



DEÜ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU

3. SINIFLAR 3.ÇEYREK

BÜLTENİ

Birlikte Öğrenerek ve Keşfederek Geçen Bir Çeyrek Dönem

Okulumuzda, birbirinden renkli ve öğretici etkinliklerle dolu bir çeyrek dönemi daha geride bıraktık. Sınıflarımızda ve okul bahçemizde gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle öğrencilerimiz, akademik bilgilerini pekiştirirken aynı zamanda yaratıcı düşünme, takım çalışması ve sosyal becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

Bu etkinlik bülteninde, öğrencilerimizin öğrenme yolculuklarına nasıl katkı sunduğumuzu, onlara farklı bakış açıları kazandırmayı amaçlayan etkinliklerimizden örneklerle keşfedeceksiniz. Her bir çalışma, onların bilgiye olan meraklarını artırırken, eğlenceli ve deneyim odaklı bir öğrenme süreci sunmayı hedefledik.

Siz değerli velilerimizin desteğiyle, öğrencilerimizi donanımlı, bilinçli ve özgüvenli bireyler olarak geleceğe hazırlamaktan gurur duyuyoruz. Hep birlikte yürüdüğümüz bu eğitim yolculuğunda, öğrencilerimizin keşfettiği yeni becerileri ve keyifli anıları sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Keyifli okumalar dileriz! 😊





ANLAT BAKALIM

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen *Anlat Bakalım* etkinliği ile öğrencilerimiz, sözcük dağarcıklarını geliştirirken beden dili ve mimik kullanımıyla iletişim becerilerini güçlendirdiler. İki grup halinde oynanan bu oyunda, belirlenen sözcükler kendilerine verilen kelimeyi konuşmadan, sadece jest ve mimiklerle anlatmaya çalıştılar. Gruplar, verilen süre içinde kelimeyi doğru tahmin etmek için dikkatlice gözlem yaparak eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadılar. Bu etkinlik, öğrencilerin kelime hazinesini zenginleştirirken sözel olmayan iletişim becerilerini de artırdı.



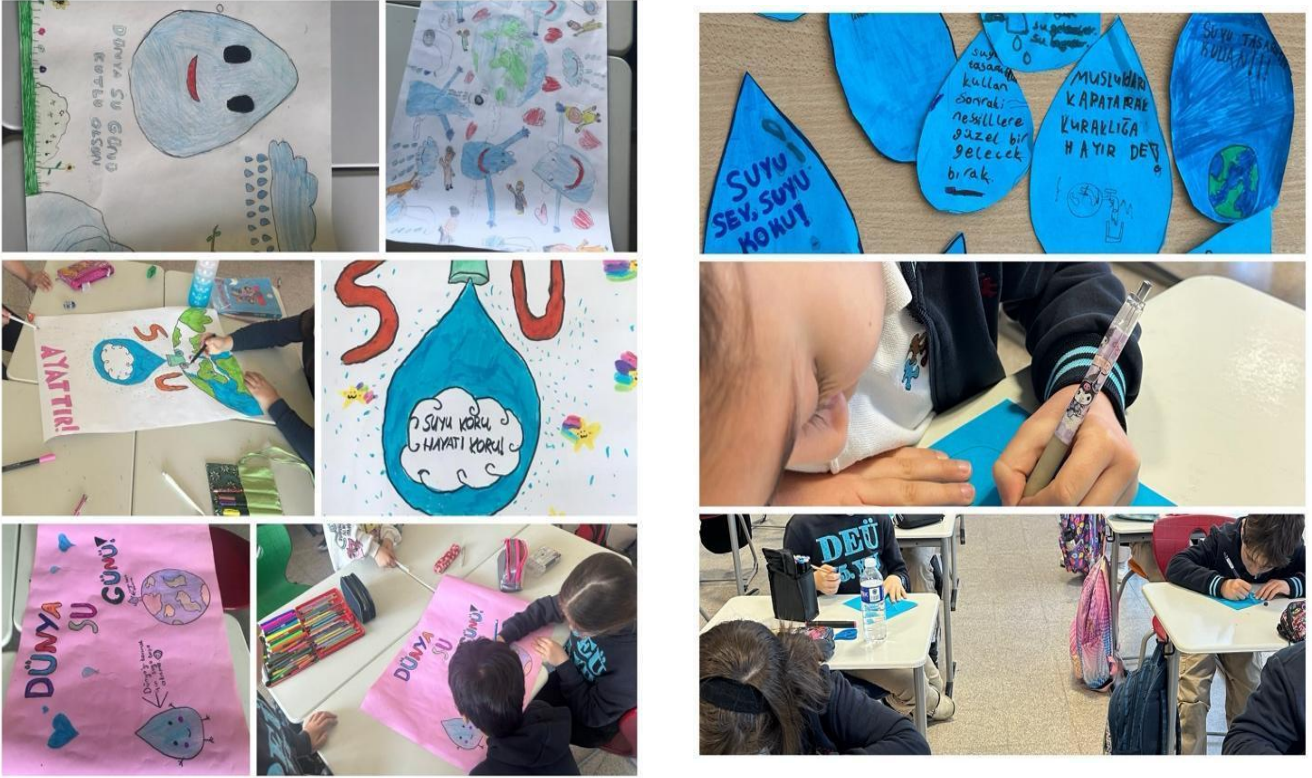


DÜNYA SU GÜNÜ

Öğrencilerimizin suyun önemini kavramaları ve su tasarrufu bilinci kazanmaları amacıyla Dünya Su Günü etkinlikleri düzenledik. Bu kapsamda, öğrencilerimiz afiş, pano ve video çalışmalarıyla suyun hayatımızdaki yerini yaratıcı şekilde anlattılar.

Hazırlanan afiş ve panolar, suyun korunması ve bilinçli kullanımına dikkat çekerken, öğrenciler su israfını önlemeye yönelik mesajlarını görsellerle ifade ettiler. Ayrıca, kısa bilgilendirici videolar çekerek su tasarrufu konusunda farkındalık oluşturdular.

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem suyun korunmasının önemini pekiştirdi hem de yaratıcı düşünme ve dijital becerilerini geliştirme fırsatı buldu. 📱❤️





ATASÖZLERİ VE DEYİMLER DRAMA VE RESİMLEME

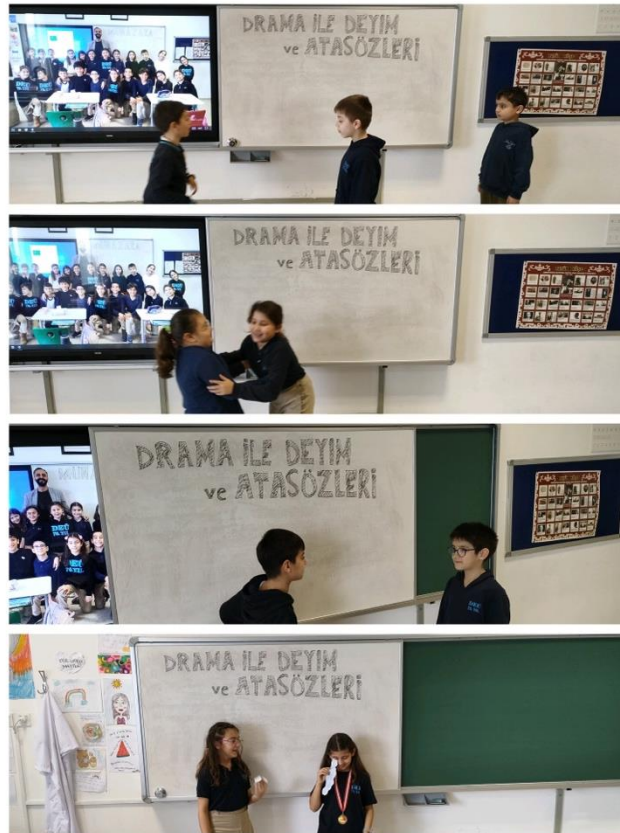
Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrenciler, atasözleri ve deyimleri hem **drama** yöntemiyle canlandırarak hem de **resimleyerek** anlamlandırdıkları eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdi.

Drama etkinliğinde, gruplara ayrılan öğrenciler kendilerine verilen atasözü veya deyim sahneye koyarak arkadaşlarının tahmin etmesini sağladı. Bu sayede, atasözlerinin ve deyimlerin anlamlarını hareket ve duygularla ifade ederek somutlaştırdılar. Grup çalışmasıyla iş birliği becerilerini geliştiren öğrenciler, sahne performanslarıyla da özgüven kazandılar.

Ayrıca, atasözlerini görselleştirme etkinliği kapsamında her öğrenci, kendisine verilen atasözünü çizimlerle ifade eden özgün çalışmalar hazırladı. Renkli materyaller ve yaratıcı çizim teknikleri kullanarak hazırlanan bu eserler, sınıf ve okul panolarında sergilendi. Böylece öğrenciler, atasözlerinin içerdiği mesajları daha iyi kavrarırken sanatsal yönlerini de geliştirme fırsatı buldular.

Bu etkinlikler, **dilimizin zenginliklerini keşfetmek için eğlenceli ve kalıcı bir öğrenme deneyimi sundu.**







DOWN SENDROMLULAR GÜNÜ

21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında öğrencilerimizle bilinçlendirme ve empati odaklı bir etkinlik gerçekleştirdik. Öncelikle, Down sendromu hakkında bilgilendirici bir video izleyerek konuyla ilgili temel bilgiler edindik. Daha sonra, öğrencilerimizle farklılıkları anlamak ve duyarlılığı artırmak amacıyla keyifli bir söyleşi yaptık.

Etkinliğimizin sonunda, öğrencilerimiz Down sendromlu bireylerin hayatın her alanında yer aldığını vurgulayıp, farkındalıklarını ifade ettiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, herkesin eşit ve değerli olduğunu bir kez daha fark ederek empati kurma becerilerini geliştirme fırsatı buldular.





FASULYE ÇİMLENDİRME

Sınıfımızda, öğrencilerimizin doğayı keşfetmelerini ve bitkilerin büyüme süreçlerini gözlemlemelerini sağlamak amacıyla fasulye çimlendirme etkinliği gerçekleştirdik.

Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, bir tohumun filizlenme sürecini, kök ve gövdenin gelişimini adım adım izleyerek bitkilerin yaşam döngüsünü deneyimleme fırsatı buldular. Sabırla büyüttükleri fasulyeler, onlara sorumluluk bilinci kazandırırken, doğaya olan ilgilerini ve meraklarını da artırdı.

Öğrencilerimiz, her gün fasulyelerinin gelişimini takip ederek hem gözlem yapma becerilerini geliştirdi hem de doğanın mucizelerine yakından tanıklık etti.





HESABIMI ÖĞRENİYORUM

Öğrencilerimizle "**Paralar**" konusunu pekiştirmek amacıyla eğlenceli ve düşündürücü bir etkinlik gerçekleştirdik. Sınıf içersine önceden hazırlanmış farklı seviyelerde **para ile ilgili problem kartları** saklandı. Öğrenciler, bu kartları bularak gruplar halinde bir araya geldi ve problemlerin çözümü için **beyin fırtınası** yaparak birlikte çalıştılar.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, **paraları tanıma, toplama-çıkarma işlemlerinde kullanma ve gerçek yaşam problemleriyle ilişkilendirme** becerilerini geliştirdiler. Ayrıca, **grup çalışması yaparak iş birliği ve problem çözme becerilerini** pekiştirdiler. Eğlenceli ve öğretici geçen bu etkinlikle öğrenciler, paraların günlük hayattaki önemini daha iyi kavradılar.





KARE BULMACA

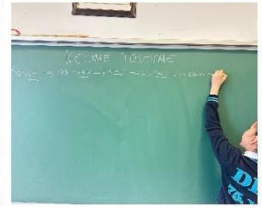
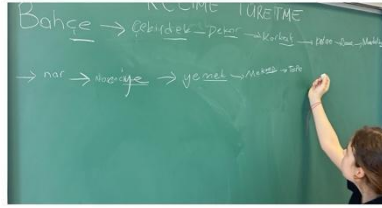
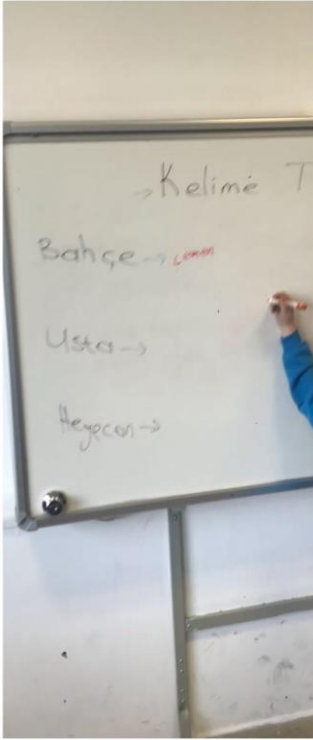
Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen kare bulmaca etkinliğiyle öğrencilerimiz, kelime bilgilerini pekiştirirken eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadı. Bulmacalar sayesinde yeni kelimeler öğrenerek kelime dağarcıklarını geliştiren öğrencilerimiz, aynı zamanda dikkat ve problem çözme becerilerini de güçlendirdi. Etkinlik, öğrencilerimizin dili doğru ve etkili kullanmalarına katkı sağlarken, öğrenmeyi keyifli hale getirdi.





KELİME TÜRETME

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında düzenlenen Kelime Türetme Oyunu ile öğrencilerimiz, öğrendikleri yeni kelimeleri pekiştirirken eğlenceli bir kelime yarışına katıldılar. İki öğrenci arasında gerçekleşen bu oyunda, verilen kelimenin son harfiyle yeni bir kelime türetilerek kelime dağarcığı geliştirildi. Aynı kelimenin tekrar edilmemesi gereken etkinlikte öğrenciler, hem hızlı düşünme becerilerini hem de kelimelerin doğru telaffuzlarını pekiştirme fırsatı buldular. Bu etkinlik, öğrencilerin dili etkin ve bilinçli kullanmalarına katkı sağladı.



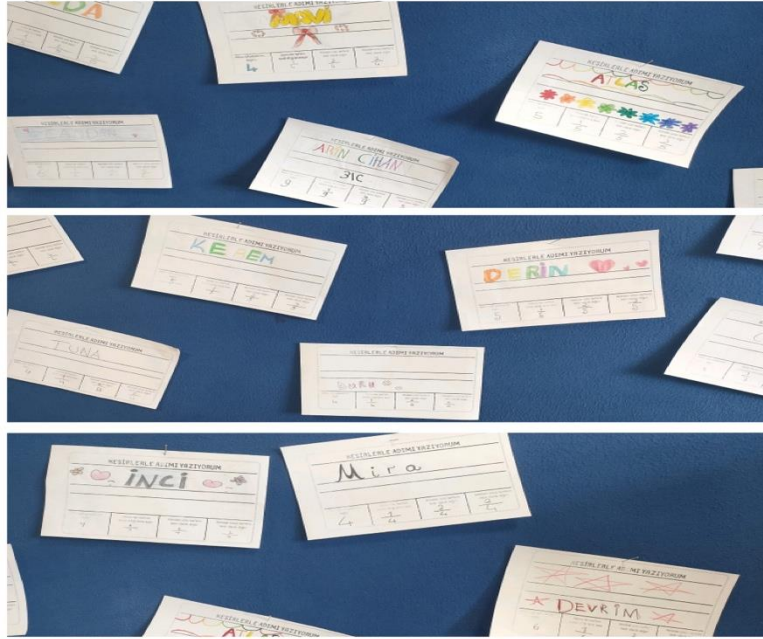


KESİRLERLE ADIMI YAZIYORUM

Sınıfımızda, öğrencilerimizin **kesirleri daha iyi kavrayabilmeleri** için “**Kesirlerle Adımı Yazıyorum**” etkinliği gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrenciler, **isimlerindeki harfleri gruplara ayırarak her harfin toplam harf sayısına oranını kesir olarak ifade ettiler.**

Öğrenciler, bu çalışmada **kesirleri görselleştirerek** öğrendiklerini pekiştirme fırsatı buldu. Renkli kartonlar, grafikler ve şekiller kullanarak hazırladıkları çalışmalarını sınıf panosunda sergileyerek arkadaşlarıyla paylaştılar.

Eğlenceli ve öğretici geçen bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, **kesirleri somutlaştırarak matematiği günlük hayatla ilişkilendirmeyi öğrendi ve kesir kavramını daha kalıcı hale getirdi.**







PI GÜNÜ

Her yıl olduğu gibi bu yıl da **14 Mart Dünya Pi Günü**, okulumuz matematik öğretmenlerinin rehberliğinde çeşitli etkinliklerle kutlandı. Gün boyunca **sergiler, eğlenceli etkinlikler ve yarışmalar** düzenlenerek öğrencilerin **Pi sayısının önemini kavramaları** sağlandı.

Öğrenciler, **Pi sayısının matematikteki kullanım alanlarını keşfetme** fırsatı bulurken, düzenlenen yarışmalarla bilgilerini eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler. Ayrıca, **el becerilerini ve yaratıcılıklarını kullanarak Pi temalı afişler ve projeler hazırladılar.**

Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, sadece Pi sayısının anlamını öğrenmekle kalmadı, aynı zamanda **matematiğin eğlenceli ve hayatın içinde bir bilim dalı olduğunu deneyimlediler.** Keyifli ve öğretici geçen Pi Günü, öğrencilerimizin matematiğe olan ilgisini artırarak kalıcı bir öğrenme süreci sundu





SAATİMİ TASARLIYORUM

Öğrencilerimizin saat okuma becerilerini geliştirmek amacıyla “Saatimi Tasarlıyorum” etkinliği gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrenciler, köpük tabakları kullanarak kendi saat modellerini oluşturdu ve akrep ile yelkovanın hareketlerini uygulamalı olarak deneyimledi. Renkli ve eğlenceli bir öğrenme süreci sunan bu çalışma, öğrencilerimizin zamanı okuma, saat kavramını somutlaştırma ve el becerilerini geliştirme fırsatı sundu. Etkinlik sonunda, öğrenciler kendi tasarladıkları saatleri kullanarak çeşitli saat okuma alıştırmaları yaparak öğrendiklerini pekiştirdiler.





SES AFİŞ ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle "Ses ve İşitme" konusu kapsamında bilinçlendirme çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, işitme sağlığını tehdit edebilecek durumları araştırarak bu konular hakkında bilgilendirici afişler hazırladı.

Hazırlanan afişlerde, yüksek sesle müzik dinlemenin zararları, kulak sağlığını koruma yöntemleri ve gürültü kirliliğinin etkileri gibi önemli konulara yer verildi. Çalışmalar, okul panosunda sergilenerek tüm öğrencilerin dikkatine sunuldu. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, işitme duyusunun korunması gerektiğini kavrayarak günlük yaşamda daha bilinçli hareket etme konusunda farkındalık kazandılar.





12 MART İSTİKLAL MARŞI KABULÜ

Bağımsızlığımızın simgesi, milletimizin ortak değeri olan İstiklâl Marşı'mızın kabulünün 104. yılı dolayısıyla anlamlı bir anma programı gerçekleştirdik. Programımız, şanlı tarihimize ve milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un aziz hatırasına duyduğumuz saygıyı yansıtan duygu dolu anlarla başladı.

Öğrencilerimiz, vatan ve bağımsızlık sevgisini yüreklerinde hissederek İstiklâl Marşı'nı büyük bir coşkuyla okudular. Ardından, günün anlam ve önemini anlatan konuşmalar yapıldı, şiirler okundu. Tiyatro Kulübü öğrencilerimizin hazırladığı özel gösteri ile İstiklâl Marşı'nın yazıldığı dönemin ruhunu bir kez daha hissettik.

Bu anlamlı etkinlik sayesinde, öğrencilerimiz vatan sevgisini, bağımsızlık mücadelesini ve milli değerlerimizi bir kez daha idrak ettiler. Mehmet Akif Ersoy'un bize miras bıraktığı bu eşsiz eseri ve onun bağımsızlık ruhunu yaşatmaya devam edeceğiz.





18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ

Milletimizin bağımsızlık uğruna verdiği en büyük mücadelelerden biri olan **Çanakkale Zaferi'nin 109. yıl dönümünü**, şehitlerimize duyduğumuz minnet ve saygıyla andık. Gerçekleştirdiğimiz anlamlı etkinlikte, öğrencilerimiz Çanakkale ruhunu hissederek tarihimizi daha yakından tanıma fırsatı buldu.

Program kapsamında, **Çanakkale Zaferi'nin destansı mücadelesini anlatan videolar izlendi, tarihi canlandırmalar sahnelendi ve kahramanlık temalı şiirler okundu.** Öğrencilerimiz, duygu dolu konuşmalarla milletimizin fedakârlığını ve bağımsızlık uğruna gösterdiği eşsiz direnişi bir kez daha hatırladılar.

Bu etkinlik sayesinde, Çanakkale'de yazılan destanın anlamını derinden kavrayan öğrencilerimiz, **vatan sevgisi, birlik ve beraberlik bilinciyle geçmişimize olan bağlılıklarını pekiştirdiler.** Aziz şehitlerimizi rahmet, minnet ve saygıyla anıyoruz. "**Çanakkale Geçilmez!**"

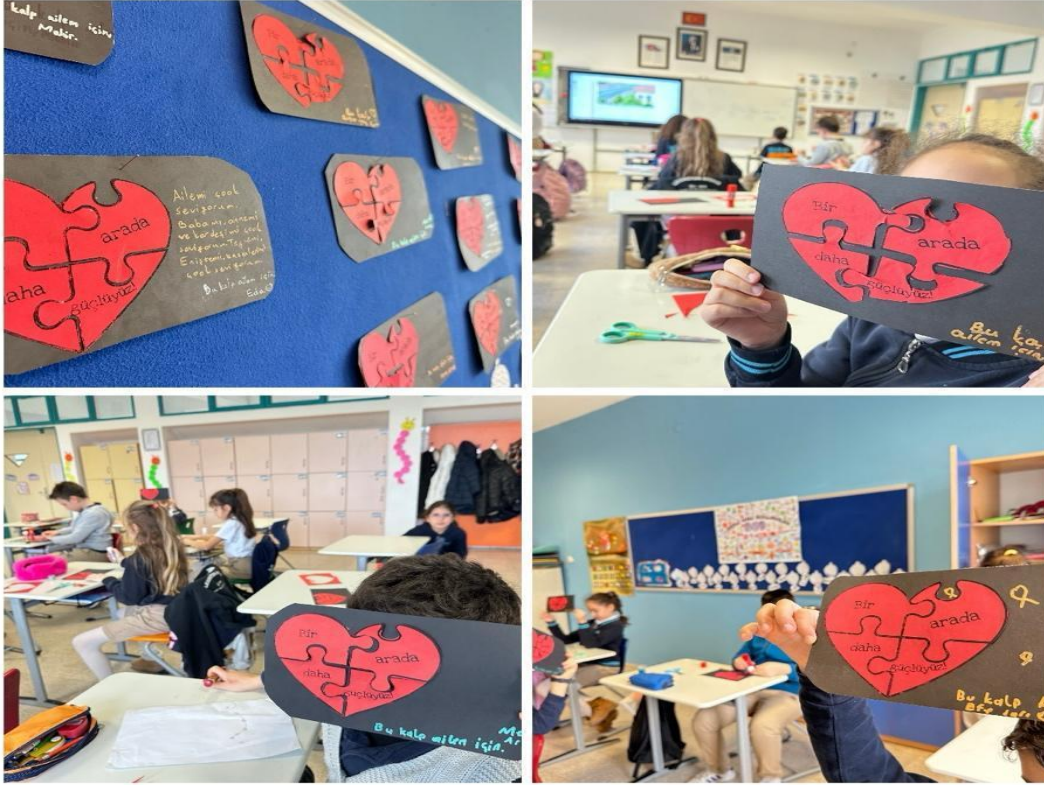




SEVGİ GÜNÜ

Sevgi Günü kapsamında öğrencilerimizle birlikte anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Sevgi, dostluk ve iyilik temalarını ön plana çıkarmak amacıyla her öğrenci, kalp şeklindeki görsellere iyi dileklerini, güzel sözlerini ve sevgi dolu mesajlarını yazdı.

Hazırlanan bu renkli ve anlamlı çalışmalar, okul panosunda sergilenecek sevgi ve dayanışma duygularının tüm okulda hissedilmesi sağlandı. Etkinlik sayesinde öğrenciler, sevgiyi ifade etmenin farklı yollarını keşfederken aynı zamanda empati ve pozitif iletişim becerilerini geliştirme fırsatı buldular.







VERGİ HAFTASI

Öğrencilerimizin vergi bilincini artırmak ve toplumdaki önemini kavramalarını sağlamak amacıyla Vergi Haftası kapsamında bilgilendirici bir etkinlik gerçekleştirdik.

Etkinlikte, öğrencilerimize verginin devlet hizmetlerindeki rolünü anlatan eğitici bir video izletildi. Videonun ardından yapılan sınıf içi sohbetlerde, yolların, okulların, hastanelerin ve birçok kamu hizmetinin vergiler sayesinde yapıldığı vurgulandı.

Ayrıca, öğrenciler günlük yaşamlarında vergilerin nasıl yer aldığını keşfederek, market fişleri ve faturalar üzerinden örnekler inceledi. Vergi bilinci kazandırmayı hedefleyen bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, vatandaşlık sorumlulukları hakkında farkındalık kazandı.





3. SINIFLAR DRAMA ETKİNLİĞİ

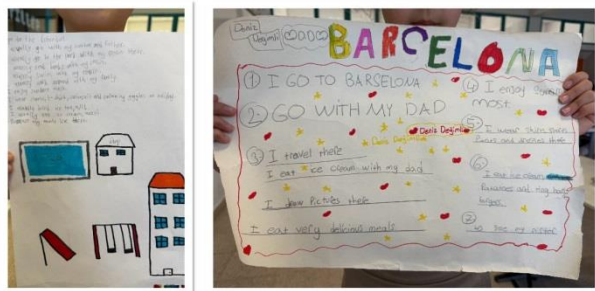
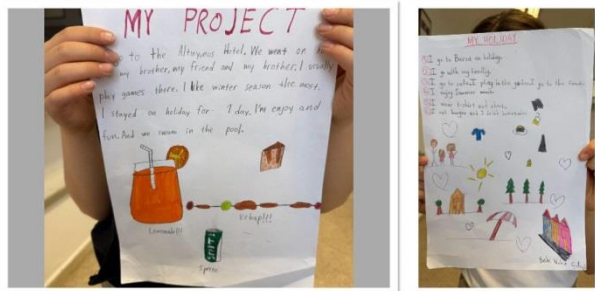
3. sınıf öğrencilerimiz öğrendikleri hastalıkları kullanarak bir sınıf içi drama etkinliği gerçekleştirdiler. Öğrendikleri kalıpları kullanarak belirttikleri hastalıklara tavsiyeler verdiler. Oldukça güldüğümüz, kahkahalarımıza engel olamadığımız bu etkinliğimizde öğrencilerimiz hem drama da ne kadar becerikli olduklarını gösterdiler hem de eğlenerek öğrendiler ve çok keyifli zaman geçirdiler.





3. SINIFLAR "MY HOLIDAY" PROJESİ

Öğrencilerimizden geçen yaz veya kış tatillerinde yaptıkları ile ilgili bir proje hazırlamalarını istedik. Tüm 3. Sınıf öğrencilerimiz titizlikle projelerini tamamladılar ve derste arkadaşlarına sunumlarını gerçekleştirdiler. Oldukça keyifli geçen bu sunumlarımız esnasında öğrencilerimiz gezdikleri yerleri ve yaptıkları eğlenceli aktiviteleri arkadaşlarına anlatma fırsatı yakaladılar. Bolca yeni bilgiler öğrendiğimiz bu projemizi de böylelikle tamamlamış bulunduk.





3. SINIFLAR “WATER DAY” ETKİNLİĞİ

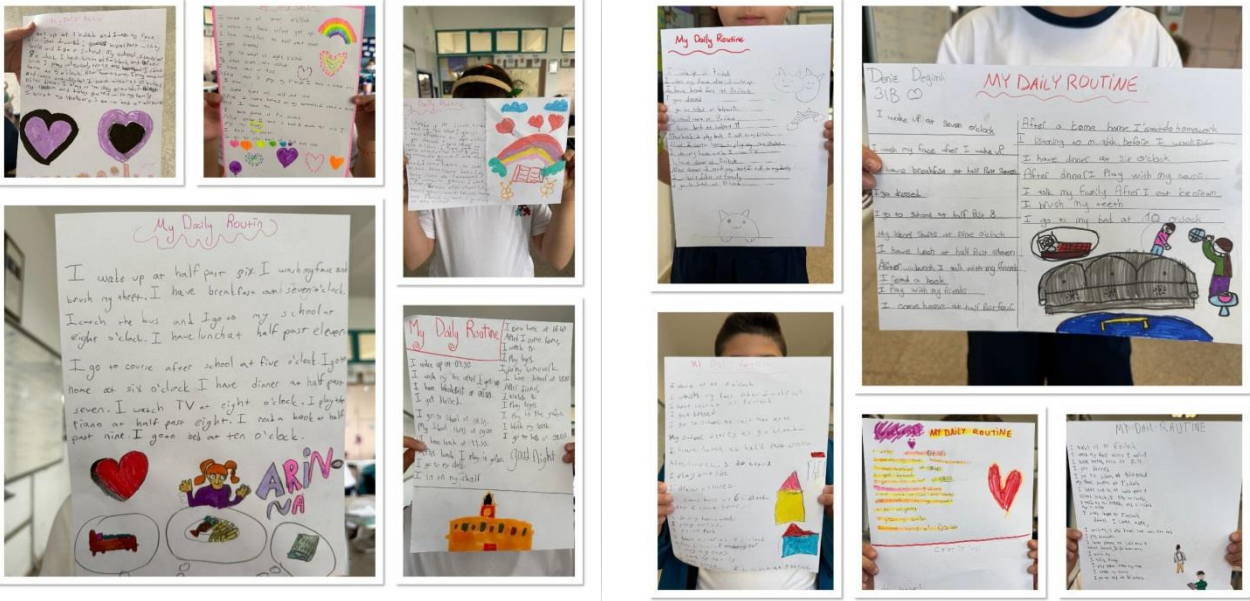
Günümüzde suyun ne kadar önemli olduğunu hepimiz iyi biliyoruz. 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında öğrencilerimizde farkındalık yaratmak amacıyla kendi posterlerini hazırladılar. Titizlikle hazırladıkları posterleriyle suyun hayatımızdaki önemini, suyun hayat kaynağı olduğunu ve su tasarrufunun önemini çok güzel vurgulama şansı elde ettiler. Tüm öğrencilerimize bu özel günde farkındalık yarattıkları için çok teşekkür eder hepsiyle gurur duyduğumuzu özellikle vurgulamak isteriz.





3. SINIFLAR "DAILY ROUTINE" PROJESİ

Öğrencilerimiz geniş zaman konusunu oldukça iyi kavradıklarını yaptıkları projelerinin titizliği ile bizlere bir kez daha göstermiş bulunmaktadır. Geniş zaman kalıplarını kullanarak günlük rutinlerini çok güzel bir şekilde anlatabildiler. Kendilerini bu kadar güzel ifade edebildikleri için tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.





“MEVSİMLERİ ÖĞRENİYORUM ETKİNLİĞİ”

Seçmeli ikinci yabancı dil dersinde 3. sınıf öğrencilerimiz “Mevsimleri öğreniyorum” etkinliğinde öğrencilerimizin her biri bir mevsim seçip, o mevsimle ilgili akıllarına gelenleri kağıda 3 boyutlu olarak döktüler. O mevsimlerde hangi ayların olduğunu da eklemeyi unutmadılar.





“OKUL EŞYALARIMI ÖĞRENİYORUM ETKİNLİĞİ”

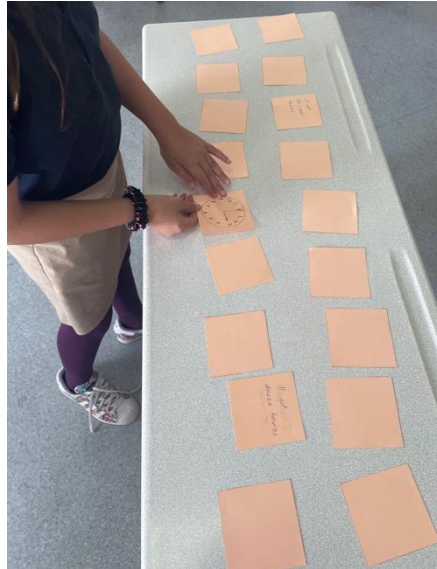
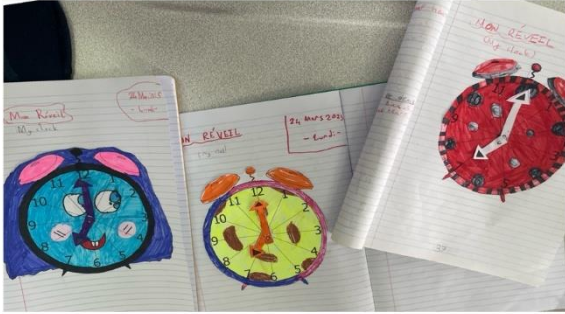
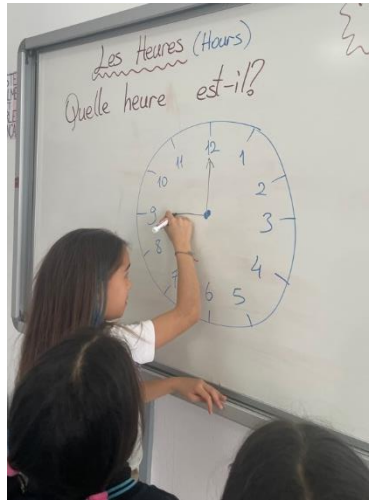
3. Sınıf öğrencilerimizle ‘Okul eşyalarını öğreniyorum’ etkinliği ile okul eşyalarımızı görsellerle ve hazırladığımız okul çantasıyla birlikte pekiştirdik. Öğrencilerimiz kestikleri ve boyadıkları okul eşyalarını Almanca isimleriyle birlikte güzel bir okul çantası hazırlayarak, hem okul eşyalarının Almanca isimlerini tekrar etmiş oldular hem de çok eğlendikleri bir etkinliği gerçekleştirmiş oldular.





“KENDİ SAATİNİ YAP ETKİNLİĞİ”

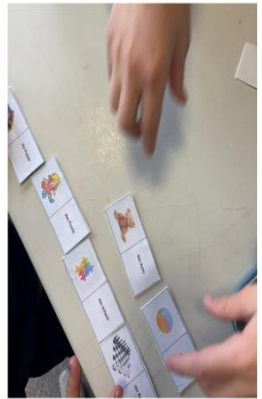
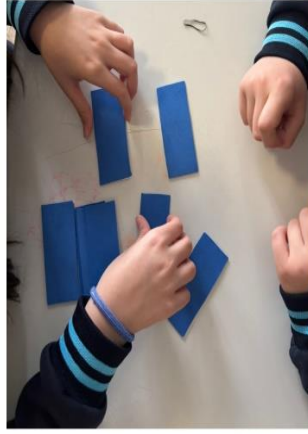
Seçmeli ikinci yabancı dil Fransızca dersinde 3. sınıf öğrencilerimiz “Kendi saatini yap” etkinliği yaptılar. Öncelikle tahtada söylenilen saati kendileri çizerek Fransızca ‘tam’ ve ‘buçuk’ saatleri söylemeyi öğrendiler. Verdiğimiz saatleri boyayıp, şekillendirerek defterlerine yapıştırdılar. Daha sonra hazırlamış olduğumuz saat üzerinden söylenen saati tahmin etmeye çalıştılar. Son olarak da kağıtlarda yazan saatleri ve resimlerini eşleştirerek eğlenceli etkinlikler gerçekleştirdiler.





“OYUNCAK İSİMLERİNİ VE OKUL EŞYALARINI ÖĞRENİYORUM

3. Sınıf öğrencilerimizle hazırladığımız kart oyunları ile yapboz ve eşleştirme oyunları oynadık. Çok eğlenen öğrencilerimiz bu kart oyunları ile doğru Almanca kelime ile bu kelimeye ait doğru resmi bulmayı, eşleştirmeyi hedeflemektedir. Grup çalışmaları şeklinde gerçekleştirdiğimiz etkinlikler ile öğrencilerimizle okul eşyalarının ve oyuncakların Almanca isimlerini hem pekiştirmiş olduk hem de öğrencilerimizi eğlenerek öğrenmeye teşvik etmiş olduk.





KOORDİNASYON VE HEDEFİ İSABET ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin koordinasyon ve çeviklik gibi temel becerilerini geliştirmeyi hedeflediğimiz bu parkurda; hedefe atış, engeller üzerinden atlama ve basketbolda top sektirme aktiviteleri yaptılar. Öğrencilerimiz ile birlikte, birçok beceriyi bulunduran ve geliştiren bu etkinlikte çok eğlendik.





BASKETBOLDA ATIŞ ETKİNLİĞİ

Basketbolda serbest atış ve turnike atış etkinliğimizde, öğrencilerimizin doğru atış yapma ve hedef belirleme becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Etkinlik boyunca, öğrencilerimiz doğru tekniklerle top atmayı öğrenirken eğlenceli bir şekilde birbirlerini desteklediler. Hem keyifli hem de öğretici anlar yaşadığımız bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok eğlendik.





BOWLING ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz, hedefleri devirmeye çalıştılar. Her atışta strateji geliştiren ve el-göz koordinasyonlarını kullanan öğrencilerimiz, aynı zamanda odaklanmanın önemini de deneyimlediler. Arkadaşlarını destekleyerek, takım ruhunu ve birlikte başarmanın mutluluğunu paylaştılar. Coşku dolu bu etkinlikte, öğrencilerimizle çok keyifli zaman geçirdik.





MİNİ BASKETBOL MAÇI ETKİNLİĞİ

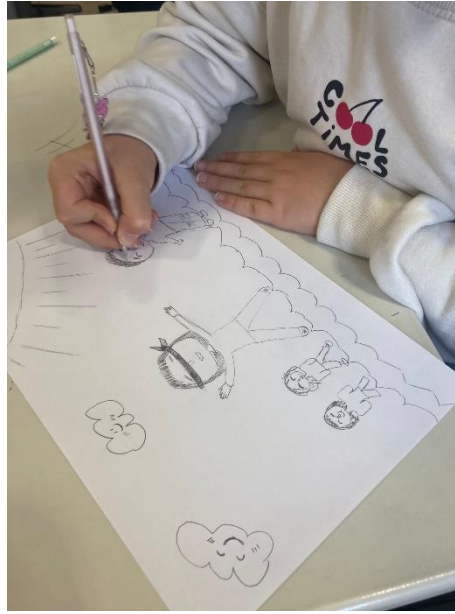
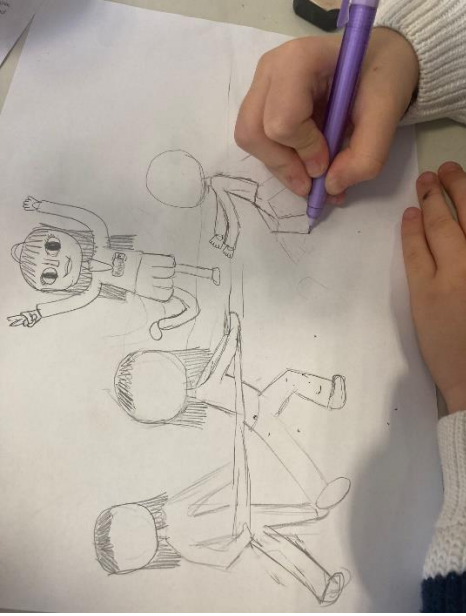
Basketbolun temel kuralları, oyun stratejileri ve takım içi iş birliği gibi konular, derslerdeki teorik bilgilerin ardından öğrencilerimiz tarafından pratikte başarıyla uygulanmıştır. Bu etkinlikte hedefimiz, öğrencilerimizin basketbol branşındaki becerilerini geliştirmeleri ve basketbolu daha yakından tanımaları olmuştur. Aktivite yaparken iletişim kurduğumuz bu etkinlikte öğrencilerimizle çok eğlendik.





“GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

3. sınıf öğrencilerimizle **geleneksel çocuk oyunları** konulu bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Bu etkinlik, hem öğrencilerimize geleneksel oyunlar hakkında bilgi verirken, hem de sanatla geçmişe dair önemli bir köprü kurmalarını sağladı. Çalışmalarımızda, çocuklar geleneksel oyunlarımızı, ip atlama, seksek, ip çekmece, körebe gibi farklı oyunları resmettiler. Öğrencilerimiz, bu oyunların ruhunu ve dinamiğini çizimlerine aktarırken, aynı zamanda yaratıcı düşünme, gözlem ve renk kullanımı gibi sanatsal becerilerini geliştirdiler. Her bir öğrenci, kendi seçtiği geleneksel oyunu özgün bir şekilde resmetti ve bu oyunları anlatan kompozisyonlar oluşturdu. Bu etkinlik, öğrencilerimize sadece sanat teknikleri öğretmekle kalmadı, aynı zamanda geleneksel kültürümüzü keşfetmelerine, geçmişin oyunları ile bugünün oyunlarını kıyaslamalarına olanak sağladı. Böylece, çocuklarımız hem geçmişe dair bir farkındalık kazandılar, hem de sanatsal ifadelerini güçlendirdiler. Öğrencilerimizin yaptığı bu yaratıcı çalışmalar, hem tarihsel hem de kültürel anlamda önemli bir yere sahip oldu. İlerleyen dönemde, bu tür projelerle çocuklarımızın sanatla geçmişi daha da derinlemesine keşfetmelerini sağlamayı hedefliyoruz.





“EVLER” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

3. sınıf öğrencilerimizle birlikte, oldukça yaratıcı ve eğlenceli bir "**Evler**" temalı görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, farklı kültürlerden ve yaşam tarzlarından ilham alarak, kendi evlerini resmettiler ve hayal güçlerini kullanarak çeşitlendirdiler. Bu çalışmada, öğrencilerimiz evlerin sadece birer yapı olmadığını, aynı zamanda insanların yaşam alanları, duygusal bağları ve kültürel farklılıkları yansıttığını öğrendiler. Evler, sadece dış görünüşleriyle değil, iç mekanları, çevreleri ve özellikleriyle de resmedildi. Çocuklarımız, evlerini çizerken renkleri, kompozisyonu ve detayları kullanarak kendilerini ifade ettiler. Bu etkinlik, çocuklarımıza sanat yoluyla hem gözlem yapma hem de hayal gücünü kullanarak özgün eserler yaratma fırsatı sundu. Öğrencilerimiz, farklı ev stillerini keşfederken, bir evin içinde yaşanan dünyayı, ailelerin içindeki sıcaklığı ve hayatı yansıtmaya çalıştılar. Görsel sanatlar dersindeki bu çalışmayla, öğrencilerimizin hem sanatsal becerilerini geliştirmeleri hem de çevrelerine ve yaşam alanlarına dair farkındalık kazanmaları sağlandı. Çocuklarımızın yaptığı bu özgün eserler, onların yaratıcı düşünme becerilerini ve sanatsal ifade güçlerini bir kez daha gözler önüne serdi.





“23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI”

KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

3. sınıf öğrencilerimizle **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**'nı anmak ve kutlamak amacıyla çok anlamlı bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu özel günün coşkusunu ve anlamını yansıtan eserler ortaya koydular. Çalışmalar sırasında, öğrencilerimiz 23 Nisan'ın önemini ve çocuklar için taşıdığı değeri düşündüler. Bayramın sembolleri, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi ve özgürlüğü ifade eden semboller ile ilgili yaratıcı çalışmalar yaparak, hem tarih bilincini geliştirdiler hem de sanatsal yeteneklerini kullandılar. Her öğrenci, bayram coşkusunu, özgürlüğü ve kardeşliği anlatan özgün resimler tasarladı. Bu özel günle ilgili yapılan görsel çalışmalar, öğrencilerimizin hayal gücünü ve sanatsal ifadelerini pekiştirirken, aynı zamanda ulusal değerlerimizi de öğrenmelerini sağladı. Çocuklarımız, renkleri ve çizim tekniklerini kullanarak 23 Nisan'ın anlamını ve coşkusunu resmettiler. Atatürk'ün çocuklara olan sevgisi ve güveni, çocuklarımızın eserlerinde büyük bir yer tuttu. Öğrencilerimizin yaptığı bu yaratıcı çalışmalar, onlara hem tarihsel bilinci aşlamak hem de sanat yoluyla duygusal ve kültürel bağlarını güçlendirmek açısından büyük bir önem taşıdı. İlerleyen dönemde de benzer etkinliklerle öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye devam edeceğiz.





ÇALGILARI DENEYİMLEYEREK TANIYALIM

Çalgılar, müziğin temel yapı taşlarından biridir ve öğrencilerin müziğe olan ilgisini artırır. Çalgı tanıtımı sayesinde öğrenciler, farklı müzik aletlerini keşfederek hangi çalgıları sevdiklerini anlayabilirler. Ayrıca, bu süreç onlara ritim, melodi ve armoni gibi müzik öğelerini daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Çalgılar tanıtıldıkça, öğrenciler hem kulaklarını geliştirir hem de müzikle olan bağlarını güçlendirir. Kendi başlarına çalmaya başladıklarında, özgüvenleri artar ve grup çalışmalarıyla takım ruhu gelişir. Çalgıların tanıtımı, öğrencilere müzikle ilgili eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunarak hem yaratıcı düşüncelerini hem de el-göz koordinasyonlarını geliştirmelerini sağlar.





18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

18 Mart'la ilgili şarkılar, öğrencilere bu zaferin anlamını öğretirken aynı zamanda duygusal bağ kurmalarını sağlar. Şarkılar, öğrencilerin hafızasında kalıcı izler bırakır ve tarihsel bilinci artırır. Ayrıca, bu tür şarkılar öğrencilerin topluluk içinde birlikte söyleyerek takım çalışmasını, birlikte hareket etmeyi öğrenmelerine de katkı sağlar. Müziğin gücüyle, öğrenciler geçmişimizi daha iyi hatırlayabilir ve bu değerli günü anlamlı bir şekilde kutlayabilirler.

Çanakkale bugün toz ile duman.
Düşmanda imkân var, Mehmet'te iman!
Alem görsün el mi, bey midir yaman!
Burada son söz Türk'ün sözü olacak!
Nefer şehit, ordu gazi olacak!

Çanakkale şahit, düşmandan azdık,
Diş ile tırnakla, siperler kazdık,
Her siperde ayrı destanlar yazdık
Halimiz şerefli mazi olacak,
Nefer şehit, ordu gazi olacak!





ORMAN HAFTASI KAPSAMINDA MÜZİK-RESİM ETKİNLİĞİ

Müzik ile resim çalışmalarını birleştirmek, öğrencilerin hayal güçlerini kullanarak doğa ile ilgili şarkılar söyledikleri sırada, doğayı simgeleyen resimler çizmelerini sağlar. Bu sayede, doğanın seslerini ve renklerini daha iyi keşfederler. Müzik, duygusal bağ kurmayı kolaylaştırırken, resim de görsel ifade yeteneklerini geliştirir. Ayrıca, doğa temalı şarkılar ve resimler, öğrencilerin çevreye olan sevgilerini pekiştirir ve ormanların korunması gerektiğini anlamalarına yardımcı olur.

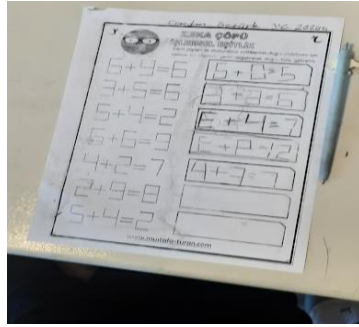
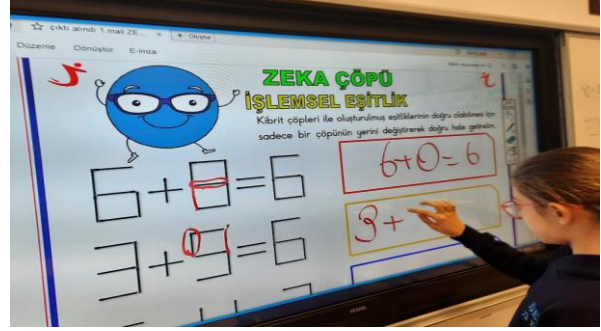
Bu tür çalışmalar, çocukların hem sanatsal yeteneklerini geliştirir hem de çevrelerine duyarlı bireyler olmalarını sağlar. Orman Haftası'nda müzik ve resimle yapılan etkinlikler, öğrencilere hem eğlenceli bir deneyim sunar hem de önemli bir çevre mesajı verir.





ZEKA ÇÖPÜ İŞLEMSEL EŞİTLİK

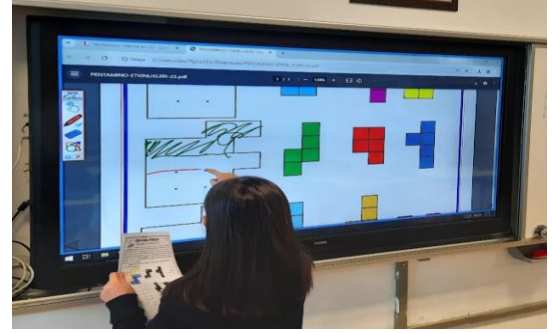
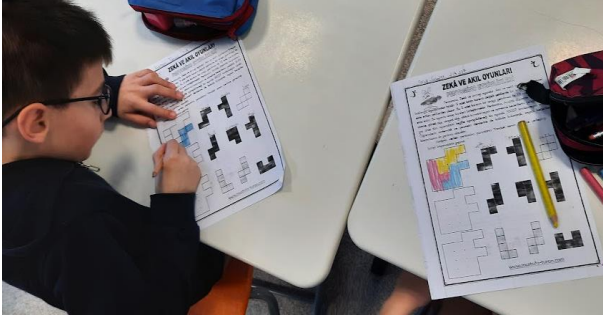
Zeka Çöpü Etkinlikleri, ilkokul öğrencilerine yönelik olarak tasarlanmış, çocukların zeka gelişimini destekleyen oyunlardır. Bu tür etkinlikler, çocukların problem çözme yeteneklerini artırırken, dikkat ve konsantrasyonlarını da güçlendirir. Zeka Çöpü Etkinlikleri, çocukların analitik düşünme, mantık yürütme ve görsel algı becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan eğlenceli ve öğretici araçlardır. 3A ve 3C sınıfı öğrencilerimiz ile birlikte bu eğlenceli etkinliği sınıfımızda gerçekleştirdik.





PENTAMİNO

Pentamino, beş adet birim karenin farklı şekillerde bir araya getirilmesiyle oluşan ve toplamda 12 farklı parçadan oluşan bir zeka ve strateji oyunudur. Pentamino, analitik düşünme, problem çözme, görsel ve uzaysal algı, dikkat ve konsantrasyon gibi becerilerin gelişimine katkı sağlar. Ayrıca, öğrencilerin matematik ve geometri derslerindeki başarılarına da olumlu yönde etkileyen bu oyunu 3A ve 3C sınıfı öğrencilerimiz ile birlikte bu eğlenceli bir şekilde sınıfımızda gerçekleştirdik.

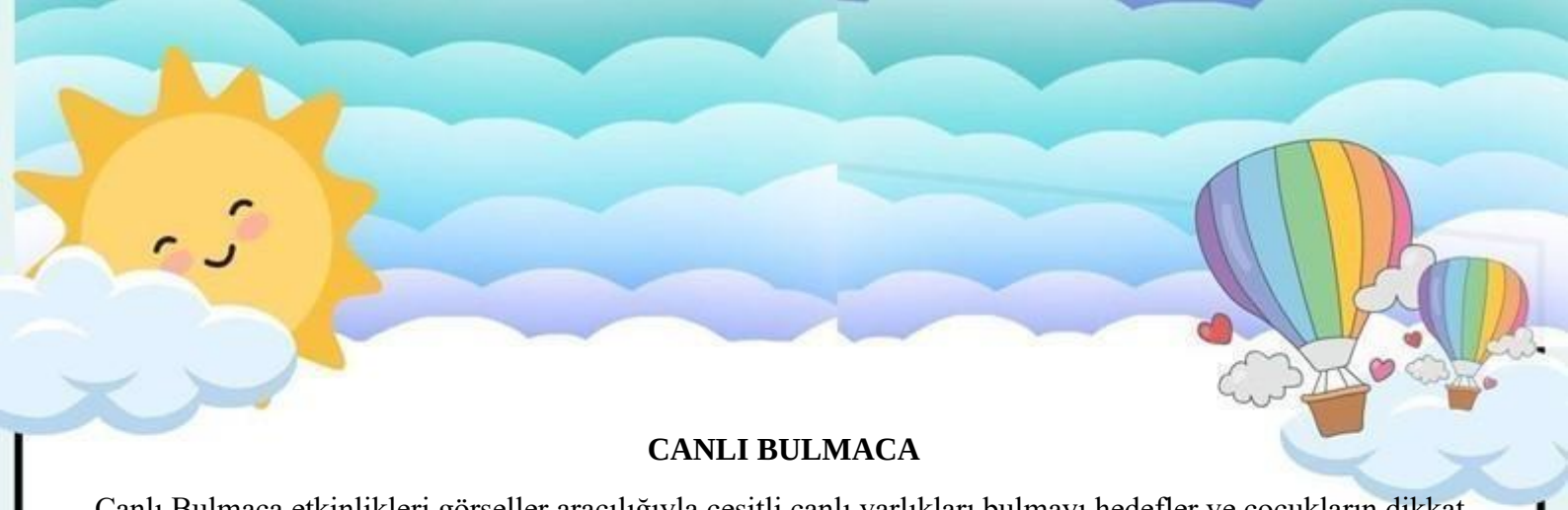




RESFEBE

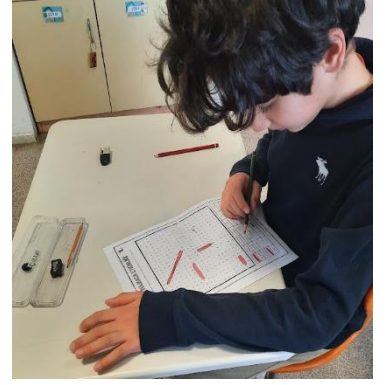
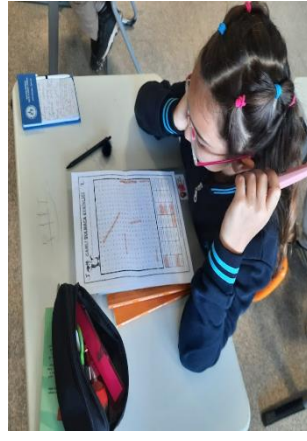
Resfebe, resim, harf ve sayıların bir arada kullanılarak kelime veya cümleleri bulmaya dayanan eğlenceli bir zeka oyunudur. "Resim" kelimesinin ilk hecesi ile "alfabe" kelimesinin son hecesinin birleşiminden oluşan "resfebe" terimi, bu oyunun temelini yansıtır. Bu oyun, dikkat ve konsantrasyonu artırmanın yanı sıra, kavramlar arasında ilişki kurma becerisini geliştirir ve yaratıcılığı teşvik eder. Resfebe etkinlikleri ile 3A ve 3C sınıfı öğrencilerimizin analitik düşünme yeteneklerini eğlenerek geliştirdik.





CANLI BULMACA

Canlı Bulmaca etkinlikleri görseller aracılığıyla çeşitli canlı varlıkları bulmayı hedefler ve çocukların dikkat, konsantrasyon ve görsel algı becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar. Bu çalışmalar, çocukların öğrenme süreçlerini destekleyen ve onları motive eden önemli araçlardır. Öğrencilerimizin dikkat becerilerini geliştirdiğimiz bu çalışma ile eğlenerek öğrendik.





PI GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Pi Günü, her yıl 14 Mart tarihinde kutlanan eğlenceli bir matematik günüdür. Bu özel günde, öğrencilerimize pi sayısını (π) daha iyi anlamak ve matematiği sevdirmek için çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Pi zinciri etkinliği, pi sayısının basamaklarını kullanarak oluşturulan renkli bir süsleme etkinliğidir. Her rakam farklı bir renk ile temsil edilir ve kağıt halkalar birbirine eklenerek uzun bir zincir oluşturulur. Bu zincir 3. sınıf öğrencilerimiz tarafından oluşturularak okulumuzun pi günü etkinliğinde sergimizdeki yerini almıştır. Öğrencilerimiz pi zinciri etkinliğini gerçekleştirirken aynı zamanda pi müziği ve pi sayısı hakkında bilgilendirici videolar dinletilerek ve izletilerek öğrencilerimizin bu önemli sayı hakkında bilgilenmesi sağlanmıştır.





MAYIN TARLASI ETKİNLİĞİ

Mayın tarlası oyunu, tek kişilik bir zeka ve strateji oyunudur. Açılan karelerde görünen rakamlar, o karenin etrafındaki mayın sayısını belirtir. Oyuncunun amacı, bu ipuçlarını kullanarak tüm mayınların yerini doğru bir şekilde tahmin etmek ve mayınlara basmadan tüm güvenli kareleri açmaktır. Bu etkinlikte, öğrenciler verilen ipuçlarını analiz ederek mantıksal çıkarımlarda bulunur ve stratejik düşünme yeteneklerini geliştirirler. Mayın Tarlası Oyunu, çocukların analitik düşünme, dikkat ve konsantrasyon becerilerini artıran keyifli bir zeka oyunudur.

