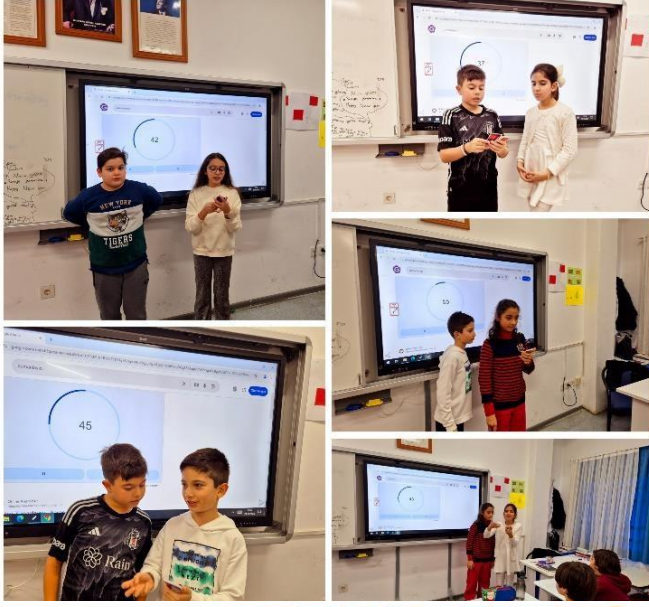
Photo





DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ ANLAMINI BUL

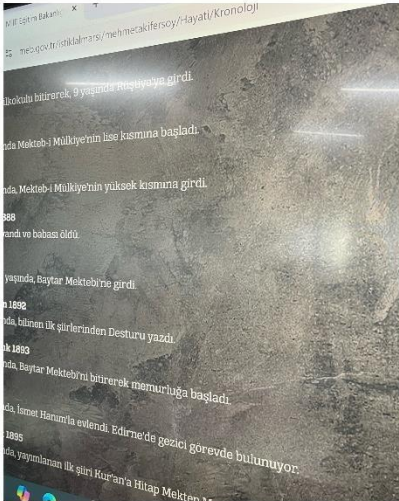
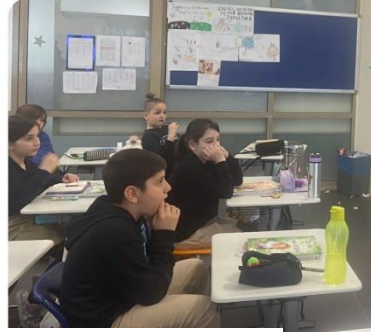
Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında söz varlığını geliştirmek adına yaptığımız bu çalışmada öğrencilerimiz, bazı kelimeleri kullanmadan imalar ve dolaylı yoldan anlatarak takım arkadaşının tahmin etmesini sağladı. Bu kelime oyunu ile kelime hazinemizi geliştirip kendimizi ifade etme becerimizi artırırken yeni kelimeler öğrenmenin heyecanını yaşadık.





MEHMET AKİF ERSOY' U ANMA HAFTASI

Milletimizin bağımsızlık mücadelesinde en güçlü ilham kaynaklarından biri olan Mehmet Âkif Ersoy'u anmak ve hatırlamak için düzenlediğimiz etkinliklerde, onun hayatını, eserlerini ve bıraktığı büyük mirası daha yakından tanıma fırsatı bulduk.





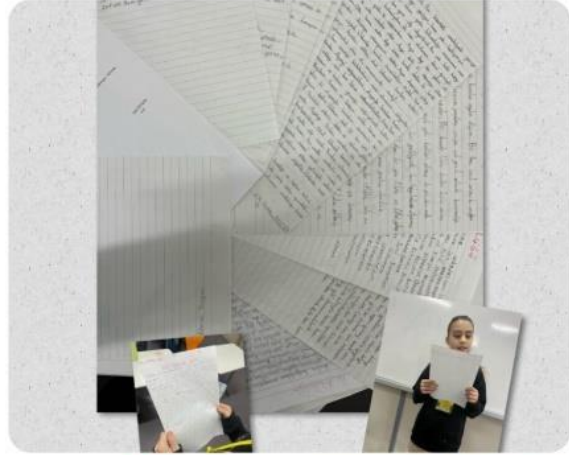
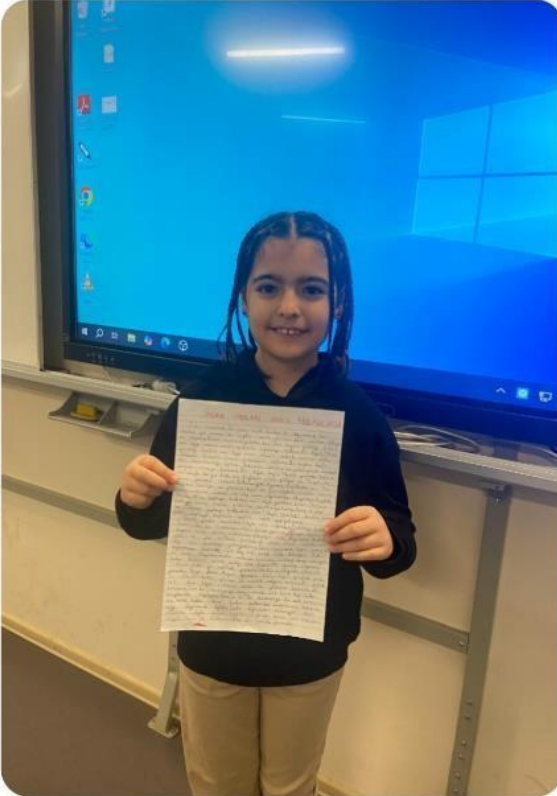
İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ KERMES

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü "İyilik Gönüllüleri" projesi kapsamında okulumuzun aralık ayı faaliyet takviminde yer alan kermes düzenlendi. Düzenlenen kermese okulumuz öğrencileri el yapımı ürünleri ile kermese katkı sunduktan sonra yoğun ilgiyle kermese katılım gösterdiler.



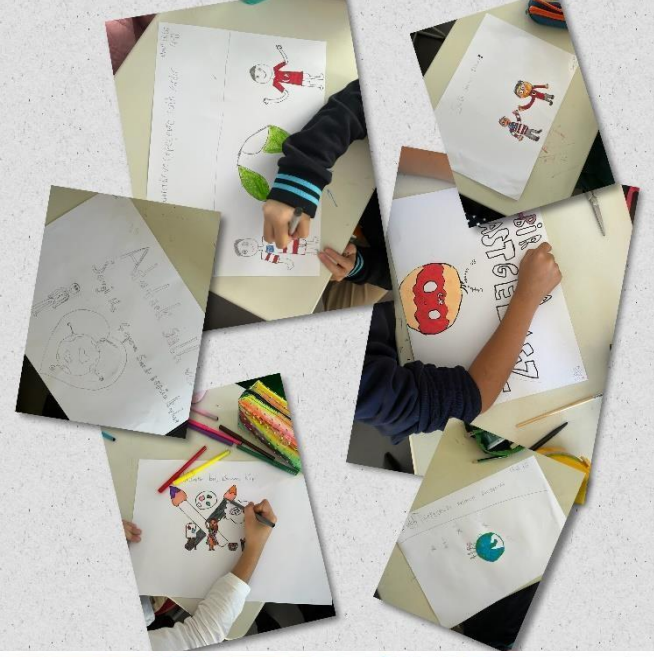
MİNİK YAZARLARDAN HİKAYELER

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında "Minik Yazarlardan Hikayeler" etkinliği, öğrencilerin hayal gücünü geliştirmek, yazma becerilerini desteklemek ve kendilerini ifade etmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Öğrencilerimiz birbirinden güzel ve özenli kendi renkleriyle boyadıkları hikayelerini bizlerle paylaşmışlardır.



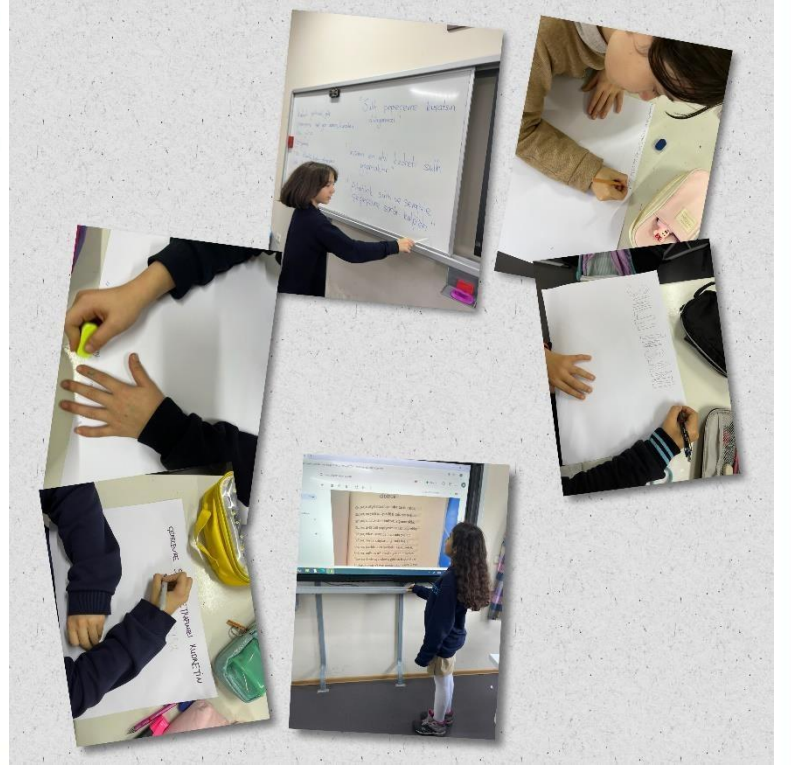
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ CÜMLE AFİŞİ

Öğrencilerin cümle yapılarını anlamalarını ve doğru cümle kurmalarını sağlamak. Farklı cümle türlerini (kurallı, devrik, olumlu, olumsuz vb.) tanıtmak ve kullanmalarını teşvik etmek. Kendi cümlelerini estetik bir şekilde tasarlayarak yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlamak amacıyla Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında etkinliğimiz başarıyla tamamlanmıştır.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ ÇOCUK ŞİİR OKUMALARI

Öğrencilerimizin hem duygusal hem de bilişsel gelişimine katkı sağlayan çok yönlü bir etkinlik yaptık. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda onların hayal gücünü ve estetik duygusunu da besler. Şiirler, çocukların yeni kelimeler öğrenmesine ve bu kelimeleri doğru kullanmayı keşfetmesine yardımcı olur. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin şiir sanatına olan ilgisini artırır ve öğrenme sürecini eğlenceli hale getirir.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ HATIRLATMACA

Türkçe derslerinde öğrencilerin kelime hazinelerini geliştirmek, dilimizin ifade gücünü keşfetmelerini sağlamak ve dil sevgisini pekiştirmek amacıyla yapılan bir etkinliktir. Türkçenin zenginliği, öğrencilerin kendi kültürlerini tanıma ve buna değer verme becerilerini destekler. Bu etkinliklerle, Türkçenin eş anlamlı, zıt anlamlı, deyim ve atasözleri gibi zengin unsurlarını keşfetmek, dil bilinci ve sevgisini artırır.



HARİTA YARIŞMASI

Harita yarışması, öğrencilere harita bilgisi ve coğrafya ile ilgili beceriler kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Öğrencilerimiz haritaları daha iyi anlayarak, harita sembolleri, yönler ve coğrafi konumlar gibi temel kavramları öğrenir. Öğrencilerimiz, şehirler, ülkeler, dağlar, nehirler gibi coğrafi unsurlar hakkında bilgi edinir. Ayrıca haritalar üzerinde çalışmak, öğrencilerin mantıksal düşünme ve analiz yapma yeteneğini geliştirir.



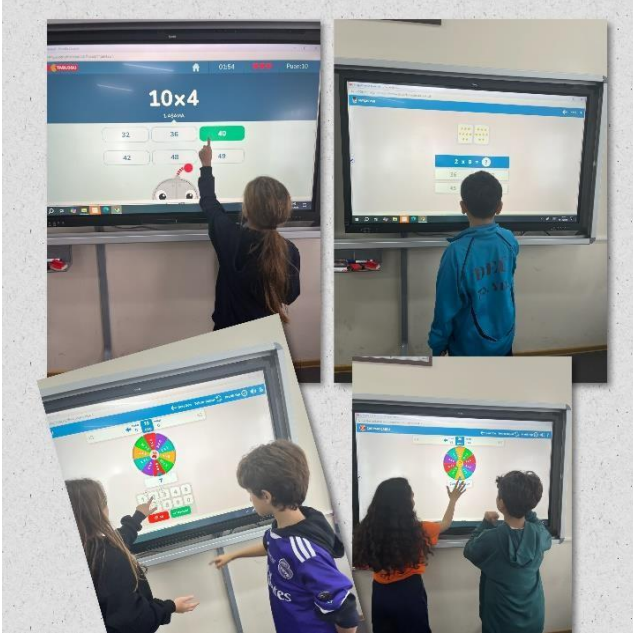
YERLİ MALLARI, YATIRIM VE TUTUM HAFTASI

Öğrencilerimizde bilinçli tüketim, tasarruf ve yerli üretim anlayışını geliştirmek amacıyla düzenlenen bu haftayı etkinliklerimizle renklendirdik. Bu haftayı kutlamak, çocuklar ve toplum için birçok fayda sağlar. Çocuklarımız yerli üretimi desteklemenin iş gücüne, yerli sanayiye ve ülke kalkınmasına olan etkisini kavrarlar. Alışveriş yaparken ürünlerin üretim yerlerini kontrol etme, kaliteye ve fiyat dengesine dikkat etme gibi alışkanlıklar kazanırlar.



ÇARPIM ARAÇLARI MORPA

Çarpma işlemi temel bir matematik becerisidir. Oyunlar, çarpma tablosunu ezberlemeyi eğlenceli hale getirir ve bilgiyi daha kalıcı kılar. Bizler de bu oyunları eğlenerek oynadık. Geleneksel yöntemlere göre oyunlar, öğrenciler için daha ilgi çekicidir. Rekabet ve eğlence unsurları, derslere olan ilgiyi artırır. Oyunlar sayesinde çarpma işlemi sürekli tekrar edilir ve pekişir. Bu, öğrencilerin eksik oldukları konuları fark etmelerine olanak tanır.



İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ - ONLARA UMUT OL

DEÜ Özel 75. Yıl İlkokulu ve Ortaokulu olarak sokak hayvanlarına destek olmak amacıyla "ONLARA UMUT OL" sloganıyla bir mama bağışı kampanyası düzenledik. Topladığımızı mamaları hayvan dostlarımıza ulaştırdık. Paylaştıkça çoğalan iyiliklerimize bir yenisini ekledik.



FAALİYET HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Çocuklarımızla, birinci dönemin son haftasını birçok etkinlik yaparak dolu dolu geçirdik.

Animasyon Gösterimi

Yaşamın zorluklarını; farkındalık, iyi biri olmak, doğa sevgisi, dostlara destek olmak, yardımlaşmak, dayanışma, arkadaşlık kurmak, hayatın zorluğu, düşe kalka büyüme, kendine güvenmenin önemi, dürüstlük ve özgürce yaşamanın güzelliği gibi değerlerle yenebileceğimizi anlatan “Çocuk, Köstebek, Tilki ve At” animasyon filmini izledik.



Tecrübe Paylaşım Söyleşisi

Uzman Doktor M. Berkay SAKAOĞLU' nun mesleğini tanıttığı etkinliğimizde, dikkat çekici anlatım ve sunum ile öğrencilerimizde doktorluk mesleğine farklı bakış açıları sunan verimli bir söyleşi gerçekleştirdik.



İyilik Paylaşım Saati

Öğrencilerimiz, yaptıkları veya onlara yapılan iyilikleri arkadaşlarıyla paylaştılar. İyiliğin paylaşıldıkça artacağı bilinciyle birbirlerinin kalplerine dokundular.



Bir Fikrim Var Saati

Öğrencilerimiz, değerler eğitiminde ayın kök değeri olan “üretkenlik” değerini “Enerji Tasarrufu Sorumluluk” etkinliği ile birleştirerek hem değerimizi içselleştirmiş hem de sorumluluk bilinçlerini geliştirmiştir. Enerji tasarrufunun nasıl yapıldığı ve yapılıp yapılmaması durumunda neler olabileceği ile ilgili görüş geliştirme tekniği kullanılarak düşünme becerilerinin gelişimi de desteklenmiştir.



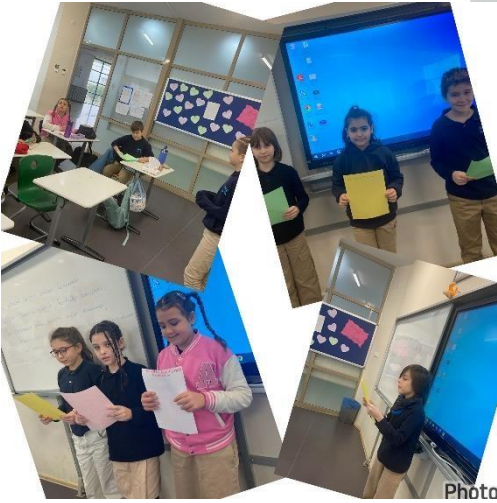
Oyun Saati

"Yüz Yüze-100 Çocuk Oyunu" kitabında yer alan "Altın Bilezik" oyunu ile eğlenceli zaman geçirdik.



Dilimizin Zenginlikleri Hitabet Oyunları "Hitabet Yarışı"

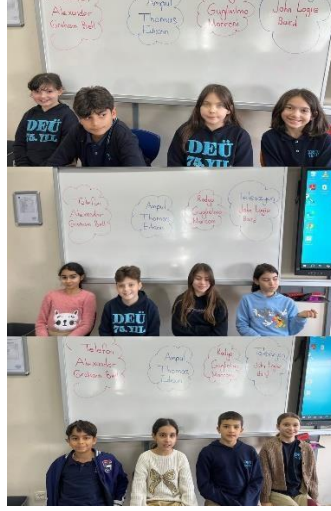
Güzel konuşma tekniklerini kullanarak seçtikleri konular üzerine konuşan öğrencilerimiz, bu tatlı yarış hep birlikte kazanmanın mutluluğunu yaşadı.





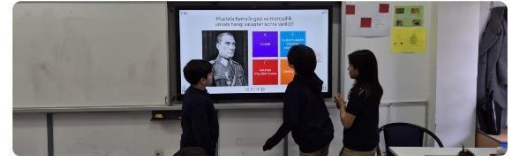
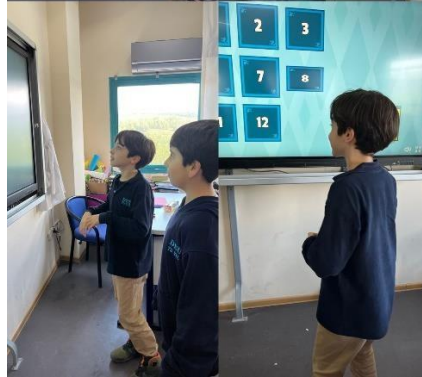
Dilimizin Zenginlikleri-Hitabet Oyunları "Roller Tartışıyor"

Öğrencilerimizin tartışma tekniklerini kullanarak bir konu üzerine birbirlerinin fikirlerine saygıyla dinleyip kendi fikirlerini de gerekçeleriyle savunmalarını amaçlayan etkinliğimizi verimli bir şekilde yaptık.



Bilgi Yarışması

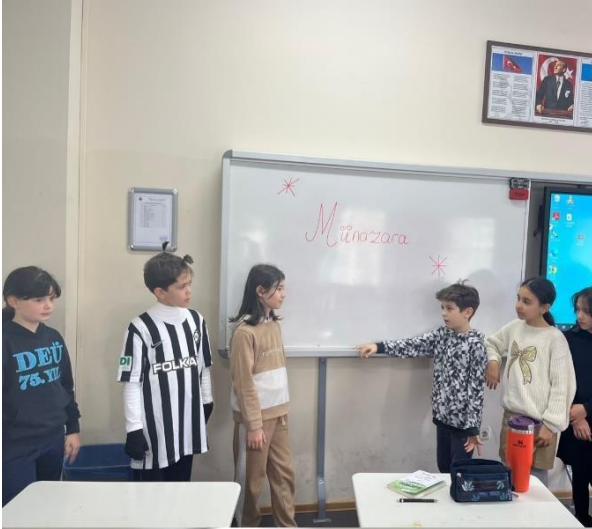
Bilgi kapasitelerinin ve analiz becerilerinin gelişimine katkı sağlayan etkinliğimizde konu tekrarlarımızı da yaptık.





Dilimizin Zenginlikleri-Hitabet Oyunları "Münazara"

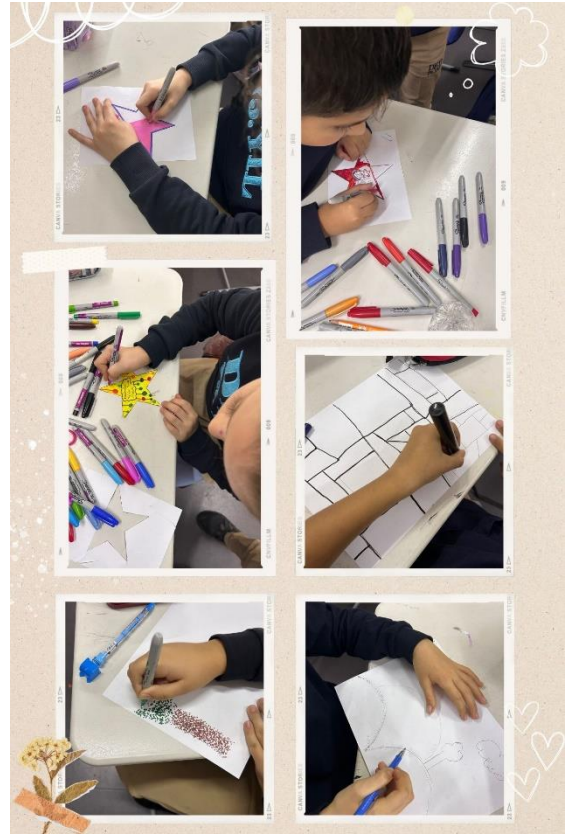
Öğrencilerimizle, sınıf içinde hitabetlerini geliştirmeye yönelik oyunlardan etkinliklerden olan münazara çalışmalarını yaptık. İnsan hakları vatandaşlık ve yurttaşlık dersimizin konularını içselleştirmeye yönelik yaptığımız çalışmada kendimizi geliştirdik.





DRAWING OWN PAINTING

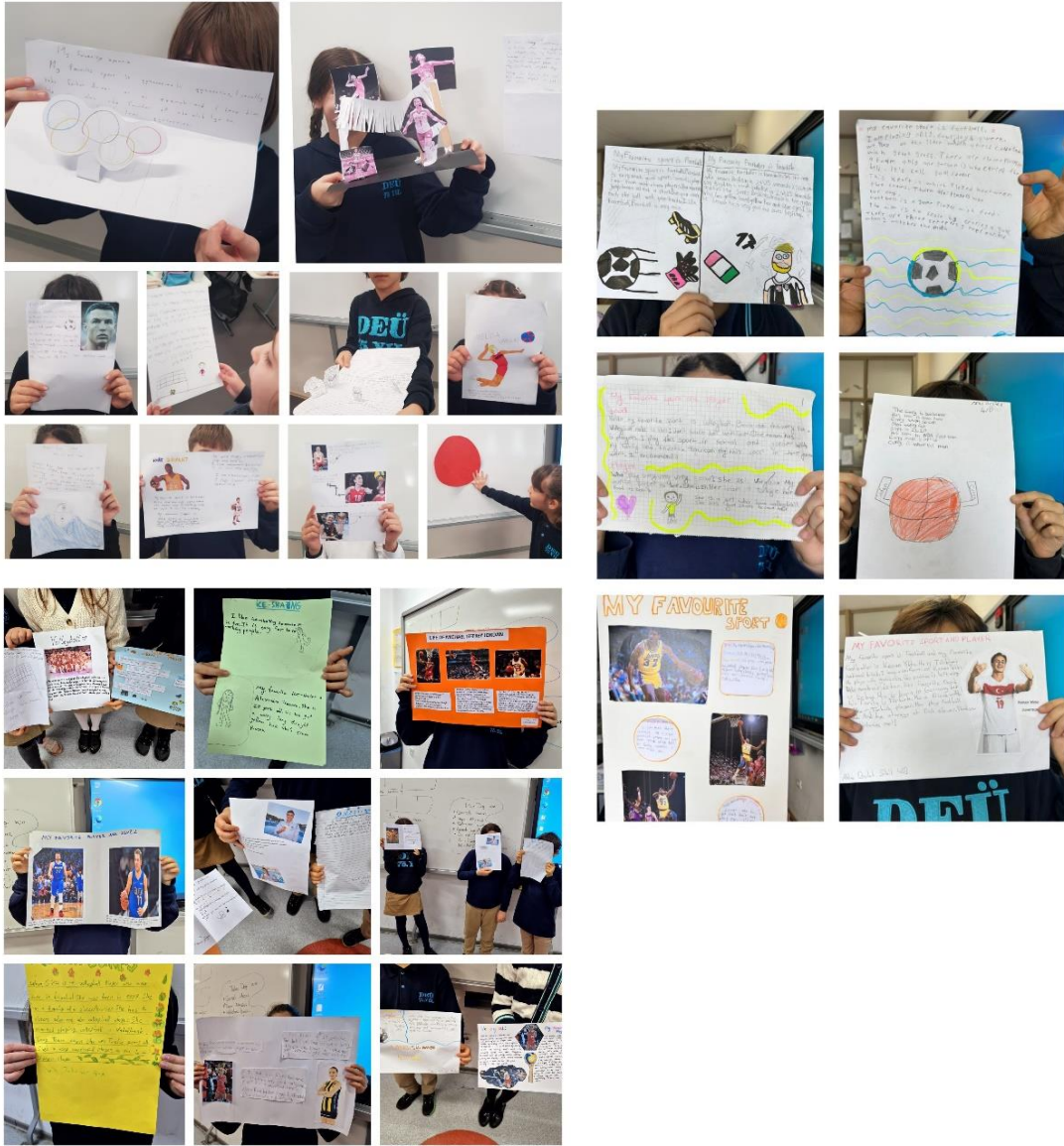
Öğrencilerimiz, kendi özgün fikirlerini yansıtan resimler tasarladıktan sonra, kullandıkları sanatsal teknikleri ve eserlerinin kendilerinde uyandırdığı duyguları sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu etkinlik sayesinde hem sanatsal becerilerini geliştirme hem de düşüncelerini ifade etme fırsatı buldular.





DESCRIBING A FAVOURITE SPORT

İngilizce dersinde öğrencilerimiz, en sevdikleri spor dalı ve sporcuları iki veya üç boyutlu tasarımlarla görselleştirip, neden bu seçimleri yaptıklarını sınıf arkadaşlarına anlattılar. Bu yaratıcı etkinlik sayesinde hem dil becerilerini geliştirdiler hem de ilgi alanlarını paylaşma fırsatı buldular.





MY SUPERHERO

Öğrencilerimiz, kendilerine ilham veren mevcut bir kahramanı veya kendi hayal güçlerinden yarattıkları özgün bir karakteri çizip renklendirdikten sonra, kahramanlarının özelliklerini anlatan cümlelerle sınıf arkadaşlarına sundular. Bu etkinlik sayesinde hem yaratıcılıklarını hem de ifade becerilerini geliştirme fırsatı buldular.





DEFINING FAMILY MEMBERS

Öğrencilerimiz, İngilizce dersinde öğrendikleri dil yapılarını gerçek yaşam deneyimleriyle birleştiren anlamlı bir sunum gerçekleştirdiler. Her öğrenci, ailesinden seçtiği bir bireyin portresini, ilgi alanlarını tüm sınıfa tanıtarak anlamlı bir iletişim pratiği gerçekleştirdiler.





REVISION GAME

Okulumuzda düzenlenen etkinlikte, öğrencilerimiz geçmiş konuları pekiştirmek ve öğrenme süreçlerini eğlenceli hale getirmek amacıyla öğretici bir genel tekrar oyunu oynadılar; bu süreçte birbirlerine sorular sorarak cevapladılar ve interaktif bir yaklaşımla birbirlerinin öğrenimine aktif şekilde katkı sağladılar.





WHO AM I?

Öğrencilerimiz, Speaking etkinliklerinde gelecekte sahip olmak istedikleri meslekleri seçip, bu meslekleri temsil eden özgün materyaller tasarladılar. Hazırladıkları şapka ve aksesuarları kullanarak, seçtikleri meslekleri ve gelecek planlarını sınıf arkadaşlarına anlatılar.





3D BUILDINGS

Öğrencilerimiz, Speaking etkinliklerinde geometrik şekillerden minyatür şehirler tasarlayarak içine tren istasyonu, manav ve veteriner gibi binalar yerleştirdiler. Sonrasında tasarladıkları şehirlerini ve binaların işlevlerini sınıf arkadaşlarına anlatarak İngilizce konuşma becerilerini geliştirdiler.





GUESS THE ANIMAL

Öğrencilerimiz, Speaking etkinliklerinde öğrendikleri vahşi hayvanların özelliklerini ve bu hayvanlara dair edinmiş oldukları bilgileri kullanarak seçtiği hayvanın resmini çizip, o hayvana özgü karakteristik özellikleri, yaşam alanlarını ve davranışlarını detaylandırdı. Ardından, küçük gruplar halinde çalışarak hazırladıkları sunumları arkadaşlarıyla paylaştılar.





NEW YEAR'S ACTIVITY

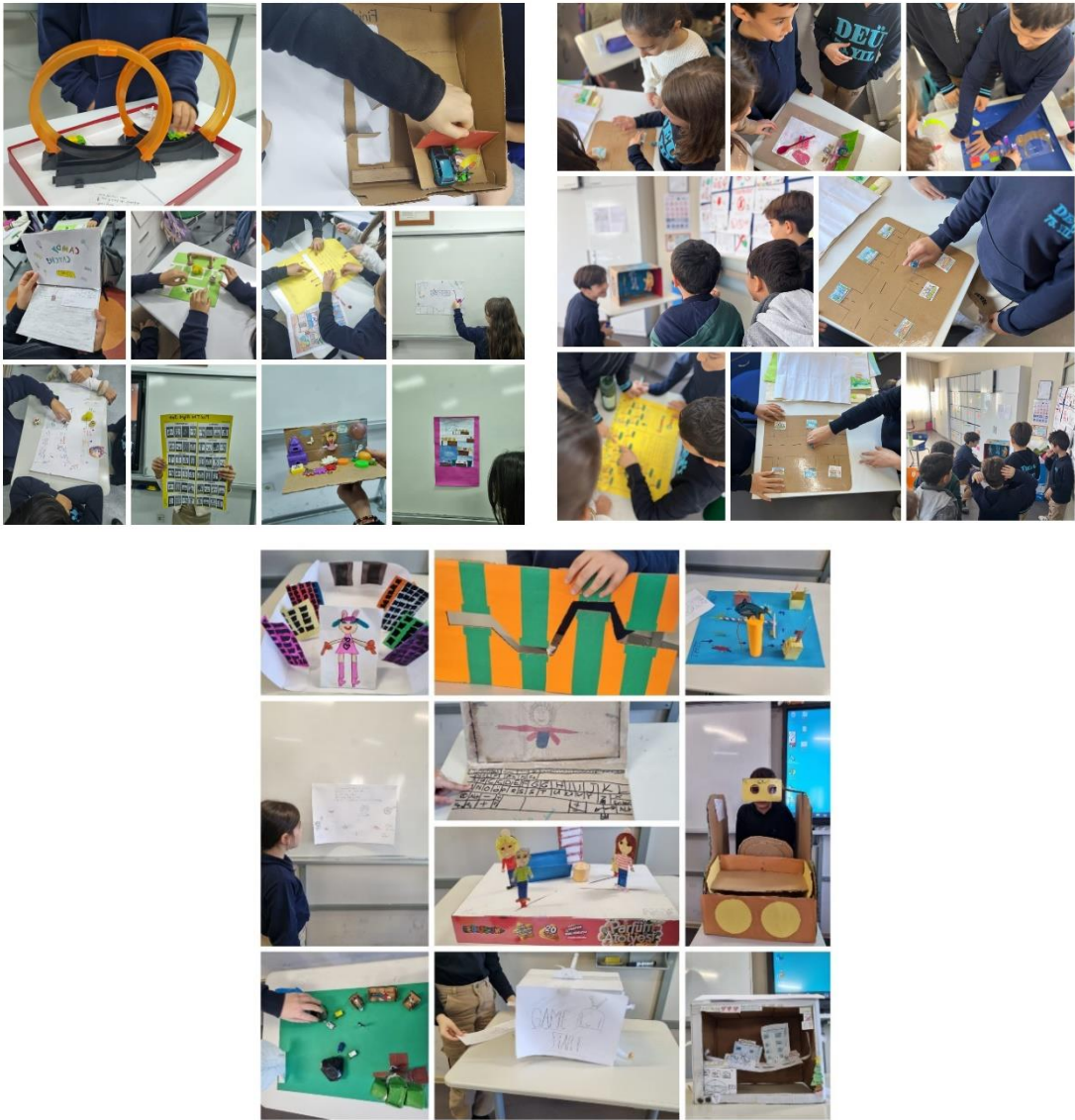
Skills etkinliklerinde yeni yıl etkinliği yapan öğrencilerimiz, kartlarını süsleyip İngilizce cümleler yazdılar.





DESIGNING COMPUTER GAMES

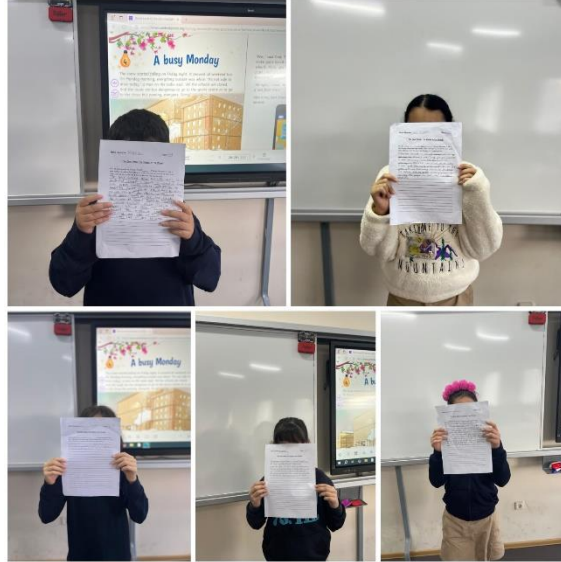
Okulumuzda düzenlenen Skills etkinliklerinde, öğrencilerimiz ders kazanımları ile uyumlu olarak bir bilgisayar oyunu tasarladılar ve sınıfta etkinliklerini sundular. Sunumlarından sonra oyunlarını oynayarak çok da eğlendiler.

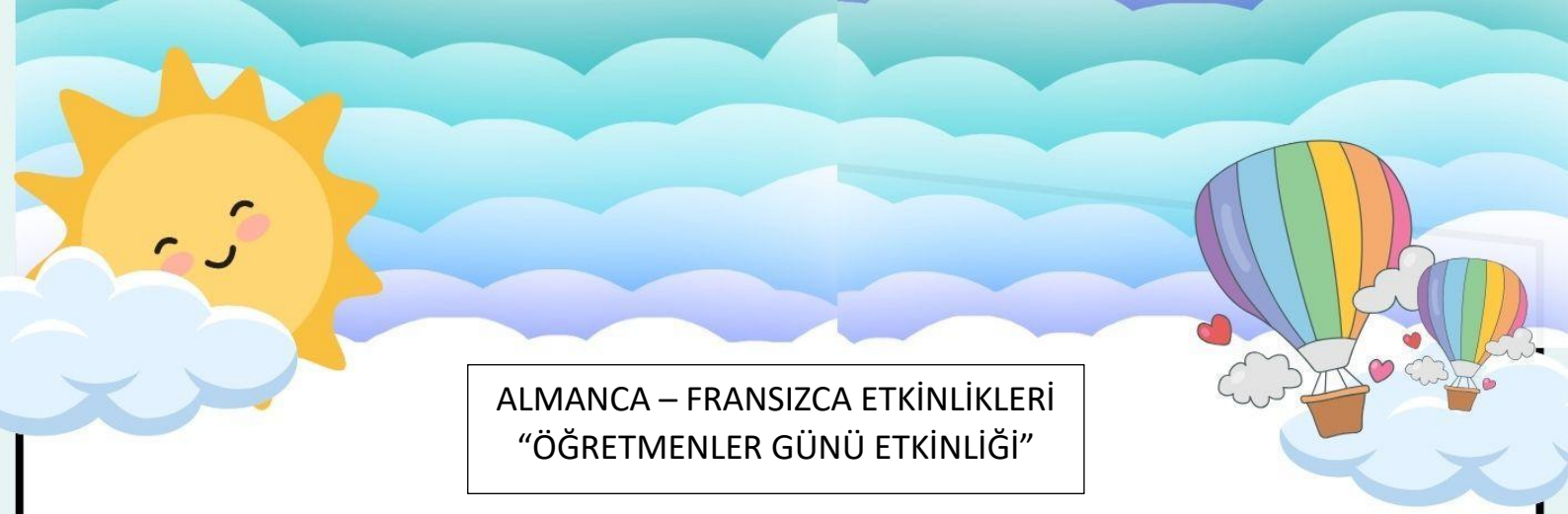




STORY COMPLETION ACTIVITY

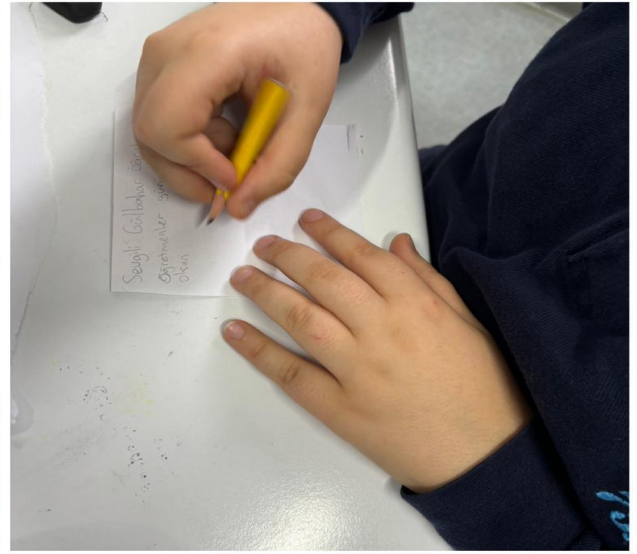
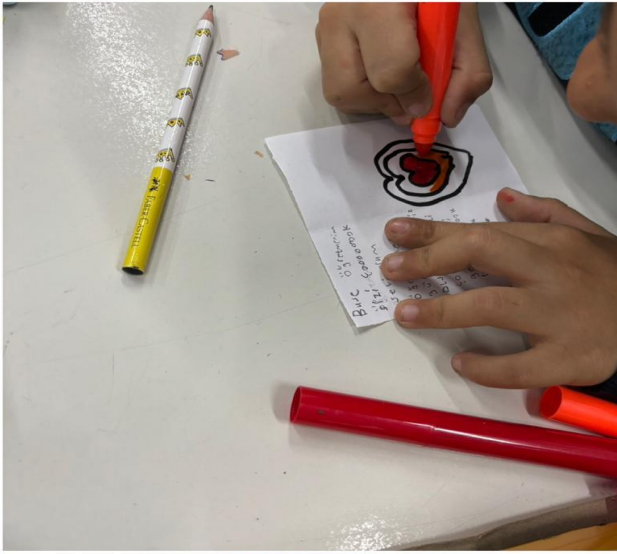
Öğrencilerimize Skills etkinlikleri kapsamında yarım bırakılmış birer hikâye verildi. Kendi hayal güçleri ile hikayeleri tamamlayan öğrencilerimiz, derste ödevlerini keyifle sundu.

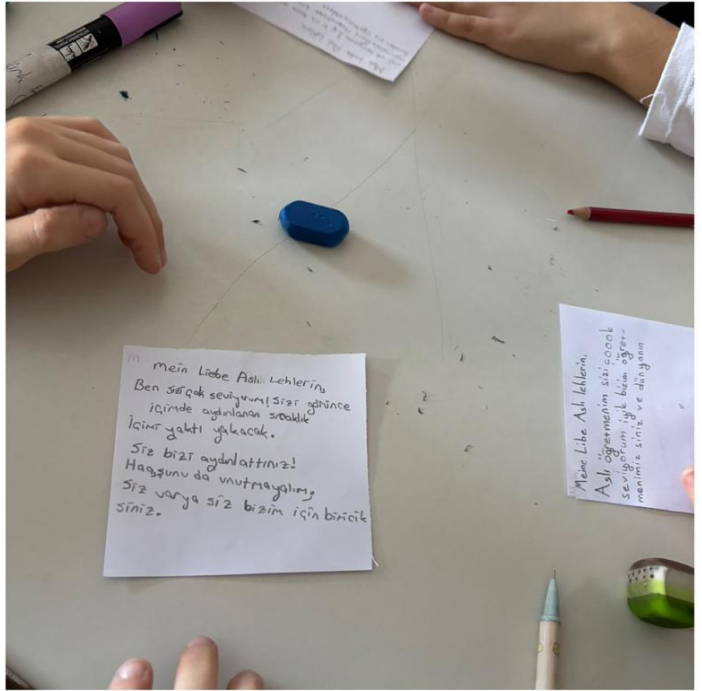
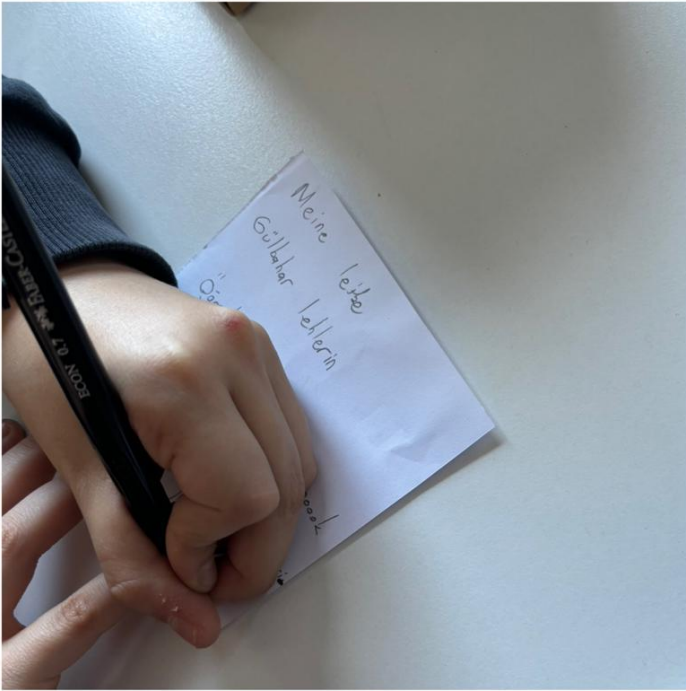
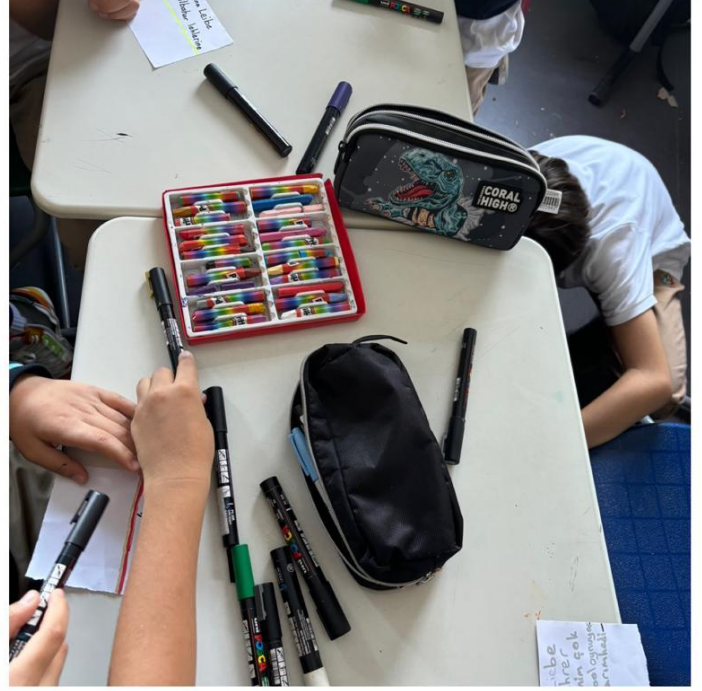
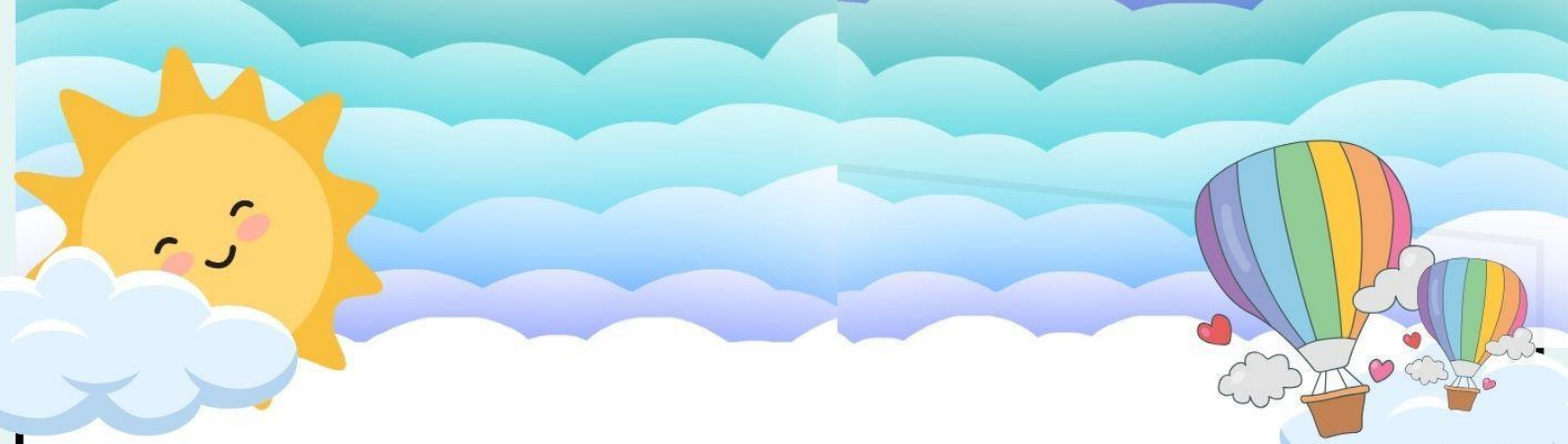




ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 4. sınıf öğrencilerimiz “Öğretmenler Günü” etkinliği olarak sevdikleri öğretmenlerine sevgilerini göstermek amacıyla mektuplar yazdılar. İkinci yabancı dilde öğrendikleri sevgi cümlelerini mektuba dökerek öğretmenlerine güzel bir sürpriz hazırlamış oldular.



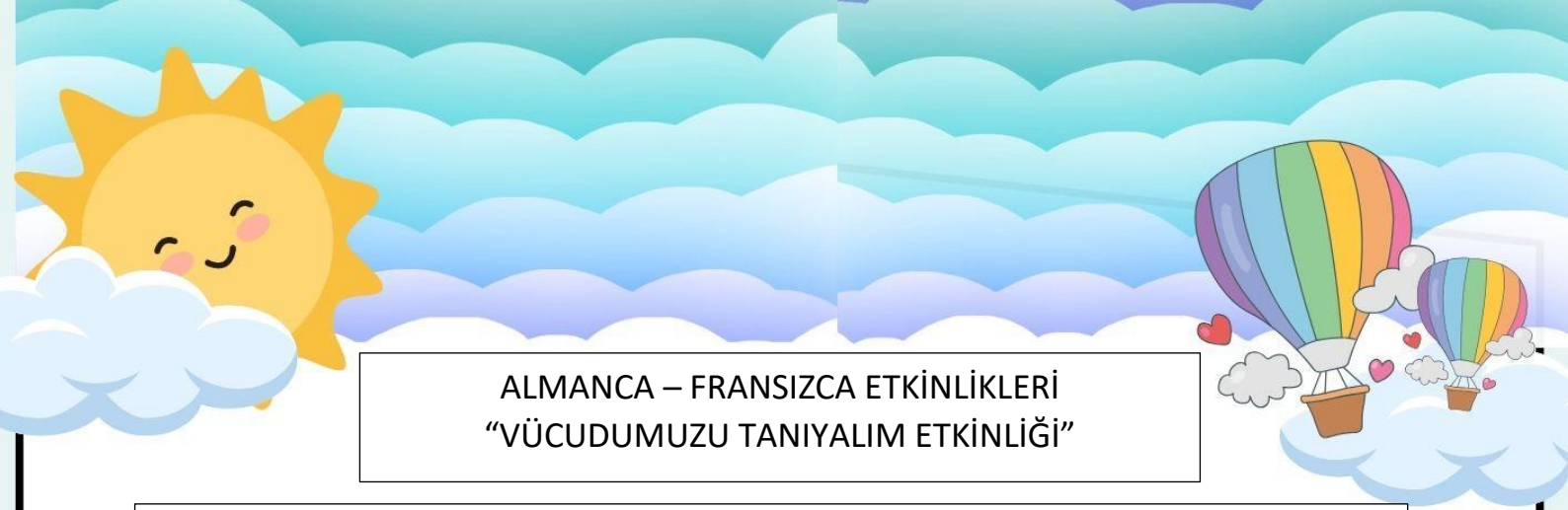




ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “YENİ YIL ETKİNLİĞİ”

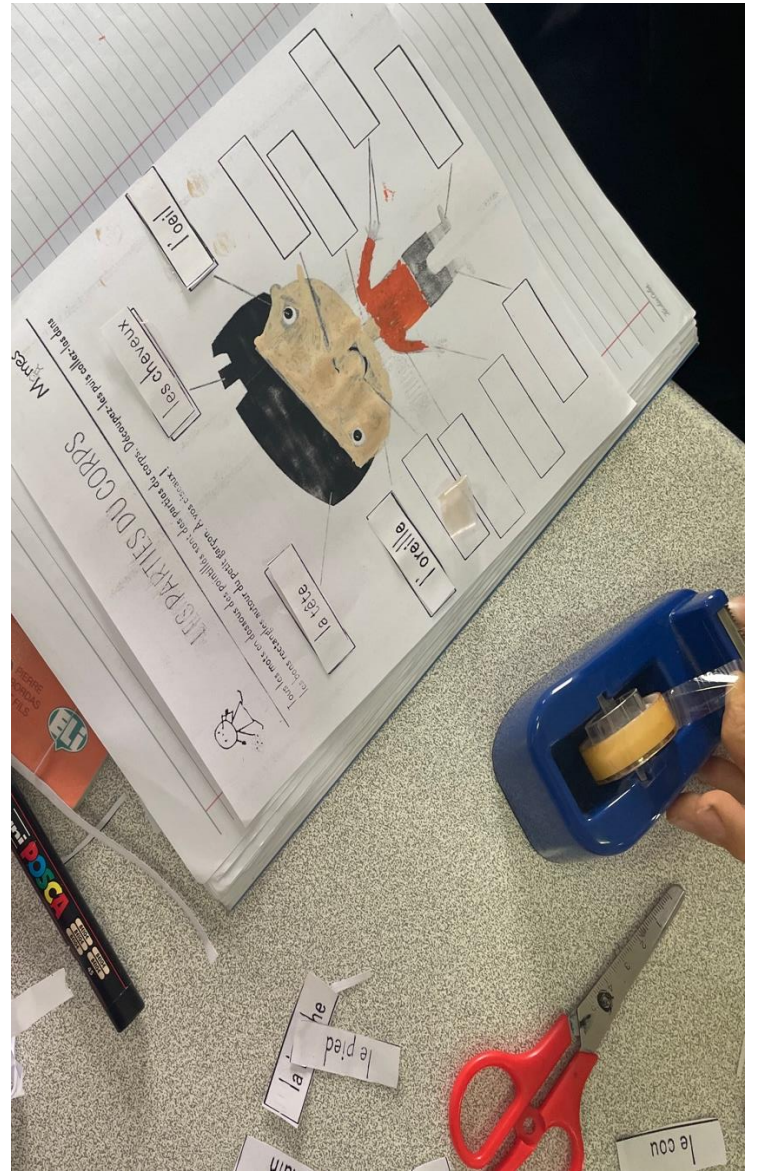
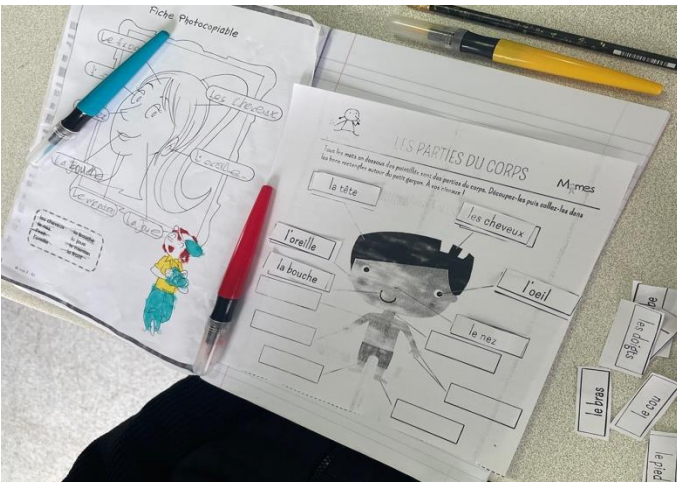
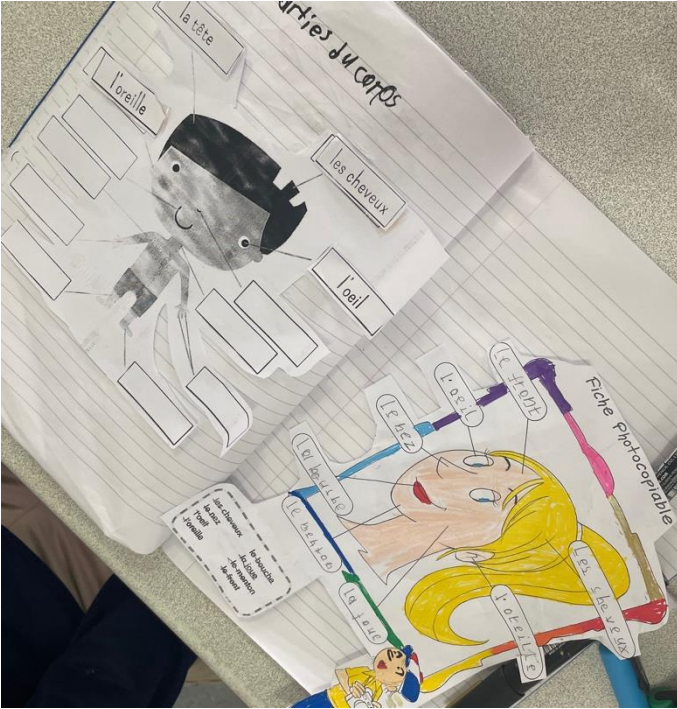
Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 4. sınıf öğrencilerimizle “Yeni Yıl” etkinliği olarak çeşitli etkinlikler yaptık. Öğrencilerimiz seçtikleri çeşitli fotokopileri boyayarak ve kesip yapıştırarak 3 boyutlu maketler oluşturdular. Üzerine Almanca ve Fransızca “İyi Yıllar” dileklerini yazarak süslediler. Yeni bir yıla girmenin heyecanı ile eğlenerek vakit geçirdiler.





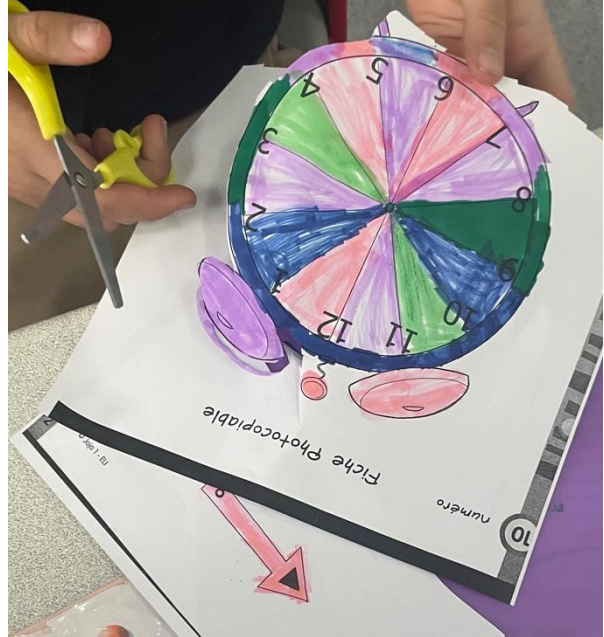
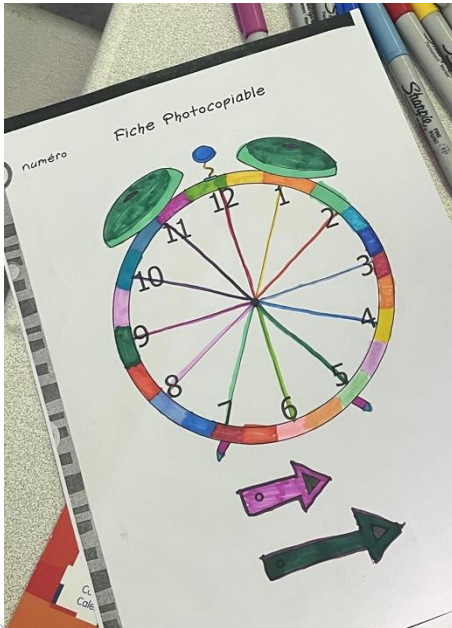
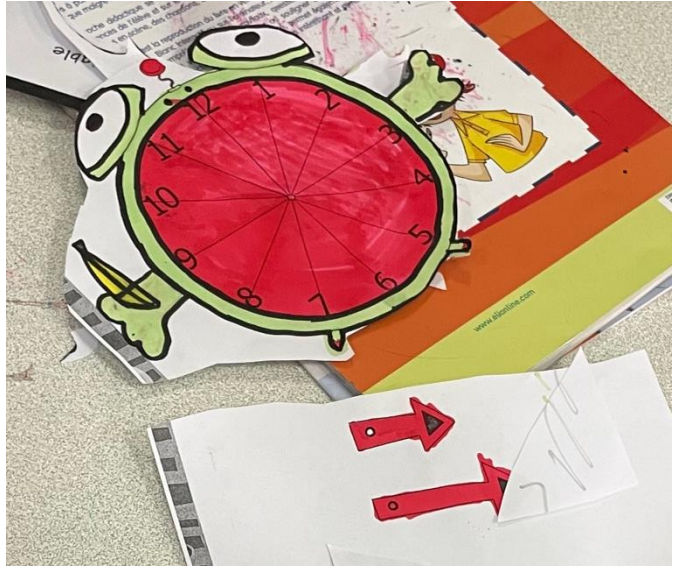
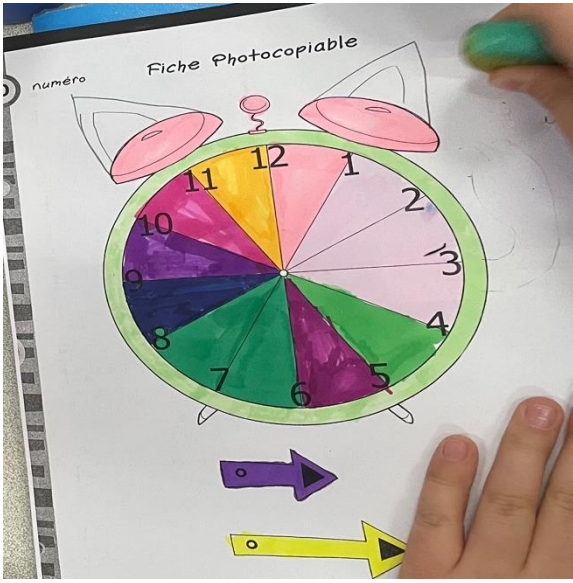
ALMANCA – FRANSIZCA ETKİNLİKLERİ “VÜCUDUMUZU TANIYALIM ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 4. sınıf öğrencilerimizle “Vücutumuzu Tanıyalım” etkinliği yaptık. Fransızca vücutun bölümleriyle ilgili kelimeleri öğrenirken öğrencilerimiz kelimeleri kesip uygun yerlere yapıştırarak konuyu pekiştirmiş oldular.



ALMANCA – FRANSTZCA ETKİNLİKLERİ “SAATİNİ YAP ETKİNLİĞİ”

Almanca – Fransızca Etkinliklerinde 4. sınıf öğrencilerimizle “Kendi Saatini Yap” etkinliği yaptık. Fransızca ‘Saat kaç?’ diye sorup, saati söylemeyi öğrenen öğrencilerimiz konuyu daha iyi pekiştirebilmek için kendi saatlerini yapıp, birbirlerine soru sorarak cevap verdiler. Böylelikle Fransızca saatle ilgili tüm terimleri öğrenmiş oldular.





“ÖĞRETMENİM” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

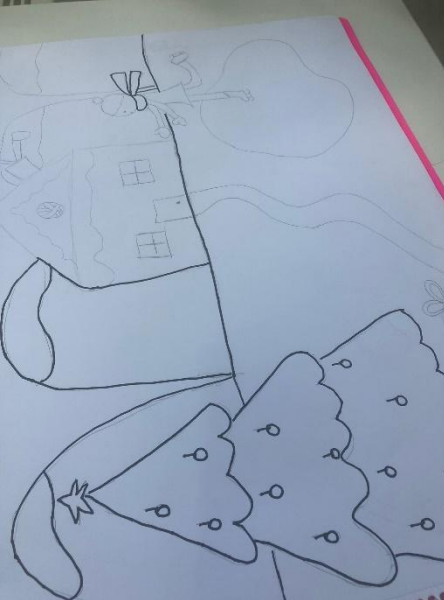
4. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde, eğlenceli ve öğretici bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, belirli gün ve haftalar dahilinde olan 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikler kapsamında "Öğretmenim" temalı görsel çalışmalar yaparak, hem duygusal ifadelerini sanatla yansıttılar hem de sanatsal becerilerini geliştirdiler. Öğrencilerimiz, öğretmenlerini konu alarak, çeşitli çizim teknikleriyle özgün resimler oluşturdular. Çalışmalar sırasında, öğrenciler hayal gücünü kullanarak öğretmenlerini farklı tarzlarda çizdiler ve kendilerini ifade etme konusunda yaratıcı bir süreçten geçtiler. Bu etkinlik, onların gözlem yeteneklerini güçlendirmelerinin yanı sıra, çizim becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı. Bu tür temalı görsel çalışmalar, çocuklarımızın duygusal zekâlarını geliştirmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda sanatsal ifadelerini pekiştirmelerine de olanak tanır. Öğrencilerimiz; öğretmenlerine olan saygılarını ve sevgilerini renkler ve çizgiler aracılığıyla ifade ettiler.





“YENİ YIL” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

4. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde "Yeni Yıl" temalı eğlenceli ve yaratıcı çalışmalar yaptık. Öğrencilerimiz, yaklaşan yeni yılın heyecanını ve neşesini sanat yoluyla ifade ettiler. Çalışmalarımızda, öğrencilerimiz yılbaşı ile ilgili çeşitli figürler, renkli süslemeler, çam ağaçları, hediyeler, kar taneleri ve diğer yeni yıl simgelerini çizdiler. Bu etkinlik, onların yaratıcılıklarını ve görsel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Aynı zamanda, yeni yılın simgelerini ve renklerini kullanarak renk seçimi, desen oluşturma gibi temel sanat tekniklerini uyguladılar. Yeni yıl temalı bu çalışmalar, çocuklarımızın duygusal ifadelerini sanatla yansıtmaya fırsatı verdi. Onlar, hem yeni yılın getirdiği coşkuyu hem de umutlarını çizimlerine yansıtarak duygusal zekâlarını da geliştirdiler.





“MEYVE KASESİ” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

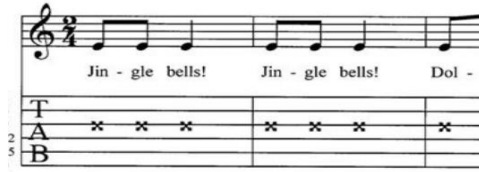
4. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde "Meyve Kasesi" çalışması gerçekleştirdik. Bu çalışma, öğrencilerimizin gölgeleme ve tonlama tekniklerini öğrenerek, daha derinlikli ve gerçekçi çizimler yapmalarına olanak sağladı. Öğrencilerimiz, bir meyve kasesini detaylı bir şekilde çizerken, ışık ve gölge oyunları ile meyve ve kaseyi üç boyutlu bir şekilde yansıttılar. Tonlama yaparak, yüzeylerin farklı dokularını ve ışığın nasıl farklı alanlarda etkili olduğunu gözlemlediler. Bu süreç, onların çizimlerde derinlik, hacim ve ışık-gölge ilişkilerini anlamalarına büyük katkı sağladı. Çalışma boyunca öğrencilerimiz, farklı tonlar kullanarak ışığın yansıdığı ve gölgelerin oluştuğu alanları belirlediler. Bu teknik, onların gözlem gücünü artırırken, aynı zamanda sanatsal teknikler ve detaylara dikkat etme becerilerini geliştirdi. Tonlama gibi teknikler, öğrencilere sadece çizim becerisi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda estetik bakış açılarını da genişletir. Öğrencilerimizin bu tür yaratıcı ve teknik çalışmaları, özgünlüklerini ve sanatsal ifade biçimlerini daha da güçlendirir.





MELODİKAVE FLÜT İLE ŞARKI ÖĞRENİMLERİ

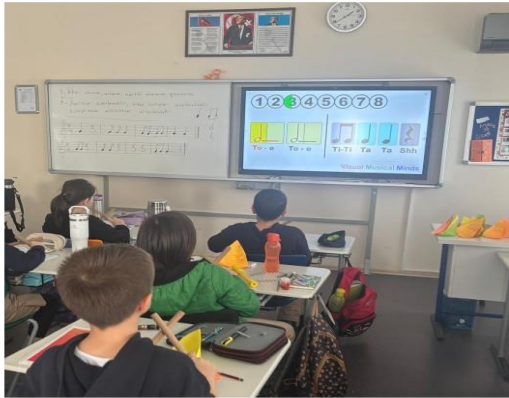
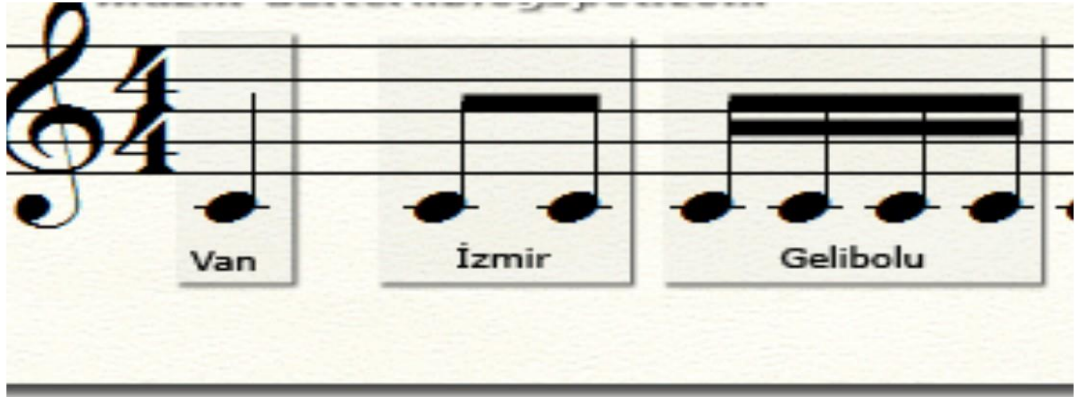
Melodika ve flüt çalmanın faydaları, sadece müziksel becerilerle sınırlı değildir. Bu enstrümanlar, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi destekleyen güçlü araçlardır. Nefes kontrolü, motor beceriler, müzikal kulak, yaratıcılık, disiplin ve toplumsal etkileşim gibi bir dizi önemli beceri kazanılabilir. Hem çocuklar için bu enstrümanlarla çalışmak, uzun vadeli faydalar sunar ve müziğin sağladığı derin deneyimi yaşamayı mümkün kılar.





RİTİM ÇALIŞMALARI YAPIYORUZ

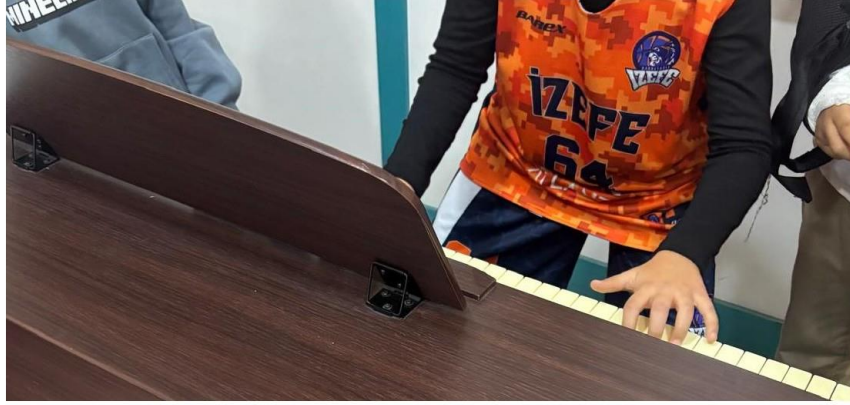
Ritim çalışmaları, müzikal becerilerin geliştirilmesinde temel bir adımdır. Zamanlama, koordinasyon, duygusal ifade, müzikal hafıza ve grup performansı gibi alanlarda önemli faydalar sağlar. Müzikal bir dilin doğru bir şekilde kullanılabilmesi ve etkili bir performans sergilenebilmesi için ritim çalışmaları vazgeçilmezdir. Hem bireysel müzikal gelişim hem de toplu müzik yapma sürecinde ritim, en önemli unsurlardan biridir.





DİNLETİ SAATLERİ YAPIYORUZ


Müzik derslerinde enstrüman dinletileri, öğrencilerin müziği daha geniş bir perspektiften anlamalarına yardımcı olan önemli bir eğitim aracıdır. Hem teknik hem de duygusal anlamda müzikle derin bir bağ kurmalarını sağlar. Dinletiler, öğrencilerin müzikal duyularını geliştirirken, onları yeni seslere, yeni kültürlere ve müzik türlerine de tanıtır. Bu tür etkinlikler, müzik eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır ve öğrencilerin müzikal yolculuklarında önemli bir yer tutar.





MÜZİKAL TERİMLERİ ÖĞRENİYORUZ

Müzikal terimler, müziği daha iyi anlamak, icra etmek ve yorumlamak için temel bir gerekliliktir. Bu terimler, müzikal iletişimi kolaylaştırır, teknik becerileri geliştirir, müzikal ifadeyi zenginleştirir ve müzikal kültür hakkında derinlemesine bir anlayış kazandırır. Müzikal terimleri öğrenmek, müziği sadece teknik bir alan olarak değil, bir sanat ve iletişim dili olarak deneyimlememize olanak tanır. Bu yüzden müzikal terimlerin öğrenilmesi, müzikal eğitimin önemli bir parçasıdır.

 "Fa" notası dizekte birinci aralığa, "sol" notası ikinci çizgiye, "la" notası ikinci aralığa yazılır.

NOT:

Notalar dizek üzerinde yukarı çıktıkça inceler, aşağı indikçe kalınlaşır.

10. ETKİNLİK

 **BİLGİ KUTUSU**
Sol anahtarının sağına yazılan simgeye **zaman belirteci** denir. **Üstteki sayı**, bir ölçü içinde kaç tane nota birimi bulunduğunu; **alttaki sayı**, nota değerini gösterir.

2 tane
Dörtlük nota

4. Aşağıdaki meyvelerin isimlerini heceleri yazalım. Meyvelerden tek heceli olanların altına dörtlük nota, iki heceli olanların altına her bir hece için sekizlik nota yazalım.





HENTBOL ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi derslerinde hentbol branşında yapılan çalışmaların ardından, 3. ve 4. sınıflar için düzenlenen hentbol müsabakasında öğrenciler, öğrendiklerini sahada sergilediler. Hentbolun temel kuralları, oyun stratejileri ve takım içi işbirliği gibi konular, derslerdeki teorik bilgilerin ardından öğrenciler tarafından pratikte başarıyla uygulanmıştır. Bu etkinlik, derslerde kazandıkları bilgilerle öğrencilerin becerilerini geliştirmelerini ve hentbolu daha yakından tanımalarını sağlamıştır. Hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim yaşayan öğrenciler, takım çalışması ve fair-play konusunda önemli kazanımlar elde etti.





SPOR VE SAĞLIK SUNUMU ETKİNLİĞİ

Okulumuzda 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizle, Beden Eğitimi ve Oyun dersinin “Spor ve Sağlık” başlığı kapsamında interaktif bir sunum gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, sağlıklı yaşamın temel ilkelerini, hareket becerilerini ve sporun önemini eğlenceli etkinlikler eşliğinde keşfettiler. Bu etkinlikte, sağlıklı beslenmenin, fiziksel aktivite yapmanın ve sağlıklı bireyler olmanın önemi üzerine keyifli bir yolculuğa çıktılar. Öğrencilerimizin enerjisi ve öğrenme coşkusu bizleri de çok mutlu etti.





ATLAMA-ZIPLAMA ETKİNLİĞİ

Atlama- zıplama etkinliğinde öğrencilerimiz hız, itme- çekme kuvveti, denge ve dayanıklılık gibi temel motor becerilerini pekiştirerek, rekabet duygusunu ve takım çalışmasını da deneyimlemiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve eğlenceli zaman geçirdik.





VOLEYBOL ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi derslerinde öğrendiğimiz parmak pas, manşet pas ve alttan servis gibi temel voleybol becerilerini pekiştirdiğimiz, eğlence dolu bir voleybol etkinliği yaptık. Bu etkinlikte, hem öğrenilen tekniklerin uygulandığı hem de dostça rekabetin yaşandığı eğlenceli voleybol maçları deneyimledik.

