



DEÜ ÖZEL 75. YIL İLKOKULU

4. SINIFLAR 3. ÇEYREK BÜLTENİ

Öğrencilerimizle birlikte dolu dolu, keyifli ve öğretici bir çeyreği daha tamamlamanın gururunu yaşıyoruz. Bu süreçte gerçekleştirdiğimiz her etkinlik, onların akademik bilgilerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde özenle planlandı.

Öğrencilerimiz, araştırma yapmanın heyecanını, birlikte başarmanın keyfini ve kendi yeteneklerini keşfetmenin mutluluğunu yaşadılar. Kimi zaman sınıflarımızda yeni bilgiler öğrenirken, kimi zaman da oyunlar, deneyler, sanat çalışmaları ve kültürel etkinliklerle eğlenerek öğrendiler.

Siz kıymetli velilerimizin desteği, çocuklarımızın başarılarına güç katıyor. Hep birlikte, onların özgüvenli, yaratıcı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmeleri için büyük bir adım atıyoruz.

Şimdi sizleri, öğrencilerimizin bu döneme damga vuran çalışmalarını ve unutulmaz anılarını birlikte keşfetmeye davet ediyoruz!

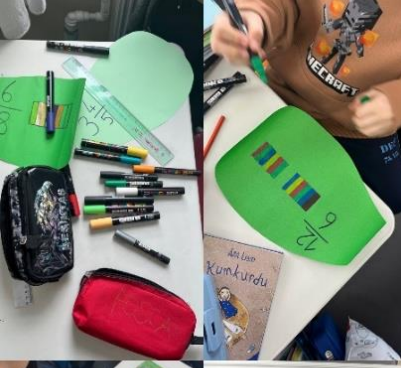




KESİR ÇİÇEKLERİ

Matematik dersinde kesirleri öğrenirken eğlenceli bir etkinlik yaptık: Kesir Çiçekleri! Renkli kâğıtlar ve kalemimizi kullanarak her biri farklı kesirleri temsil eden çiçekler tasarladık.

Bu etkinlik sayesinde kesirleri öğrenmek çok daha eğlenceli hale geldi. Renkli çiçeklerimiz panolarımızı süslerken, biz de kesirleri pekiştirmiş olduk. Matematik öğrenmek gerçekten de keyifli olabilir!





İLTİFAT GÜNÜ: GÜZEL SÖZLER, MUTLU YÜZLER

İltifat Günü! Birbirimize güzel sözler söyleyerek hem arkadaşlarımızı mutlu ettik hem de olumlu düşünmenin gücünü keşfettik. Kimimiz arkadaşının ne kadar yardımsever olduğunu vurguladı, kimimiz ise onun ne kadar neşeli biri olduğunu. İltifatları söylerken yüzlerimizde kocaman gülümsemeler oluştu. Güzel sözlerin ne kadar değerli olduğunu ve başkalarını mutlu etmenin aslında ne kadar kolay olduğunu fark ettik.

Bugün bir kez daha anladık ki, küçük bir iltifat bile günümüzü güzelleştirebilir. Sınıflarımızda her zaman nezaket ve sevgi dolu sözler söylemeye devam edeceğiz!

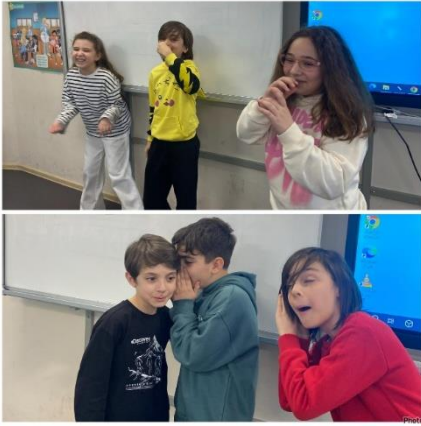




DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ ATASÖZLERİ DEYİMLER ANLAT BAKALIM

Atasözleri ve Deyimleri Keşfetme Oyunu! Bu etkinlikte, öğrenciler atasözlerini ve deyimleri birbirlerine ipuçları vererek anlatmaya çalıştılar. Öncelikle her öğrenciye bir atasözü veya deyim verildi. Daha sonra, herkes kendi sözünü arkadaşlarına açıklamalar yaparak, örnekler vererek veya küçük hikâyeler anlatarak anlatmaya çalıştı. Ancak, atasözünü veya deyimi doğrudan söylemek yasaktı! Dinleyenler ise anlatılanları dikkatle dinleyerek doğru cevabı tahmin etmeye çalıştılar.

Bu etkinlik sayesinde atasözleri ve deyimlerin anlamlarını hem daha iyi öğrendik hem de eğlenerek pekiştirdik. Artık günlük konuşmalarımızda bu güzel sözleri daha fazla kullanmaya karar verdik. Atasözleri ve deyimler, dilimizin zenginliğidir. Onları öğrenmek, kültürümüzü anlamanın en güzel yollarından biridir.





FIKRA GÜNÜ

Bugün sınıfımızda bol kahkahalı ve eğlenceli bir etkinlik yaptık: Fıkra Okuma Saati. Her birimiz farklı fıkralar seçerek arkadaşlarımıza okuduk ve hep birlikte güldük. Fıkraların sadece eğlenceli olmadığını, aynı zamanda düşündürücü mesajlar içerdiğini de fark ettik. Bazı fıkralar bizlere zeka dolu dersler verirken, bazıları günlük hayatta karşılaştığımız durumları eğlenceli bir şekilde anlattı. Bu etkinlik sayesinde hem okuma becerilerimizi geliştirdik, hem de güzel bir zaman geçirdik. Bundan sonra da fıkraları hayatımıza katmaya ve paylaşmaya devam edeceğiz. Çünkü gülmek, öğrenmenin en keyifli yollarından biridir.





YEŞİLAY HAFTASI

Yeşilay Haftası: Sağlıklı Yaşam İçin Bilinçleniyoruz!

Her yıl 1-7 Mart tarihleri arasında Yeşilay Haftası'nı kutlarız. Bu hafta boyunca sağlıklı bir yaşam için kötü alışkanlıklardan uzak durmanın önemini öğreniriz. Yeşilay, insanları sigara, alkol, uyuşturucu, teknoloji bağımlılığı gibi zararlı alışkanlıklardan korumak ve sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik etmek için çalışan bir kuruluştur. Bizler de bu hafta boyunca bağımlılıkların zararlarını konuştuk, sağlıklı yaşamın önemini tartıştık ve bilinçlenmek için çeşitli etkinlikler yaptık.





SEVGİ GÜNÜ

Sevgi Günü: Kalplerimizi Isıtan Güzel Sözler ♥

Sınıfımızda Sevgi Günü'nü kutladık ve birbirimize sevgi dolu mesajlar verdik. Sevginin sadece bir güne değil, her güne ait olduğunu konuşarak etkinliğimize başladık. "Sevgi paylaştıkça çoğalır" sözünü bir kez daha anladık. Küçük bir tebessümün, güzel bir sözün insanları ne kadar mutlu edebileceğini fark ettik. Bugün bir kez daha gördük ki sevgi, sadece özel günlerde değil, her zaman hayatımızda olmalı. Küçük jestlerle, güzel sözlerle ve iyiliklerle sevgimizi göstermek en değerli şeylerden biridir. Sevgiyi paylaşmaya ve çoğaltmaya devam edelim.





KARIŞIMLARI AYIRMA DENEYİ

Fen Bilimleri dersinde karışımları ayırma yöntemlerini öğrenmek için eğlenceli bir deney yaptık. Farklı maddeleri nasıl ayırabileceğimizi keşfetmek için çeşitli yöntemler denedik. Deney sırasında hepimiz büyük bir heyecanla gözlemlerimizi yaptık ve karışımları nasıl ayırabileceğimizi daha iyi öğrendik. Bilimsel yöntemleri kullanarak günlük hayatta da bu bilgileri nasıl uygulayabileceğimizi tartıştık. Bu etkinlik sayesinde hem eğlendik hem de öğrendiklerimizi pekiştirdik. Bilimin ne kadar eğlenceli olabileceğini bir kez daha gördük.





DEYİMLER - ATASÖZLERİ RESİMLEME

Deyimleri ve Atasözlerini Resimlerle Anlattık.

Bu etkinlik sayesinde hem atasözlerini ve deyimleri daha iyi anladık hem de yaratıcılığımızı kullandık. Öncelikle her öğrenciye bir atasözü veya deyim verildi. Görevimiz, bu sözleri yazı kullanmadan sadece resim çizerek anlatmaktır. Örneğin, “El elden üstündür” atasözü için farklı büyüklükte eller çizen arkadaşlarımız oldu. Tüm resimler tamamlandıktan sonra, çizimleri panomuzda sergiledik. Arkadaşlarımızın çizimlerini inceleyerek hangi atasözünü veya deymi anlatmaya çalıştıklarını tahmin etmeye çalıştık. Bu süreç çok eğlenceli ve öğretici oldu. Bu etkinlik sayesinde deyim ve atasözlerinin anlamlarını daha iyi kavradık ve görselleştirmenin öğrenmeyi ne kadar kolaylaştırdığını fark ettik. Sanat ve dil bilgimizi birleştirdiğimiz bu etkinliği çok sevdi.





BENİM İCADIM

Geleceğin Mucitleri İş Başında.

Herkes, hayal gücünü kullanarak geliştirdiği icadını sınıf arkadaşlarına sundu. Öncelikle her öğrenci, günlük hayatta karşılaştığımız sorunlara çözüm olabilecek bir icat tasarladı. Kimimiz çevre dostu enerji sistemleri, kimimiz hayvanları koruma cihazları, kimimiz ise yaşamı kolaylaştıran robotlar geliştirdi. Daha sonra, herkes icadının nasıl çalıştığını ve ne işe yaradığını anlatan sunumlar yaptı. Bu etkinlik sayesinde sadece hayal gücümüzü değil, problem çözme ve sunum yapma becerilerimizi de geliştirdik. Herkesin farklı bakış açısıyla ürettiği çözümleri görmek bizi hem şaşırttı hem de gururlandırdı. Bugün bir kez daha anladık ki, bilim ve teknolojiyle birleşen hayal gücü geleceği şekillendirir. Belki de sınıfımızdaki bir öğrenci ileride büyük bir mucit olacak ✨.





TARİHE YOLCULUKTA DUYGU DOLU ANLAR

12-18 Mart tarihleri arasında okulumuz bir tarih sahnesine dönüştü. İstiklal Marşı'nın kabulünün 104. yılı ve Çanakkale Zaferi'nin 110. yılı dolayısıyla iki ayrı özel tören gerçekleştirdik. Salonumuz, kahramanlık destanlarının yankılandığı, bayrakların gururla dalgalandığı, duyguların kelimelere sığmadığı bir atmosfere büründü. Öğrencilerimiz, birbirinden anlamlı şiirlerle, etkileyici oratoryolarla ve yüreğe dokunan türkü performanslarıyla hem geçmişe ışık tuttu hem de izleyenlere unutulmaz anlar yaşattı.

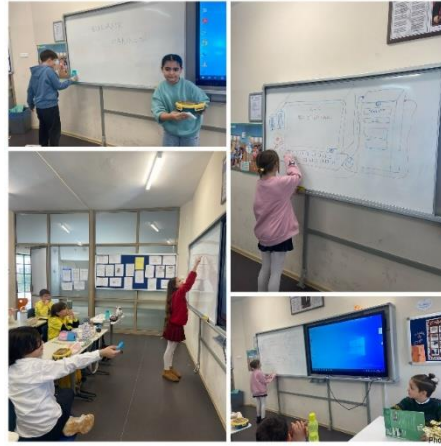




İCATLAR OLMASAYDI

Zamanda Yolculuk: İcatlar Olmasaydı Ne Yapardık?

Sosyal Bilgiler dersimizde bu kez öğrencilerimizi hayal gücünün kanatlarına bindirdik ve onları zamanda geriye, icatların olmadığı günlere götürdük. Öğrencilerimize "Buzdolabı olmasaydı ne yapardık?" gibi düşündürücü sorular sorduk. Öğrendikleri bilgileri kullanarak kendi mini dramalarını sahnelediler. Bol kahkahalar eşliğinde, teknolojisiz yaşamın zorluklarını hem düşündüler hem de eğlenceli bir dille bize gösterdiler. Bizler de izlerken hem geçmişe selam gönderdik hem de geleceğin problem çözücü bireyleriyle gurur duyduk.





AYDINLANMANIN GÜCÜ ADINA

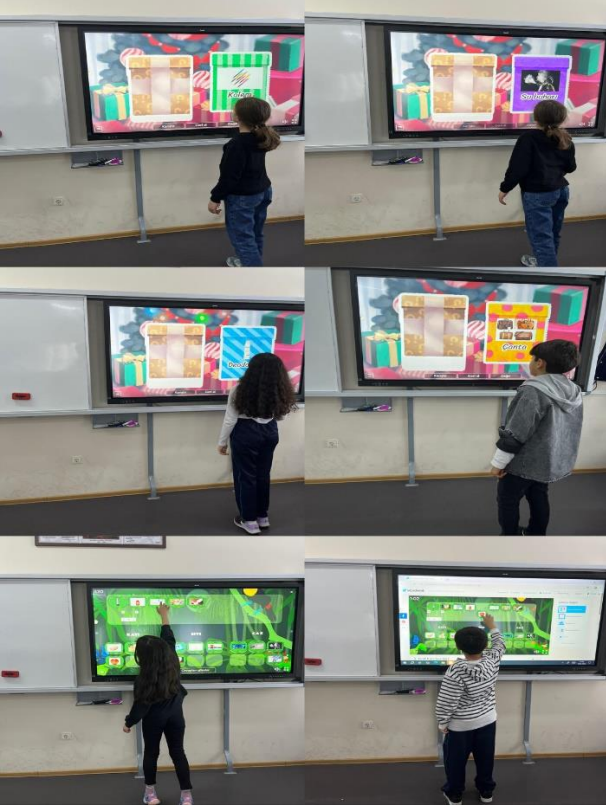
4. sınıf Fen Bilimleri dersimizde ışığın peşine düştük, ama öyle sıradan bir şekilde değil. Mumlar, fenerler, ampuller bir araya geldi, ışığın gizemi çözülmeye başlandı. Öğrencilerimiz "Işık şiddeti aydınlanmayı nasıl etkiler?" sorusunun cevabını kendi gözleriyle görmek için sabırsızlandı. Önce mumun nazik ışığında gölgelerin nasıl dans ettiğini, sonra fenerin güçlü ışığında nesnelerin nasıl netleştiğini, en son da ampulün yaydığı parlaklıkla ortamın nasıl aydınlandığını gözlemlediler. ✨ Deney sırasında öğrencilerimiz hem eğlendiler hem düşündüler. Deney sonunda, farklı ışık kaynaklarının günlük hayatımızdaki önemini kavradılar. Bu ışıklı derste, bilim sevgisiyle gözler bir kez daha parladı.





KATI SIVI GAZ OYUNU

4. sınıf Fen Bilimleri dersimizde bilgiler eğlenceyle harmanlandı. Öğrencilerimiz katı, sıvı ve gaz maddeleri öğrendikten sonra bu bilgilerini pekiştirmek için eğlenceli bir grup oyununda bir araya geldiler. Oyun başladı; her grup verilen örnek maddeleri, hızlıca maddenin haline göre sınıflandırıyordu. Hem takım ruhu hem hız hem de dikkat isteyen bu oyunla öğrencilerimiz öğrendiklerini pekiştirirken, sınıfta kahkaha ve öğrenme dolu dakikalar yaşandı. Dersin sonunda ise herkes hem bilgilerini sağlamlaştırmış hem de eğlence dolu anılar biriktirmişti.





BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ ★

Sınıfımızda cümlelerin bizi uzak diyarlara götürdüğü bir Masal Günü kutladık. Dersimize, masalların çocukluğumuzdaki yeri ve önemi üzerine sohbet ederek başladık. Masalların hayal gücümüzü nasıl beslediğinden, iyiliğin, cesaretin ve dostluğun mesajlarını bizlere nasıl fısıldadığından konuştuk. Ama sürprizimiz bitmedi! Öğrencilerimize, bir zamanlar televizyon ekranlarında sıcak gülüşüyle herkesin kalbini ısıtan Adile Naşit'in sunduğu "Uykudan Önce" programından bahsettik. O günlerin masal saatleri nasıl bir ritüelmiş, birlikte öğrendik. Ve elbette bu nostaljik anları yaşamak için sınıfımızda da Adile Naşit'in masallarından bir örnek izledik. Gözler merakla ekrana kilitlendi, yüzlerde kocaman tebessümler belirdi. Masal dünyasının kapısı sınıfımızda aralandı. ✨ Bu özel gün ile bizler de masal gibi bir gün geçirdik.





İSTİKLAL MARŞINDAN CÜMLELERE VE KALPLERİMİZE

Anlam dolu, duygu yüklü bir etkinliğe daha imza attık. Şanlı İstiklal Marşımızdan seçtiğimiz üç güçlü kelimeyle hem kalemlerimizi hem yüreklerimizi harekete geçirdik. Öğrencilerimiz, "hürriyet", "şehit", "vatan" gibi kelimelerle kendi cümlelerini kurarken sadece dil becerilerini değil, aynı zamanda milli duygularını da ortaya koydular. Ardından rengarenk afişler tasarlayıp kelimeleri görsellerle buluşturdular. Her cümlede, her çizgide Kurtuluş Savaşı'ndan Çanakkale'ye kadar vatan uğruna can veren kahramanlarımızı yad ettik. Öğrencilerimiz, bu kelimelerin arkasında ne büyük fedakârlıkların ve hangi kutsal değerlerin yattığını fark ettiler. Etkinlik sonunda sınıfımızda sadece renkli afişler değil, vatan sevgisiyle dolu yürekler oluştu. Şehitlerimizi saygıyla andık, İstiklal Marşı'mızın her mısrasında taşıdığımız bağımsızlık ruhunu bir kez daha hissettik.



PROBLEM YOK BİRLİKTE ÇÖZDÜK

Matematik dersinde yaptığımız çalışma ile sadece sayılarla değil, işbirliğiyle de örülü keyifli bir yolculuğa çıktık. Öğrencilerimiz iki-üç kişilik gruplara ayrıldı, ellerine problem kâğıtları ulaştığında heyecan başladı. Her grup, verilen problemleri birlikte inceledi. Önce verilenler, istenenler dikkatle belirlendi, sonra akıllar bir araya geldi. "Nasıl çözebiliriz?", "Hangi işlemle başlamalıyız?" soruları havada uçtu. Öğrencilerimiz, fikir alışverişi yaparak, bazen tartışarak bazen gülerек ortak bir çözüm yolu buldular. Sadece matematik işlemlerini değil, birlikte karar vermenin, dinlemenin ve anlaşmanın önemini de öğrendiler. Dersin sonunda sınıfımızda çözülen problemler kadar gelişen bir yetenek daha vardı: Takım ruhu içinde düşünme ve birlikte başarıya duygusu.



MATEMATİKLE DOLU “Pİ GÜNÜ”

14 Mart Pi Günü' nü okulumuzda matematikle dolu, eğlenceli ve öğretici bir şölene dönüştürdük. Önce dersimizde, öğrencilerimize Pi sayısının ne olduğundan bahsettik. Sonsuz rakamların sırrına yolculuk yaparken hepimizin merakı bir kat daha arttı. Ardından okulumuzun değerli matematik öğretmenlerinin hazırladığı renkli Pi sergisine doğru yol aldık. Sergide birbirinden ilginç oyunlar ve etkinlikler bizleri bekliyordu. Öğrencilerimiz, Pi' nin gizemini keşfederken hem eğlendi hem öğrendi. Ayrıca DEÜ Eğitim Fakültesi Matematik Bölümü' nden değerli hocalarımız ve öğrencilerinin hazırladığı etkinlikler, sınıflarımıza konuk oldu. Üfleyince açılan sihirli küpler ile öğrencilerimiz hem şaşkınlık hem de sevinç yaşadılar.





DEÜ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜBİTAK 4007 ATÖLYELERİ

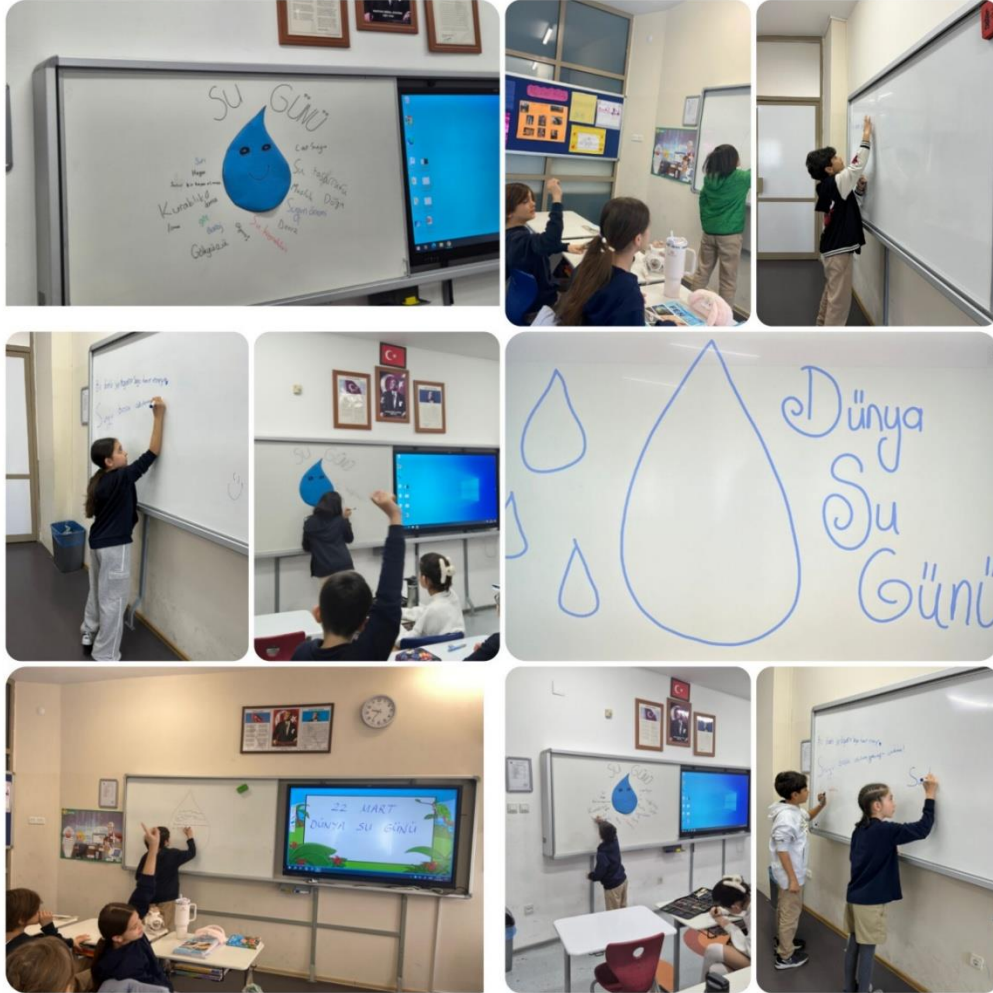
Öğrencilerimizle birlikte Buca Eğitim Fakültesi'nde düzenlenen TÜBİTAK 4007 Bilim Atölyelerine katılarak keşif dolu bir gün geçirdik. Fakültemizin rengarenk ortamında birbirinden farklı atölyeleri gezme fırsatı bulan öğrencilerimiz, bilimin eğlenceli yüzüyle tanışmanın heyecanını yaşadılar. Kimi zaman bir akıl oyunları oynadık, kimi zaman üretmenin keyfine vardık. Fen, sanat ve matematik atölyelerinde yapılan etkinlikler sayesinde üniversitemizin kapılarının bizlere bilim ve eğlenceyle açıldığını hissettik. Bu özel günde öğrencilerimiz, yeni bilgilerle donanmanın mutluluğunu tattı. Gözlerindeki parıltı ve yüzlerindeki gülümseme bizlere gösterdi ki; bilimle tanışmanın yaşı, zamanı yok...





BİR DAMLA BİN FARKINDALIK

Su Günü'nde sınıfımızda minik bir damladan yola çıkıp kocaman bir farkındalık yolculuğuna çıktık. Öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz beyin fırtınası çalışmasında, suyun yalnızca biz insanlar için değil, yeryüzündeki tüm canlılar için ne kadar hayati olduğunu bir kez daha hatırladık. Suyun her damlasının değerini konuşurken; su kaynaklarının hızla tükenebileceğini, bilinçsiz kullanımın nelere yol açabileceğini de hep birlikte sorguladık. Günlük hayatımızda alabileceğimiz küçük önlemlerin büyük farklar yaratabileceğini konuştuğumuz öğrencilerimiz, suya olan duyarlılıklarını daha da güçlendirdiler. Bir damla ile başlayan bu farkındalık, geleceğe daha bilinçli adımlar atmamıza vesile oldu.





GECE GÜNDÜZ EŞİTLENDİ: EKİNOKS

Dünya'nın döngüsünde çok özel bir günü hatırladık: Ekinoks. Öğrencilerimizle birlikte "Ekinoks nedir?", "Dünyanın hareketleriyle nasıl ilişkilidir?" gibi sorular üzerinden keyifli bir sohbet gerçekleştirdik. Baharın başlangıcını müjdeleyen bu günde, gece ve gündüz sürelerinin eşit olduğunu öğrenen öğrencilerimiz, sohbetin ardından yaratıcılıklarını konuşturdular. Ekinoks gününün anlamını, baharın tazeliğini ve eşitliği yansıtan rengarenk afişler hazırladık. Çizimlerimizi sınıfımızda sergileyerek, öğrendiklerimizi pekiştirerek sınıfımızı süsledik. Bugün, bilgiyle sanatın buluştuğu, doğanın döngüsünü fark ettiğimiz ve baharın enerjisini hissettiğimiz unutulmaz bir gün oldu.





+1 KROMOZOM İLE SONSUZ GÜZELLİK

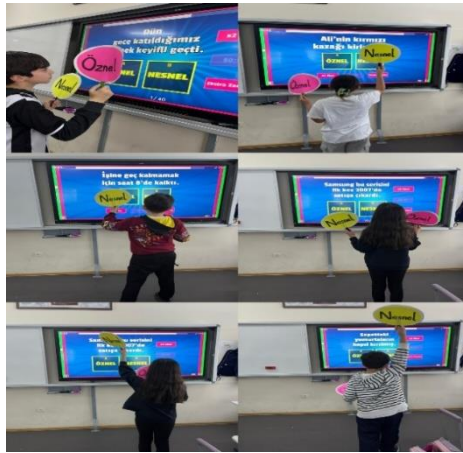
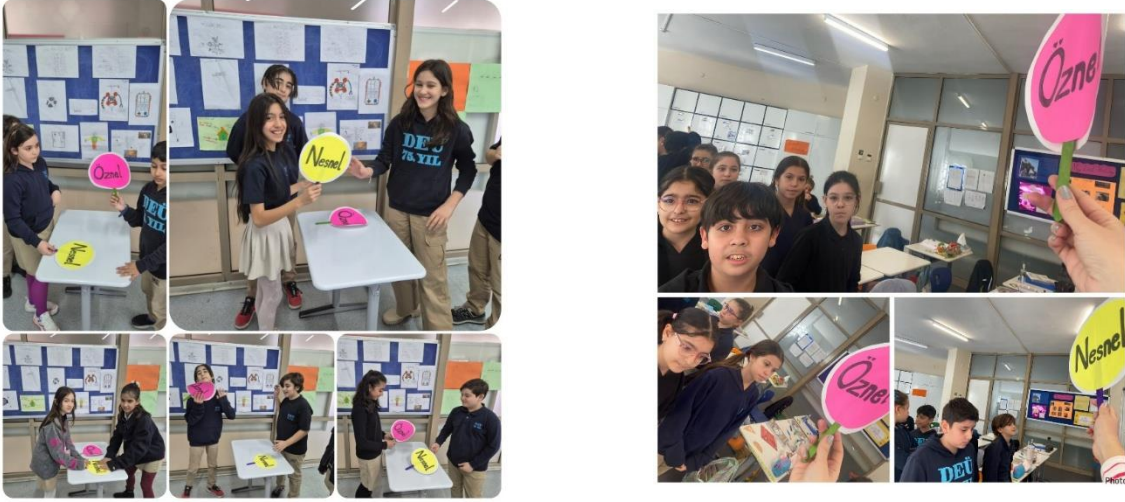
Kalbimizde farklılıkları kucaklamak ve Down sendromuna sahip bireylerin hayatımıza kattığı güzellikleri anlamak için bir araya geldik. Down sendromu, 21. kromozom çiftinde meydana gelen ekstra bir kromozomla hayatımıza renk katan bir durumdur. Bu “+1 kromozom”, aslında dünyamıza farklı bir bakış açısı, sevgi dolu bir kalp ve sınırsız bir mutluluk getirir. Etkinliğimizde, Down sendromlu bireylerin hayatlarını daha yakından tanımamızı sağlayan videolar izleyerek, onların dünyalarındaki güzellikleri keşfettik. Bu videolar, sadece farkındalık yaratmakla kalmayıp, hepimize hayatın ne kadar değerli olduğunu ve her bireyin eşsiz olduğunu hatırlattı. Bu özel günü, kalbimizde hissettiğimiz sevgi ve anlayışla kutladık. Down sendromu, bizlere farklılıklarımızla daha güçlü bir toplum olmayı, birlikte daha güzel bir dünya yaratmayı öğretiyor.





ÖZNEL NESNEL KARTLARI GÖSTER

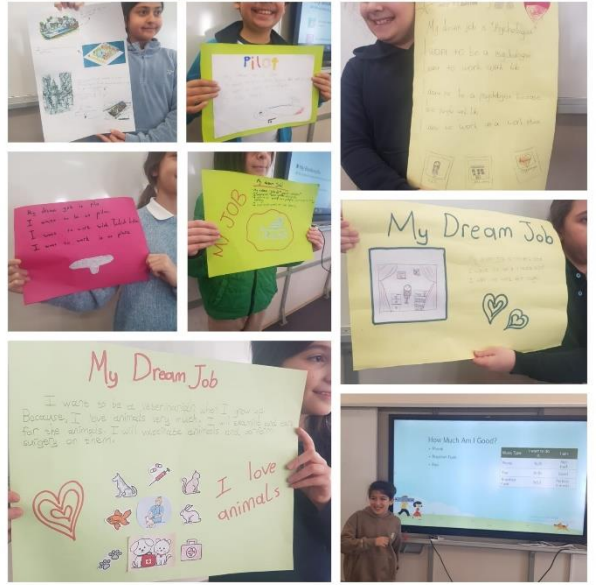
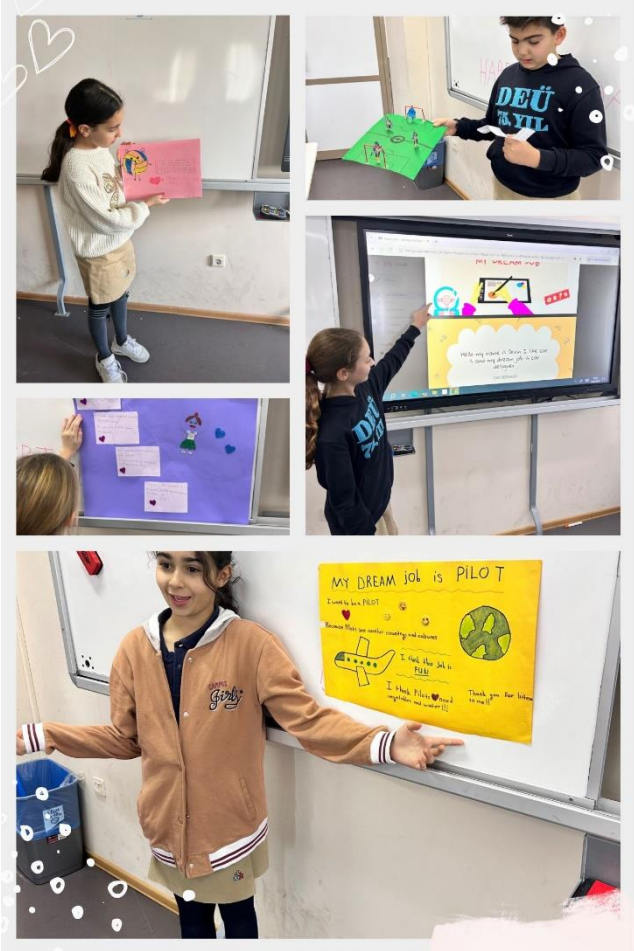
Türkçe dersimizde "öznel" ve "nesnel" ifadeleri öğrendikten sonra konuyu pekiştirmek için heyecan dolu bir yarışmaya hazırlandık. Her grup, dikkatle dinleyerek öğretmenimizin söylediği cümlelerin "öznel" mi yoksa "nesnel" mi olduğunu belirlemeye çalıştı. Doğru cevabı bulanlar ellerindeki kartları hızla kaldırarak gruplarına puan kazandırdı. "Çikolata en lezzetli tatlıdır!" dediğimizde bir kişi hızla "Öznel" kartını kaldırırken, "Su, 100 derecede kaynar." cümlesinde "Nesnel" kartları havada uçtu. Bu eğlenceli yarışmayla öğrencilerimiz, öznel ve nesnel ifadeleri ayırt etme becerilerini geliştirirken hem düşündüler hem de takım olmanın keyfini yaşadılar. Bir yandan öğrendik, bir yandan da kahkaha dolu anlar yaşadık.





DREAM JOB

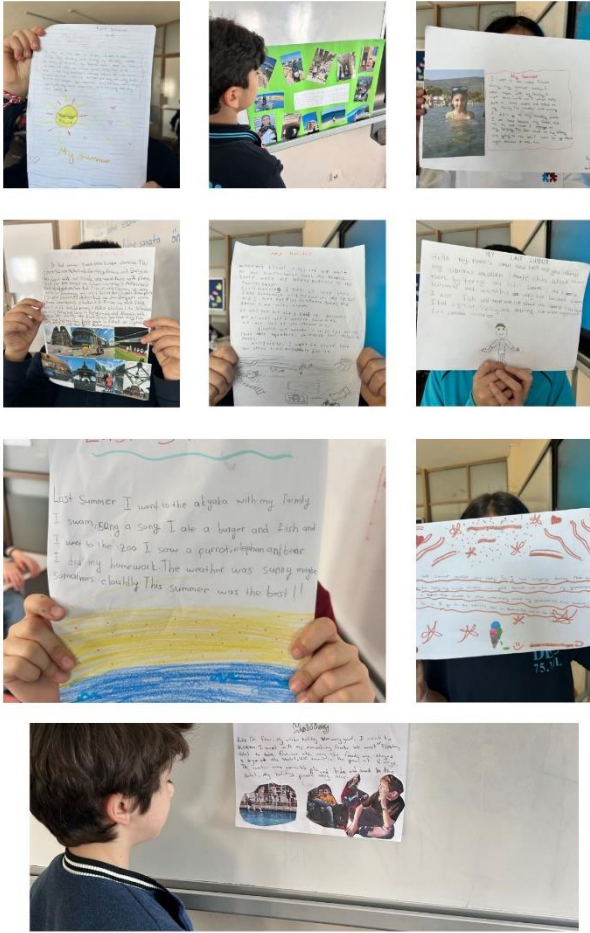
Öğrencilerimiz İngilizce dersinde hayal ettikleri meslekleri sınıfta tanıttılar ve bu mesleklerin özelliklerini paylaştılar. Derste arkadaşlarının sorularını cevaplayarak interaktif bir ortam oluşturduk, bu sayede öğrenme süreci daha eğlenceli ve etkili hale gelmiş oldu.

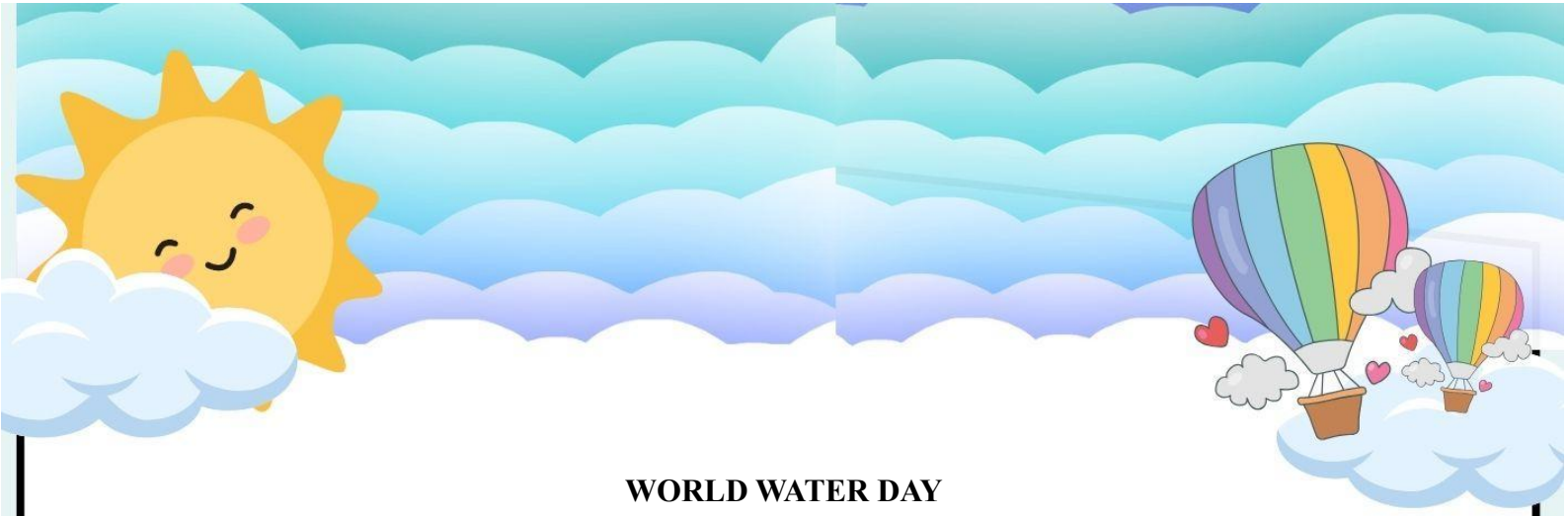




LAST HOLIDAY

Öğrencilerimiz, İngilizce dersinde öğrenmiş oldukları geçmiş zaman kalıplarını kullanarak kendi tatil deneyimlerini detaylı bir şekilde sınıfta paylaştı ve ardından diğer öğrencilerin sorularını yanıtlayarak etkileşimli ve konuşma odaklı bir ders süreci gerçekleştirildi.

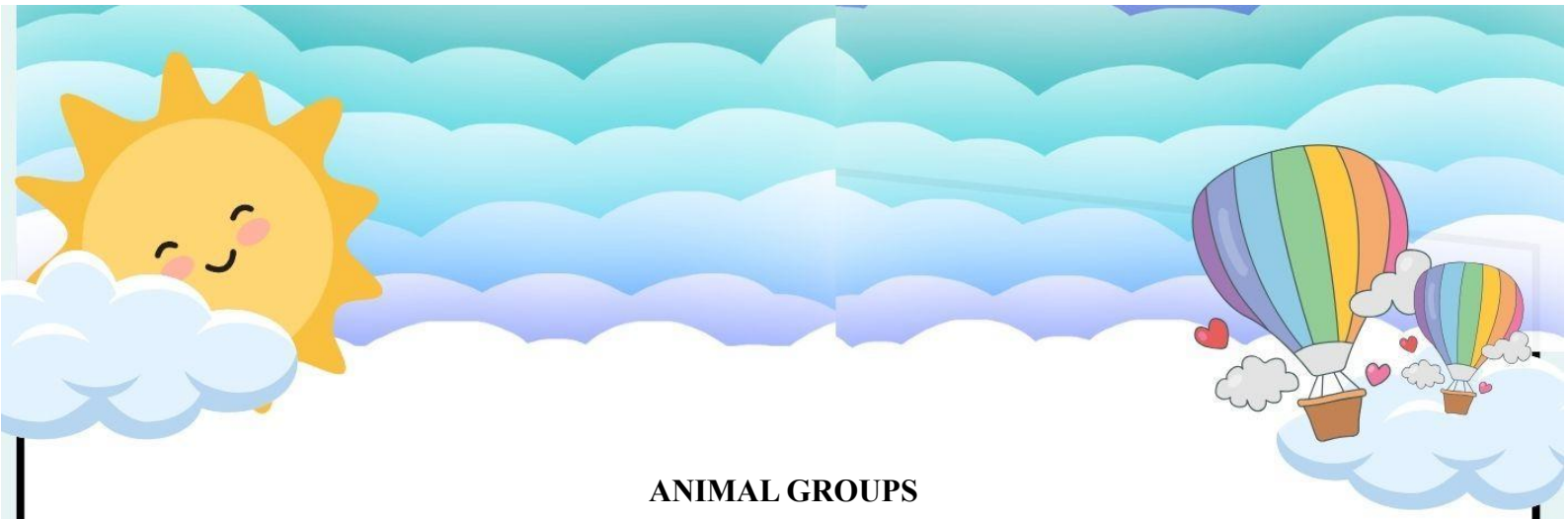




WORLD WATER DAY

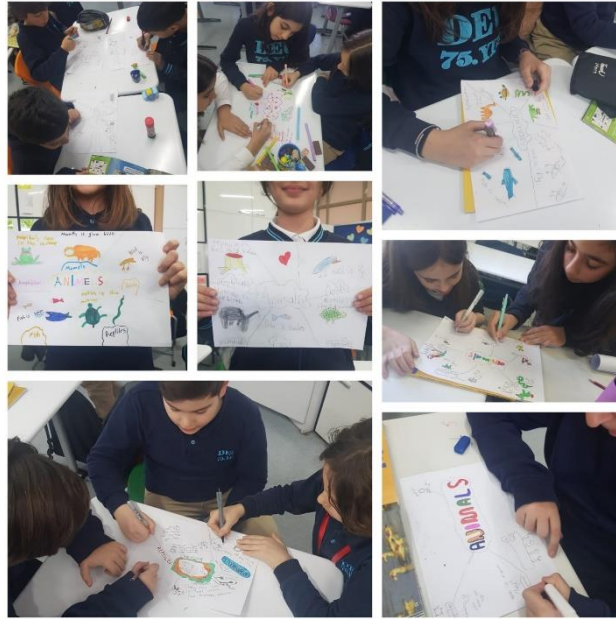
Dünya Su Günü'ne özel düzenlenen İngilizce dersindeki etkinlik, öğrencilere suyun korunması ve sürdürülebilirliği hakkında farkındalık oluşturmayı hedefledi.





ANIMAL GROUPS

İngilizce Speaking dersinde öğrencilerimiz, hayvan türlerini öğrenip, bunları farklı kategorilerde sınıflandırdı. Ardından her türü örneklerle açıklayıp, özelliklerini çizimler ve açıklamalarla ifade edip sunarak öğrendiklerimizi pekiştirdik.

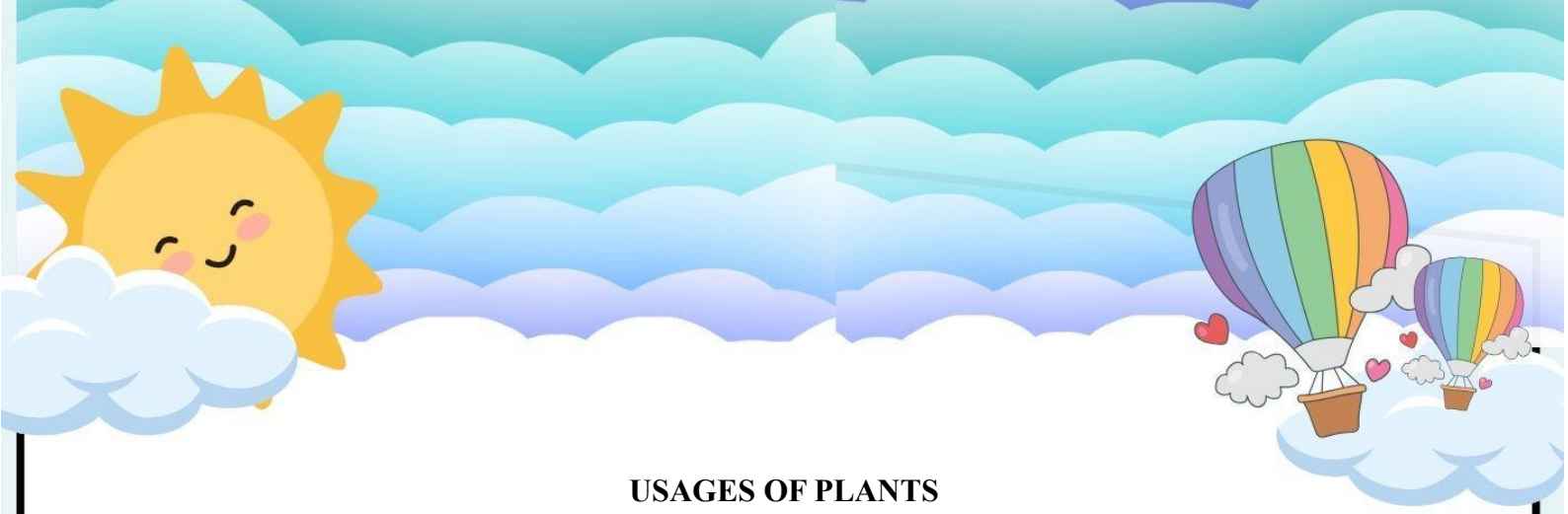




A POEM ABOUT WATER

İngilizce Speaking dersinde öğrencilerimiz, suyun nasıl ve nereden oluştuğunu öğrendi ve bu bilgileri kullanarak yaratıcı bir şekilde bir şiir oluşturdu. Öğrencilerimiz, hazırladıkları şiirleri sınıf arkadaşlarına sundular ve yaratıcılıklarını sergileyerek suyun döngüsünü eğlenceli bir şekilde ifade ettiler.

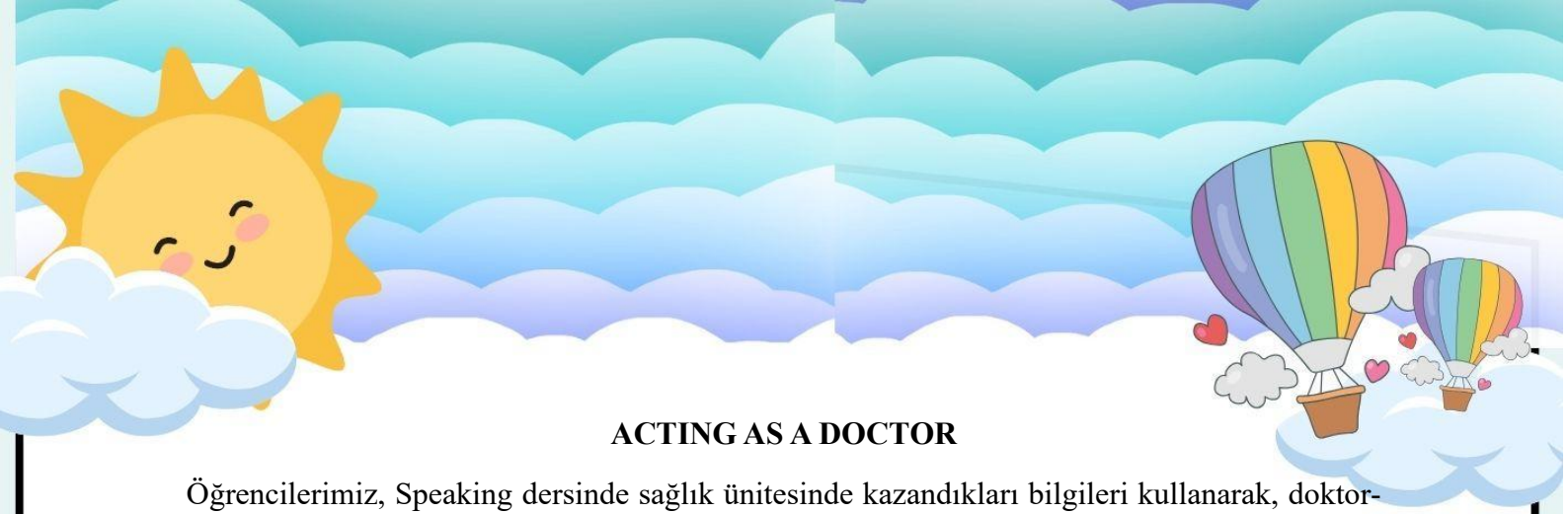




USAGES OF PLANTS

Öğrencilerimiz, Speaking dersinde öğrendikleri yapıları ve kelimeleri kullanarak, bitkilerin kullanım alanları ve amaçları hakkında bilgi sahibi oldular; ardından grup içinde bu bilgileri görsel olarak yansıttıkları posterleri hazırlayıp, sınıf arkadaşlarına tanıtarak etkileşimli bir sunum deneyimi yaşadılar.





ACTING AS A DOCTOR

Öğrencilerimiz, Speaking dersinde sağlık ünitesinde kazandıkları bilgileri kullanarak, doktor-hasta arasında geçen bir diyalog yazıp, gerçekçi bir ortamda drama şeklinde canlandırarak, sınıf arkadaşlarına etkileyici ve interaktif bir performans sergilediler.





DESIGNING A FARM

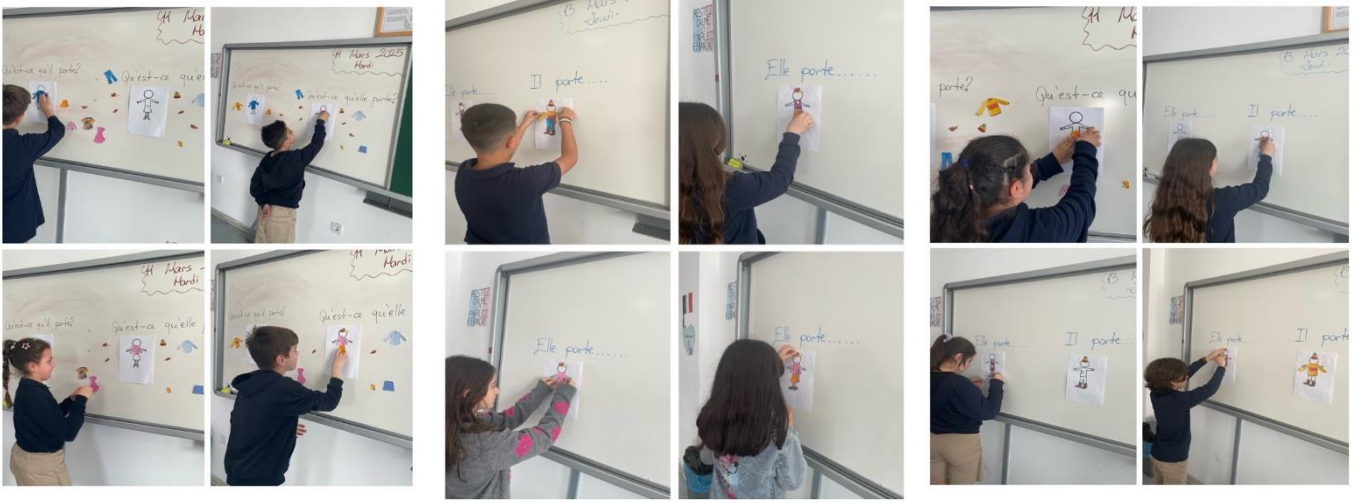
4.Sınıf öğrencilerimiz İngilizce Skills dersi kapsamında kendi çiftliklerini tasarlayıp bir hikaye yazarak İngilizce yazma becerilerini geliştirdiler. Yazdıkları hikayelerini sınıf önünde sunan öğrencilerimiz, topluluk önünde konuşma pratiği de yapmış oldular.





“KIYAFETLERİ TANIYORUM ETKİNLİĞİ”

Seçmeli ikinci yabancı dil Fransızca dersinde 4. sınıf öğrencilerimizle “Kıyafetleri Tanıyorum” etkinliği yaptık. Hazırladığımız kıyafetleri kâğıt çocuklara talimatlara göre giydirerek eğlenceli şekilde giydirme fiilini ve kıyafetlerin isimlerini öğrenmiş oldular. Daha sonrasında da kendi üzerindeki kıyafetlerin isimlerini “Giyiyorum” cümle kalıbını kullanarak söylediler.





“MEVSİMLERİ VE AYLARI ÖĞRENİYORUM ETKİNLİĞİ”

4. Sınıf öğrencilerimiz ‘Mevsimleri ve ayları öğreniyorum’ etkinliği ile mevsimleri ve ayları hazırladığımız materyal ile pekiştirmiş oldular. Ayları uygun mevsim ile birleştirip materyallerini süslediler. Oldukça eğlenen öğrencilerimiz etkinliğimiz ile birlikte ayları ve mevsimleri eğlenerek öğrenmiş oldular. Çeşitli ve görsel açıdan zengin materyal hazırlayan öğrencilerimiz etkinlik ile birlikte bolca Almanca mevsimleri ve ayları sesli bir şekilde telaffuz edip, basit düzey Almanca cümleler ile materyallerini desteklemiş oldular.





“KENDİMİ TANITIYORUM ETKİNLİĞİ”

4. Sınıf öğrencilerimiz hazırladığımız spaghetti ve hamburger görselleriyle kendilerini Almanca ve Fransızca tanıttılar. Kendilerini ifade eden ve özenli cümleler ile kendi yaşamlarından kesitler anlatan öğrencilerimiz bu vesileyle hem kendilerini eğlenerek tanıttılar hem de kendini tanıtmaya ve doğru cümleler ile ifade edebilme yeteneklerini tekrar etmiş oldular. Oldukça eğlenen öğrencilerimizin bu etkinlik vesilesiyle başarılı çalışmalar ortaya koydular.





BASKETBOLDA ATIŞ ETKİNLİĞİ

Basketbolda serbest atış ve turnike atış etkinliğimizde, öğrencilerimizin doğru atış yapma ve hedef belirleme becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı hedefledik. Etkinlik boyunca, öğrencilerimiz doğru tekniklerle top atmayı öğrenirken eğlenceli bir şekilde birbirlerini desteklediler. Hem keyifli hem de öğretici anlar yaşadığımız bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok eğlendik.





MINİ BASKETBOL MAÇI ETKİNLİĞİ

Basketbolun temel kuralları, oyun stratejileri ve takım içi iş birliği gibi konular, derslerdeki teorik bilgilerin ardından öğrenciler tarafından pratikte başarıyla uygulanmıştır. Bu etkinlikte hedefimiz, öğrencilerimizin basketbol branşındaki becerilerini geliştirmeleri ve basketbolu daha yakından tanımaları olmuştur. Aktivite yaparken iletişim kurduğumuz bu etkinlikte öğrencilerimizle çok eğlendik.





BOWLING ETKİNLİĞİ

Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz, hedefleri devirmeye çalıştılar. Her atışta strateji geliştiren ve el-göz koordinasyonlarını kullanan öğrencilerimiz, aynı zamanda odaklanmanın önemini de deneyimlediler. Arkadaşlarını destekleyerek, takım ruhunu ve birlikte başarmanın mutluluğunu paylaştılar. Coşku dolu bu etkinlikte, öğrencilerimizle çok keyifli zaman geçirdik.





23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

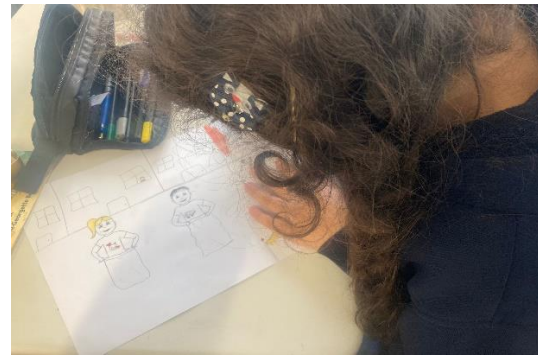
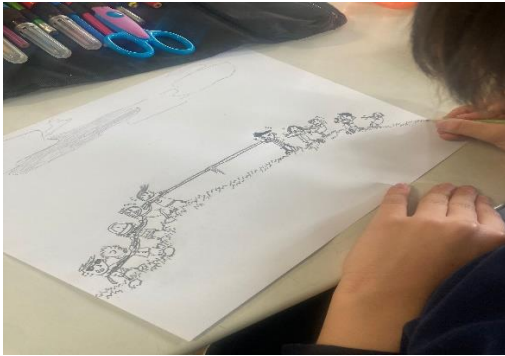
Öğrencilerimizle birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu yaşamak ve bu anlamlı günü en güzel şekilde kutlamak için hazırlıklarımızı yaptık. Tören provaları sırasında öğrencilerimiz, takım ruhu ve iş birliği içinde çalışarak, müzik ile uyumlu ve koordine bir şekilde hareket etmeyi deneyimlediler. Bu etkinlikte öğrencilerimizle heyecanlı ve keyifli zaman geçirdik.





“GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

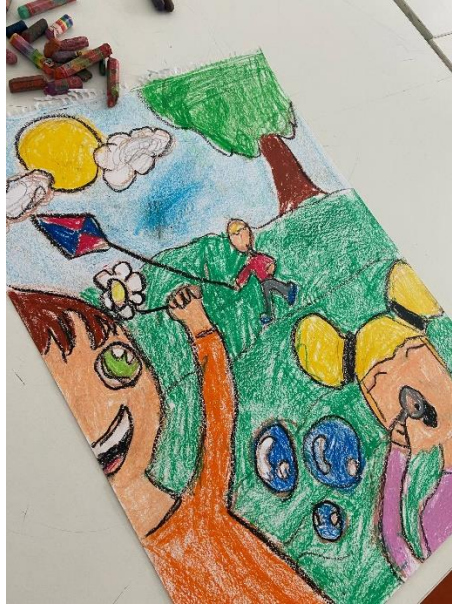
4. sınıf öğrencilerimizle **geleneksel çocuk oyunları** konulu bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Bu etkinlik, hem öğrencilerimize geleneksel oyunlar hakkında bilgi verirken, hem de sanatla geçmişe dair önemli bir köprü kurmalarını sağladı. Çalışmalarımızda, çocuklar geleneksel oyunlarımızı, ip atlama, seksek, ip çekmece, körebe gibi farklı oyunları resmettiler. Öğrencilerimiz, bu oyunların ruhunu ve dinamiğini çizimlerine aktarırken, aynı zamanda yaratıcı düşünme, gözlem ve renk kullanımı gibi sanatsal becerilerini geliştirdiler. Her bir öğrenci, kendi seçtiği geleneksel oyunu özgün bir şekilde resmetti ve bu oyunları anlatan kompozisyonlar oluşturdu. Bu etkinlik, öğrencilerimize sadece sanat teknikleri öğretmekle kalmadı, aynı zamanda geleneksel kültürümüzü keşfetmelerine, geçmişin oyunları ile bugünün oyunlarını kıyaslamalarına olanak sağladı. Böylece, çocuklarımız hem geçmişe dair bir farkındalık kazandılar, hem de sanatsal ifadelerini güçlendirdiler. Öğrencilerimizin yaptığı bu yaratıcı çalışmalar, hem tarihsel hem de kültürel anlamda önemli bir yere sahip oldu. İlerleyen dönemde, bu tür projelerle çocuklarımızın sanatla geçmişi daha da derinlemesine keşfetmelerini sağlamayı hedefliyoruz.





“UÇURTMA UÇURAN ÇOCUK” KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

4. sınıf öğrencilerimizle birlikte "Uçurtma Uçuran Çocuk" temalı bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Baharın taptaze havası ve renkli uçurtmaların coşkulu görüntüsü ilham kaynağımız oldu. Öğrencilerimiz, uçurtma uçurmanın özgürlüğünü ve neşesini resmetmek için farklı teknikler kullandılar. Hem uçurtmanın hareketini hem de çocukların bu eğlenceli anı nasıl yaşadıklarını sanatsal bir şekilde ifade etmeye çalıştılar. Çalışmalar sırasında, hareketin ve rüzgarın etkilerini görsel olarak yansıtmak için renkler ve çizim teknikleriyle çeşitli denemeler yaptılar. Bu çalışmalarda, öğrencilerimiz gözlem yeteneklerini geliştirdiler, aynı zamanda kompozisyon oluşturma, renk seçimi ve perspektif gibi sanatsal becerilerini de güçlendirdiler. Uçurtmaların farklı şekilleri ve renkleri, çocuklarımıza özgünlüklerini ve yaratıcılıklarını sergileme fırsatı sundu. Çalışmalar, sadece sanatsal beceriler değil, aynı zamanda eğlenceli ve özgür bir anı yansıtmak konusunda da öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine olanak tanıdı. Çocuklarımız, uçurtmalarını resmederken, hem sanatsal hem de duygusal bir bağ kurarak eserlerini tamamladılar.





“23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI”

KONULU GÖRSEL ÇALIŞMALAR

4. sınıf öğrencilerimizle **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**'nı anmak ve kutlamak amacıyla çok anlamlı bir görsel sanatlar çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu özel günün coşkusunu ve anlamını yansıtan eserler ortaya koydular. Çalışmalar sırasında, öğrencilerimiz 23 Nisan'ın önemini ve çocuklar için taşıdığı değeri düşündüler. Bayramın simgeleri, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi ve özgürlüğü ifade eden semboller ile ilgili yaratıcı çalışmalar yaparak, hem tarih bilincini geliştirdiler hem de sanatsal yeteneklerini kullandılar. Her öğrenci, bayram coşkusunu, özgürlüğü ve kardeşliği anlatan özgün resimler tasarladı. Bu özel günle ilgili yapılan görsel çalışmalar, öğrencilerimizin hayal gücünü ve sanatsal ifadelerini pekiştirirken, aynı zamanda ulusal değerlerimizi de öğrenmelerini sağladı. Çocuklarımız, renkleri ve çizim tekniklerini kullanarak 23 Nisan'ın anlamını ve coşkusunu resmettiler. Atatürk'ün çocuklara olan sevgisi ve güveni, çocuklarımızın eserlerinde büyük bir yer tuttu. Öğrencilerimizin yaptığı bu yaratıcı çalışmalar, onlara hem tarihsel bilinci aşlamak hem de sanat yoluyla duygusal ve kültürel bağlarını güçlendirmek açısından büyük bir önem taşıdı. İlerleyen dönemde de benzer etkinliklerle öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye devam edeceğiz.





MELODİKAVE FLÜT İLE ŞARKI ÖĞRENİMLERİ

Melodika, özellikle nefes kontrolü ve parmak kaslarının güçlenmesi için mükemmel bir araçtır. Öğrenciler melodika çalarken, müzikle birlikte ritim duygusu gelişir ve müzikal ifadeyi öğrenirler. Flüt ise gelişmiş bir enstrümandır ve flüt çalarken öğrenciler nefes tekniklerini öğrenir, ses kontrolünü geliştirir ve müzik teorisine dair bilgi edinirler. Her iki çalgı da öğrencilerin iş birliği yapmayı, dinlemeyi ve sabırlı olmayı öğrenmelerine yardımcı olur. Ayrıca, müzikle uğraşan çocukların yaratıcı düşünme yetenekleri artar ve özgüvenleri gelişir. Bu tür çalışmalar, sadece müzik bilgisi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin genel akademik başarılarına da katkı sağlar.





ATIK MATERYAL VE RİTİM ÇALGILARIYLA ÇALIŞMALAR

Öğrenciler, atık materyallerle çalgı yaparak yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirir. Örneğin, boş kutular, plastik şişeler veya metal malzemelerle yapılan ritim aletleri, çocukların hayal gücünü kullanarak kendi müzik aletlerini yaratmalarını sağlar. Bu süreç hem çevreye duyarlılık kazandırır hem de geri dönüşümün önemini vurgular. Ritim çalışmaları, öğrencilerin dikkat ve konsantrasyon becerilerini güçlendirir. Ritim duygusu, müzik eğitiminin temel taşlarından biridir ve grup halinde yapılan ritim çalışmaları, iş birliği, uyum ve liderlik becerilerini geliştirir. Ayrıca, bu tür çalışmalar öğrencilerin koordinasyonunu ve motor becerilerini artırır.





18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

Şarkılar, duygusal bağ kurmanın yanı sıra, çocukların milli değerleri ve kahramanlık hikayelerini daha kolay anlamalarını sağlar. 18 Mart ile ilgili şarkılar, öğrencilere bu zaferin önemini ve tarihimizin unutulmaması gereken anılarını öğretirken, aynı zamanda grup halinde şarkı söyleme, birlikte hareket etme ve iş birliği gibi sosyal becerileri de geliştirir.

Bu tür etkinlikler, öğrencilerin geçmişe saygı duymalarını sağlar, milli birlik duygusunu pekiştirir ve aynı zamanda sanatsal becerilerini de artırır. Şarkı söylemek, öğrencilerin özgüvenlerini artırırken, tarihe olan ilgilerini de güçlendirir.

Çanakkale bugün toz ile duman.
Düşmanda imkân var, Mehmet'te iman!
Alem görsün el mi, bey midir yaman!
Burada son söz Türk'ün sözü olacak!
Nefer şehit, ordu gazi olacak!

Çanakkale şahit, düşmandan azdık,
Diş ile tırnakla, siperler kazdık,
Her siperde ayrı destanlar yazdık
Halimiz şerefli mazi olacak,
Nefer şehit, ordu gazi olacak!





ORMAN HAFTASINA YÖNELİK ŞARKI ÇALIP SÖYLEMEK

Orman temalı şarkılar, çocuklara doğa sevgisini aşılar ve ormanların korunmasının gerekliliğini anlatır. Şarkılar, öğrencilerin çevreye duyarlı olmalarını teşvik eder ve doğanın seslerini, canlılarını daha iyi anlamalarını sağlar. Ayrıca, şarkı söyleme süreci, öğrencilerin grup çalışması, ritim, melodi ve ifade yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Müzik dersinde bu tür etkinlikler, çocukların doğa ile bağ kurmalarını sağlarken, aynı zamanda duygusal ifadelerini güçlendirir ve müziksel becerilerini artırır. Orman Haftası ile ilgili şarkılar, çocukların hem eğlenmesini hem de çevre bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlar.

