



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75. YIL İLKOKULU 2.SINIFLAR BÜLTENİ

Birlikte geçirdiğimiz heyecan verici yolculuğa hoş geldiniz!

Sınıflarımızın dinamik yapısını, çocuklarımızın başarılarını ve çeşitli etkinliklerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız bir bültenle daha karşınızdayız.

Bu bülten, sınıflarımızın kapılarını aralayarak içeride neler olduğuna dair bir pencere sunuyor sizlere. Renkli dünyamıza adım attığınız için çok mutluyuz.

Öğrenme maceralarımız ve tabii ki eğlence dolu anlarımızı paylaşıyor, keyifli okumalar diliyoruz.

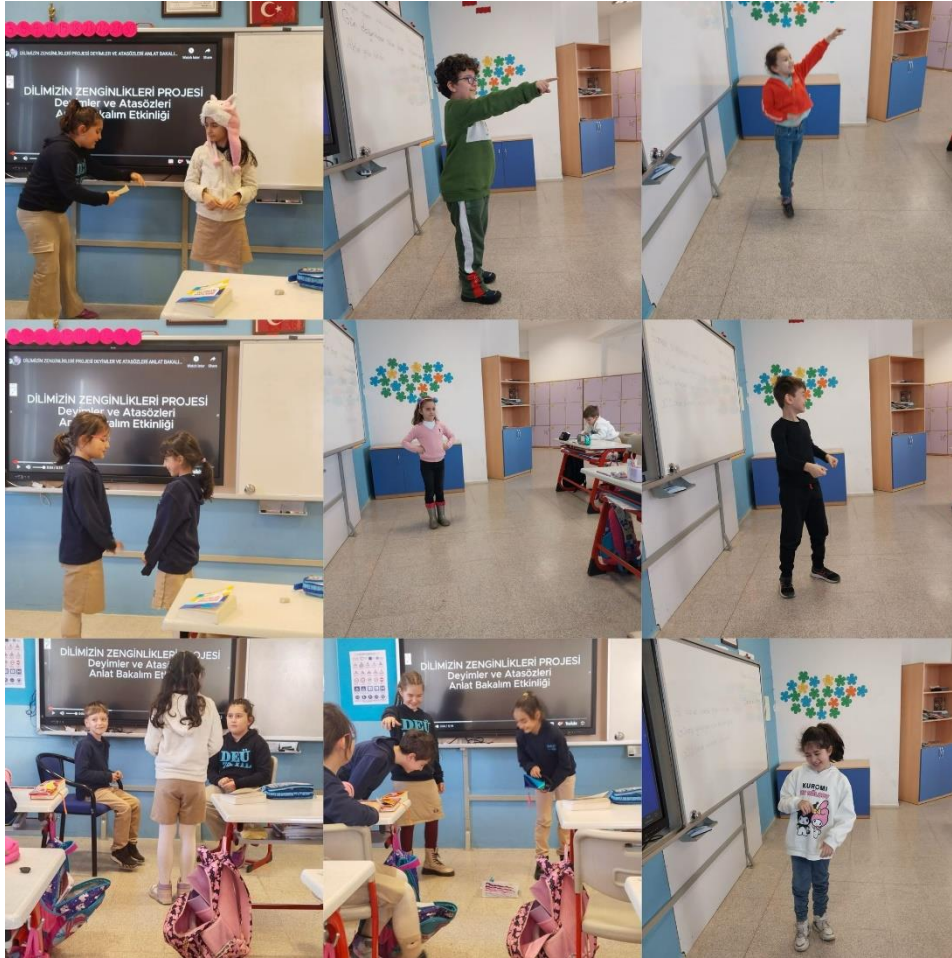
Sevgiyle kalın...





KELİME AVCILARI İŞ BAŞINDA

Öğrencilerimiz, Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında düzenlenen "Anlat Bakalım" etkinliğinde kelime hazinelerini keşfe çıktı. Çektikleri kelimeleri, jest ve mimiklerle, ipuçları vererek veya tanımlamalar yaparak arkadaşlarına anlattılar. Eğlenceli tahminler, kahkaha dolu anlar ve öğrenmenin keyfi bir aradaydı. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kelime dağarcığını geliştirmesine, anlatım becerilerini güçlendirmesine ve iletişimlerini kuvvetlendirmesine büyük katkı sağladı. Dilimizin güzelliklerini keşfederken eğlenmek harikaydı. 😊





NESNELERLE ÇARPMA İŞLEMİNİ KAVRIYORUZ

Öğrencilerimiz, çarpma işlemini somut materyallerle keşfetmenin keyfini çıkardı. Sıra arkadaşlarıyla birlikte fasulye, çubuk, ataş gibi nesneleri gruplandırarak grup ve nesne sayısı arasındaki ilişkiyi gözlemlediler. Grupladıkları nesneleri çarpma işlemi şeklinde yazarak matematiğin mantığını daha iyi kavradılar. Bu etkinlik sayesinde çarpma işleminin sadece bir sayı işlemi olmadığını, aynı zamanda günlük hayatta karşılaşılabilecekleri bir düzen olduğunu fark ettiler. Öğrenirken dokunmak, görmek ve uygulamak onları daha da motive etti. 😊





DRAMA İLE ATASÖZLERİ VE DEYİMLERİ KEŞFEDİYORUZ

Öğrencilerimiz, Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında seçtikleri atasözü veya deyimini drama yöntemiyle canlandırdı. Beden dillerini ve hayal güçlerini kullanarak anlamları sahneye taşıdılar. Arkadaşları, canlandırılan ifadeyi tahmin etmeye çalışırken hem eğlendiler hem de atasözleri ve deyimlerin derin anlamlarını keşfettiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, dilimizin zenginliğini daha iyi kavrayarak sözlü kültürümüzü yaşayarak öğrenme fırsatı buldu.





ATASÖZLERİ VE DEYİMLERİ RESİMLE HAYATA GEÇİRİYORUZ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrencilerimiz, verilen deyim veya atasözlerini eğlenceli bir şekilde resimledi. Her öğrencimiz seçtiği deyim veya atasözünü görsel olarak ifade etmek için yaratıcılığını konuşturdu. Ortaya çıkan renkli ve anlamlı resimler, sınıf panomuzda sergilendi. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem görsel düşünme becerilerini geliştirdi hem de dilimizin zenginliklerini eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağladı. 😊





KALEM ORMANININ ŞARKISI İLE YARATICILIK YOLCULUĞU

Öğrencilerimiz, Kalem Ormanının Şarkısı adlı kitabı okuduktan sonra, istasyon tekniğini kullanarak heyecan dolu bir etkinlik gerçekleştirdiler. Gruplar, başlangıçta farklı etkinliklerde bulundular; belirli bir süre tamamlandığında yer değiştirip, diğer grubun bıraktığı noktadan devam ettiler. Böylece her grup akrostiş yazma, resim yapma, afiş hazırlama ve hikaye yazma gibi tüm etkinlikleri deneyimleme şansı buldu. Her etkinlik, kitabın içeriğiyle bağlantılı olarak gerçekleştirildi ve öğrenciler hem yaratıcılıklarını konuşturdu hem de kitapla bütünleşti. Bu süreç, öğrencilerimizin işbirliği, esneklik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı. 😊





ÇARPMA İŞLEMİNİ TOMBALA İLE PEKİŞTİRİYORUZ

Öğrencilerimiz, çarpma işlemini pekiştirmek amacıyla tombala oyununu kullanarak matematiği eğlenceli hale getirdiler. Sıra arkadaşlarıyla birlikte oynadıkları oyunda, verilen çarpma işleminin sonucuna göre oyun ilerledi. Bu etkinlik, matematiksel düşünme becerilerini güçlendirirken takım çalışması ve stratejik yaklaşım geliştirme fırsatı sundu. Tombala oyunu sayesinde öğrenciler, çarpma işleminin temel kavramlarını somut örneklerle öğrenmiş oldular ve çok eğlendiler. 😊





ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEM KARTLARI İLE EĞLENCE DOLU ÖĞRENME

Öğrencilerimizle çarpma işlemini pekiştirmek amacıyla hazırlanan problem kartları ile interaktif bir etkinlik gerçekleştirdik. Her öğrencinin kartında bir çarpma problemi, arkasında ise başka bir problemin cevabı bulunuyordu. Etkinlik, seçilen bir öğrencinin kartındaki problemi okuyarak başladı; cevabın yazılı olduğu kartın sahibi ayağa kalkıp cevabı verdikten sonra kendi kartındaki problemi okudu. Tüm cevaplar verilir, tüm problemler okunana kadar devam eden bu süreçte, sınıfça keyifli ve öğretici bir deneyim yaşandı. 😊





GERİ DÖNÜŞÜMLE YENİDEN ÜRETİYORUZ

Öğrencilerimiz, Geri Kazanım Atölyesi kitabını okuyarak geri dönüşüm ve ileri dönüşüm hakkında farkındalık kazandı. Kitaptan ilham alarak, evlerinde kullanılmayan eşyaları değerlendirip yeni materyaller ürettiler. Eski malzemeleri yaratıcılıkla birleştirerek ortaya harika ürünler çıkardılar. Sınıfta sergilenen bu özgün çalışmalar, atıkların nasıl yeniden kullanılabilirceğini ve doğaya katkı sağlamanın önemini bizlere bir kez daha gösterdi.





SİRKE VE KARBONATLA SİHİRLİ BALON DENEYİ

Deney dersimizde öğrencilerimiz, sirke ve karbonatın tepkimesini gözlemleyerek bilimsel meraklarını keşfettiler. Sirke ve karbonatı bir araya getirip oluşan gazın etkisini anlamak için şişenin ucuna bir balon taktık.. Gazın balonu şişirdiğini gözlemleyen öğrencilerimiz, bu sürecin neden gerçekleştiğini tartışarak kimyasal tepkimeler hakkında bilgi edindiler. Eğlenceli ve öğretici bu deney sayesinde öğrencilerimiz, bilimin günlük hayattaki etkilerini keşfetmenin keyfini yaşadılar. 😊





İSTİKLAL MARŞI'NDAKİ KELİMELERİ KEŞFEDİYORUZ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrencilerimiz, İstiklal Marşı'ndan bilmedikleri kelimeleri belirleyerek anlamlarını öğrendiler. Ardından grup çalışmaları yaparak edindikleri yeni kelimeleri pekiştirmek için yaratıcı cümleler kurdular ve afişler hazırladılar. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem kelime dağarcıklarını geliştirdi hem de milli değerlerimizi daha derinlemesine anlama fırsatı buldu.





BALONLARLA ELEKTRİKLENMEYİ KEŞFEDİYORUZ

Deney dersimizde öğrencilerimiz, balonları saçlarına sürterek elektriklenme kavramını keşfettiler. Elektriklenen balonları kağıtlara yaklaştırarak, balonun kağıtları nasıl çektiğini gözlemlediler. Bu ilginç deneyin ardından, oluşan statik elektriğin nedenleri üzerine sınıfça keyifli bir tartışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, günlük hayatta karşılaştıkları bu olayın bilimsel açıklamasını öğrenerek fen bilgisine olan meraklarını daha da artırdılar. 😊





BÖLME İŞLEMİNİ NESNELERLE ANLAMLANDIRIYORUZ

Öğrencilerimiz, bölme işlemini somut materyaller kullanarak eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Çarpma işleminde olduğu gibi sıra arkadaşlarıyla fasulye, çubuk, ataş gibi nesneleri kullanarak belirlenen sayılara göre gruplamalar yaptılar. Böylece bölme işleminin paylaşırma ve gruplama kavramlarıyla ilişkisini keşfettiler. Etkinlik boyunca çarpma ve bölme arasındaki bağlantıyı fark eden öğrencilerimiz, bölmenin çarpmanın tersi olduğunu somut örneklerle kavrayarak matematiksel düşünme becerilerini geliştirdiler. 😊





STEM ETKİNLİĞİ İLE MÜHENDİSLİK BECERİLERİ KAZANIYORUZ

Bilim ve Teknoloji Haftası kapsamında öğrencilerimizle yaratıcı bir STEM etkinliği gerçekleştirdik. Çubuk makarna ve oyun hamurlarını kullanarak kuleler inşa eden öğrencilerimiz, önce tasarımlarını kağıda çizerek planlama yaptılar, ardından bu tasarımları gerçeğe dönüştürdüler. Etkinlik boyunca mühendis, tasarımcı, inşaatçı ve test uzmanı gibi farklı roller üstlenen öğrencilerimiz, inşa ettikleri kulelerin sağlamlığını test ederek tasarım sürecini tamamladılar. Hem eğlenceli hem öğretici geçen bu etkinlikte öğrencilerimiz, takım çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı buldular. 😊





İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü kapsamında okulumuzda anlamlı bir tören gerçekleştirildi. Günü anlam ve önemini vurgulayan konuşmaların yapıldığı törende, okulumuz öğrencileri drama çalışması ve koro ile duygularını en güzel şekilde ifade ettiler. Hafta boyunca sınıflarımızda İstiklal Marşı'nın anlamı, Mehmet Akif Ersoy'un hayatı ve milli mücadelenin önemi üzerine etkinlikler ve sohbetler gerçekleştirilerek öğrencilerimizin bilinçlenmesi sağlandı.





PI GÜNÜNDE SERGİ VE ORİGAMI ETKİNLİĞİ

14 Mart Pi Günü'nde, okulumuzda özel bir etkinlik gerçekleştirildi. Öncelikle öğretmenlerimizle birlikte Pi Günü'ne özel hazırlanan sergiyi gezdik ve matematiğin farklı yönlerine dair derinlemesine bilgi edindik. Ardından, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Öğrencilerimizle birlikte origami etkinliği düzenleyen misafirlerimiz, kağıttan küpler yaparak öğrencilere hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim sundular. Hem sergi gezisi hem de origami etkinliği, Pi Günü'nün anlamını pekiştiren unutulmaz anlar yaşattı. 😊





BÖLME İŞLEMİNİ DOĞADA KEŞFEDİYORUZ

Bölme işlemini öğrenirken, öğrencilerimizle birlikte bahçeye çıkarak eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, söylenen sayıya göre gruplara ayrılarak grup ve nesne sayısı mantığını somut bir şekilde kavradılar. Bahçede yapılan bu etkinlik, bölme işleminin paylaşırma ve gruplama kavramlarını eğlenceli bir ortamda öğrenmelerine yardımcı oldu. Doğada yapılan bu pratik uygulama, matematiksel düşünme becerilerini geliştirirken öğrencilerimize unutulmaz bir öğrenme deneyimi sundu. 😊





18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

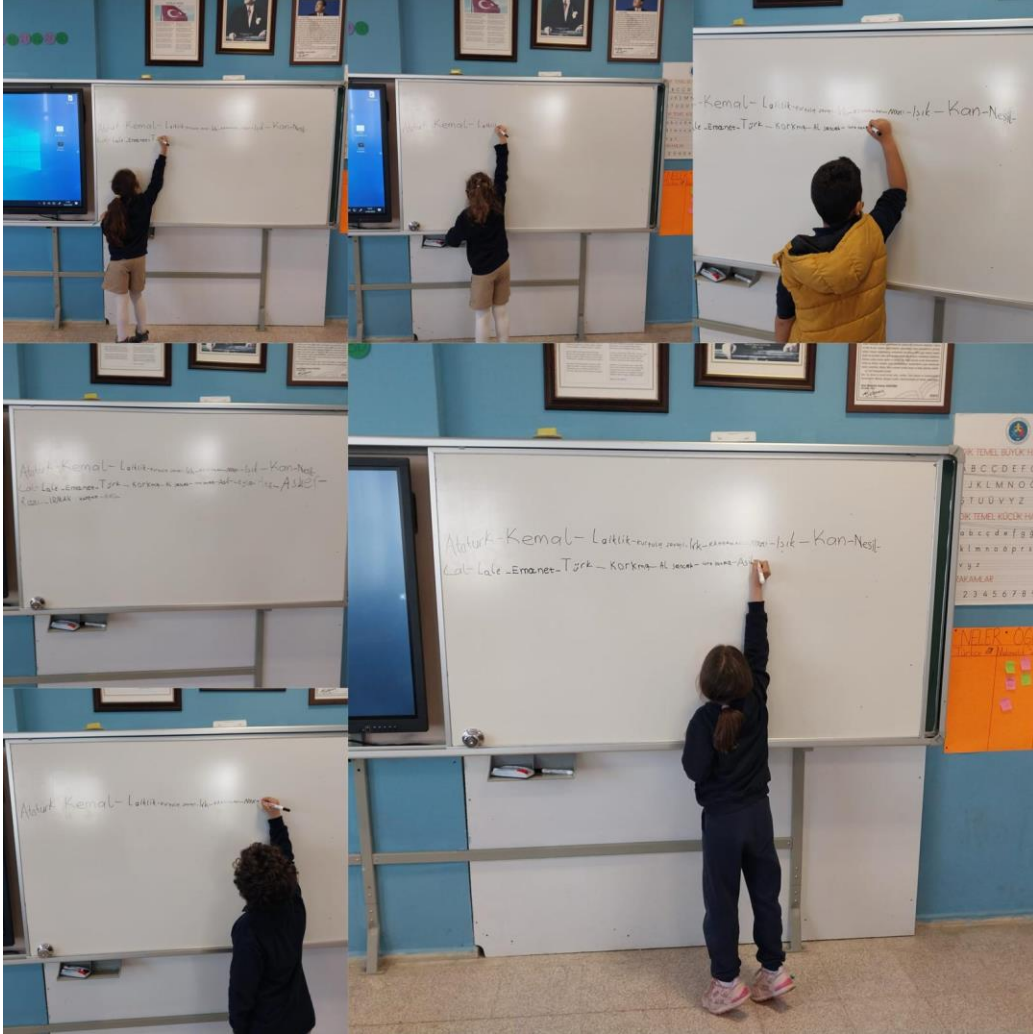
18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nde okulumuzda anlamlı bir tören gerçekleştirildi. Törende, günün anlam ve önemini vurgulayan konuşmaların yanı sıra drama ve koro çalışmaları yapıldı. Öğrencilerimiz, Çanakkale Zaferi'nin tarihsel önemini daha iyi anlayabilmek için çeşitli etkinliklere katıldılar. Hafta boyunca sınıflarımızda bu özel günle ilgili konuşmalar ve etkinlikler düzenlenerek öğrencilerimize milli bilincin kazandırılması sağlandı.





DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ: MEHMET AKİF ERSOY VE TÜRKÇE

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mehmet Akif Ersoy ve Türkçe Faaliyeti kapsamında öğrencilerimizle kelime türetme etkinliği gerçekleştirdik. Bu etkinlikte her öğrencimiz, belirledikleri bir kelimeyi sundu ve bir sonraki öğrenci, o kelimenin son harfiyle yeni bir kelime türetti. Etkinlik, tüm öğrencilerimiz yeni kelimeler türetmeye devam edene kadar sürdü. Böylece öğrencilerimiz, kelime dağarcıklarını geliştirirken dilimizin zenginliğini daha yakından keşfetmiş oldular.





MEHMET AKİF ERSOY'UN HAYATINI KEŞFEDİYORUZ

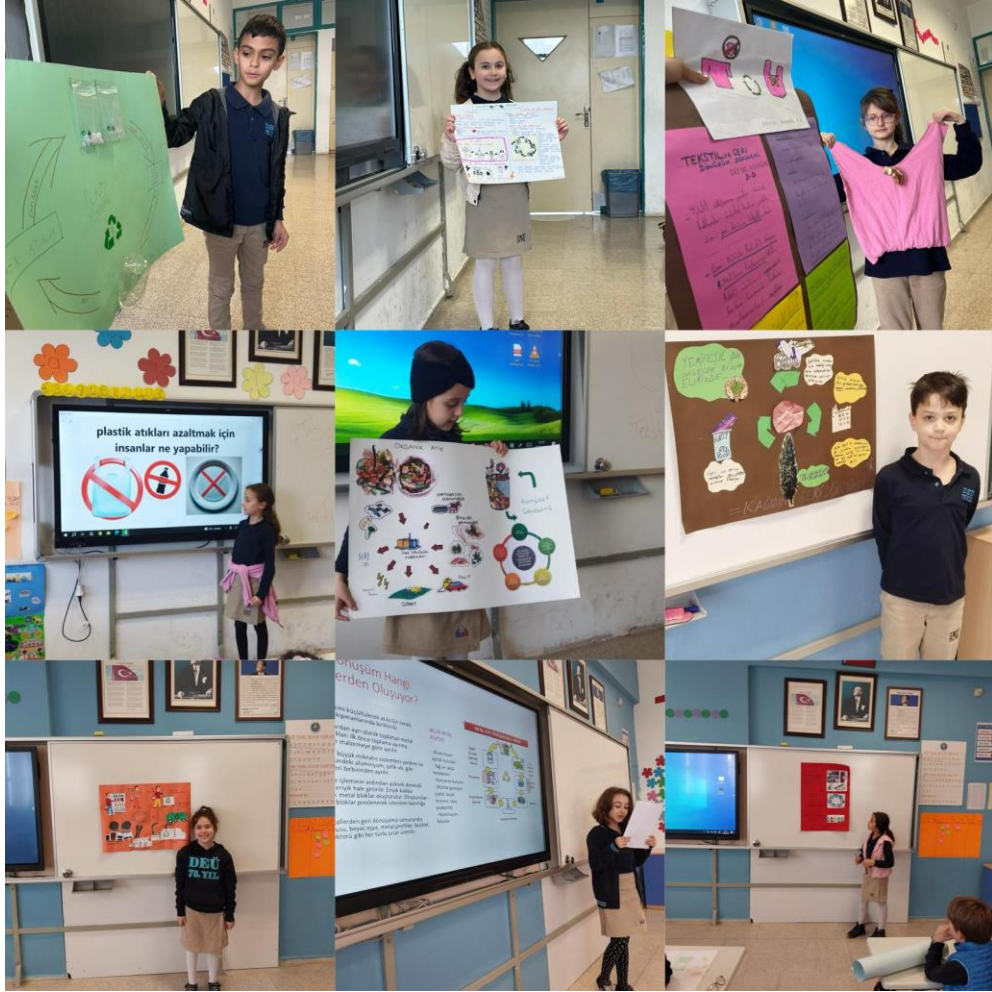
Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mehmet Akif Ersoy ve Türkçe Faaliyeti kapsamında, öğrencilerimizle kare bulmaca etkinliği gerçekleştirdik. Bu etkinlikte, öğrencilerimiz Mehmet Akif Ersoy'un hayatı ve eserleriyle ilgili soruları içeren bulmacayı çözdüler. Bulmacayı çözerken hem keyifli vakit geçirdiler hem de büyük şairimizin hayatına dair değerli bilgiler edindiler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem dil becerilerini hem de edebi bilgi dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağladı.





GERİ DÖNÜŞÜMÜ ÖĞRENİYORUZ

Öğrencilerimiz, "Meraklı Yeşil Şişe" kitabını okuduktan sonra kitabın içeriğiyle ilgili eğitici bir etkinlik gerçekleştirdiler. Her öğrencimize araştırma yapmaları için farklı bir geri dönüşüm malzemesi verildi: cam, kağıt, metal, tekstil ürünleri, organik atıklar ve plastik. Öğrencilerimiz, kendilerine verilen atığın geri dönüşüm sürecinde hangi aşamalardan geçtiğini araştırarak, bulgularını okulda düzenledikleri sunumlarla paylaştılar. Bu etkinlik, geri dönüşümün önemini ve çevre bilincini öğrencilerimize öğretirken aynı zamanda araştırma ve sunum becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. 😊





21 MART DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ

21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü'nde, öğrencilerimize Down sendromunun ne olduğunu anlatarak bu konuda farkındalık oluşturmaya çalıştık. Öğrencilerimiz, bu özel günün anlamını öğrendikten sonra önceden hazırlanan renkli bileklikler öğrencilerimizin bileklerine takıldı. Bu bileklikler, Down sendromu hakkında farkındalık yaratmanın bir simgesi olarak öğrencilerimizle sergilendi. Etkinlik, öğrencilerimizin empati geliştirmelerine ve farklılıklara saygı duymalarına katkı sağladı. 😊





21 MART GECE GÜNDÜZ EŞİTLİĞİ

21 Mart'ta, öğrencilerimize ekinoksun anlam ve önemini anlatan öğretici bir sunum gerçekleştirdik. Sunumlarımızda, doğanın döngüsünü, gezegenimizin güneş etrafındaki dolanma hareketini ve ekinoksun oluşum sürecini detaylandırdık. Ayrıca, bilgilendirici bir video izleyerek ekinoksun mevsimler üzerindeki etkilerini ve doğadaki geçiş sürecini daha yakından gözlemledik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin astronomi ve doğa bilimleri konusundaki bilgilerini pekiştirirken, evrendeki düzenin büyüleyici yapısını anlamalarına katkıda bulundu. 😊





22 MART DÜNYA SU GÜNÜ

22 Mart Dünya Su Günü'nde, öğrencilerimizle birlikte su döngüsü deneyimizi gerçekleştirdik. Bu deneyde, suyun buharlaşması, yoğunlaşması ve yağmurun oluşum süreçlerini somut örneklerle gözlemledik. Ayrıca, hazırlanan afişler eşliğinde okul bahçesinde yaptığımız gezide, suyun yaşamımızdaki önemini ve su kaynaklarının korunmasının gerekliliğini tartıştık. Bu etkinlik, öğrencilerimizin doğa ve çevre bilincini geliştirmelerine önemli katkılar sağladı.





FARM ANIMALS ACTIVITY

2. sınıf öğrencilerimiz, "Farm Animals" konulu aktivitemizle eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadılar. Öğrencilerimiz, kendi çiftliklerini kurarak çeşitli çiftlik hayvanlarını tanıdılar. Aktivite sayesinde hem bildikleri İngilizce hayvan isimlerine yenilerini eklediler, hem de bu hayvanların yaşadıkları ortamlar ve özellikleri hakkında bilgi edindiler.

Çocuklarımız, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirirken aynı zamanda İngilizce dil bilgilerini pekiştirdiler. Her bir öğrenci, çiftlikte yer alan hayvanları tanıtarak dil becerilerini güçlendirdi. Hem eğlenip hem öğrenen öğrencilerimiz, sınıf içindeki etkileşimlerini de artırmış oldular.





LOVE DAY ACTIVITY

Sevgi Günü etkinliğimizde öğrencilerimiz, ailelerine, arkadaşlarına ve evcil dostlarına duydukları sevgiyi İngilizce olarak ifade etme fırsatı buldular. Aktivite sırasında öğrencilerimiz, sevgi ve değerli ilişkiler üzerine düşünerek, öğrendikleri yeni kelimelerle anlamlı cümleler kurdular. Sevgi Günü, çocuklarımıza sadece dil becerisi kazandırmakla kalmadı, aynı zamanda empati ve duygusal bağ kurma konusunda da önemli bir deneyim sundu.

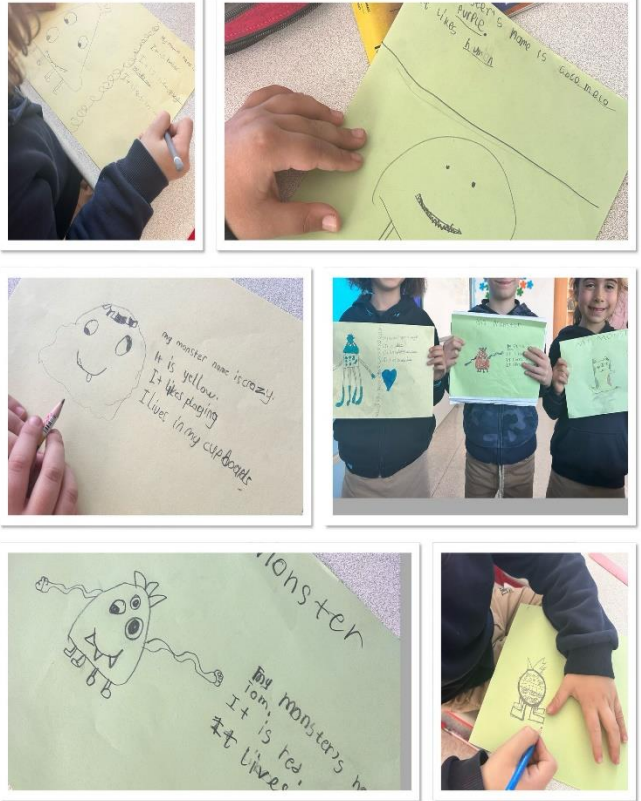




CREATE YOUR MONSTER ACTIVITY

Öğrenciler, sınıf içinde eğlenceli bir Monster etkinliği gerçekleştirdiler. Önce hayal güçlerini kullanarak kendi canavarlarını çizdiler, ardından İngilizce kelimelerle tanıtarak yaratıcı sunumlar yaptılar. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, renkler, vücut bölümleri, sayılar ve sıfatlar gibi temel İngilizce kelimeleri eğlenerek öğrendiler. Kendi tasarladıkları canavarlarını anlatırken hem konuşma becerilerini geliştirdiler hem de özgüven kazandılar.

Sınıfımız rengarenk ve birbirinden ilginç canavarlarla doldu!

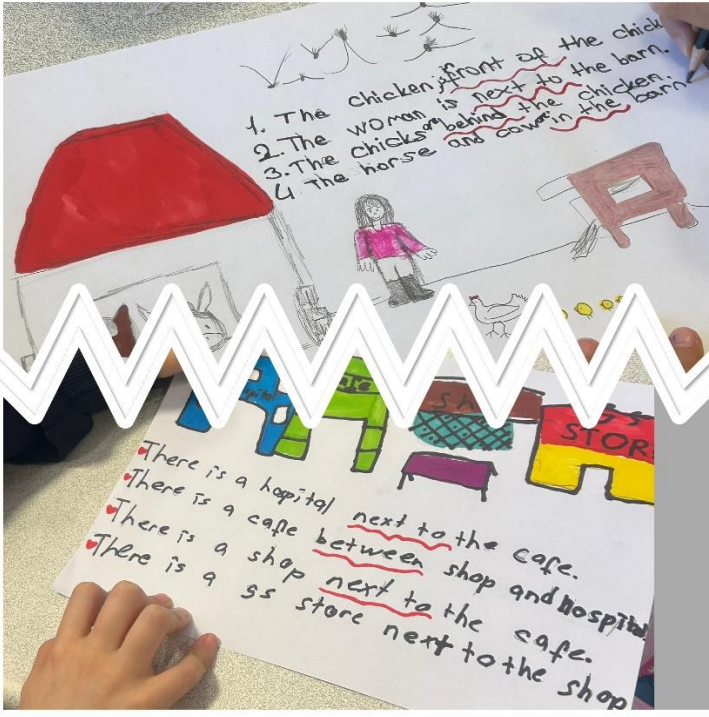




MY TOWN ACTIVITY

"My Town" etkinliğimizde öğrencilerimiz, yaşadıkları şehri, mahalleyi ve bulundukları konumu İngilizce preposition (edat) kullanarak tanıttılar. Etkinlik, çocuklarımıza yer ve konum bilgilerini İngilizce olarak ifade etme fırsatı sunarken, aynı zamanda dil bilgisi becerilerini pekiştirmelerine yardımcı oldu.

Öğrencilerimiz, "next to", "in front of", "behind", "near" gibi preposition'ları kullanarak çevrelerinde bulunan yerleri tanıttılar ve farklı mekanlarla ilgili konuşmalar yaptılar. Bu etkinlik, hem onların dil becerilerini geliştirdi hem de çevreleriyle daha bilinçli bir şekilde etkileşim kurmalarını sağladı.





TRANSPORTATION ACTIVITY

Öğrencilerimiz, ulaşım araçlarını kara, hava ve deniz olarak gruplara ayırarak kendi tasarımlarını oluşturdular.

Her bir hayal güçlerini kullanarak farklı ulaşım araçlarının resimlerini çizdi ve boyadı. Daha sonra, çizimlerini sınıfta arkadaşlarına sundular. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, ulaşım araçlarını daha iyi öğrendi ve sunum becerilerini geliştirdi. Eğlenceli ve öğretici bir çalışma oldu.



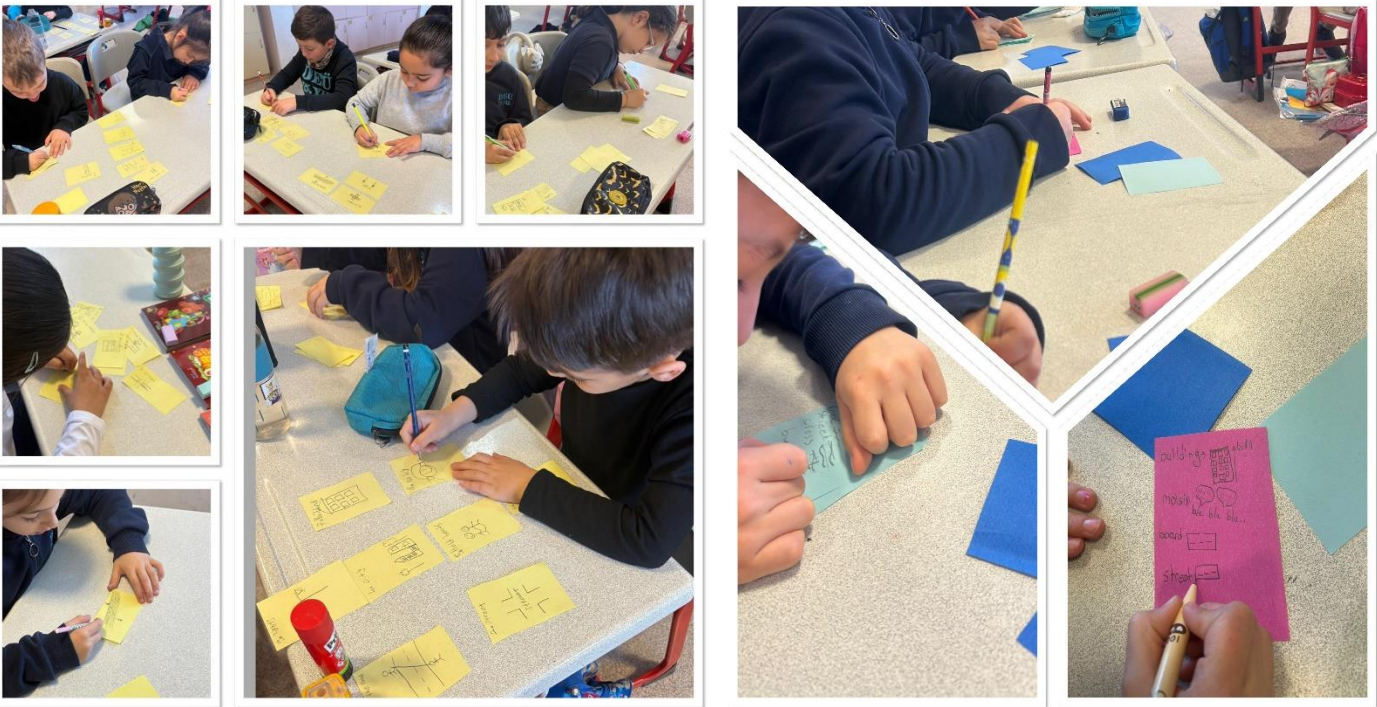


PICTIONARY ACTIVITY

Öğrencilerimiz, okuma stratejilerini kullanarak "The Big City" isimli kitabı okudular. Kitap, öğrencilerimize yeni kelimeler öğrenme ve okuma becerilerini geliştirme fırsatı sundu. Okuma sırasında, bilmedikleri kelimeleri daha kolay öğrenmelerini sağlamak amacıyla çeşitli okuma stratejileri kullandık.

Kitap bittikten sonra, öğrencilerimiz, öğrendikleri yeni kelimeleri daha iyi hatırlamak için resimli bir sözlük oluşturma aktivitesine katıldılar. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız, her bir yeni kelime için bir resim çizerek ve anlamını açıklayarak, öğrendikleri kelimeleri görsel bir şekilde pekiştirdiler. Ayrıca, kitap hakkında İngilizce olarak konuştular, böylece hem kelime bilgilerini hem de dil becerilerini geliştirdiler.

Bu süreç, öğrencilerimizin kelime dağarcığını zenginleştirirken, aynı zamanda okuma ve anlama becerilerini de güçlendirdi. "The Big City" kitabı, dil öğrenme sürecini daha eğlenceli ve etkili hale getirdi.



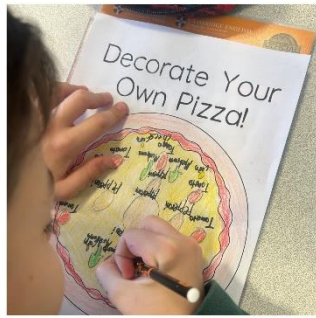


DECORATE YOUR OWN PIZZA ACTIVITY

Öğrencilerimiz "Decorate Your Own Pizza" aktivitesinde kendi pizzalarını çizip tasarladılar. Aktivite boyunca, pizzalarına ekleyecekleri malzemeleri İngilizce olarak öğrendiler ve hem yazılışlarını hem de okunuşlarını eğlenerek tekrar ettiler.

Öğrencilerimiz, peynir, domates, zeytin, mantar gibi malzemeleri hem çizimle ifade etti hem de İngilizce kelimeleri doğru bir şekilde söylemeye çalıştılar. Bu aktivite, çocuklarımıza kelime bilgilerini pekiştirme fırsatı sunarken, aynı zamanda dil öğrenimini yaratıcı ve keyifli bir şekilde yapmalarını sağladı.

"Decorate Your Own Pizza" aktivitesi, öğrencilerimizin İngilizce kelimeleri doğal bir şekilde öğrenmelerine ve öğrendiklerini eğlenceli bir biçimde hatırlamalarına yardımcı oldu.

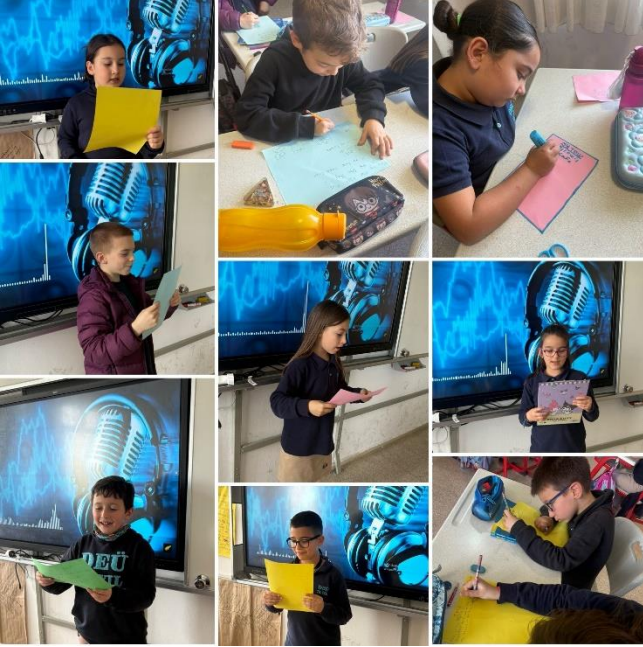




CREATE YOUR TOWN SONG ACTIVITY

Öğrencilerimiz "Create Your Town Song" aktivitesinde yaratıcı bir dil çalışması yaparak kendi şehir şarkılarını oluşturdular. Pair work (ikili çalışma) yöntemiyle öğrenciler, "This is my school. It is big. There's a library next to the park." gibi cümleler kurarak, şehirlerinde yer alan önemli yapıları ve konumlarını İngilizce olarak ifade ettiler.

Öğrencilerimiz, şarkılarındaki sözleri yazarken İngilizce dil bilgilerini pekiştirdiler ve ardından öğretmenin açtığı sözsüz bir beat üzerine, arkadaşlarıyla yazdıkları şarkıları seslendirdiler. Hem yaratıcı hem de eğlenceli bir şekilde yapılan bu aktivite, öğrencilerimize hem İngilizce cümle kurma becerisi kazandırdı hem de müzikle dil öğrenimini birleştirmekle kalmayıp öğrencilerimizin özgüvenlerini artırarak İngilizceyi daha rahat ve doğal bir şekilde kullanmalarını sağlamıştır.

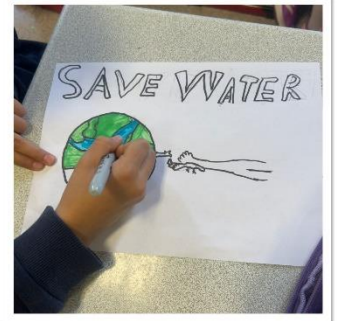




WORLD WATER DAY ACTIVITY

Öğrencilerimizle 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında, İngilizce dersinde bir farkındalık etkinliği düzenlendi. Öğrenciler, suyun korunmasının önemini ve su israfını engellemenin yollarını tartışarak, suyun küresel bir sorun haline gelmeden önce nasıl daha bilinçli kullanabilecekleri üzerine fikirler sundular.

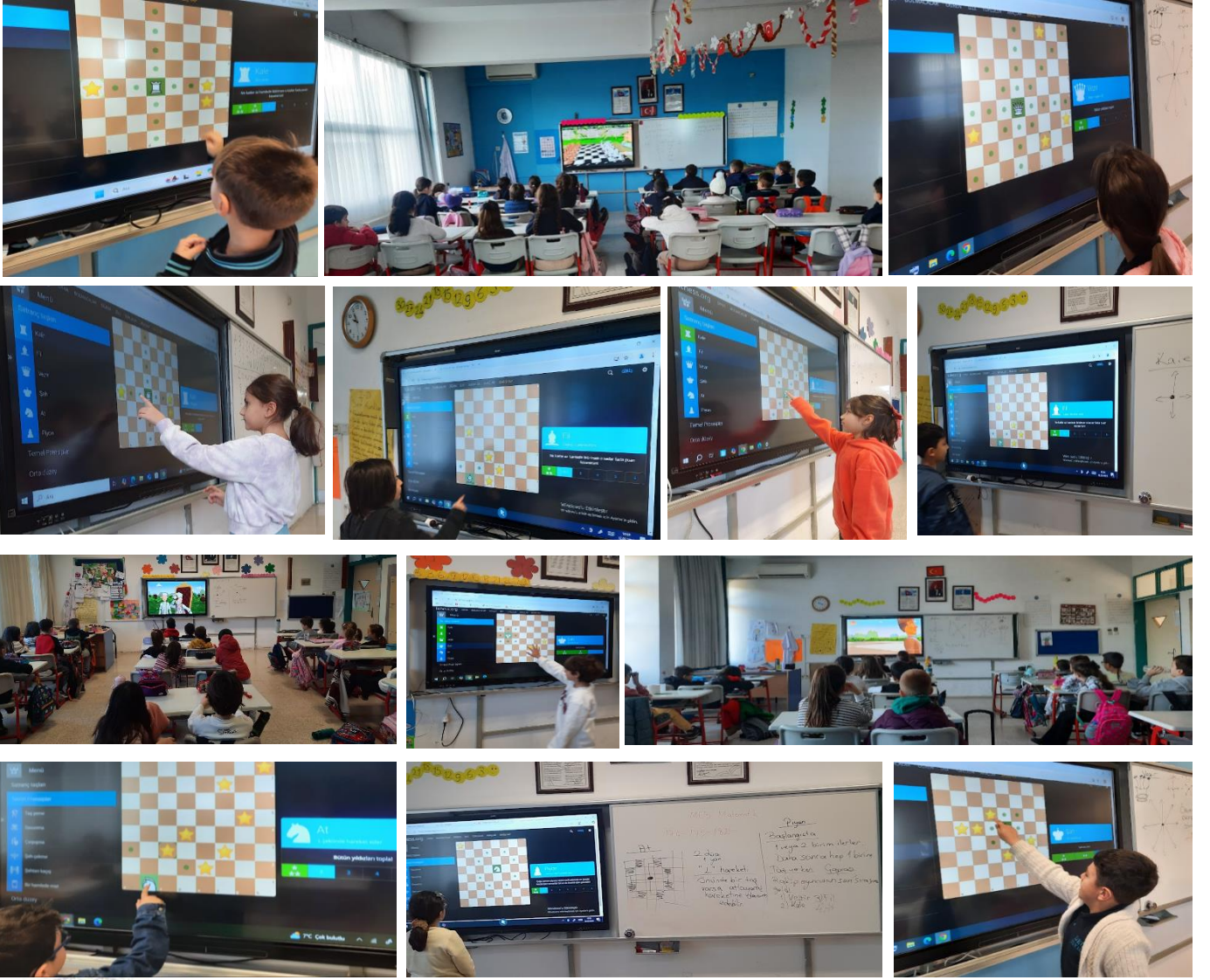
Aktivite sırasında, su kaynaklarını koruma konusunda günlük yaşamda uygulanabilecek pratik çözümler paylaşıldı ve her öğrenci, su tasarrufu için kişisel bir eylem planı oluşturdu. Bu etkinlik, hem İngilizce dil becerilerini geliştirmeye hem de suyun değerini anlamaya yardımcı oldu.





SATRAŇ KONULU DİJİTAL ÇALIŞMALAR

Satranç, iki kişiyle oynanan zeka ve strateji oyunudur. Oyunun amacı, rakibin şahını mat etmek, yani kaçamayacağı bir duruma sokmaktır. Satranç, sadece eğlenceli bir oyun değil, aynı zamanda düşünme, planlama ve problem çözme becerilerini geliştiren harika bir aktivitedir. Günümüzde satranç öğrenmek ve oynamak için dijital dünyada birçok eğitici kaynak bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Lichess.org ve 64 Kare Ülkesi Eğitici Video dijital kaynakları ile satranç dünyasına adım atarak hem eğlendiler hem de satranç becerilerini geliştirdiler.





TAŞ YEME- SAVUNMA- ÇARPIŞMA- ŞAH ÇEKME HAMLELERİ

Satranç oynarken taş yeme, savunma, çarpışma ve şah çekme gibi önemli hamlelerin bilinmesi gerekmektedir. Öğrencilerimiz becerilerini dijital ve eğlenceli bir şekilde geliştirdiler.





Pİ AYRACI ETKİNLİĞİ

Pi Günü, her yıl 14 Mart tarihinde kutlanan eğlenceli bir matematik günüdür. Bu özel günde, öğrencilerimize pi sayısını (π) daha iyi anlamak ve matematiği sevdirmek için çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Pi Ayracı Etkinliği, Pi sayısının öğrenilmesi ve eğlenceli bir şekilde hatırlanması için mükemmel bir aktivitedir. Bu etkinlik, çocukların Pi sayısına olan ilgisini artırırken yaratıcı ve öğretici bir deneyim sunar. Bu ayraçlar 2. Sınıf öğrencilerimiz tarafından oluşturularak okulumuzun pi günü etkinliğinde sergimizdeki yerini almıştır. Öğrencilerimiz pi ayracı etkinliğini gerçekleştirirken aynı zamanda pi müziği ve pi sayısı hakkında bilgilendirici videolar dinletilerek ve izletilerek öğrencilerimizin bu önemli sayı hakkında bilgilenmesi sağlanmıştır.





SATRAŇ

Öğrencilerimiz öğrendikleri bilgiler ışığında satranç sınıfında satranç oyunu oynamaya başladılar.









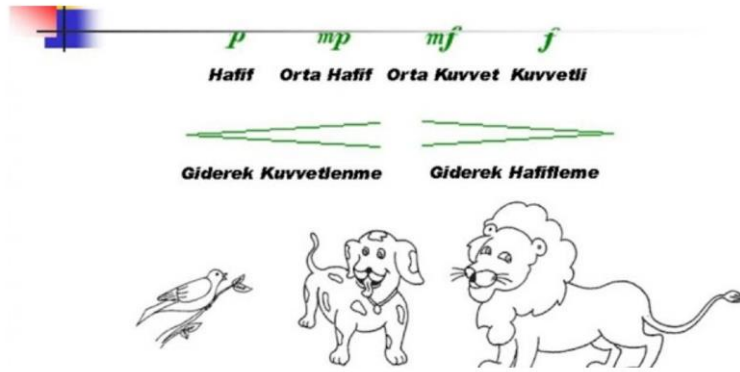
HIZ VE GÜRLÜK TERİMLERİ ÇALIŞMALARI

2.sınıf düzeyinde müzik dersinde hız ve gürlük terimlerinin öğrenilmesinin birçok faydası vardır. Bu terimler, öğrencilerin müzikle daha derin bir bağ kurmalarına yardımcı olur ve müziksel ifadeyi anlamalarını sağlar.

Hız terimleri (örneğin, *allegro*, *adagio* gibi) müziğin temposunu belirler. Öğrenciler, müziği hızlı veya yavaş çalma farkını öğrenerek ritmik anlayışlarını geliştirebilirler. Bu, aynı zamanda müziğin duygusal ifadesini anlamalarına da katkı sağlar.

Gürlük terimleri (örneğin, *piano*, *forte*) müzikteki ses şiddetini ifade eder. Bu terimleri öğrenmek, öğrencilerin müzikteki dinamik farkları ayırt etmelerine ve bu farkları çalmalarına yardımcı olur. Ayrıca, bir müzik parçasındaki duygusal yoğunluğu daha iyi hissetmelerini sağlar.

Bu terimlerin öğrenilmesi, öğrencilerin müziksel algılarını güçlendirir, müzikleri daha doğru ve duygusal olarak etkileyici bir şekilde icra etmelerini sağlar. Müzik dersi, aynı zamanda işitsel ve motor becerilerin gelişimine de katkı yapar.



HIZ TERİMLERİ

- **Adagio:** Yavaş demektir.
- **Allegretto:** Oldukça hızlı demektir.
- **Moderato:** Orta hız da demektir.
- **Allegro:** Hızlı demektir.
- **Vivace:** canlı demektir.





MİLLİ, DİNİ VE MANEVİ GÜNLERLE İLGİLİ ŞARKI ÖĞRENİMİ

2.sınıf düzeyinde müzik dersinde **milli, dini ve manevi günlerle ilgili müziklerin** öğrenilmesinin birçok faydası vardır. Bu müzikler, öğrencilerin kültürel ve toplumsal değerlerle bağlantı kurmalarına yardımcı olur. İşte bu tür müziklerin öğrenilmesinin bazı faydaları:

Duygusal Gelişim: Milli ve dini müzikler, öğrencilere çeşitli duygusal deneyimler yaşatır. Örneğin, *İstiklal Marşı* gibi milli marşlar, öğrencilere vatan sevgisini aşılar. Dini ve manevi müzikler ise öğrencilerin huzur, saygı ve sevgi gibi duyguları hissetmelerini sağlar.

Müzikal Çeşitliliği Anlama: Milli, dini ve manevi müzikler, öğrencilerin farklı müzikal stilleri tanımalarına yardımcı olur. Türk halk müziği, tasavvuf müziği gibi farklı türlerdeki müzikler, öğrencilerin müziksel zevklerini genişletir ve çeşitliliği kabul etmelerini sağlar.

Değerler Eğitimi: Bu tür müzikler, öğrencilere ahlaki değerleri, toplumsal sorumlulukları ve saygıyı öğretir. Milli günlerde çalınan müzikler, vatan sevgisini ve özgürlüğü; dini günlerdeki müzikler ise hoşgörü, sevgi ve yardımlaşma gibi önemli değerleri vurgular.

Sonuç olarak, 2. sınıf düzeyinde milli, dini ve manevi müziklerin öğrenilmesi, öğrencilerin hem kültürel hem de duygusal gelişimlerine büyük katkı sağlar. Bu müzikler, öğrencilerin toplumla bütünleşmelerine, değerler kazanmalarına ve müziksel açıdan daha zengin bir dünyaya adım atmalarına olanak tanır.

Ç. Millî, Dinî ve Manevî Günler ile Müzikler Dinliyorum

ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : Şarkılarla Millî Değerleri

ETKİNLİK AMACI : Millî değerler ile ilgili müzikler dinleme.

ARAÇ-GEREÇ : Etkileşimli tahta, eserler

Aşağıda verilen eserleri öğretmenimizin rehberliğinde dinleyelim.

- 1) Ankara Türküsü (Anonim)
- 2) Hoş Gelişler Ola Mustafa Kemal Paşa (Kara)
- 3) Atatürk'ün Çiçekleri (Söz-Müzik: Salih AYDOĞDU)



MÜZİK KÜLTÜRÜNÜ GELECEĞİMİZİ YARATIR

2. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : "İlim İlim Bilmektir"

ETKİNLİK AMACI : Dinî ve manevî değerleri müziklerle dinleme.

ARAÇ-GEREÇ : Etkileşimli tahta, EBA dokümanı

Aşağıda sözleri verilen "İlim İlim Bilmektir" adlı şiirle ilgili müzik dinleme kurallarına uyarak öğretmenimizin rehberliğinde dinleyelim.

BİLGİ KUTUSU

Yunus Emre, Anadolu'da yaşamış, insan sevgisiyle şiirlerinde dile getiren en önemli şairlerimizden biridir.

İLİM İLİM BİLMEKTİR

Şiir : Yunus EMRE
Müzik : Elvan ERCAN

İlim ilim bilmektir,
İlim kendin bilmektir,
Sen kendini bilmez isen
Ya nice okumaktır.

Yunus Emre der hoca,
Gerekse bin var hacca,
Hepisinden iyicesi
Bir gönüle airmektir.



Yunus Emre





18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

2.sınıf düzeyinde müzik dersinde **18 Mart Çanakkale Zaferi** ile ilgili şarkı öğrenmenin birçok faydası vardır. Bu şarkılar, öğrencilerin tarihsel bilinçlerini artırırken, aynı zamanda duygusal gelişimlerine katkı sağlar.

Milli Bilinç Kazanma: 18 Mart'a özel şarkılar, öğrencilere Çanakkale Zaferi'nin önemini öğretir. Öğrenciler, bu şarkılarla vatan sevgisini ve kahramanlık duygusunu pekiştirir.

Tarihsel Bilgiyi Güçlendirme: Şarkılar, tarihi olayları daha eğlenceli ve akılda kalıcı bir şekilde öğrenmeyi sağlar. Çanakkale'nin anlamını müzikle pekiştirmek, öğrencilerin bu tarihi olayı unutmalarını engeller.

Duygusal Bağ Kurma: Şarkılar, öğrencilere tarihsel olaylarla duygusal bir bağ kurma fırsatı verir. Bu sayede, öğrenciler tarihsel olayları daha derinden hisseder ve anlayışları artar.

Müzikal Yetenek Geliştirme: 18 Mart ile ilgili şarkılar, öğrencilerin müziksel becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Şarkıları öğrenmek, ritim, melodi ve ses eğitimi destekler.

Sonuç olarak, 18 Mart ile ilgili şarkılar, öğrencilerin hem tarihi hem de duygusal açıdan önemli kazanımlar elde etmelerini sağlar. Bu şarkılar, milli bilinçlerini artırırken, müzikal becerilerini de geliştirir.

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ

Çanakkale içinde aynalı çarşı
Anne ben gidiyorum düşmana karşı
Of gençliğim eyvah

Çanakkale içinde bir dolu testi
Anneler babalar ümidi kesti
Of gençliğim eyvah

Çanakkale içinde sıra söğütler
Altında yatıyor aslan yiğitler
Of gençliğim eyvah





KOORDİNASYON VE JİMNASTİK PARKURU ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin esneklik, koordinasyon, vücut kontrolü ve denge gibi temel becerilerini geliştirmeyi hedeflediğimiz bu parkurda; takla, yön değiştirme ve engellerin üzerinden atlama gibi çalışmalarla esneklik, hız ve çeviklik becerilerini geliştirdiler. Öğrencilerimiz ile birlikte, birçok beceriyi bulunduran ve geliştiren bu etkinlikte çok eğlendik.





ATIŞ PARKURU ETKİNLİĞİ

Atış parkuru etkinliğimizde, öğrencilerimizin hedef belirleme ve doğru atış yapma tekniklerini geliştirdiler. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, farklı mesafelerden hedefleri vurmak için denge, hız ve isabet becerilerini kullanarak eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadılar. Atışların verdiği heyecan ve başarı duygusuyla dolu bu parkurda, öğrencilerimizle birlikte eğlenceli bir etkinlik geçirdik.





BASKETBOLDA TOP SEKTİRME ETKİNLİĞİ

Basketbol top sektirme parkuru etkinliğimizde öğrencilerimiz odaklanma, top kontrolü ve doğru top sektirme yeteneklerini geliştirdiler. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, farklı hızlarda ve zorluk seviyelerinde top sektirerek denge, hız ve koordinasyon becerilerini kullanarak eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadılar. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve eğlenceli zaman geçirdik.





BOWLING ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz, hedefleri devirmeye çalıştılar. Her atışta strateji geliştiren ve el-göz koordinasyonlarını kullanan öğrencilerimiz, aynı zamanda odaklanmanın önemini de deneyimlediler. Arkadaşlarını destekleyerek, takım ruhunu ve birlikte başarmanın mutluluğunu paylaştılar. Coşku dolu bu etkinlikte, öğrencilerimizle çok keyifli zaman geçirdik.

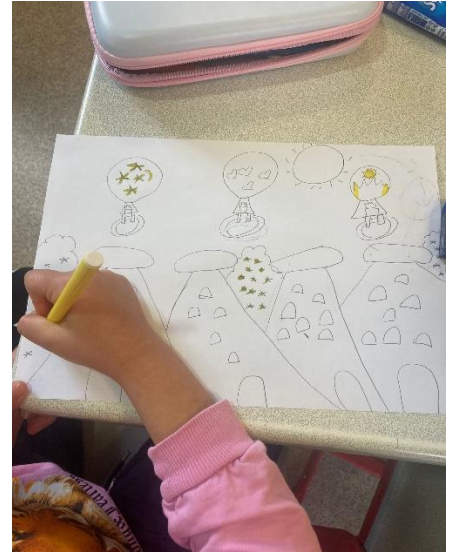
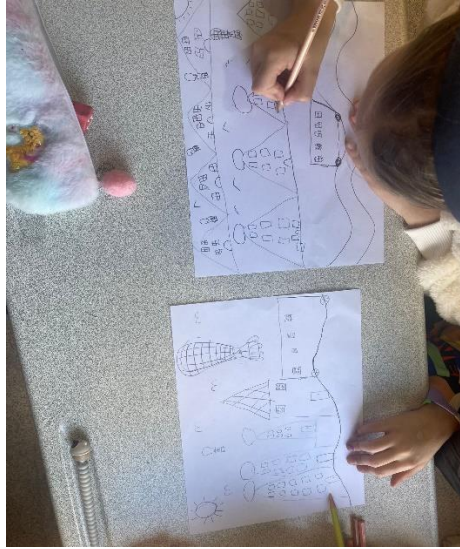
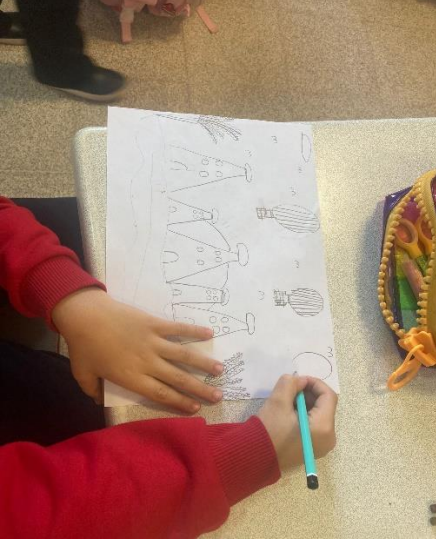




“SEN HİÇ KAPADOKYA’DA UÇAN BALONA BİNDİN Mİ?”

KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

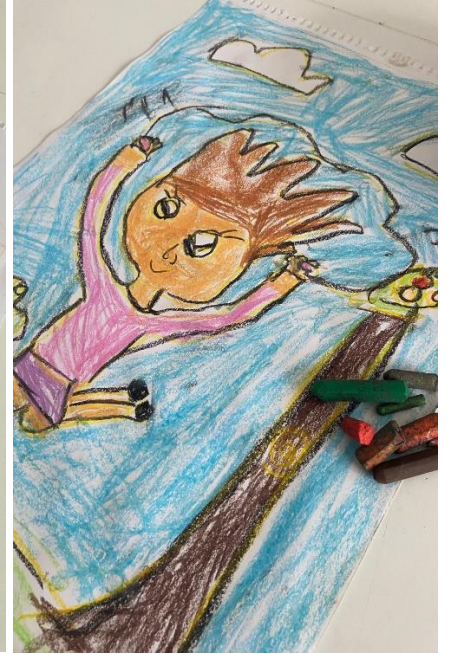
Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri eğlenceli ve öğretici bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Kapadokya'nın eşsiz manzarası ve uçan balonların büyüülü atmosferi, öğrencilerimizin sanat yoluyla hayal dünyalarını yansıtmaları için ilham kaynağı oldu. Çalışmalar sırasında, öğrencilerimiz Kapadokya'nın benzersiz kaya oluşumlarını, peri bacalarını ve rengarenk uçan balonları keşfederek, hem görsel hem de duygusal bir bağ kurdular. Her bir öğrencimiz, kendi bakış açısıyla bu muazzam doğa harikalarını resmetti. Uçan balonlar ise, onlara renk kullanımı, kompozisyon ve denge gibi önemli sanatsal becerileri uygulama fırsatı sundu. Bu süreç, öğrencilerimizin gözlem yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda estetik anlayışlarını da pekiştirdi. Her bir öğrencimizin ortaya koyduğu eserler, hayal gücünün ne denli sınırsız olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi. İlerleyen günlerde, bu tür sanatsal çalışmalarla öğrencilerimizin sanata olan ilgilerini artırmayı, özgüvenlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini daha da pekiştirmeyi hedefliyoruz.





“İP ATLAYAN ÇOCUK” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

2. sınıf öğrencilerimizle birlikte **"İp Atlayan Çocuk"** temalı bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Bu çalışma, öğrencilerimizin hem fiziksel hareketleri gözlemleyerek detaylı bir şekilde çizim yapmalarını sağladı, hem de yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirdi. Öğrencilerimiz, ip atlayan bir çocuğun hareketlerini ve bu sırada oluşan dinamik pozisyonları resmederek, beden hareketlerini sanatsal bir şekilde ifade etmeye çalıştılar. Çalışmalar sırasında, hareketin ve akışkanlığın görselleştirilmesi için farklı çizim teknikleri kullanarak, dinamizmi ve hareketi yansıtmaya odaklandılar. Bu çalışma, çocuklarımıza hareketi gözleme, beden oranlarını doğru çizme ve kompozisyon oluşturma gibi önemli sanatsal beceriler kazandırdı. Ayrıca, renk ve gölge kullanımı konusunda da öğrencilerimiz yeni teknikler öğrenerek eserlerini daha zengin hale getirdiler. İp atlamak gibi eğlenceli ve enerjik bir konu üzerinden, öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de sanatsal yeteneklerini geliştirdiler. Her bir öğrenci, özgün bir şekilde kendi "ip atlayan çocuk" görselini yaratırken, aynı zamanda hareketli figürleri nasıl etkili bir biçimde çizebileceklerini keşfettiler. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirdiği gibi, onlara sanatla kendilerini ifade etme fırsatı da sunuyor.





“23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI”

KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

2. sınıf öğrencilerimizle **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**'nı anmak ve kutlamak amacıyla çok anlamlı bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu özel günün coşkusunu ve anlamını yansıtan eserler ortaya koydular. Çalışmalar sırasında, öğrencilerimiz 23 Nisan'ın önemini ve çocuklar için taşıdığı değeri düşündüler. Bayramın sembolleri, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi ve özgürlüğü ifade eden semboller ile ilgili yaratıcı çalışmalar yaparak, hem tarih bilincini geliştirdiler hem de sanatsal yeteneklerini kullandılar. Her öğrenci, bayram coşkusunu, özgürlüğü ve kardeşliği anlatan özgün resimler tasarladı. Bu özel günle ilgili yapılan görsel çalışmalar, öğrencilerimizin hayal gücünü ve sanatsal ifadelerini pekiştirirken, aynı zamanda ulusal değerlerimizi de öğrenmelerini sağladı. Çocuklarımız, renkleri ve çizim tekniklerini kullanarak 23 Nisan'ın anlamını ve coşkusunu resmettiler. Atatürk'ün çocuklara olan sevgisi ve güveni, çocuklarımızın eserlerinde büyük bir yer tuttu. Öğrencilerimizin yaptığı bu yaratıcı çalışmalar, onlara hem tarihsel bilinci aşlamak hem de sanat yoluyla duygusal ve kültürel bağlarını güçlendirmek açısından büyük bir önem taşıdı. İlerleyen dönemde de benzer etkinliklerle öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye devam edeceğiz.

