



BİRİNCİ SINIFLAR 3. ÇEYREK BÜLTENİ

Yeni döneme büyük bir heyecan ve enerjiyle başladık. Birinci sınıf öğrencilerimiz, her gün yeni bilgiler öğrenirken bunları pekiştirmek için birbirinden eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştiriyorlar. Onların hem akademik hem de sosyal gelişimlerini destekleyen bu süreçte, okuma-yazma, matematik, sanat, oyun ve iş birliği gerektiren çalışmalarla öğrenmelerini daha kalıcı hale getiriyoruz.

Öğrencilerimiz, harfleri tanıma, yazma ve okumada hızla ilerlerken, okuma-anlama becerilerini de çeşitli etkinliklerle pekiştiriyorlar. Hikâye okuma saatlerinde farklı karakterleri tanıyıp hayal güçlerini geliştiriyor, dinlediklerini anlama ve yorumlama yetilerini güçlendiriyorlar. Ayrıca, öğrendikleri yeni kelimeleri günlük hayatlarına dâhil ederek kendilerini daha iyi ifade etme fırsatı buluyorlar.

Matematik derslerinde, sayıları tanımanın ötesine geçerek toplama-çıkarma işlemlerini anlamaya ve problem çözme becerilerini geliştirmeye başladılar. Oyun temelli etkinliklerle, öğrendiklerini yaparak ve yaşayarak deneyimleme şansı yakalıyorlar. Sayılarla ilgili eğlenceli oyunlar oynayarak hem öğreniyor hem de arkadaşlarıyla keyifli vakit geçiriyorlar.

Sanat ve oyun etkinlikleriyle öğrencilerimizin yaratıcılığını destekliyor, el becerilerini geliştiriyor ve duygu dünyalarını ifade etmelerine imkân tanıyoruz. Grup çalışmalarında birlikte hareket etmeyi, fikirlerini paylaşmayı ve iş birliği içinde üretmeyi öğreniyorlar. Bu süreçte takım ruhunu güçlendiren, sorumluluk bilinci kazandıran ve sosyal ilişkilerini destekleyen etkinliklere büyük önem veriyoruz.

Öğrencilerimizin her geçen gün daha büyük adımlarla ilerlediğini görmek bizler için büyük bir mutluluk. Onların merakı, öğrenme isteği ve keşfetme heyecanı, eğitim yolculuğumuzu daha da anlamlı kılıyor. Bültenimizde, geçtiğimiz haftalarda gerçekleştirdiğimiz etkinliklerden kareleri ve açıklamalarını bulabilirsiniz. Eğitim sürecinde bizlerle birlikte yol aldığınız ve çocuklarımızın gelişimine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz. Bir sonraki bültende görüşmek dileğiyle...





ALFABE TRENİ

Sınıfımızda harfleri öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirmek için bir **Alfabe Treni** oluşturduk. Öncelikle, her öğrencimize üzerinde bir harf yazılı olan tren vagonları dağıttık. Ardından, hep birlikte **alfabe şarkımızı** söylemeye başladık. Şarkı ilerledikçe, hangi harfin sırası geldiyse o harfi taşıyan öğrenci vagonunu yerine yerleştirdi. Böylece trenimiz yavaş yavaş tamamlanırken, öğrencilerimiz harflerin doğru sırasını kavramış oldu.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz **harfleri sırasıyla tanıma, sesleri ayırt etme ve iş birliği içinde çalışma** becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda, şarkı söyleyerek ve hareket ederek öğrendikleri için öğrenme süreci daha eğlenceli ve kalıcı hale geldi. Arkadaşlarıyla birlikte hareket eden öğrencilerimiz, sıra bekleme, takım çalışması ve sorumluluk alma gibi önemli sosyal becerileri de deneyimleme fırsatı buldular.



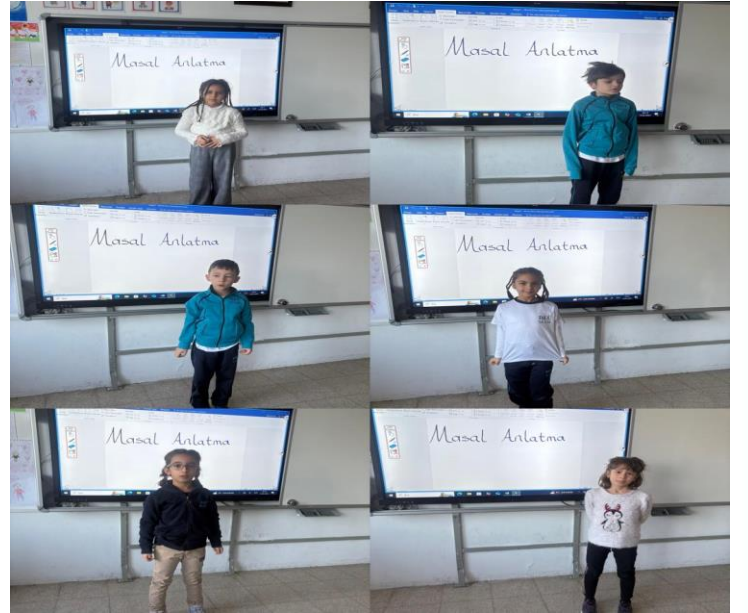


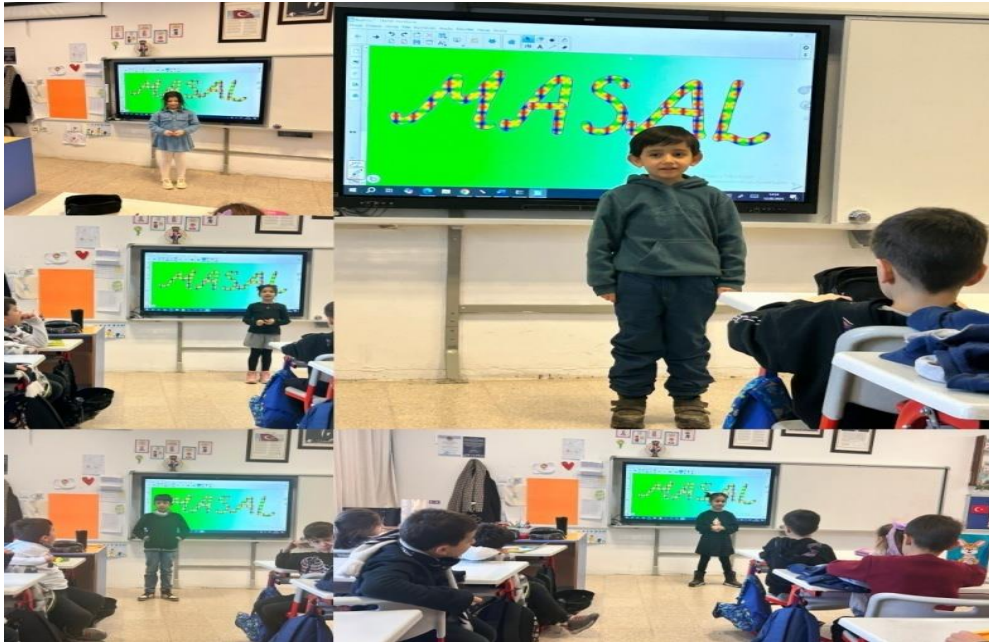
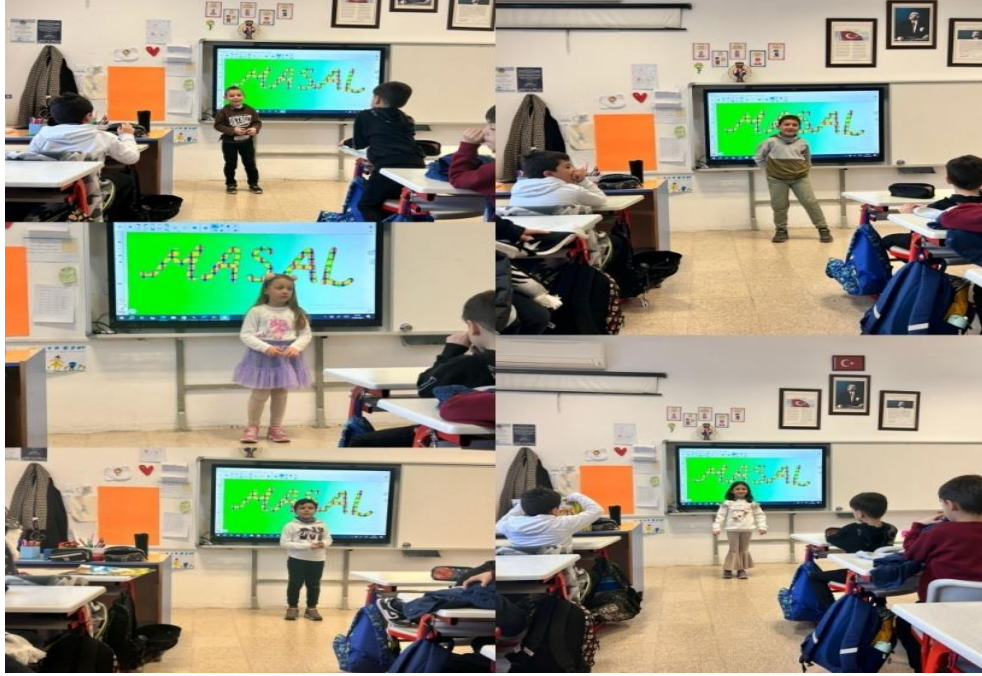
MASAL ANLATMA

Öğrencilerimiz, Masal Anlatma Günü'nde bir masal seçerek araştırma yaptılar ve öğrendikleri masalları sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Her öğrenci, kendi seçtiği masalı önce evde tekrar etti, ardından sınıfta anlatmak için hazırlandı. Masallarını anlatırken beden dilini kullanarak ve ses tonlarını değiştirerek dinleyicilerini etkileyici bir yolculuğa çıkardılar.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin **topluluk önünde konuşma becerisini, kendine güvenini ve anlatım yeteneğini geliştirmesine** katkı sağladı. Aynı zamanda, dinleme becerilerini pekiştirerek arkadaşlarını dikkatle takip etmeyi öğrendiler. Farklı masallar sayesinde hayal güçleri genişledi ve kültürel değerler hakkında bilgi sahibi oldular.

Masal Anlatma Günü, öğrencilerimizin hem eğlendiği hem de öğrendiği keyifli bir etkinlik oldu.







ELMA TOPLAMA İLE TOPLAMA İŞLEMİ



Toplama işlemini daha eğlenceli hale getirmek için sınıfımızda Elma Toplama Etkinliği düzenledik.. Her grup, hem toplama işlemi soruları sorarak hem de cevaplarını vererek , doğru işlemi yaparak toplam kaç elma olduğunu bulmaya çalıştı. Doğru cevaplar bulundukça sınıfta başarıma duygusu daha da arttı.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, toplama işlemini somut materyallerle yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatı buldular. Grup çalışmasıyla problem çözme becerilerini geliştirirken, arkadaşlarıyla iş birliği yapmayı ve takım halinde düşünmeyi deneyimlediler. Ayrıca, sayı kavramını pekiştirerek matematiksel düşünme becerilerini güçlendirdiler.





HECELEME ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz, heceleme becerilerini geliştirmek için sınıf içinde grup çalışmasıyla eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Her grup, kendilerine verilen kelimeleri önce seslere ve hecelere ayırarak yüksek sesle okudu. Daha sonra, kelimeleri hecelere bölerek etkinlik kağıtlarına doğru ve düzenli bir şekilde yazdılar.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, heceleri tanıma, kelimeleri parçalarına ayırarak okuma ve yazma becerilerini geliştirdiler. Grup çalışması yaparak arkadaşlarıyla iş birliği içinde düşünmeyi, birbirlerine yardımcı olmayı ve birlikte öğrenmenin keyfini yaşadılar.





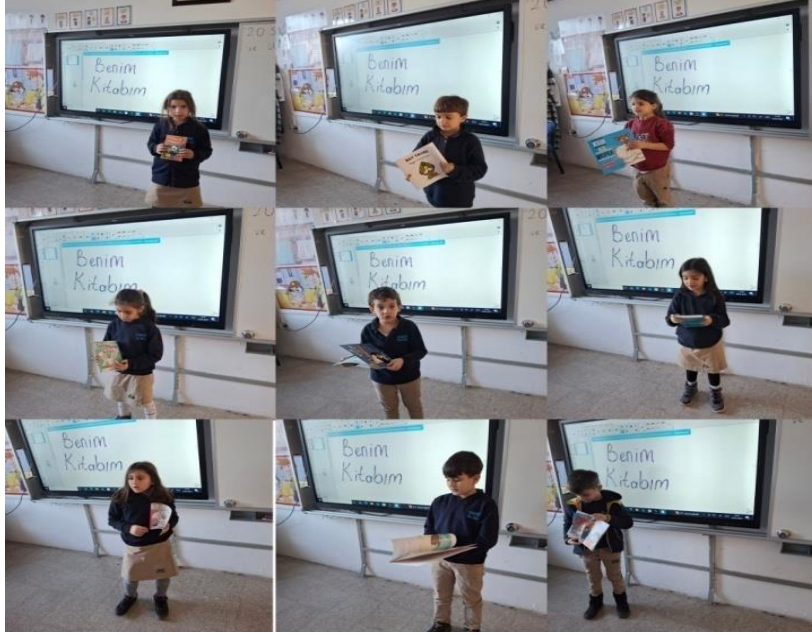
BENİM KİTABIM GÜNÜ

Sınıflarımızda “Benim Kitabım Günü” etkinliği düzenleyerek öğrencilerimizin okuma alışkanlığını pekiştirdik. Her öğrenci, daha önce okuduğu ve arkadaşlarına tavsiye etmek istediği bir kitabı seçerek sınıfta tanıttı. Kitaplarının konusunu anlattılar, en sevdikleri bölümleri paylaştılar ve neden bu kitabı okumayı önerdiklerini açıkladılar

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirirken, kitaplar hakkında düşüncelerini ifade etme ve arkadaşlarını dinleme alışkanlığı kazandılar. Ayrıca, farklı kitaplarla tanışarak yeni okuma önerileri aldılar.

Öğrencilerimizin heyecanla kitaplarını tanıtmaları, okuma sevgisini sınıf içinde daha da güçlendirdi. Kitapların dünyasına hep birlikte yolculuk yaparak, okumanın sadece bireysel bir deneyim olmadığını, paylaşarak daha keyifli hale geldiğini deneyimlediler.







TOPLU TAŞIMA ARAÇLARI VE DOĞA BİLİNCİ

Eco School etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz, toplu taşıma araçlarını tanımak için eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Öncelikle, farklı toplu taşıma araçlarının ne işe yaradığını, çevreye olan faydalarını ve kullanımının neden önemli olduğunu konuştuk. Ardından, öğrencilerin daha önceden hazırlık yaparak evden getirdikleri fotoğrafları ile kolaj yaptılar. Her grup, çeşitli araçları kullanarak çevre dostu ulaşım yöntemlerini tanıttılar.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, toplu taşımanın çevreye sağladığı katkıları öğrenirken, hem görsel hem de yaratıcı şekilde bu bilgiyi pekiştirdiler. Kolaj yaparak hayal güçlerini kullanırken, aynı zamanda doğa dostu ulaşım yöntemleriyle ilgili farkındalık kazandılar. Etkinlik boyunca çevreyi koruma ve tasarruf yapma konularında konuşarak bu değerlerin günlük hayatlarına nasıl entegre edebileceklerini tartıştılar.

Öğrencilerimiz, toplu taşımanın önemini öğrendikçe, gelecekte daha bilinçli ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmeleri için önemli bir adım attılar.







TOPLAMA ÇİÇEKLERİM

Öğrencilerimiz, toplama işlemlerini pekiştirmek amacıyla sınıfta “Toplama Çiçeklerim” etkinliği gerçekleştirdiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, toplama işlemini yaparak ve görsel materyallerle destekleyerek öğrenme fırsatı buldular. Çiçek kartlarını birleştirirken, hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirdiler hem de işlem yaparken keyif aldılar. Öğrenciler, grup halinde çalışarak birbirlerine yardımcı oldular ve matematiksel işlemlerle ilgili daha fazla pratik yapma şansı elde ettiler.

Etkinlik boyunca toplama işlemi hem somut hem de eğlenceli bir şekilde öğretildi, öğrencilerimizin öğrenmeye olan ilgisi arttı. Toplama Çiçeklerim etkinliği, öğrencilerimize matematiksel becerilerini geliştirirken, aynı zamanda takım çalışması ve iş birliği yapma fırsatı sundu.





DENEY ZAMANI

Öğrencilerimiz, elektriklenme ve balon deneyi ile bilimin dünyasına adım attılar. İlk olarak, balonun nasıl elektriklendiğini keşfetmek için bir balonla deney yaptık. Balonu ovduğumuzda, balonun pozitif ve negatif yükleri nasıl çektiğini gözlemledik. Ardından, elektriklenmiş balonun, küçük kağıt parçalarını nasıl çektiğini, saçlarımızı nasıl havaya kaldırdığını eğlenceli bir şekilde denedik.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin elektriklenme, yükler ve elektriksel çekim gibi temel fiziksel kavramları somut bir şekilde öğrenmelerine yardımcı oldu. Deney sırasında, öğrencilere bilimsel meraklarını geliştirebilecekleri ve sorular sormaktan çekinmeyecekleri bir ortam sunulmuş oldu. Elektriklenme ve balon deneyi, sınıfımızdaki bilime olan ilgiyi artırarak, keşfetme arzusunu pekiştirdi.





HAVUZDA BALINA VAR

Sınıfımızda, öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmek amacıyla "Havuzda Balina Var" kitabını birlikte okuduk. Kitabın okuma sürecinde, öğrenciler birbirleriyle kitap hakkında konuşarak duygu ve düşüncelerini paylaştılar..Ardından, okuduğumuz olayları bir araya getirerek "Olayları Oluş Sırasına Koyma Etkinliği" gerçekleştirdik. Öğrenciler, kitabın önemli anlarını hatırlayarak, olayların sırasını doğru bir şekilde belirlemeye çalıştılar. Bu etkinlik, onların okuduklarını anlamalarını ve dikkatli bir şekilde takip etmelerini pekiştirdi.

Birlikte okuma ve kitap hakkında konuşma zamanı, öğrencilerimizin okuma sevgisini artırırken, sosyal becerilerini de geliştirdi.





ATATÜRK'Ü TANIYALIM



Öğrencilerimiz, Atatürk'ü Tanıyalım Etkinliği kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ve eserleri hakkında bilgi edindiler. Etkinlik boyunca, Atatürk'ün çocukluk yıllarından başlayarak, askeri ve siyasi hayatındaki önemli adımlara kadar pek çok konuda bilgi sahibi oldular. Öğrenciler, Atatürk'ün yaptığı devrimler ve Cumhuriyetin temellerini atarken gösterdiği liderlik özelliklerini daha yakından öğrendiler. Atatürk'ün fikirleri ve Cumhuriyetin ilk yıllarındaki önemli adımlar üzerine sohbetler yaparak, öğrencilerimizin cumhuriyetin değerlerini daha iyi anlamalarını sağladık.

Bu etkinlik, öğrencilere sadece tarih bilgisi kazandırmakla kalmadı, aynı zamanda Atatürk'ün halk için yaptığı büyük çalışmalar ve toplumsal değişimler hakkında farkındalık yarattı. Atatürk'ün hayatını öğrenerek, öğrencilerimiz hem geçmişe hem de geleceğe dair derin bir saygı geliştirdiler.





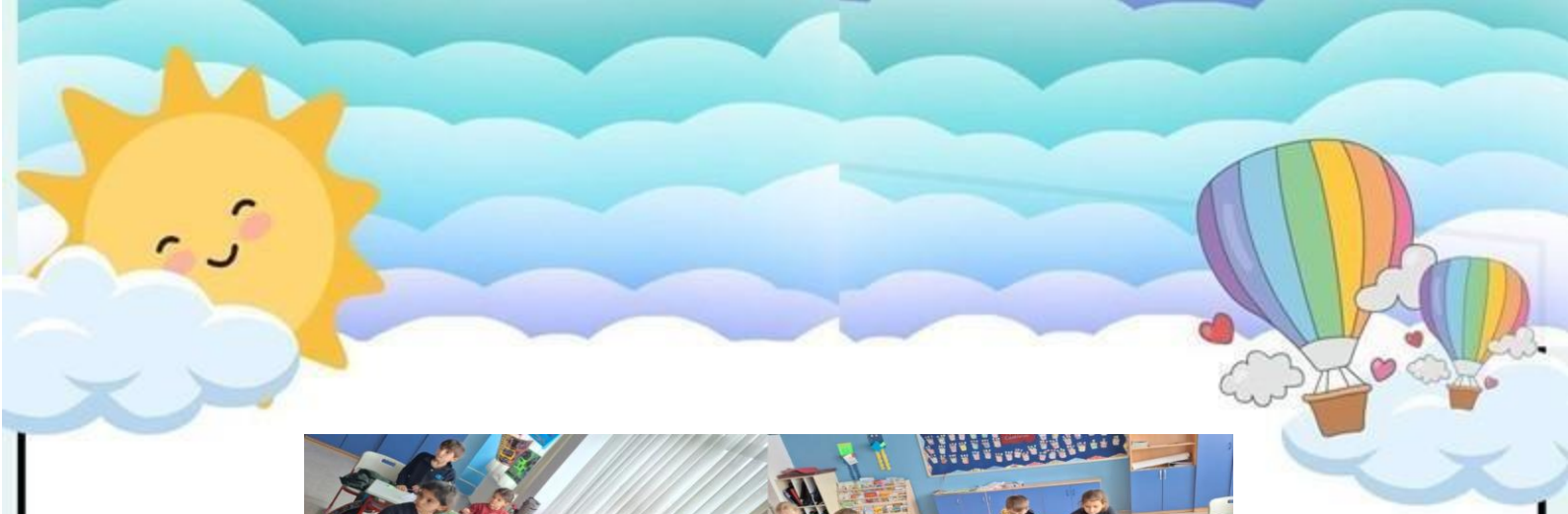
ÇIKARMA İŞLEMİ BALON PATLATMA

Öğrencilerimiz, çıkarmayı daha eğlenceli bir şekilde öğrenmek için “Balon Patlatma Etkinliği” gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, çıkarma işleminin aslında geriye sayma olduğunu anlamalarına yardımcı oldu.

Etkinlik sırasında, çıkarma işlemiyle ilgili geriye sayma kavramı daha somut hale geldi ve öğrenciler bu işlemi günlük yaşamlarında nasıl kullanabileceklerini keşfettiler. Hem fiziksel hem de zihinsel olarak aktif bir şekilde matematiksel işlem yaparak, çıkarmanın ne anlama geldiğini daha iyi kavradılar.

Bu etkinlik, matematiksel düşünme becerilerini geliştirirken, öğrencilerimizin grup içinde iş birliği yaparak eğlenerek öğrenmelerini sağladı. Çıkarma işlemini görsel ve fiziksel materyallerle pekiştirerek, öğrencilerimizin matematiksel kavramları daha kolay anlamalarına yardımcı olduk.





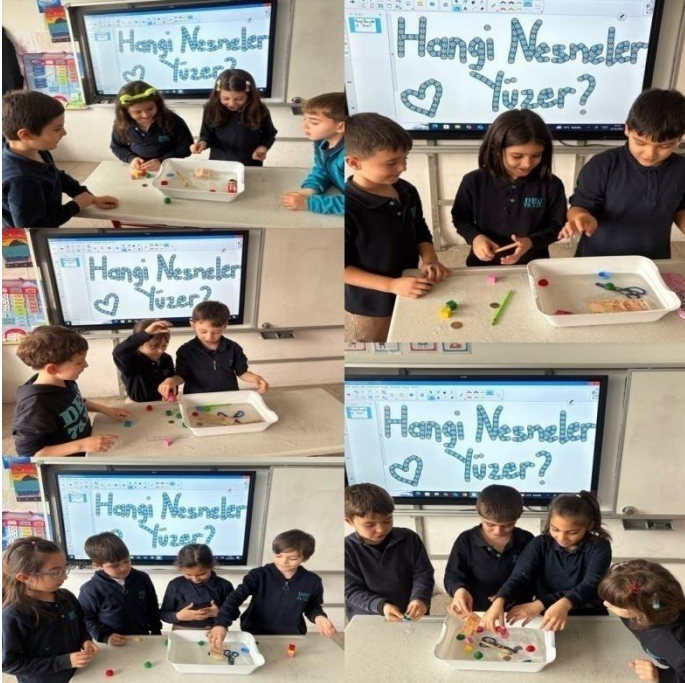


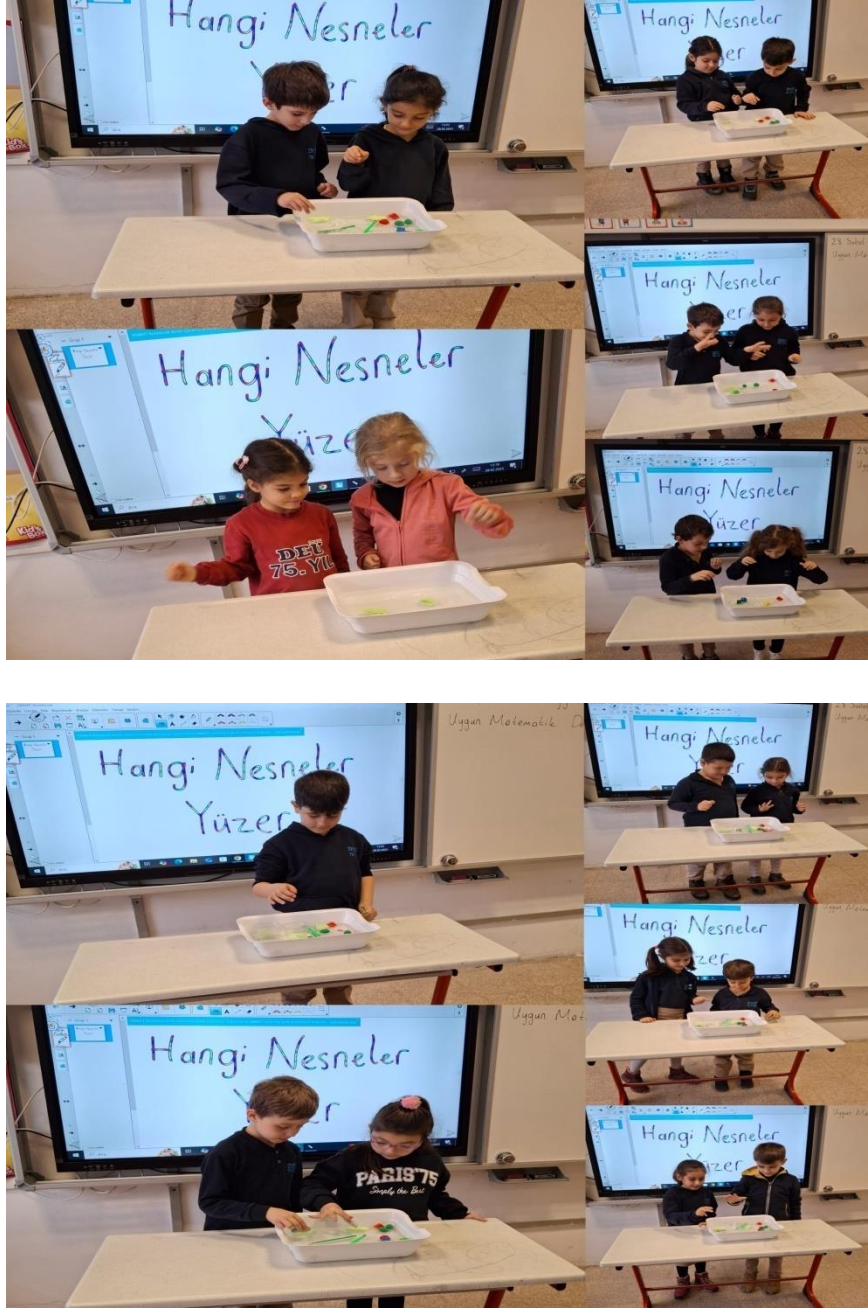
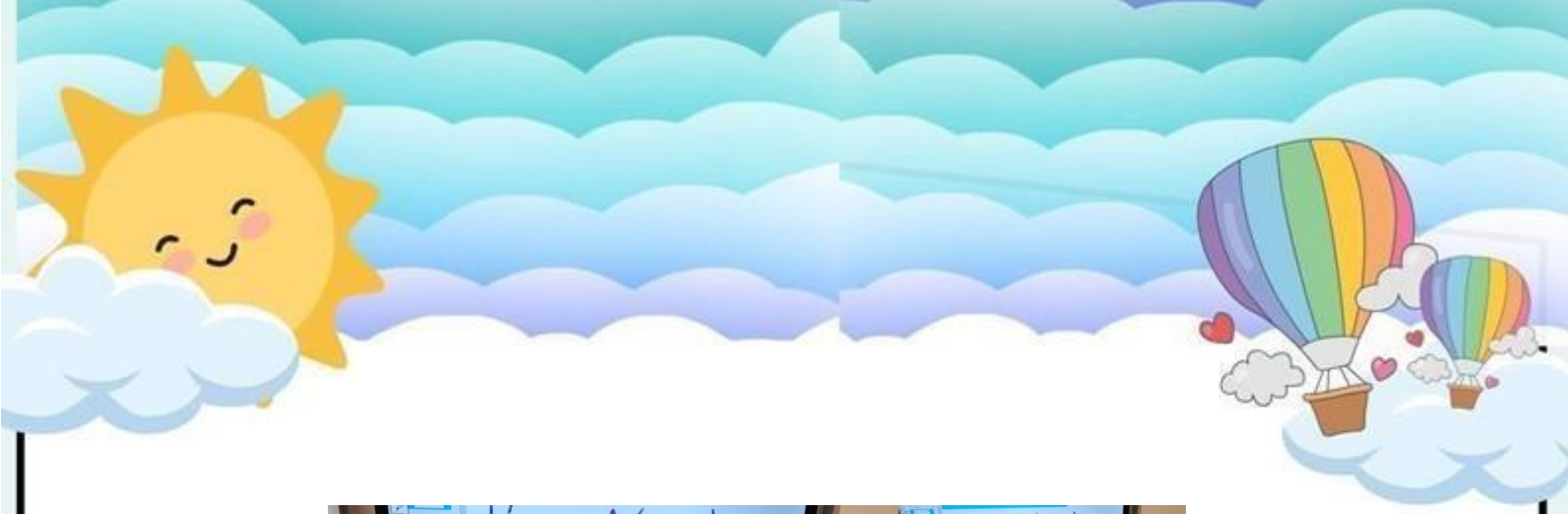
YÜZER Mİ? BATAR MI?

Öğrencilerimiz, hangi nesnelerin su üzerinde yüzebileceğini keşfetmek için eğlenceli bir deney gerçekleştirdiler. İlk olarak, farklı malzemelerden yapılmış nesneleri (tahta, metal, plastik, pamuk, vs.) seçtik ve her birini bir kaba su doldurarak yerleştirdik. Öğrenciler, nesnelerin suya batıp batmadığını gözlemleyerek yüzme ve batma kavramlarını anlamaya çalıştılar.

Deney sırasında, bazı nesnelerin su üzerinde yüzdüğünü, bazılarının ise suda batıp gittiğini fark ettiler. Bu, öğrencilerimize yoğunluk, malzeme özellikleri ve suyun kaldırma kuvveti hakkında basit bir bilimsel anlayış kazandırdı. Öğrenciler, deneysel gözlemler yaparak nedensel ilişkileri keşfettiler ve suyun üzerindeki hareketlerin nasıl değiştiğini öğrendiler.

Bu etkinlik, hem bilimsel düşünme becerilerini geliştirdi hem de görsel ve pratik bir şekilde deney yaparak öğrenmelerini sağladı. Nesnelerin özelliklerini keşfederken, öğrencilerimizin merak etme, sorgulama ve gözlem yapma yetenekleri de güçlendi.







BAYRAK MÜZESİ GEZİSİ



Öğrencilerimiz, bayrağımızın tarihini ve anlamını daha yakından öğrenmek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'ni ziyaret ettiler. Müze gezisi sırasında, Türk bayrağının geçmişten günümüze uzanan hikayesini dinleyen öğrencilerimiz, farklı bayrak türlerini incelediler ve her bir bayrağın taşıdığı derin anlamları öğrendiler.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin tarihimize olan ilgilerini artırırken, milli değerlerimizi pekiştirmelerini sağlayan keyifli bir deneyim oldu. Öğrencilerimiz, bayraklarımızın ne kadar önemli birer simge olduğunu keşfederken, Türk bayrağının sadece bir sembol değil, aynı zamanda vatan sevgisi ve bağımsızlığımızın bir göstergesi olduğunu bir kez daha öğrendiler.







ÇIKARMA KİLİDİ



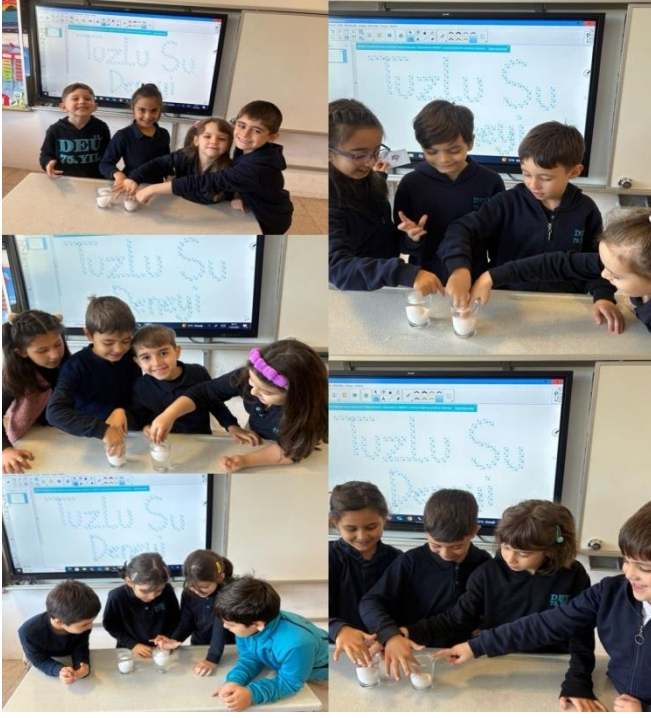
Öğrencilerimiz, çıkarma işlemini pekiştirmek amacıyla Anahtar Kilit Çalışması etkinliği gerçekleştirdiler. Bu etkinlikte, her öğrencinin karşısına farklı çıkarma işlemlerinin yazılı olduğu kilitler çıktı. Kilitleri açabilmek için, öğrenciler doğru anahtarları bulmak zorundaydılar. Her bir anahtar, bir çıkarma işleminin cevabıydı, ve öğrenciler doğru cevabı bularak kilitleri açmaya çalıştılar.

Öğrenciler, bu etkinlik sırasında çıkarma işlemiyle ilgili farkındalıklarını artırdılar. Kilitlerin her biri, öğrencilere geriye doğru sayma ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sundu. Ayrıca, grup çalışması yaparak birbirlerine yardımcı olma ve problem çözme yeteneklerini de pekiştirdiler.





DENEY ZAMANI



Her hafta 1. sınıflar olarak deney dersleri yapıyoruz ve bu hafta da “Tuzlu Su Deneyi” gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu deneyle yumurtanın yüzme özelliğini keşfettiler. İlk olarak, suya tuz ekleyerek tuzlu su karışımını hazırladık. Ardından, bir adet normal suya bırakılan yumurtayı gözlemledik ve suya batıp gittiğini gördük. Sonrasında, aynı yumurtayı tuzlu suya bıraktık ve yumurtanın yüzdüğünü fark ettik.

Bu etkinlik, öğrencilere yoğunluk ve kaldırma kuvveti gibi fiziksel kavramları somut bir şekilde öğretmek için harika bir fırsat sundu. Tuzlu suyun yoğunluğu sayesinde, suya batma ve yüzme olayını gözlemlerken, tuzlu suyun daha yoğun olduğuna dair bilimsel bir anlayış geliştirdiler.



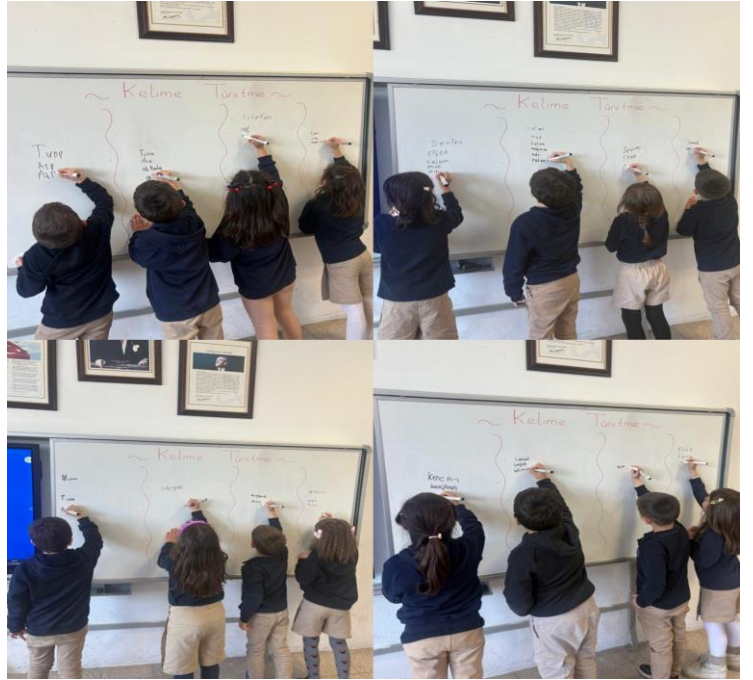
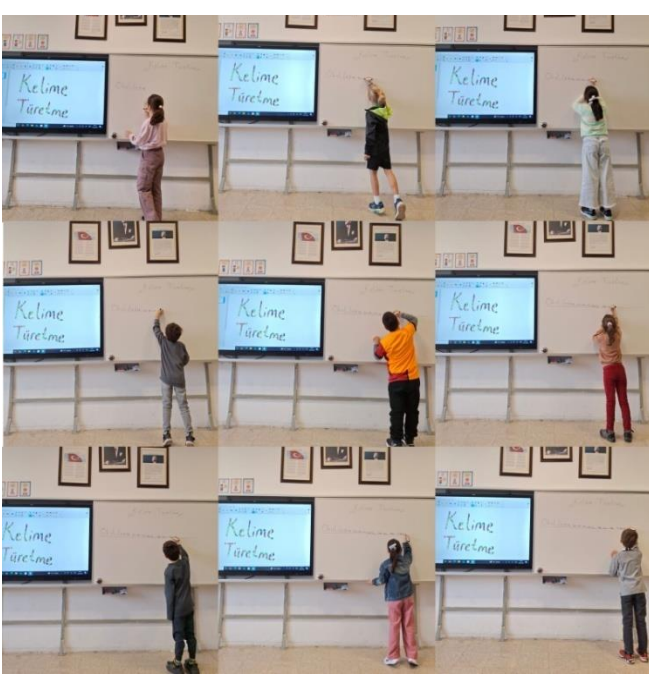


KELİME TÜRETMECE

Bu hafta, dilimizin zenginliğini keşfetmek ve kelime dağarcığımızı geliştirmek amacıyla sınıfımızda eğlenceli bir “Kelime Türetmece” etkinliği gerçekleştirdik. Etkinliğimizde, bir öğrencimiz tahtaya bir kelime yazdı ve ardından diğer arkadaşları, yazılan kelimenin son harfiyle başlayan yeni kelimeler buldu.

Bu oyun sayesinde öğrencilerimiz hem kelime hazinelerini geliştirdiler hem de dikkat ve hızlı düşünme becerilerini pekiştirdiler. Aynı zamanda, kelimeler arasındaki bağlantıları keşfederek dilimizin ne kadar zengin ve eğlenceli olduğunu fark ettiler.

Eğlenerek öğrendiğimiz bu etkinliğe öğrencilerimiz büyük bir ilgi gösterdi.





MEVSİMİNE GÖRE BESLENMENİN ÖNEMİ



Eco Okul etkinlikleri kapsamında mevsimine göre beslenmenin önemini keşfettik. Sağlıklı beslenmenin vücudumuz için ne kadar faydalı olduğunu öğrendik ve her mevsimde tüketilmesi gereken farklı sebze ve meyveleri inceledik.

Öğrencilerimiz, evlerinden getirdikleri sebze ve meyvelerin resimlerini çizerek, bunları mevsimlerine göre kategorilere ayırdılar. Sonrasında, bu resimleri bir araya getirerek harika bir kolaj çalışması yaptılar. Öğrencilerimizin, bu etkinlikle hem eğlenip hem de sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandığını görmek bizleri çok mutlu etti.

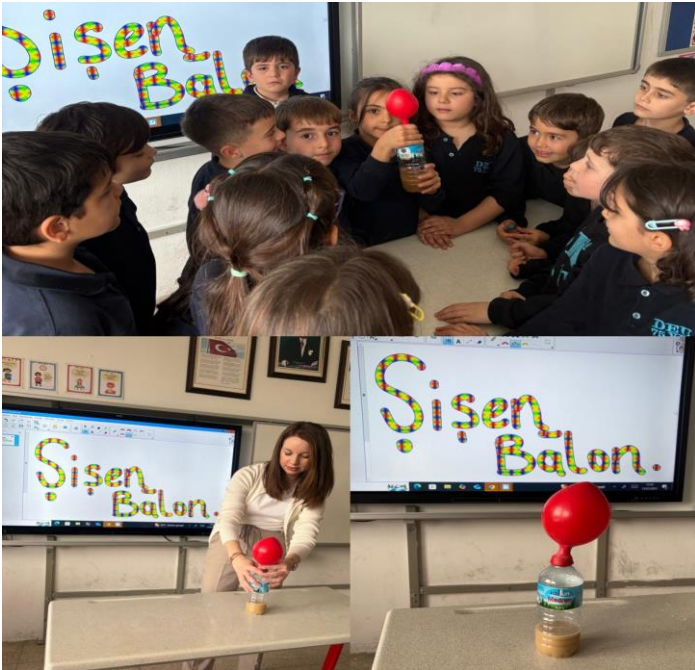
Bu tür etkinlikler, çocuklarımızın mevsimsel değişikliklere göre beslenmeye dikkat etmeleri gerektiğini anlamalarına yardımcı olurken, aynı zamanda doğal besinlerin vücudumuza sağladığı faydaları da daha iyi kavramalarına olanak sağladı.



ŞİŞEN BALON DENEYİ

Sınıfımızda eğlenceli bir bilim deneyi daha gerçekleştirdik. “Şişen Balon Deneyi” ile gazların gücünü keşfettik.

Deneyimizde, bir şişenin içine sirke koyduk ve ardından içine bir miktar karbonat ekledik. Şişenin ağzına taktığımız balon, oluşan gaz sayesinde kendiliğinden şişti! Öğrencilerimiz, bu basit ama etkileyici deneyle sirke ve karbonat tepkimesinden çıkan gazın balonu nasıl şişirdiğini gözlemlediler.



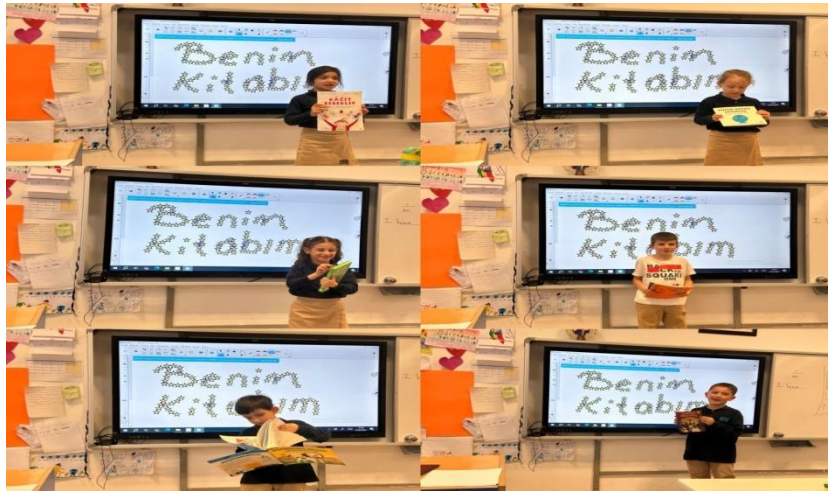


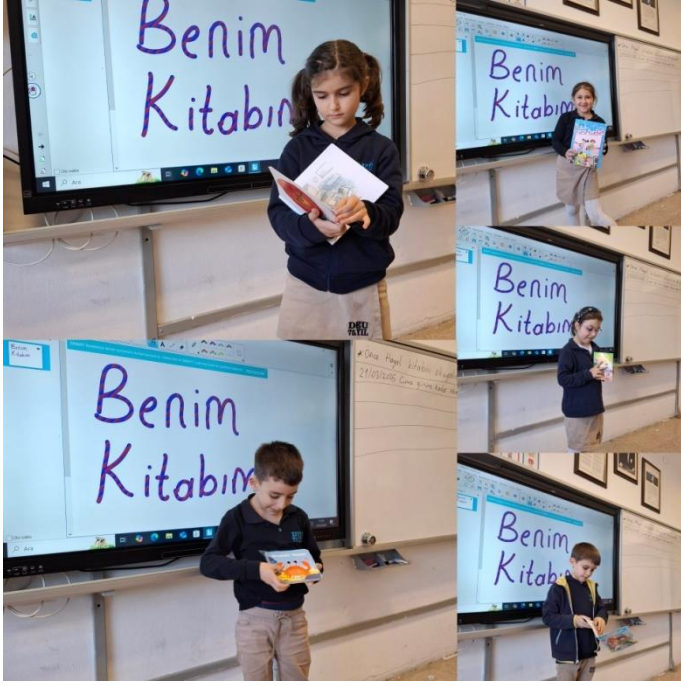
BENİM KİTABIM

Okuma sevgisini artırmak ve yeni kitaplarla tanışmak için Benim Kitabım etkinliklerimize devam ediyoruz! Öğrencilerimiz, en sevdikleri ve arkadaşlarına tavsiye etmek istedikleri kitapları sınıfa getirerek tanıttılar. Kitapların konularını, neden sevdiklerini ve hangi yönleriyle ilgi çekici olduklarını anlattılar.

Daha sonra, arkadaşlarıyla kitap değişimi yaparak farklı hikâyeler keşfetme fırsatı buldular. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem okuma alışkanlıklarını pekiştirdi hem de paylaşmanın ve birlikte öğrenmenin keyfini yaşadı.

Kitaplarla dolu bu güzel yolculuğumuza devam ediyoruz.







PI GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Matematiğin eğlenceli yönlerini keşfetmek için Pi Günü etkinliklerine katıldık! Okulumuzda düzenlenen Pi Günü sergisini ziyaret ederek çeşitli oyunları deneyimledik ve matematiğin hayatımızdaki yerini daha iyi anladık.

Sınıfımızda ise Pi sayısının sembolünü yaratıcı bir etkinlikte öğrendik. Parmaklarımızı renklere batırarak yaptığımız parmak baskılarıyla Pi sembolünü oluşturduk. Bu etkinlik, hem sanatsal hem de öğretici bir deneyim oldu.





YARATICI YAZMA ÇALIŞMALARI



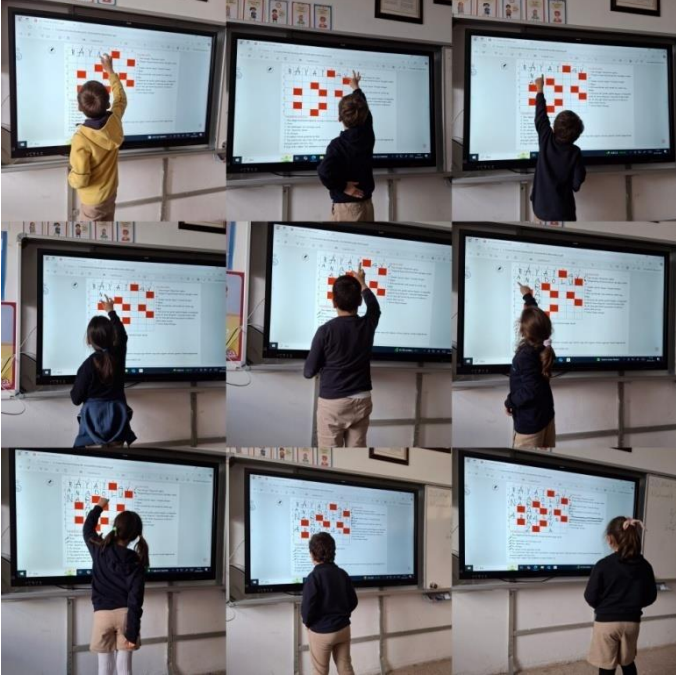
Okuma ve yazma becerilerimizi geliştirmek için sınıfımızda yaratıcı yazma çalışması yaptık. Öğrencilerimize çeşitli resimler verdik ve bu resimlerle ilgili kelimeleri kullanarak kendi hikâyelerini yazmalarını istedik.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak özgün ve eğlenceli hikâyeler oluşturdu. Hem kelime dağarcıklarını genişlettiler hem de yazma becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Hikâyelerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak birbirlerinin fikirlerinden ilham aldılar.





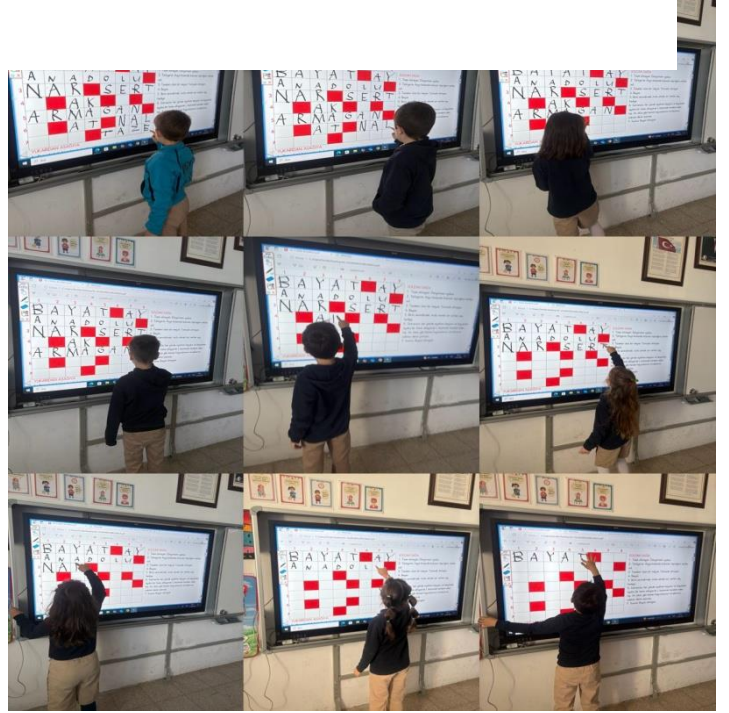
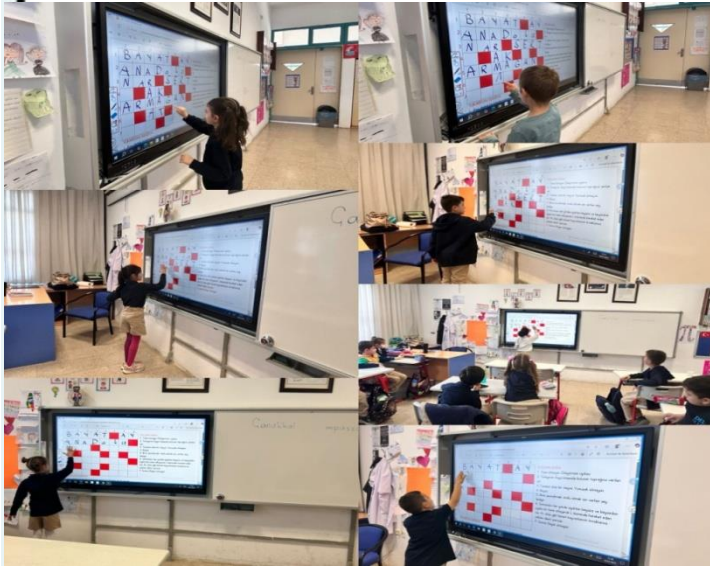
KARE BULMACA



Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında eğlenceli bir "Kare Bulmaca" etkinliği gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, verilen ipuçlarını kullanarak kelimeleri bulup bulmacayı tamamlamaya çalıştılar. Bu etkinlik sayesinde kelime dağarcıklarını geliştirdiler, dikkatli düşünme ve problem çözme becerilerini pekiştirdiler.

Hem eğlendiğimiz hem de öğrendiğimiz bu etkinlik, dilimize olan sevgimizi artırırken kelimelerle oynamanın ne kadar keyifli olduğunu bir kez daha gösterdi. Kelimelerin dünyasında yeni keşifler yapmaya devam edeceğiz.



DOWN SENROMU FARKINDALIK GÜNÜ



Sınıfımızda 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Öncelikle, Down sendromu hakkında bilinçlenmek için bir video izledik. Videonun ardından, bu konuda konuşarak sorular sorduk ve farkındalık kazandık.

Daha sonra, farkındalık oluşturmak amacıyla her birimiz farklı renklerde bileklikler yaptık. Renklerin çeşitliliği, farklılıkların güzelliğini ve her bireyin özel olduğunu vurguladı. Gün boyunca bilekliklerimizi takarak bu özel günü destekledik.

Empati, sevgi ve kabulün önemini bir kez daha hatırladığımız bu etkinlik, öğrencilerimiz için hem öğretici hem de anlamlı bir deneyim oldu.





DÜNYA SU GÜNÜ

22 Mart Dünya Su Günü kapsamında sınıfımızda suyun önemini vurgulayan anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Öncelikle, öğrencilerimize birer damla kağıdı dağıttık. Her öğrenci, bu kağıtlara suyu nasıl tasarruf edebileceğimizi yazdı.

Daha sonra, yazdığımız bu değerli fikirleri sınıfımızın kapısını süsleyen büyük bir bulutun altına astık. Böylece, suyun bilinçli kullanımı konusunda farkındalık oluşturduk ve sınıfımıza gelen herkesin bu mesajları görmesini sağladık.

Öğrencilerimizle birlikte, suyun her damlasının kıymetini bilmeyi ve geleceğimiz için tasarruflu kullanmayı öğrenmeye devam edeceğiz.





LOVE DAY ACTIVITY

Ünitemiz ve planlarımız dâhilinde ele aldığımız “Sevgi Günü” konusuyla ilgili öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Biz bu sefer sevgi konusunu kitabımızın en sevilen karakterleri hakkında konuşarak ele aldık. Öğrencilerimiz en sevdikleri karakterleri seçip kesip, boyayıp, kalp şeklindeki kartların üzerine yapıştırdılar. Ve sevdikleri bu karakterler hakkında konuştular. Daha sonra hazırladığımız bu kartları okul panolarımızda sergiledik.





FOOD ACTIVITY

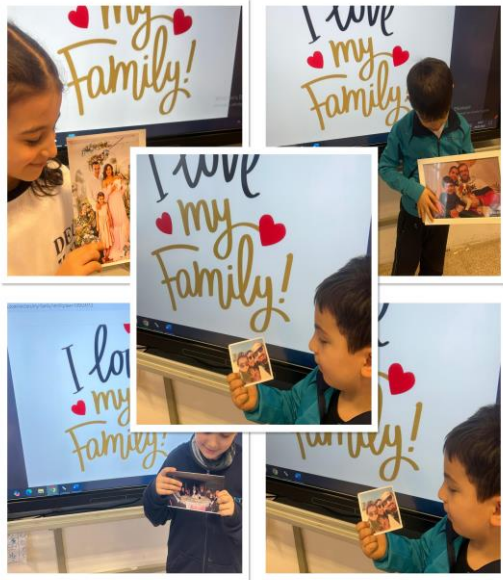
Öğrencilerimizle İngilizce skills dersinde "breakfast, lunch, dinner" kavramlarını pekiştirmek için keyifli bir kes-yapıştır etkinliği gerçekleştirdik. Miniklerimiz, farklı yiyecek görsellerini keserek uygun öğünlerle eşleştirdi ve yaratıcı çalışmalar ortaya çıkardı. Hem eğlenceli hem de öğretici geçen bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, günün farklı öğünlerinde tüketilen yiyecekleri İngilizce olarak tekrar etme ve pekiştirme fırsatı buldu.





MY FAMILY ACTIVITY

Öğrencilerimiz planlarımız doğrultusunda işlediğimiz “My Family” konusuyla ilgili aile bireylerini tanıttıkları bir etkinlik gerçekleştirdiler. Evlerinden getirdikleri aile fotoğraflarını tek tek tahtaya kalkıp arkadaşlarına tanıttılar. Öğrenmiş oldukları cümle kalıplarını kullanarak konuyu pekiştirip keyifli zaman geçirdiler.





“I LOVE ANIMALS” ACTIVITY

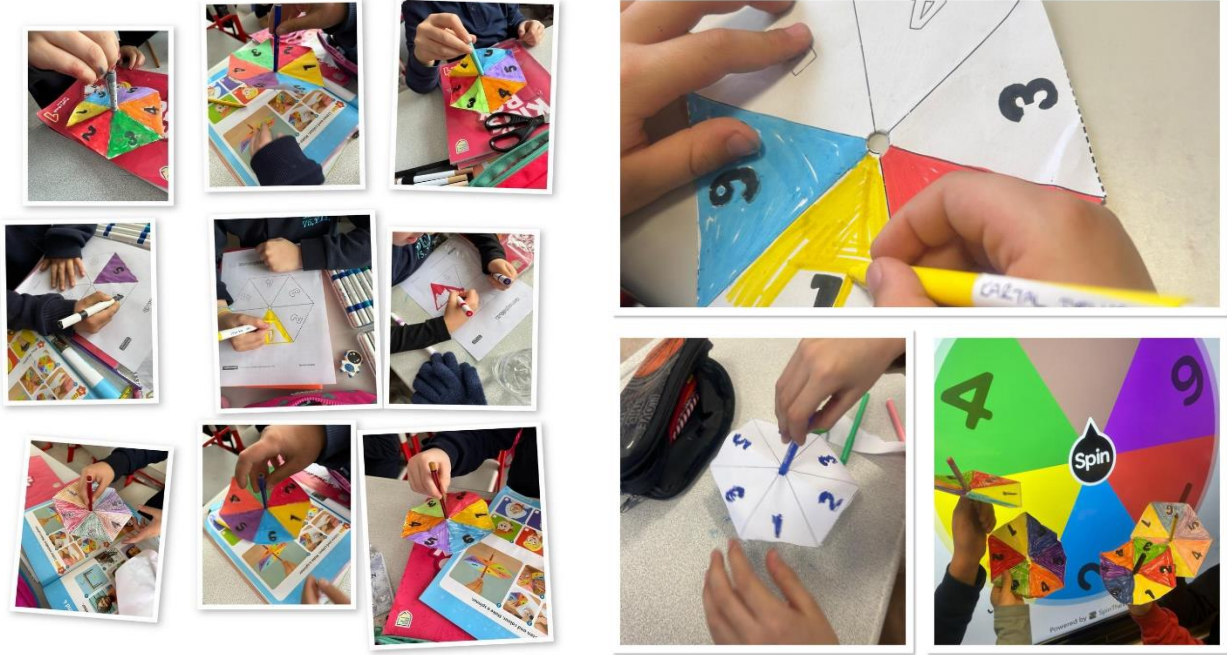
Planlarımız ve ünitemiz dahilinde işlemiş olduğumuz “My Pet” konusuna paralel olarak öğrencilerimizle hem hayvanlar konusunu pekiştirmek hem de sevdikleri hayvanlarla panolarımızı süslemek için eğlenceli bir aktivite gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz dilediği gibi sevdikleri hayvanları boyadıktan sonra hayvanların ne olduğunu söylediler, büyük mü küçük mü olduklarıyla ilgili ya da neler yapıp yapamadıklarıyla ilgili cümleler kurdular. Ve en sonunda sınıflarımıza ait panolarımızı sevimli ve neşeli hayvanlarla süsledik.





“SPIN THE WHEEL” ACTIVITY

Renkleri ve sayıları da pekiştirdiğimiz bu etkinlikte boyadığımız çarka kalemimizi takarak çarkı çevirdik. Hem gelen sayıyı söyledik hem de hangi renk geldiyse kitabımızda o renge denk gelen kitap karakterleri hakkında konuşup öğrendiklerimizi pekiştirdik.

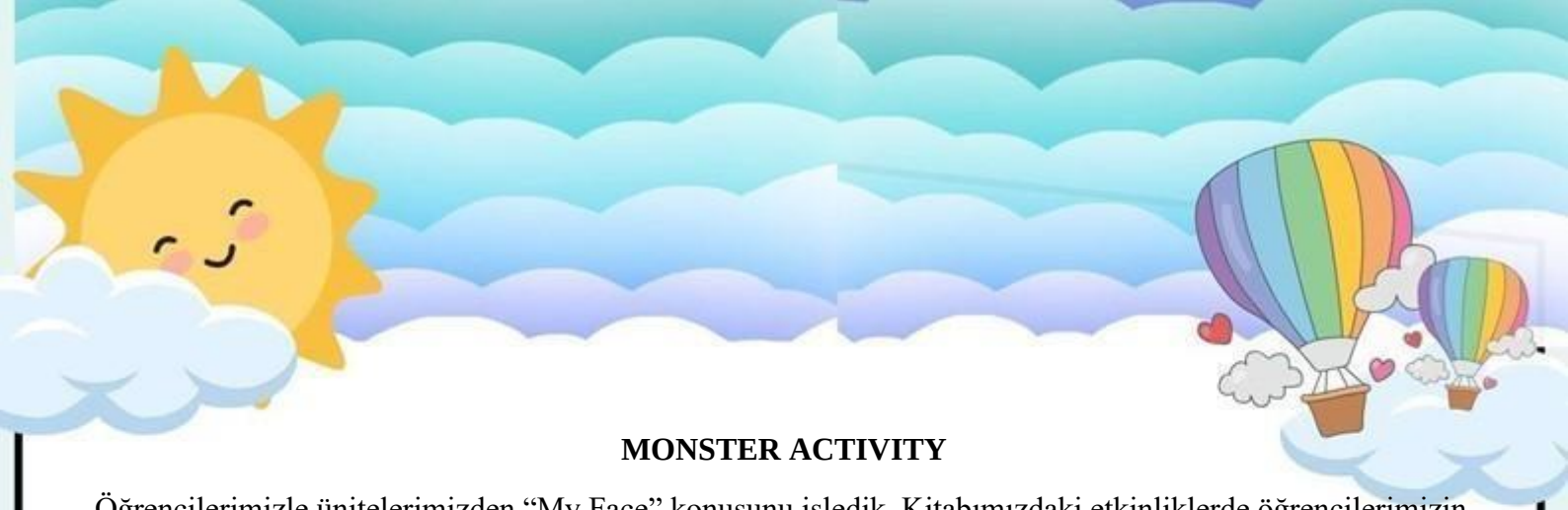




“22nd MARCH WATER DAY” ACTIVITY

22 Mart Dünya Su Günü’nde öğrencilerimizin farkındalığını arttırmak amacıyla suya olan ihtiyacımızla, nasıl ve ne kadar kullanmamız gerektiğiyle ilgili şarkılar dinleyip konuştuk ve bu günü onların hayal gücüne bırakıp su günüyle ilgili güzel resimler çizmelerini istedik. Ve onlar harikalar yarattı.





MONSTER ACTIVITY

Öğrencilerimizle ünitelerimizden “My Face” konusunu işledik. Kitabımızdaki etkinliklerde öğrencilerimizin dikkatini çekecek şekilde bulunan renkli sevimli canavarlar üzerinde konumuzu öğrendikten sonra bizler de sınıf içi etkinlik olarak hamurlardan renkli canavarlar yarattık. Ve yaptığımız bu canavarlar hakkında sunumlar gerçekleştirdik. Bizler bu etkinlikte çok eğlendik. Sizler de evde aynı etkinliği eğlenceli bir şekilde yapıp birlikte keyifli vakit geçirebilirsiniz 😊





HAREKET DENGESİ ETKİNLİĞİ

Hareket dengesi etkinliğimizde, öğrencilerimizin dikkat, odaklanma, beden kontrolü ve denge becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Öğrencilerimiz için hazırlanan çeşitli denge ve hareket aktiviteleri, motor becerilerini ve reflekslerini geliştirirken, hızlı ve doğru karar verme süreçlerinde de olumlu etkiler sağladı. Öğrencilerimizle birlikte eğlenerek öğrenmenin mutluluğunu yaşadık.





ÇEVİKLİK VE JİMNASTİK PARKURU ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin denge, esneklik, koordinasyon ve vücut kontrolü gibi temel becerilerini geliştirmeyi hedeflediğimiz bu parkurda; engellerin üzerinden atlama, yön değiştirme ve takla gibi çalışmalarla hız, çeviklik ve esneklik becerilerini geliştirdiler. Öğrencilerimiz ile birlikte, birçok beceriyi bulunduran ve geliştiren bu etkinlikte çok eğlendik.





BOWLING ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz, hedefleri devirmeye çalıştılar. Her atışta strateji geliştiren ve el-göz koordinasyonlarını kullanan öğrencilerimiz, aynı zamanda odaklanmanın önemini de deneyimlediler. Arkadaşlarını destekleyerek, takım ruhunu ve birlikte başarmanın mutluluğunu paylaştılar. Coşku dolu bu etkinlikte, öğrencilerimizle çok keyifli zaman geçirdik.





ATIŞ PARKURU ETKİNLİĞİ

Atış parkuru etkinliğimizde, öğrencilerimizin hedef belirleme ve doğru atış yapma tekniklerini geliştirdiler. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, farklı mesafelerden hedefleri vurmak için denge, hız ve isabet becerilerini kullanarak eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadılar. Atışların verdiği heyecan ve başarı duygusuyla dolu bu parkurda, öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir etkinlik geçirdik.





“SEN HİÇ KAPADOKYA’DA UÇAN BALONA BİNDİN Mİ?”

KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri eğlenceli ve öğretici bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Kapadokya'nın eşsiz manzarası ve uçan balonların büyültü atmosferi, öğrencilerimizin sanat yoluyla hayal dünyalarını yansıtmaları için ilham kaynağı oldu. Çalışmalar sırasında, öğrencilerimiz Kapadokya'nın benzersiz kaya oluşumlarını, peri bacalarını ve rengarenk uçan balonları keşfederek, hem görsel hem de duygusal bir bağ kurdular. Her bir öğrencimiz, kendi bakış açısıyla bu muazzam doğa harikalarını resmetti. Uçan balonlar ise, onlara renk kullanımı, kompozisyon ve denge gibi önemli sanatsal becerileri uygulama fırsatı sundu. Bu süreç, öğrencilerimizin gözlem yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda estetik anlayışlarını da pekiştirdi. Her bir öğrencimizin ortaya koyduğu eserler, hayal gücünün ne denli sınırsız olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi. İlerleyen günlerde, bu tür sanatsal çalışmalarla öğrencilerimizin sanata olan ilgilerini artırmayı, özgüvenlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini daha da pekiştirmeyi hedefliyoruz.





“UYUYAN KEDİ ÇİZİMİ” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

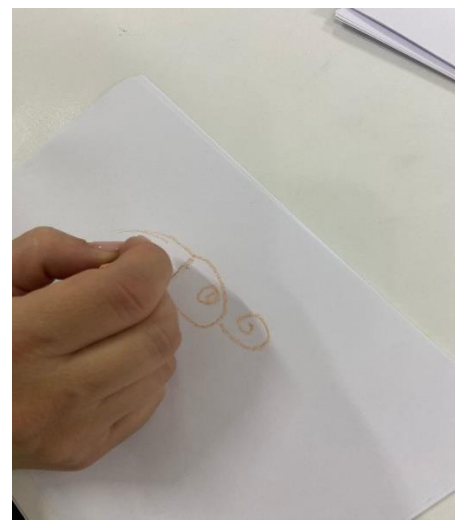
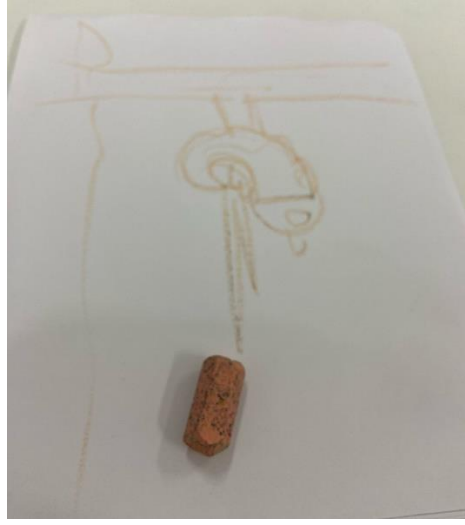
1. sınıf öğrencilerimizle birlikte görsel sanatlar dersinde keyifli ve yaratıcı bir çalışma daha yaptık. Konumuz, öğrencilerimizin hayal gücünü ve gözlem yeteneklerini geliştirecek olan **"Uyuyan Kedi"** temalı resim çalışmasıydı. Çalışmalarımız sırasında, öğrencilerimiz kedilerin huzurlu uyku halleri üzerine düşünerek, onların sakin ve rahatlatıcı pozisyonlarını resmettiler. Her bir öğrenci, kedilerin uyurken nasıl görüldüğünü gözlemledi ve kendine özgü bir uyuyan kedi portresi yarattı. Bu süreç, çocuklarımıza hem hayvanları daha yakından tanıma hem de detaylara dikkat etme fırsatı sundu. Öğrencilerimiz, renkleri, çizgileri ve dokuları kullanarak, kedilerin yumuşak tüylerini, rahat yatış pozisyonlarını ve huzur veren ortamlarını başarılı bir şekilde ifade ettiler. Bu çalışmalar, aynı zamanda onların el-göz koordinasyonlarını geliştirmelerine ve sanatsal yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanıdı. Bu tür etkinlikler, çocuklarımızın yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirirken, aynı zamanda duygusal ifadelerini de sanatsal yollarla ortaya koymalarını sağlıyor. Çalışmalarının sonunda her bir öğrencimiz, kendi özgün uyuyan kedi tasvirini gururla seyretti.





“BUKALEMUN” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

Konumuz, doğanın ilginç ve dikkat çekici hayvanlarından biri olan "**Bukalemun**" idi. Bu çalışma ile öğrencilerimiz, bukalemunların çevrelerine uyum sağlamak için renk değiştirme özelliklerini keşfetti ve bu bilgiyi kendi sanat çalışmalarına yansıttılar. Bukalemunların vücutlarındaki desenler, renk geçişleri ve doğayla olan ilişkileri üzerine düşündüler. Çocuklarımız, bukalemunları çizerken renk kullanımı, desen oluşturma ve yaratıcılık gibi becerilerini geliştirdiler. Her öğrenci, kendi bakış açısını ve hayal gücünü kullanarak özgün bir bukalemun resmi oluşturdu. Çalışmalar sırasında renkleri bir arada kullanma, farklı tonları oluşturma ve detaylara dikkat etme gibi önemli sanat tekniklerini uyguladılar. Bu süreç, öğrencilerimizin gözlem yeteneklerini pekiştirirken, aynı zamanda sanatsal ifade biçimlerini keşfetmelerine olanak sağladı. Öğrencilerimizin ortaya koyduğu eserler, onların hayal gücünü, yaratıcılığını ve sanata olan ilgilerini en güzel şekilde yansıttı.





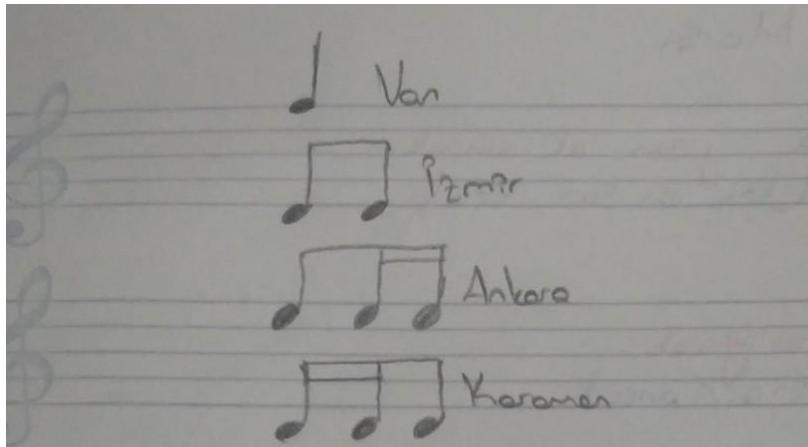
RİTİM KALIPLARI VE NOTALARI BİRLEŞTİRİYORUM

Notaların öğrenilmesi, çocuklara müzikteki seslerin anlamını ve birbirleriyle nasıl ilişkilendiklerini öğretir. Ritim kalıpları ise, müzikteki zaman ve düzen anlayışını kazandırır. Notalar ve ritim kalıplarını birleştirmek, çocukların dikkatini ve hafızasını geliştirir, çünkü müzikteki farklı öğeleri bir arada kullanarak hem görsel hem işitsel becerilerini artırır.

Bu çalışmalar, öğrencilerin odaklanma yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda koordinasyon, motor beceriler ve grup içinde uyumlu çalışabilme yeteneklerini de artırır. Ayrıca, çocuklar müzik yaparken eğlenir, kendilerini ifade eder ve özgüven kazanırlar. Sonuç olarak, notaları ve ritim kalıplarını birleştirmek, 1. sınıf öğrencilerinin müziksel becerilerini temelden geliştirmelerine yardımcı olur.



Do Re Mi Fa Sol La Si Do





DİYAFRAM NEFESİNİ ÖĞRENİYORUM

1.sınıf düzeyinde müzik dersinde diyafram nefesini öğrenmek, çocukların hem müziksel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlar. Diyafram nefesi, derin ve kontrollü bir nefes alma yöntemidir. Bu nefes tekniği, çocukların nefes kontrolünü artırarak seslerini daha düzgün ve güçlü bir şekilde kullanmalarına yardımcı olur.

Diyafram nefesi, aynı zamanda çocukların odaklanmalarını ve rahatlamalarını sağlar. Bu yöntem, stresle başa çıkma, duygusal dengeyi sağlama ve genel sağlık için faydalıdır. Ayrıca, doğru nefes almak, sesin doğru çıkmasını sağladığı için şarkı söyleme ve enstrüman çalma becerilerini geliştirir.

Diyafram nefesini öğrenmek, 1. sınıf öğrencilerine bedenlerini daha iyi tanımalarını, nefes alıp verme tekniklerini doğru bir şekilde kullanmalarını ve müzikle daha sağlıklı bir ilişki kurmalarını öğretir. Bu da onların müzik derslerine olan ilgisini artırır ve özgüvenlerini geliştirir.





DOĞAL SES VE YAPAY SES KAYNAKLARINI ÖĞRENİYORUZ

1.sınıf düzeyinde doğal ve yapay ses kaynaklarını öğrenmek, çocukların çevreyi daha iyi anlamalarına ve seslerin dünyasında farkındalık kazanmalarına yardımcı olur. Doğal sesler, doğadan gelen seslerdir, örneğin rüzgâr, kuşların cıvıltısı veya yağmurun sesi gibi. Yapay sesler ise insan yapımı seslerdir, örneğin araba sesi, müzik aletleri veya telefonlar gibi.

Bu farkı öğrenmek, çocukların sesleri ayırt etme yeteneklerini geliştirir ve çevreye olan ilgilerini artırır. Ayrıca, doğal ve yapay seslerin nasıl oluştuğunu ve hangi koşullarda duyulduğunu keşfetmek, çocukların seslerin kaynaklarını daha iyi anlamalarını sağlar. Müzik derslerinde, bu sesleri taklit etmek ve farklı sesler çıkarabilmek, çocukların yaratıcılığını geliştirir, dinleme ve odaklanma becerilerini artırır. Bu çalışmalar, çocukların dünyayı daha derinlemesine keşfetmelerine ve müziğe olan ilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olur.





HIZ TERİMLERİNİ ÖĞRENİYORUZ

1.sınıf düzeyinde hız terimlerini öğrenmek, çocukların müzikte ve günlük yaşamda zaman kavramını anlamalarına yardımcı olur. Hız terimleri, müzikteki tempo ile ilgili kelimelerdir, örneğin "yavaş", "orta" ve "hızlı" gibi. Bu terimleri öğrenmek, çocukların müzik parçalarını daha iyi anlamalarına, şarkı söylerken veya enstrüman çalarken doğru tempoyu tutturmalarına yardımcı olur. Hız terimlerini öğrenmek, aynı zamanda dikkat ve koordinasyon becerilerini geliştirir. Çocuklar, bu terimleri kullanarak müzikle daha etkin bir şekilde çalışır, ritimleri ve melodileri daha kolay takip edebilirler. Ayrıca, müzikle ilgili hız terimlerini öğrenmek, çocukların zamanı doğru kullanmalarını sağlar ve müziği daha eğlenceli hale getirir. Bu terimler, çocukların müziksel ifade ve yaratıcı düşünme becerilerini de geliştirir.

Adagio: Ağır

Andante: Ağırca

Moderato: Orta çabuklukta

Allegro: Çabuk, neşeli

Ritardando: Gittikçe ağırlaşarak

Accelerando: Çabuklaştırarak, acele ederek

A Tempo: İlk Tempoya, önceki tempoya





SATRAŇ KONULU DİJİTAL ÇALIŞMALAR

Satranç, iki kişiyle oynanan zeka ve strateji oyunudur. Oyunun amacı, rakibin şahını mat etmek, yani kaçamayacağı bir duruma sokmaktır. Satranç, sadece eğlenceli bir oyun değil, aynı zamanda düşünme, planlama ve problem çözme becerilerini geliştiren harika bir aktivitedir. Günümüzde satranç öğrenmek ve oynamak için dijital dünyada birçok eğitici kaynak bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Lichess.org ve 64 Kare Ülkesi Eğitici Video dijital kaynakları ile satranç dünyasına adım atarak hem eğlendiler hem de satranç becerilerini geliştirdiler.





PI TABAĞI ETKİNLİĞİ

Pi Günü, her yıl 14 Mart tarihinde kutlanan eğlenceli bir matematik günüdür. Bu özel günde, öğrencilerimize pi sayısını (π) daha iyi anlamak ve matematiği sevdirmek için çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Pi tabağı Etkinliği, Pi sayısının öğrenilmesi ve eğlenceli bir şekilde hatırlanması için mükemmel bir aktivitedir. Bu etkinlik, çocukların Pi sayısına olan ilgisini artırırken yaratıcı ve öğretici bir deneyim sunar. Pi tabakları 1. Sınıf öğrencilerimiz tarafından oluşturularak okulumuzun pi günü etkinliğinde sergimizdeki yerini almıştır. Öğrencilerimiz pi ayraç etkinliğini gerçekleştirirken aynı zamanda pi müziği ve pi sayısı hakkında bilgilendirici videolar dinletilerek ve izletilerek öğrencilerimizin bu önemli sayı hakkında bilgilenmesi sağlanmıştır.





SATRANÇ

Öğrencilerimiz öğrendikleri bilgiler ışığında satranç sınıfında satranç oyunu oynamaya başladılar.

