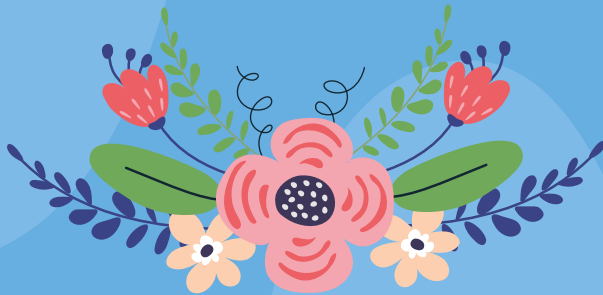




DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU 2.SINIFLAR ARALIK-OCAK E- DERGİ



Sevgili Velilerimiz,

İkinci sınıflar olarak büyük bir heyecan ve motivasyonla devam ediyoruz. İkinci sınıf öğrencilerimiz, edindikleri temel kazanımların üzerine her gün yenilerini eklerken, öğrendiklerini pekiştirmeye yönelik eğlenceli ve öğretici etkinliklerle dolu bir süreç yaşıyorlar. Akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve duygusal becerilerini de destekleyen çalışmalarla öğrenmeyi daha kalıcı ve anlamlı hâle getiriyoruz.

Türkçe derslerinde okuma hızlarını ve akıcılıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yaparken, okuma-anlama becerilerini çeşitli metinler ve etkinliklerle güçlendiriyoruz. Metinler üzerinden çıkarım yapma, ana fikri bulma ve duygu-düşüncelerini sözlü ya da yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere yer veriyoruz. Hikâye okuma ve canlandırma çalışmalarıyla öğrencilerimizin hayal gücünü destekliyor, kelime dağarcıklarını zenginleştiriyoruz.

Matematik derslerinde dört işlem becerilerini pekiştirirken, problem çözme ve mantık yürütme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık veriyoruz. Oyun temelli etkinlikler ve günlük yaşamla ilişkilendirilmiş problemler sayesinde öğrencilerimiz, matematiği yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatı buluyorlar. Bu süreçte dikkat, sabır ve strateji geliştirme becerileri de destekleniyor.

Sanat ve oyun etkinlikleriyle öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ortaya koymalarına, el becerilerini geliştirmelerine ve duygu dünyalarını ifade etmelerine olanak tanıyoruz. Grup çalışmalarında iş birliği yapmayı, sorumluluk almayı ve ortak ürün ortaya koymayı öğreniyorlar. Sosyal ilişkilerini güçlendiren, özgüvenlerini destekleyen etkinlikler sınıf içi çalışmalarımızın önemli bir parçasını oluşturuyor.

Öğrencilerimizin her geçen gün daha bilinçli, sorumluluk sahibi ve öğrenmeye istekli bireyler olarak ilerlediğini görmek bizler için büyük bir mutluluk kaynağı. Bu bültende, geçtiğimiz haftalarda sınıfımızda gerçekleştirdiğimiz etkinliklerden kesitler ve kısa açıklamalar yer almaktadır.

Eğitim yolculuğumuzda bizlere eşlik ettiğiniz ve çocuklarımızın gelişimine verdiğiniz destek için teşekkür eder, bir sonraki bültende yeniden buluşmayı dileriz.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI ETKİNLİĞİ

Ağız ve diş sağlığı etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizle sağlıklı ve çürük diş modelleri üzerinden eğitici bir çalışma gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerimiz, diş sağlığımız için olumlu olan besinleri resimleyerek sağlıklı diş modeli üzerine yapıştırdılar. Bu sayede sağlıklı beslenmenin diş sağlığı üzerindeki etkilerini somut olarak görme fırsatı buldular. Çürük diş modeli üzerinde ise ağız ve diş sağlığını olumsuz etkileyen besinleri ve davranışları resimleyerek çalışmalarını tamamladılar. Yapılan karşılaştırmalarla doğru ve yanlış alışkanlıklar üzerine sohbet edilerek farkındalık oluşturuldu. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, ağız ve diş sağlığını korumanın önemini öğrenirken bilinçli seçimler yapma ve sağlıklı alışkanlıklar kazanma konusunda önemli kazanımlar elde ettiler.



ATATÜRK MÜZESİ GEZİSİ

2.sınıf öğrencilerimizle birlikte, Türkçe dersi kazanımlarımızdan Atatürk ve Çocuk ünitesi kapsamında Atatürk Müzesi'ne anlamlı bir gezi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamı, kişiliği ve çocuklara verdiği önem hakkında yerinde bilgiler edinerek derslerde öğrendiklerini pekiştirme fırsatı buldu.

Müze gezisi sırasında Atatürk'e ait kişisel eşyaları ve döneme ait tarihi mekânları ilgiyle inceleyen öğrencilerimiz, öğretmenlerinin anlatımlarıyla milli değerlerimizin önemini daha yakından kavradılar. Hem öğretici hem de keyifli geçen bu gezi, öğrencilerimiz için unutulmaz bir deneyim oldu.



BENİM KİTABIM ETKİNLİĞİ

“Benim Kitabım” etkinlikleri kapsamında ikinci sınıf öğrencilerimiz, sevdikleri ve beğendikleri kitapları arkadaşlarına tanıtmaya ve tavsiye etmeye devam ediyorlar. Öğrencilerimiz, kitaplarını sınıf ortamında tanıtarak okudukları hikâyeler hakkında düşüncelerini paylaşma fırsatı buluyorlar.

Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz kitaplarını birbirlerine ödünç vererek paylaşma duygusunu geliştiriyor, sorumluluk almayı ve başkalarının eşyalarına özen göstermeyi öğreniyorlar. Aynı zamanda farklı kitaplarla tanışarak okuma alışkanlıklarını pekiştiriyorlar.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin okuma sevgisini artırırken iletişim becerilerini ve sosyal paylaşımlarını da desteklemeye devam ediyor.





ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Çocuk Hakları Günü kapsamında sınıfımızda çocuk haklarının neler olduğunu öğrenmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte sahip olduğumuz temel haklar üzerine sohbet ederek, bu hakların günlük yaşamımızdaki önemini konuştuk.

Sınıf içi sohbet sırasında öğrencilerimiz düşüncelerini özgürce ifade etme fırsatı bulurken, farklı görüşleri dinlemeyi ve saygı göstermeyi öğrendiler. Hak ve sorumluluk kavramları üzerinde durularak, hem kendilerinin hem de başkalarının haklarına saygı duymanın önemi vurgulandı.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, bilinçli bireyler olma yolunda önemli bir adım atarken, empati kurma ve sosyal farkındalık becerilerini de geliştirdiler.



TEK KULLANIMLIK ÜRÜNLER DİJİTAL POSTER ETKİNLİĞİ

Eco-Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizle tek kullanımlık ürünler konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla bilişim laboratuvarında dijital poster çalışması yaptık. Öğrencilerimiz, bilgisayar ortamında hazırladıkları posterlerle tek kullanımlık ürünlerin çevreye etkilerini ve bu ürünler yerine tercih edilebilecek alternatifleri ifade ettiler.

Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz dijital araçları bilinçli kullanma, görsellerle mesaj verme ve düşüncelerini dijital ortamda düzenleme becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda çevreyi korumaya yönelik sorumluluklarının farkına vardılar.

Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, çevre bilinci kazanırken dijital okuryazarlık becerilerini de pekiştirme fırsatı buldular.





DOĞA DOSTU ALIŞKANLIKLARIN PAYLAŞIMI ETKİNLİĞİ

Eco-Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizin çevre bilincini artırmaya yönelik Doğa Dostu Alışkanlıkların Notla Paylaşımı etkinliğini gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerimiz, günlük yaşamda uygulayabilecekleri doğa dostu alışkanlıkları küçük notlara yazarak bu alışkanlıklar üzerine düşündüler.

Müzik eşliğinde sınıf içinde serbestçe hareket eden öğrencilerimiz, müzik durduğunda en yakınlarındaki arkadaşlarıyla eşleşerek notlarını değiştirdiler ve birbirlerinin yazdıklarını okuyarak paylaştılar. Bu sayede hem farklı fikirlerle tanıştılar hem de çevreyi korumaya yönelik olumlu davranışları fark etme fırsatı buldular.

Hareketli ve eğlenceli bir şekilde gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerimizin doğa sevgisini pekiştirirken paylaşma, dinleme ve farkındalık becerilerini de destekledi. Aynı zamanda çevreye karşı sorumluluk bilinci kazanmalarına katkı sağladı.





ENGELLİLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Engelliler Günü kapsamında öğrencilerimizle engelli bireylerin yaşamlarını daha yakından tanımaya yönelik bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerimiz, farklı engel durumlarını canlandıran rol çalışmaları yaparak günlük yaşamda karşılaşılabilecek durumları deneyimlediler.

Rol oynama çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz empati kurma becerilerini geliştirirken, engelli bireylerin yaşadığı zorluklar ve ihtiyaçlar üzerine düşünme fırsatı buldular. Yapılan sohbetlerle anlayış, saygı ve yardımlaşmanın önemi vurgulandı.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıklarını artırırken farklılıklara saygı duyan bilinçli bireyler olmalarına katkı sağladı.



KALEM ORMANININ ŞARKISI ETKİNLİĞİ

“Kalem Ormanının Şarkısı” etkinliği kapsamında öncelikle kitabımızı birlikte okuduk. Ardından öğrencilerimize verilen süre içerisinde kitabı yeniden inceleyerek hikâyeyi daha iyi kavramaları sağlandı.

Okuma sürecinin ardından öğrencilerimiz, Kalem Ormanı’ndan ilham alarak kendi hikâyelerini yazdılar. Bu çalışmayla öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak özgün metinler oluşturma fırsatı buldular.

Etkinlik sayesinde öğrencilerimizin yazma becerileri gelişirken yaratıcılıkları desteklendi ve kendilerini yazılı olarak ifade etme konusunda özgüven kazanmaları sağlandı.



ONLUK BOZARAK ÇIKARMA YAZ- SİL ŞABLONU ETKİNLİĞİ

Onluk bozarak çıkarma konusunu öğrenmek ve pekiştirmek amacıyla sınıfımızda yaz-sil şablonlarıyla eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, hazırlanan şablonlar üzerinde çıkarma işlemlerini yaparak onluk bozma adımını oyun yoluyla keşfettiler.

Etkinlik sırasında öğrencilerimiz birbirlerine çıkarma işlemleri sorarak hem öğrendiklerini uygulama hem de arkadaşlarının öğrenmesine destek olma fırsatı buldular. Yapılan tekrarlarla işlem basamaklarını daha iyi kavrayarak özgüven kazandılar. Oyun temelli olarak gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerimizin çıkarma işlemlerine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlarken matematiği eğlenerek ve aktif katılımı öğrenmelerine katkı sağladı.



RİTMİK SAYIYORUM ETKİNLİĞİ

Ritmik sayma becerilerini geliştirmeye yönelik olarak sınıfımızda eğlenceli ve öğretici bir ritmik sayma etkinliği gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerimiz gruplara ayrılarak ikişer, üçer, dörder ve beşer ritmik sayma çalışmalarını yaptılar. Öncelikle ellerindeki sayma kartlarını ritmik şekilde sıralayarak doğru dizilimleri oluşturdular.

Ardından grup çalışması şeklinde hazırladıkları sayma modellerini ilgili panolar üzerine yapıştırarak çalışmalarını tamamladılar. Bu süreçte öğrencilerimiz hem kendi ritmik sayma becerilerini pekiştirdiler hem de arkadaşlarının öğrenmelerine destek oldular.

Etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, iş birliği içinde çalışmayı deneyimlerken ritmik sayma konusundaki dikkat, sıralama ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı buldular.



SORUMLULUK GÜNLÜĞÜM ETKİNLİĞİ

“Sorumluluk Günlüğüm” etkinliği kapsamında öğrencilerimizle birlikte sorumluluk günlükleri oluşturduk. Öğrencilerimizden, bir hafta boyunca yerine getirdikleri sorumlulukları gün gün bu günlüklerine yazmaları istendi.

Süreç sonunda sınıf ortamında günlükler paylaşılarak öğrencilerimiz yaptıkları sorumluluklar hakkında birbirleriyle sohbet ettiler. Bu paylaşımlar sayesinde farklı sorumluluk örneklerini görme ve birbirlerinden öğrenme fırsatı buldular. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sorumluluk bilincini geliştirmelerine, kendilerini ifade etmelerine ve olumlu davranışlarını fark etmelerine katkı sağladı.



SU KULLANIM HARİTALARI ETKİNLİĞİ

Eco-Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizle suyun bilinçli kullanımı konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla "Su Kullanım Haritaları" etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, evlerinde ve okullarında suyun hangi alanlarda kullanıldığını düşünerek su kullanım haritalarını oluşturdular.

Hazırladıkları haritalar üzerinden suyun günlük yaşamımızdaki yeri ve su tasarrufunun önemi üzerine sohbet ettik.

Öğrencilerimiz, suyu daha dikkatli ve bilinçli kullanabilmek için neler yapabileceklerini paylaşarak fikir alışverişinde bulundular. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, çevreye karşı sorumluluk bilinci kazanırken su kaynaklarını korumanın önemini kavrama ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları geliştirme konusunda önemli kazanımlar elde ettiler.



SÜRDÜRÜLEBİLİR GIDA ETKİNLİĞİ

Sürdürülebilir gıda etkinliği kapsamında öğrencilerimizle öncelikle sürdürülebilir gıdanın ne olduğu üzerine araştırma yaptık. Öğrencilerimiz, sağlıklı beslenme, doğal kaynakların korunması ve çevre dostu üretim konuları hakkında bilgi edindiler.

Araştırma sürecinin ardından edindikleri bilgileri poster çalışmasına dönüştüren öğrencilerimiz, öğrendiklerini görsellerle ve kısa açıklamalarla ifade ettiler. Bu sayede hem bilgilerini pekiştirdiler hem de sunum ve düzenleme becerilerini geliştirdiler.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin çevre bilincini artırırken araştırma yapma, bilgiyi düzenleme ve paylaşma becerilerini destekledi.



TEK KULLANIMLIK ÜRÜNLERLE MÜCADELE ETKİNLİĞİ

Eco-Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizle tek kullanımlık ürünlerin çevreye etkileri üzerine farkındalık oluşturmayı amaçlayan bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerimiz, günlük hayatta sıkça kullanılan tek kullanımlık ürünlerin başka hangi alanlarda ve ne şekilde yeniden kullanılabilirliğini öğrenme fırsatı buldular.

Öğrendikleri bilgileri resimleyerek ifade eden öğrencilerimiz, geri dönüşüm ve yeniden kullanım kavramlarını somut örneklerle pekiştirdiler. Bu süreçte hayal güçlerini kullanarak yaratıcı fikirler geliştirdiler ve çevre dostu çözümler ürettiler.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, israfı azaltmanın ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazanmanın önemini kavrayarak çevreye karşı sorumluluk bilinci geliştirdiler.



TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI ETKİNLİĞİ

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamında öğrencilerimizle yerli malı bilincini artırmaya yönelik keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, evlerinden getirdikleri meyve ve kuruyemişleri arkadaşlarıyla paylaşarak paylaşma ve dayanışma duygusunu deneyimlediler.

Etkinlik sırasında yerli malının ne olduğu, neden tercih edilmesi gerektiği ve ülkemiz için sağladığı faydalar üzerine sohbet edildi. Öğrencilerimiz, günlük yaşamda yerli ürünleri tercih etmenin önemini fark ettiler.

Hazırladıkları yerli malı taçlarıyla gün boyunca okul içinde dolaşan öğrencilerimiz, diğer sınıfların da dikkatini çekerek farkındalık oluşmasına katkı sağladılar. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, bilinçli tüketici olma yolunda önemli kazanımlar elde ettiler.



KARNE SEVİNCİ VE TATİL COŞKUSU

Birinci dönemin sonunda emeklerimizin karşılığını aldığımız karne gününü büyük bir heyecan ve mutlulukla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, dönem boyunca gösterdikleri çaba ve gayretin karşılığını almanın gururunu yaşarken karne sevincini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Sınıfımızda neşeli anların yaşandığı bu özel günde bol bol gülümsedik, sohbet ettik ve dönemin nasıl geçtiğini birlikte değerlendirdik. Öğrencilerimiz hem öğrendiklerini hem de yaşadıkları güzel anıları paylaşarak keyifli bir gün geçirdiler. Birinci dönemi tamamlamanın mutluluğunu yaşarken, ikinci dönemde yeni hedefler, yeni öğrenmeler ve yeni heyecanlarla yeniden görüşmek üzere...





DRAW YOUR CLASSROOM

Sınıfımız her zaman bizim için en özel anılar biriktirdiğimiz yerdir. Eğlendiğimiz, güldüğümüz, arkadaşlarımızla bir şeyler paylaşabildiğimiz ve öğretmenlerimizle her gün yeni yeni şeyler öğrendiğimiz sıcak bir yuvadır. Peki sizce bir sınıf ortamı nasıl olmalıdır? Bizler bu sorudan yola çıkarak öğrencilerimizle kendi sınıf ortamlarımızı oluşturduk ve ortaya çok güzel projeler çıkarttık. Bazı sınıflar pembe oldu, bazıları turuncu ve hatta bazılarında tavanda asılı duran kocaman bir lamba bile vardı. Oluşturdukları sınıflarını oldukça heyecanlı bir şekilde anlatan tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyoruz.

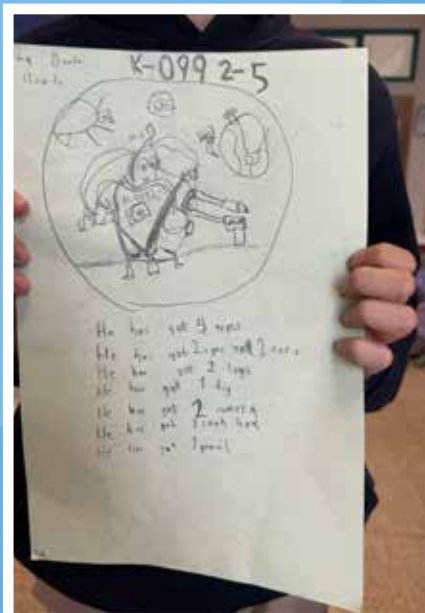
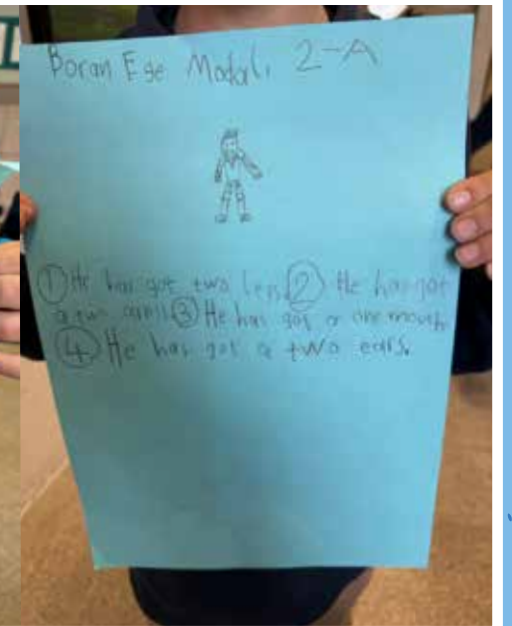
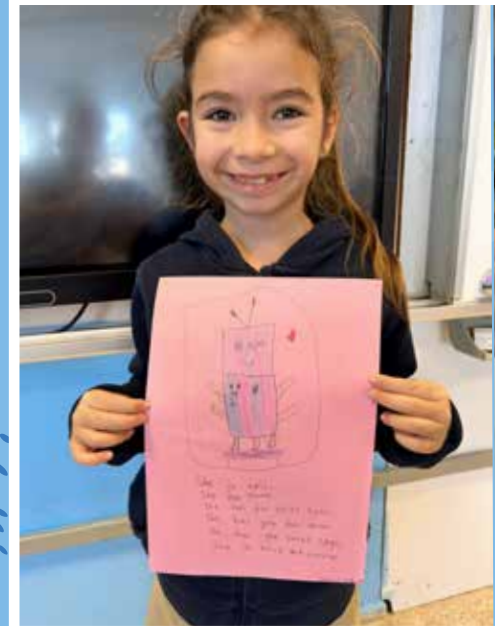
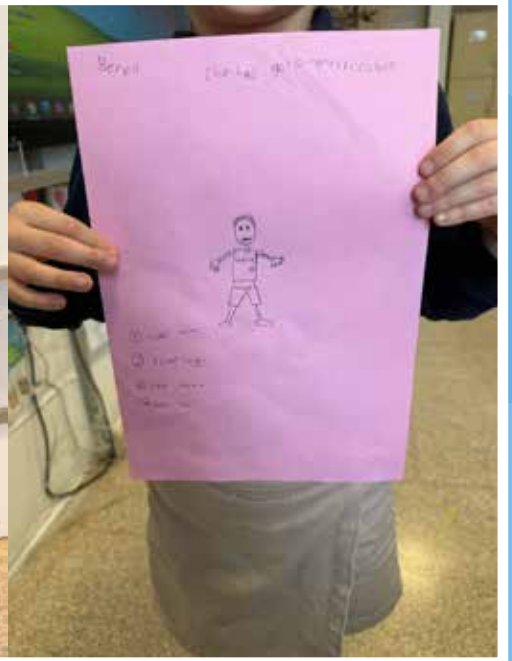
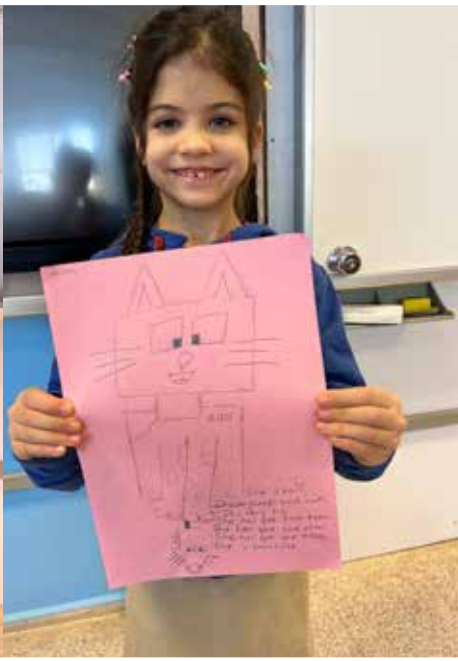




DRAW YOUR ROBOT

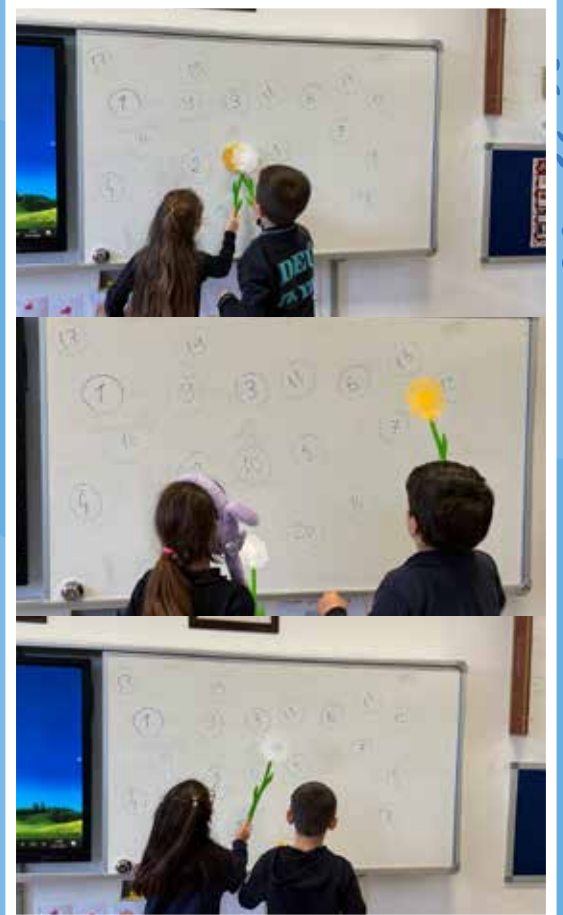
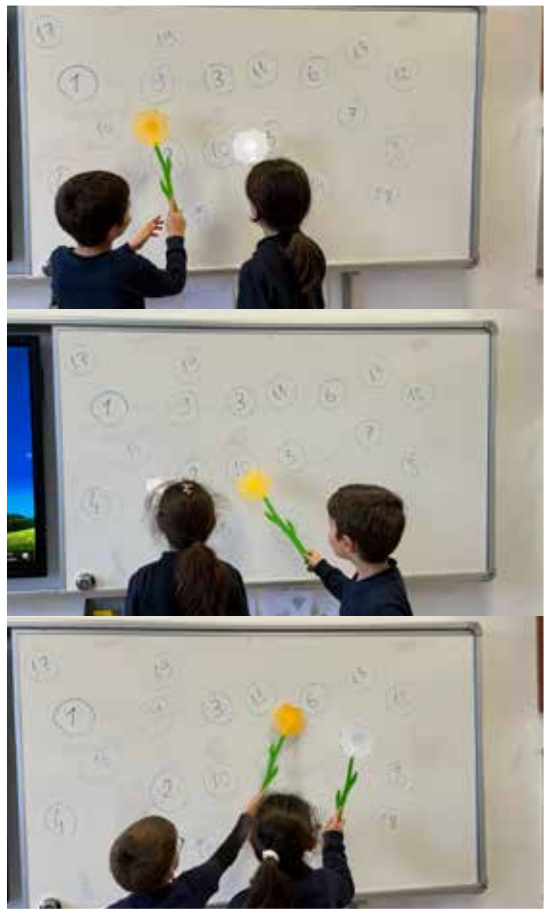
Bir robot olsaydınız neler yapabilmeyi isterdiniz? Mesela saçlarınız ne renk olurdu? Peki ya gözleriniz? Kaç kolunuz olsun isterdiniz? Biz tüm bu sorulara hep birlikte cevap verebildik. Kendi robotumuzu tasarladık ve çizdik. Kimisinin kafası kareydi. Kimisi uçabiliyor, kimisi konuşabiliyor ve kimisi de yüzebiliyordu. Hatta bazıları da küçük bir kediye ve bizlerle yolculuk yapabiliyordu. Biz o kadar çok sevdik ki robotlarımızı keşke hep yanımızda olsalar dedik. Öğrencilerimizle robotlarımızı çizdik, boyadık, onlara isimler verdik ve özelliklerini anlattık. Robotlarımızın yapabildiklerini bir duysaydınız sizlerde eminim ki hayran kalacaktınız. Tüm öğrencilerimize güzel hayal güçleri, çizim kabiliyetleri ve İngilizce sunum becerileri için çok teşekkür ederiz.

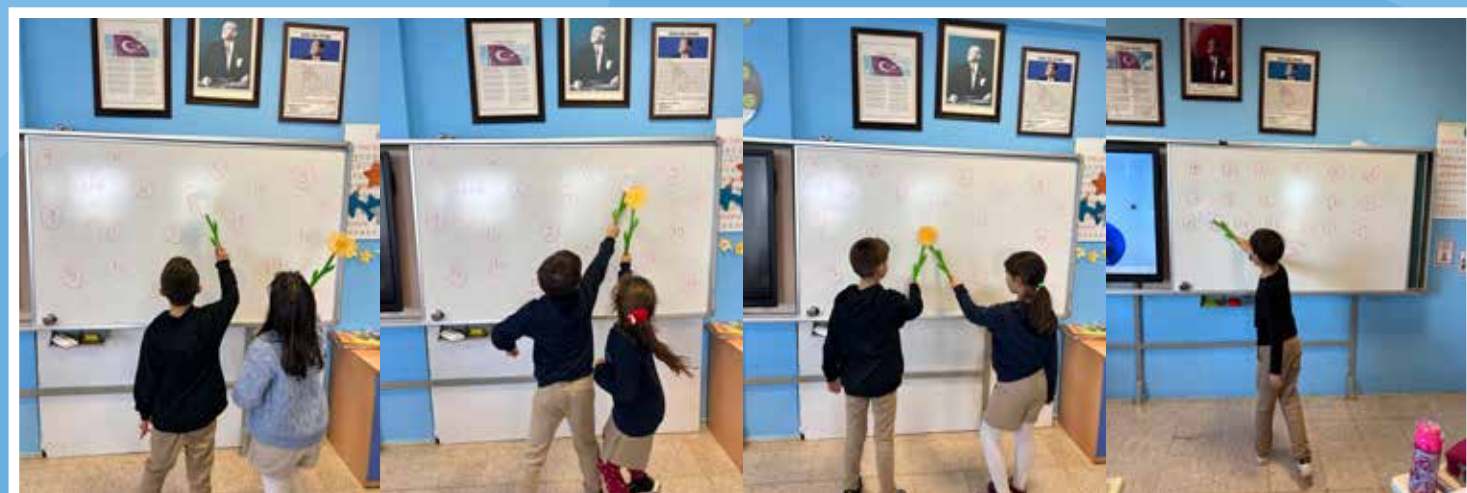
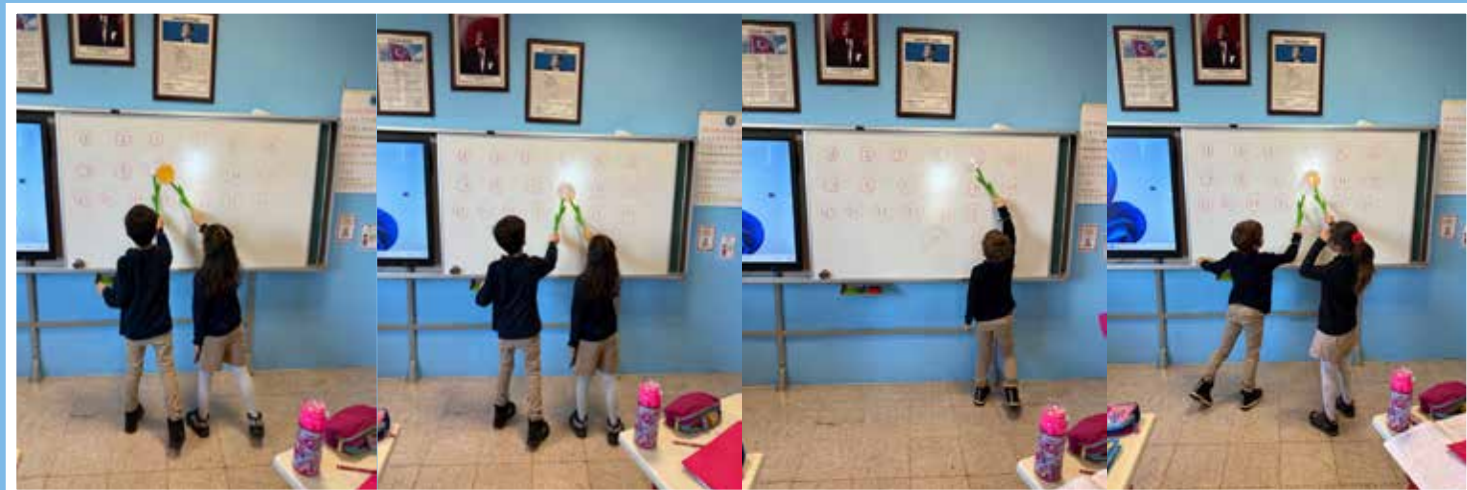
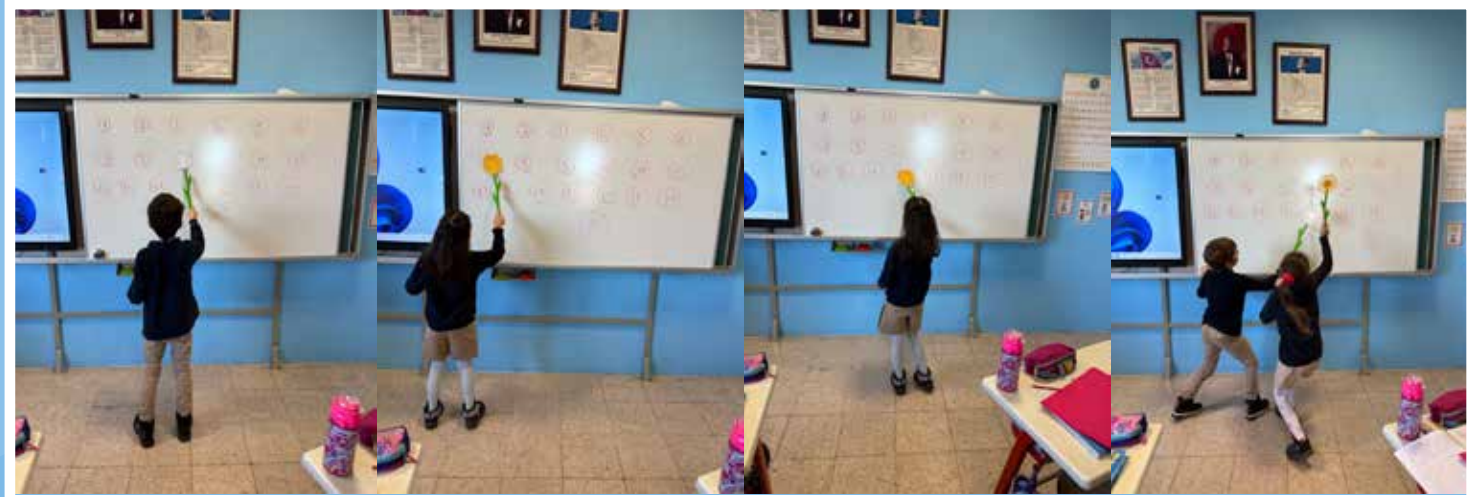




SAYI AVI

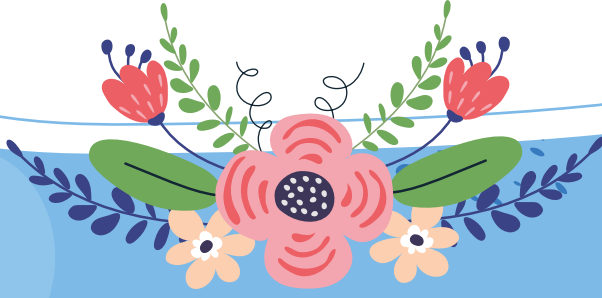
Bizler artık sayıları biliyor, tanıyor ve söyleyebiliyoruz. Sınıfta hep birlikte sayı avı oyunu oynadık ve oldukça keyifli zamanlar geçirdik. Öncelikle arkadaşları ile yarışan öğrencilerimiz sonra tek tek oynadıkları bu oyunda oldukça başarılıydılar. Bu oyun sayesinde İngilizce de aslında ne kadar gelişim gösterdiklerini bizlere kanıtlayan öğrencilerimizi gönülden tebrik ediyoruz.





NEW YEAR

Kocaman bir yılı bitirdik ve sıra büyük umutlarla karşılayacağımız yeni bir yıl, 2026 geldi. Yüzlerde kocaman gülücüklerle yeni yıl dileklerimizi söyledik. En çokta kar yağsın istedik. En büyük dileğimiz kesinlikle buydu. Olsun dedik, kar yağmasa bile bizler kardan adam yapabiliriz. Bir parça kağıt, biraz boya ve hayal gücü bize kesinlikle yeterdi. Bizlerde aynen böyle yaptık. Kardan adamlarımızı boyadık. Üstüne karlar yağdırdık. Bu güzel ve keyifli anımızı da fotoğraflarla ölümsüzleştirdik. Hadi sizlerde gelin ve bize katılın, bu güzel yolculuğa birlikte çıkalım ve bütün dileklerimizin gerçekleşeceği yeni bir yılı hep birlikte karşılayalım. Mutlu yıllar.

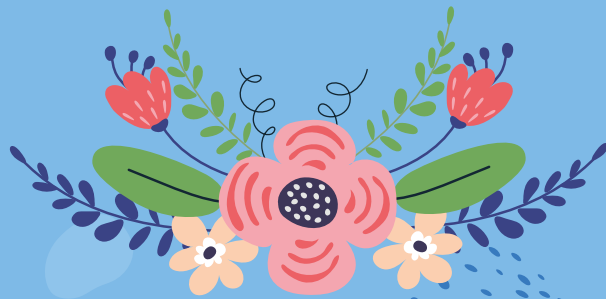




KİTAP OKUMA

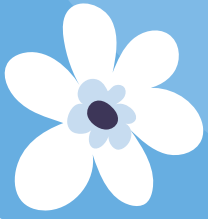
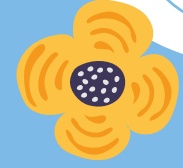
Öğrencilerimize İngilizce kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlı derslerimizde bol bol kitap okuyoruz. Öğrencilerimizin de tam bir kitap kurdu olduğu kesinlikle doğrudur. Hepsi ellerine aldıkları kitapları bir çırpıda güzelce okuyabilmekte ve anlayabilmektedir. Öncelikle hep birlikte sessiz okumamızı yapıyor ardından tek tek yüksek sesle kitapları okuyup üzerinde yorumlar yapıyoruz. Sorduğumuz sorulara da doğru cevaplar alabilmek bizleri oldukça mutlu ediyor. Sınıf öğretmenlerimizin de katkıları ile kazandıkları okuma alışkanlıklarını İngilizce derslerinde de sürdürebilen tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyoruz.





TOYS DAY

Çocuklarımızın kişisel ve sosyal gelişimine katkıda bulunan en güzel şey oyuncaklarıdır. Hayal güçlerinin gelişmesinin yanı sıra oyun kurabilme becerilerinin de gelişimine katkı sağlayan oyuncaklarımızı bizlerde çok seviyoruz. Öğrencilerimizle LLP Days etkinlikleri kapsamında Toys Day etkinliğimizi gerçekleştirdik. Tüm öğrencilerimiz en sevdikleri oyuncaklarını okula getirdiler ve arkadaşlarına tanıttılar. Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz dili oldukça etkin bir şekilde kullanarak cümle kurabilme ve sunum yapabilme becerilerini bizlere göstermiş oldular. Tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyoruz.





RESİM DERSİ

Bu dönem Görsel Sanatlar dersinde 2. sınıf öğrencilerimiz natürmort ve meyveler temasında suluboya, pastel ve karışık tekniklerle çalışmalar yaptılar; renk uyumu, leke ve dokuya dikkat ederek gerçekleştirdikleri bu çalışmalarla hem teknik becerilerini geliştirdiler hem de sanatsal ifade güçlerini ortaya koydular.



BEDEN PERKÜSYONU

Müzik derslerimizde beden perküsyonu çalışmalarına yer verilmektedir. Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler, kendi vücutlarını bir enstrüman gibi kullanmayı öğrenmektedir. Alkış, diz vurma, ayak vurma ve parmak şıklatma gibi temel beden sesleriyle ritim çalışmaları yapılmaktadır.

Beden perküsyonu etkinlikleri, sınıf içinde grup hâlinde uygulanmaktadır. Bu sayede öğrenciler hem ritim duygularını geliştirmekte hem de birlikte hareket etme ve uyum sağlama becerisi kazanmaktadır. Yapılan çalışmalar, çocukların dikkat, koordinasyon ve beden farkındalıklarını artırmaktadır.

Ayrıca beden perküsyonu, müzik derslerini daha eğlenceli ve hareketli hâle getirerek öğrencilerin derse aktif katılımını desteklemektedir. Öğrenciler ritmi bedenleriyle hissederek öğrenmekte, bu da kalıcı öğrenmeyi sağlamaktadır.

Bu çalışmalarla amaçlanan; öğrencilerin ritim algısını güçlendirmek, müziği bedensel olarak deneyimlemelerini sağlamak ve birlikte müzik yapma bilincini geliştirmektir.



MELODİKA ÇALIŞMALARI

Derslerimizde solfej çalışmaları da yapılmaktadır bu sayede öğrenciler, melodiyi çalmaya geçmeden önce doğru seslendirme, aralık ve ezgi bilinci kazanmaktadır. Çocuklar, melodiyi enstrümanla çalmadan önce solfej yaparak notaları seslendirmekte; ardından bu notaları melodik çalgılara uyarlamaktadır. Bu yöntem, öğrencilerin melodiyi kaçırmadan, bilinçli ve kontrollü bir şekilde çalmalarını sağlamaktadır.

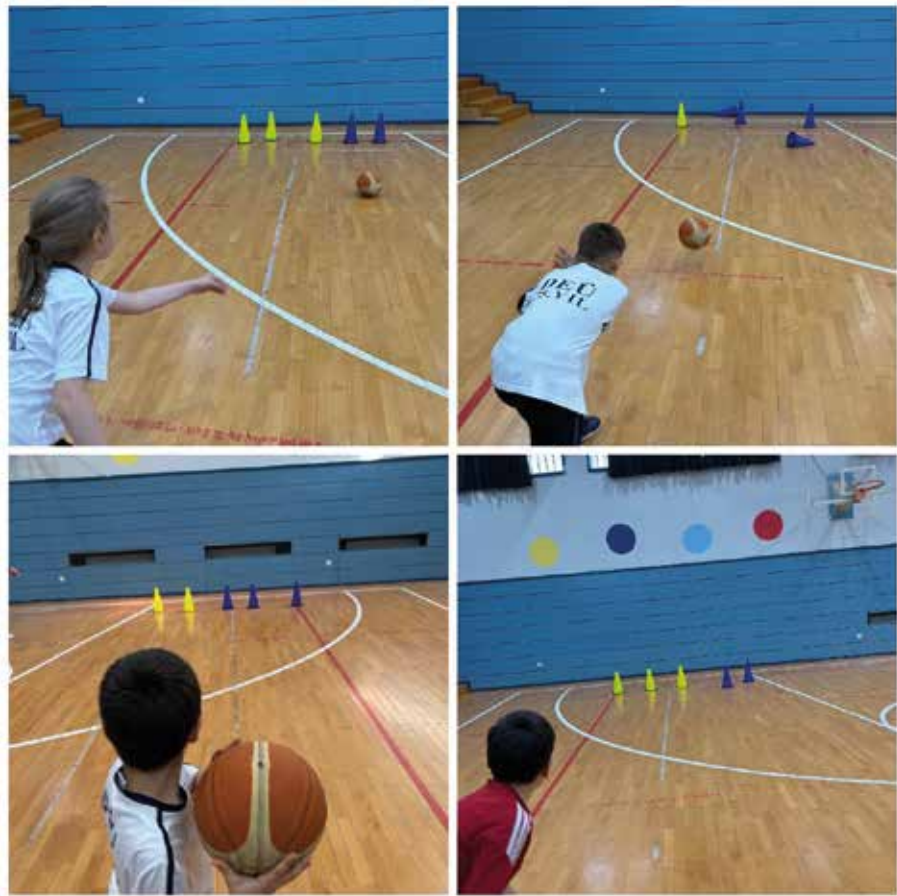
Solfej çalışmalarıyla kazanılan bu altyapı sayesinde grup içerisinde her öğrencinin melodik rolü netleşmekte, melodi bir kimlik kazanmaktadır. Öğrenciler sadece bireysel olarak çalmayı değil, birlikte müzik yaparken melodiyi dinlemeyi, takip etmeyi ve uyum içinde ilerlemeyi öğrenmektedir.

Bu yaklaşım, öğrencilerin hem işitsel algılarını hem de nota-melodi ilişkisini güçlendirmekte; toplu çalışmalarda müzikal bütünlüğün oluşmasına önemli katkı sağlamaktadır.



BOWLING ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Bowling Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik süresince öğrencilerimiz, topu kontrollü şekilde yuvarlama, denge kurma ve kuvvet ayarlama becerilerini etkili biçimde kullanmışlardır. Oyun akışı içerisinde öğrencilerimizde odaklanma, sırasını bekleme ve strateji geliştirme becerilerine yönelik kazanımlar elde edilmiştir. Öğrencilerimizle birlikte bu etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



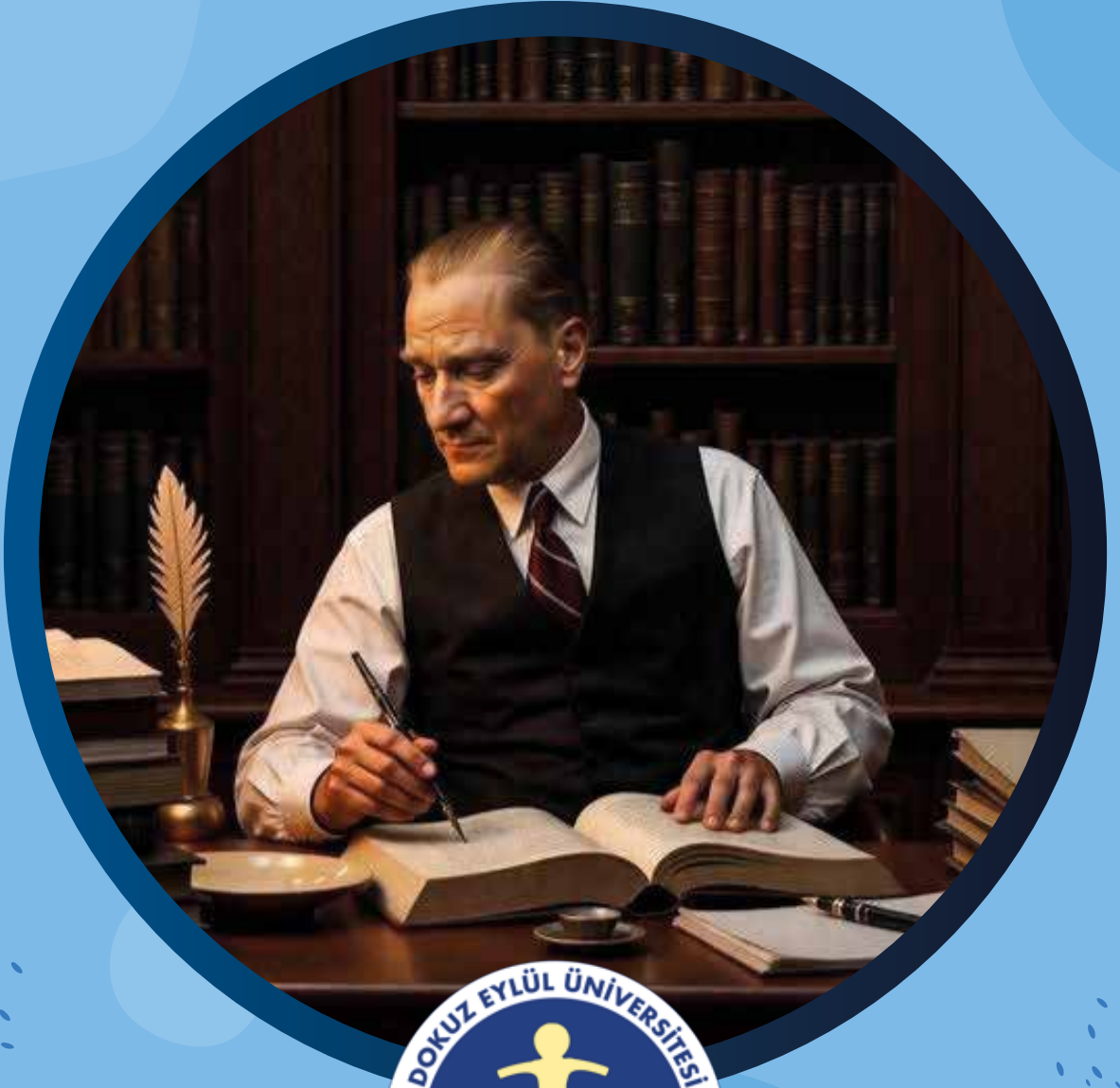
ÇEMBERBALL BASKETBOL ETKİNLİĞİ Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, "Çemberball Basketbol Etkinliği" ile hem fiziksel hem de sosyal yönden aktif bir öğrenme süreci yaşamışlardır. Oyun sırasında öğrenciler el-göz koordinasyonu, top sürme, paslaşma, yön değiştirme ve sürat gerektiren hareketleri etkili biçimde kullandılar. Aynı zamanda öğrenciler, oyun esnasında hızlı karar alma, dikkatini oyunda tutma, strateji üretme ve kazanma-kaybetme durumlarını sağlıklı şekilde karşılama becerilerini deneyimlediler. Öğrencilerimizle birlikte bu çalışmayı gerçekleştirirken çok eğlendik.



HENTBOL MÜSABAKA ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Hentbol Müsabaka Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik sürecinde öğrencilerin el-göz koordinasyonu, top kontrolü, pas verme, şut atma, yön değiştirme ve hız gibi temel motor becerilerinde gelişim gözlemlenmiştir. Aynı zamanda takım çalışması, iş birliği, iletişim kurma, kurallara uyma, sorumluluk alma ve fair play davranışları pekişmiştir. Biz bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyif aldık.





*Akademik geleceğin içinde,
çağdaş eğitimin öncüsü...*

Telefon: 0 (232) 453 41 55 – 57

Faks: 0 232 453 41 56

E-Mail: deu75yil@gmail.com

ADRES: Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu-Ortaokulu, Adatepe Mahallesi,
Doğuş Caddesi, No:213 Kaynaklar Mevkii Merkez Yerleşkesi Buca, İZMİR