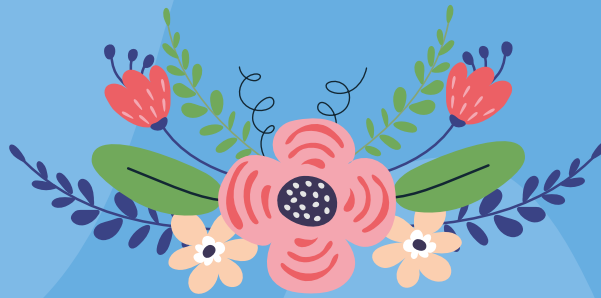




DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75.YIL İLKOKULU 1.SINIFLAR ARALIK-OCAK E- DERGİ



Sevgili Velilerimiz,

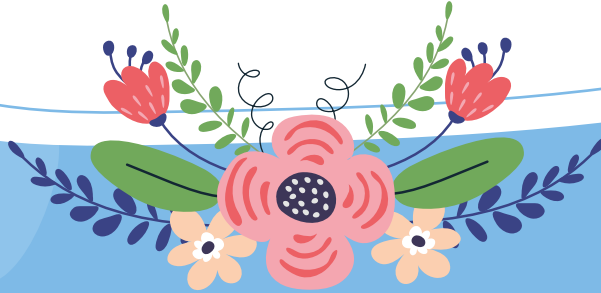
Sınıfımızın kapısından içeri giren her öğrencinin, gün be gün nasıl büyüdüğüne ve değiştiğine şahitlik etmek bizler için paha biçilemez bir deneyim. Minik adımlarla başladığımız bu yolda, öğrencilerimizin artık kendilerine olan güvenlerinin arttığını ve öğrenme heveslerinin katlanarak çoğaldığını gururla gözlemliyoruz. Bu çeyrekte yaptığımız etkinliklerin yer aldığı bültenimizde; harflerin dünyasındaki keşiflerimizden sayıların eğlenceli diline, renkli sanat etkinliklerimizden bahçedeki özgür oyunlarımıza kadar pek çok anı bir araya getirdik. Sadece okuma ve yazma becerilerini değil, aynı zamanda problem çözme yeteneklerini, empati kurma becerilerini ve arkadaşlarıyla olan paylaşım süreçlerini de desteklemeye özen gösteriyoruz.

Aşağıda, çocuklarımızın öğrenirken nasıl keyif aldıklarını, zorlandıkları anlarda nasıl pes etmeden çabaladıklarını ve başardıklarında gözlerindeki o ışığı yansıtan kareleri bulacaksınız. Okul ve ev arasındaki bu güçlü iş birliğinin, çocuklarımızın başarısındaki en büyük anahtar olduğunu biliyor, desteğiniz için teşekkür ediyoruz.

Keyifli okumalar dileriz!

EKO OKULLAR - BAHÇEMİZDE KUŞ GÖZLEMİ

Eko-Okullar projemiz kapsamında, doğadaki küçük dostlarımızı unutmadık ve onlar için kolları sıvadık. Laboratuvarımızda kurduğumuz atölyede, kendi ellerimizle hazırladığımız kuş yemliklerini heyecanla tamamladık. Tasarımlarımızı bitirdikten sonra okulumuzun bahçesine çıkarak bu yemlikleri ağaç dallarıyla buluşturduk. Bahçemizin ağaçlarını minik birer lezzet durağına dönüştüren öğrencilerimiz, yemliklerin çevresine gelen kuşları büyük bir merakla gözlemlene şansı buldular. Hangi kuş türlerinin bizi ziyaret ettiğini keşfederken, hem sorumluluk almanın gururunu yaşadık hem de kış günlerinde doğadaki canlılara destek olmanın mutluluğunu paylaştık.



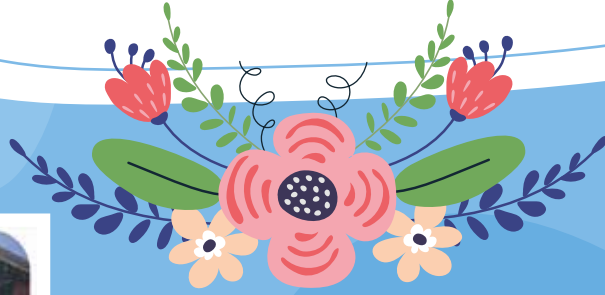
KÜÇÜK KALPLERDE BÜYÜK BİR LİDER: ATATÜRK'Ü ANLAMAK

Atatürk Haftası kapsamında, sınıfımızda Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü tanımaya ve anlamaya yönelik duygu dolu ve keyifli bir sohbet gerçekleştirdik.

Atatürk'ün hayat hikayesinden kesitler paylaşarak; onun sadece büyük bir lider değil, aynı zamanda doğayı seven, sanata değer veren ve çocukları çok seven bir insan olduğunu konuştuk.

Vatanımıza olan sevgisini, bizlere kazandırdığı hakları ve çalışkanlığını öğrencilerimizin yaş düzeyine uygun, somut örneklerle ele aldık.

Öğrencilerimiz, Atatürk'e dair hissettiklerini, merak ettiklerini ve düşüncelerini içtenlikle paylaştılar. Gözlerindeki ışıltı, ona duydukları sevginin en güzel kanıtıydı. Bu anlamlı hafta, Atatürk sevgimizi pekiştirirken; onun "en büyük eserim" dediği Cumhuriyete ve değerlerine sahip çıkma, onun izinden yürüme kararlılığımızı bir kez daha tazelememize vesile oldu.

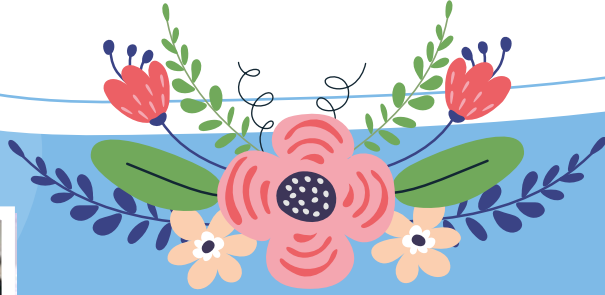


SINIFIMIZDAKİ MİSAFİR ROBOTLAR

Harflerin büyüğü dünyasındaki yolculuğumuzdaki duraklarımızdan biri de "R" sesiydi. Bu güçlü sesi sadece öğrenmekle kalmadık, onu hayal gücümüzle birleştirerek somut bir maceraya dönüştürdük. "R" harfini, teknolojinin ve geleceğin simgesi olan "Robotlar" ile eşleştirdik.

Sınıfımız adeta birer teknoloji üssüne dönüştü! Öğrencilerimiz, "Geri Dönüşümden Geleceğe" diyerek evlerindeki atık malzemeleri (kutular, kapaklar, folyolar...) birer sanat eserine dönüştürdüler. Bu süreçte minik parmaklar sadece "R" sesini pekiştirmekle kalmadı; aynı zamanda tasarım, üretim ve problem çözme becerilerini de sergiledi.

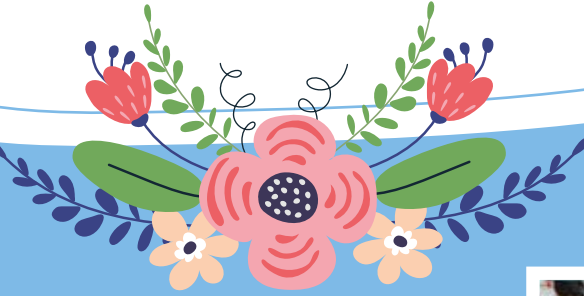
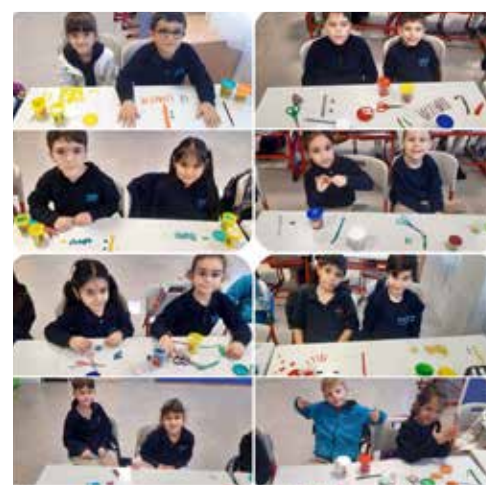
Çevreci yaklaşımlarıyla harikalar yaratan, "R" sesini robotların mekanik ritmiyle birleştiren minik mühendislerimizi gönülden tebrik ediyoruz.



RENKLİ HAMURLAR SAYILARA DÖNÜŞTÜ

Matematik derslerimizde sayıların dünyasına derin bir dalış yaptık ve birinci sınıfın en temel konularından biri olan "Onluk ve Birlik" kavramını işledik. Ancak bu sefer kalem ve kağıtları bir kenara bıraktık, renkli oyun hamurlarımızı masaya çıkardık. Soyut bir kavram olan basamak değerlerini zihinlerinde daha iyi canlandırabilmeleri için öğrencilerimizle hamurlardan onluk çubuklar ve birlik topları oluşturduk.

Hem parmak kaslarını çalıştıran hem de matematiği "oyun" tadında öğrenmelerini sağlayan bu etkinlikte, sınıftaki öğrenme heyecanı görülmeye değerdi. Matematiği dokunarak ve hissederek öğrenmeye devam ediyoruz.



AL BAYRAĞIMIZIN İZİNDE TARİHE YOLCULUK YAPTIK!

Bugün sınıfımızla birlikte, bağımsızlığımızın en güçlü sembolü olan bayrağımızı daha yakından tanımak için Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesine çok anlamlı bir gezi düzenledik. Okul koridorlarından çıkıp tarihin derinliklerine indiğimiz bu gezide öğrencilerimiz;

- Tarih boyunca kullanılan Türk bayraklarını inceleme fırsatı buldular.
- Bayrağımızın rengini, şeklini ve anlamını uzman anlatımlarıyla dinlediler.
- Geçmişten günümüze bayrağımızın geçirdiği evreleri meraklı gözlerle takip ettiler.

Müze gezimiz boyunca öğrencilerimizin bayrağımıza gösterdikleri saygı ve ilgi görülmeye değerdi. Bir milletin bağımsızlık hikayesini minik kalpleriyle hissettiler. Bu gezi, onlara hem tarih bilinci hem de vatan sevgisi aşılama yolunda attığımız güzel bir adım oldu.



SEVGİ VARSA, ENGEL YOKTUR!

Bugün sınıfımızda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, hayatı farklı pencerelerden gören bireyleri anlamaya yönelik çok kıymetli bir farkındalık çalışması yaptık.

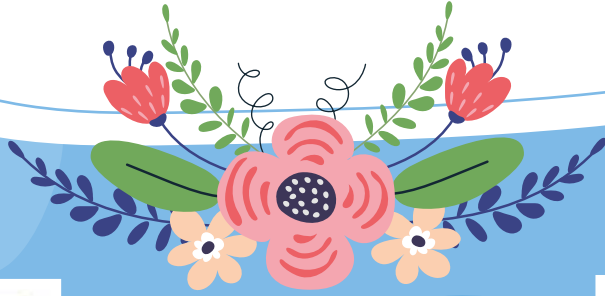
Öğrencilerimizle; asıl engelin bedende veya zihinde değil, sevgisiz kalan kalplerde ve önyargılı düşüncelerde olduğunu konuştuk. Yaptığımız empati çalışmalarıyla, fiziksel farklılıkların arkadaş olmaya, oyun oynamaya veya başarmaya engel olmadığını deneyimledik.



KOLYE VE BİLEKLİK TASARLIYORUM

Matematik dersinde "Örüntü" konusunu renkli bir etkinlikle pekiştirdik!

Öğrencilerimiz, boncukları belirli bir kural ve sıraya göre dizerek kendi bileklik ve kolyelerini tasarladılar. Bu sayede "sıralama mantığını" ve "tekrar eden kuralları" yaparak ve yaşayarak öğrendiler. Hem eğlendiğimiz hem de öğrendiğimiz bu keyifli anlardan kareleri sizlerle paylaşıyoruz. Çocuklarımızın ellerine sağlık!



TRAFİK LEVHALARI

Sınıfımızda hayatın içinden çok önemli bir konuyu, "Trafik Kuralları ve İşaretleri"ni işledik. Ancak bu kez kuralları sadece kitaptan okumadık; bizzat tasarladık ve uyguladık.

Öğrencilerimiz;

- Trafik levhalarını kendi elleriyle çizip boyayarak anlamlarını keşfettiler.
- Hazırladıkları yol ve tünel maketleri üzerinde kuralların neden gerekli olduğunu tartıştılar.
- Hem bilinçli birer yaya hem de geleceğin dikkatli sürücü adayları olarak farkındalık kazandılar.

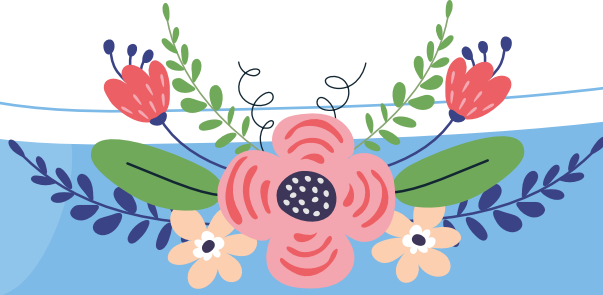
"Dur", "Okul Geçidi", "Hız Sınırı" gibi levhaların hayatımızı nasıl koruduğunu artık çok daha iyi biliyorlar. Dışarıda gördüğünüz trafik levhalarını artık onlara sorabilirsiniz; cevapları sizi şaşırtacak. Minik trafik dedektiflerinin bu keyifli anlarını sizlerle paylaşıyoruz.



GELECEĞE NEFES OLUYORUZ: " YEŞİL VATAN- BENİM OKULUM GELECEĞE ÇARE" PROJESİ

Sınıfımızda, vatan sevgisinin sadece sözle değil, doğayı ve kaynaklarımızı koruyarak da gösterilebileceğini öğrendiğimiz " Yeşil Vatan- Benim okulum Geleceğe Çare" projesi kapsamında harika bir etkinlik gerçekleştirdik.

Öğrencilerimizle enerji tasarrufu, suyun önemi ve çevrenin korunması üzerine konuştuktan sonra, onlar da hayallerindeki yeşil geleceği kağıda döktüler. Hazırladıkları birbirinden anlamlı afişleri ve çizimleri okulumuzun duvarlarına asarak arkadaşlarını da bu konuda duyarlı olmaya davet ettiler.





YERLİ MALI YURDUN MALI, MİNİKLERİN EN TATLI ANI

Bugün sınıfımızda "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası'nı büyük bir neşeye kutladık!

Ülkemizin bereketli topraklarında yetişen meyveleri tanıdık, yerli malı kullanmanın ve tutumlu olmanın önemini konuştuk.

Çocuklarımız hem getirdikleri meyveleri arkadaşlarıyla paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar hem de sağlıklı beslenerek enerji depoladılar.

Bilinçli tüketici olmayı öğrendiğimiz, vitamini bol, neşesi yerinde harika bir etkinlik oldu. Katkılarınız ve desteğiniz için hepinize teşekkür ederiz.



KIŞA MERHABA

Sınıfımızda kış mevsimini "Kışa Merhaba" diyerek coşkuyla karşıladık.

Bu hafta matematik dersimizin önemli konularından biri olan "Örüntü" kavramını, sevimli kardan adamlarımızla birleştirdik. Öğrencilerimiz, kış dostlarımız üşümesin diye onlara rengarenk atkılar tasarladılar. Ancak bu atkılardan bir özelliği var: Hepsisi bir matematik kuralına göre boyandı.

Kendi belirledikleri örüntü dizilimlerini takip ederek hem dikkat becerilerini geliştirdiler hem de örüntü mantığını somutlaştırarak öğrendiler.



BİR KİTAP DOLUSU BİLGİ, BİR DÜNYA DOLUSU SEVGİ

Kalemler ve makaslar, "sevgi" için çalıştı. Öğrencilerimiz, Öğretmenler Günü için hazırladıkları kalplerle sınıfımızı ve bizim günümüzü güzelleştirdiler..

En güzel hediye ise onların yüzündeki gülümseme ve kalplerindeki o saf sevgi. İyi ki varsınız çocuklar.



ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - DÜŞÜNEN SINIF

Sınıfımızda öğrencilerimizle birlikte bir P4C (Çocuklar İçin Felsefe) oturumu gerçekleştirdik. Çember olup birbirimizin yüzünü görecektik şekilde oturduk ve derin bir sohbete daldık. Konumuz hepimizi yakından ilgilendiren iki kavramdı: "Güzellik ve Çirkinlik".

Okuduğumuz hikaye üzerinden yola çıkarak şu sorulara cevap aradık:

- Güzel nedir? Kime göre güzeldir?
- Bir şeyi çirkin yapan dış görünüşü müdür, yoksa davranışları mı?
- Herkes aynı şeyi güzel bulmak zorunda mıdır?

Çocuklarımız, güzelliğin bakan göze göre değişebileceğini (göreceli olduğunu) ve dış görünüşün ötesinde bir anlam taşıdığını kendi cümleleriyle ifade ettiler. Birbirlerinin fikirlerini dinlemeyi, farklı düşüncelere saygı duymayı ve sorgulamayı deneyimlediler.

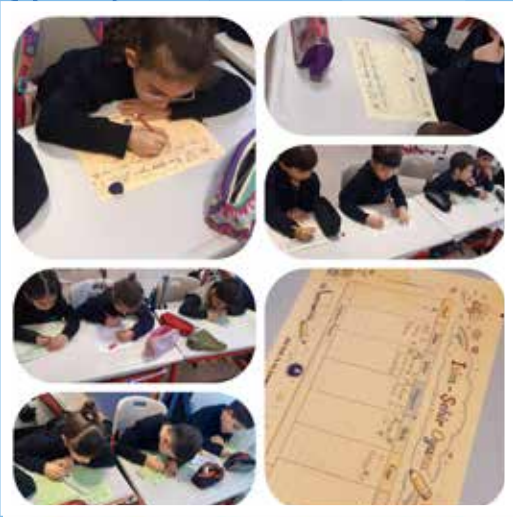


OKUMA YOLCULUĞUNDA EĞLENCELİ BİR MOLA (İSİM-ŞEHİR OYUNU)

Sınıflarımızda kalemler sadece yazı yazmak için değil, yarışmak ve eğlenmek için çalıştı. Sesleri bitirmenin mutluluğuyla, nesillerin değişmez oyunu İsim-Şehir oynadık.

Çocukların "A harfiyle şehir... Ankara! Aydın! Artvin!" diye heyecanla buluşları, puanlarını hesaplarken yaşadıkları tatlı heyecan ve rekabet harikaydı.

Artık okuyorlar, yazıyorlar ve en güzeli; kelimelerle oyun oynayabiliyorlar.



EKO-OKULLAR PROJESİ: DÜNYAMIZI VE CANLILARI TANIYORUZ

Okulumuzda yürüttüğümüz Eko-Okullar projesi kapsamında, öğrencilerimizle dünyamızdaki farklı yaşam alanlarını ve biyolojik çeşitliliği inceledik.

Sınıfımızda gerçekleştirdiğimiz atölye çalışmasında öğrencilerimiz gruplara ayrılarak;

- Kutup Canlıları
- Çöl Canlıları
- Okyanus/Deniz Canlıları

başlıkları altında harika posterler hazırladılar. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız sadece hayvanların isimlerini öğrenmekle kalmadılar; hangi hayvanın hangi iklimde ve coğrafyada yaşayabildiğini, yaşam alanlarının özelliklerini ve doğanın dengesini sorguladılar.



YAŞASIN OKUYORUZ!

Sayın Velimiz,

Eylül ayında minik adımlarla başladığımız okuma-yazma yolculuğumuzda bugün çok özel bir günü geride bıraktık. Okulumuzda düzenlediğimiz Yaşasın Okuyoruz etkinliği ile tüm sesleri bitirmiş olmanın mutluluğunu hep birlikte yaşadık. Bugün çocuklarımız sadece pasta kesip eğlenmediler; aynı zamanda "başarabilme" duygusunu en somut haliyle hissettiler. Emeklerinin karşılığını aldıkları, arkadaşlarıyla birlikte "Biz artık okuryazarız!" diye haykırdıkları bu anlar, eğitim hayatlarında unutulmaz bir anı olarak kalacak. Şimdi hedefimiz; okumayı daha akıcı hale getirmek ve onları iyi birer kitap kurdu yapmak. Sevgiyle...



DÖNEM SONU FAALİYET HAFTASI: EĞLENEREK ÖĞRENDİĞİMİZ BİR HAFTA!

Milli Eğitim Bakanlığının dönem sonu haftasını verimli ve keyifli geçirmek amacıyla belirlediği "Kültür, Sanat, Spor ve Oyun" etkinlikleri kapsamında, 1. sınıflar olarak harika bir haftayı geride bıraktık.

Karnelerimizi almadan önceki bu son haftada, sosyal becerilerimize daha da çok odaklandık. İşte neler yaptık:

- Bilgi Yarışmaları: Tatlı bir rekabet içinde öğrendiklerimizi tazeledik, takım olma ruhunu yaşadık.
- İyiliğimi Paylaşıyorum: Paylaşmanın ve yardımlaşmanın mutluluğunu hissederek empati duygumuzu geliştirdik.
- Oyuncak Günü: En sevdiğimiz oyuncaklarımızı arkadaşlarımızla paylaştık, oyun kurma becerilerimizi sergiledik.
- Kültür, Sanat ve Spor: Enerjimizi sporla attık, ruhumuzu sanatla besledik.

Çocuklarımız bu etkinliklerle hem eğlendiler hem de iş birliği, paylaşma ve iletişim becerilerini pekiştirdiler. Dönemi güzel anılarla ve gülümseyerek tamamladılar.





LLP DAYS TOYS

LLP Days Toys Day kapsamında öğrenciler oyuncaklarıyla keyifli bir etkinlik gerçekleştirdi. Öğrenciler sevdikleri oyuncakları sınıfa getirerek arkadaşlarıyla paylaştı. Etkinlik sırasında oyuncak isimleri ve renkler İngilizce olarak tekrar edildi. Oyunlar ve sohbetler eşliğinde öğrenme süreci daha eğlenceli hâle getirildi. Toys Day etkinliği, öğrencilerin derse olan ilgisini ve motivasyonunu artırdı.





TEACHERS' DAY ETKİNLİĞİ

İngilizce dersi kapsamında Öğretmenler Günü için boyama etkinliği yapıldı.

Etkinlik, öğrencilerin kelime bilgisini ve yazma becerilerini destekledi.

Öğrenciler etkinliği ilgiyle ve keyifle tamamladı.





Öğrenciler eğlenerek öğrendi.





CREATE YOUR MONSTER ETKİNLİĞİ

Öğrenciler hayal güçlerini kullanarak kendi canavarlarını tasarladı.

Canavarlarını renkler ve vücut bölümleriyle İngilizce olarak anlattılar.

Bu etkinlik kelime bilgisini ve konuşma becerilerini destekledi.

Öğrenciler çalışmalarını sınıfta paylaşmaktan keyif aldı.





NEW YEAR ETKİNLİĞİ

İngilizce dersi kapsamında yeni yıl temalı etkinlikler yapıldı. Kendi ellerinin şeklini kağıda çizerek kardan adama dönüştürdüler.

Öğrenciler yeni yıl kelimelerini ve ifadelerini öğrendi.

Yeni yıl dileklerini İngilizce olarak paylaştılar.

Etkinlik sınıfa neşeli bir atmosfer kattı.



TOYS ETKİNLİĞİ

Öğrenciler sevdikleri oyuncaklarını İngilizce dersi için sınıfa getirdi.

Oyuncaklarını basit İngilizce cümlelerle tanıttılar.

Etkinlik konuşma ve dinleme becerilerini geliştirdi.

Öğrenciler paylaşarak öğrenmenin keyfini yaşadı.

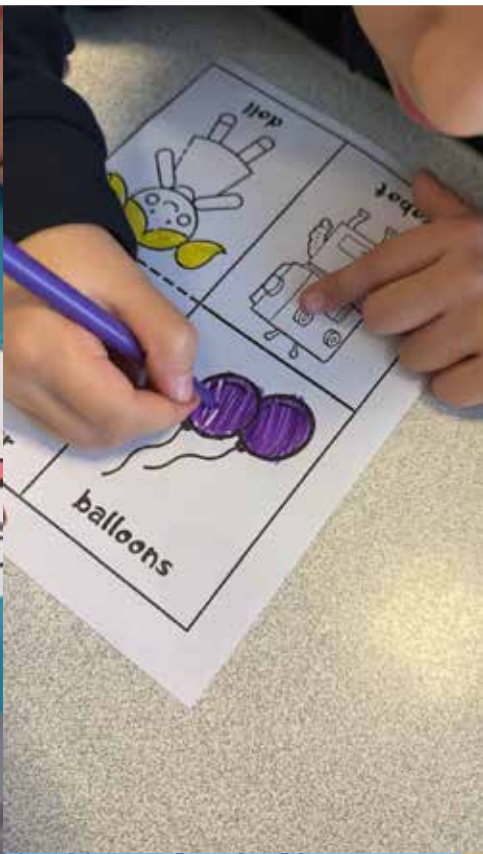




TOYS PİCTIONARY ETKİNLİĞİ

Öğrenciler oyuncaklarla ilgili pictionary oyunu oynadı.
Resimlere bakarak oyuncak isimlerini tahmin ettiler.
Bu etkinlik kelime bilgisini pekiştirdi.
Öğrenciler eğlenerek öğrendi.





HOUSE (EV TASARLAMA) ETKİNLİĞİ

Öğrenciler hayallerindeki evi tasarladı.

Ev bölümlerini ve odaları İngilizce olarak tanıttılar.

Etkinlik yaratıcılığı ve kelime bilgisini destekledi.

Öğrenciler çalışmalarını sunmaktan keyif aldı.



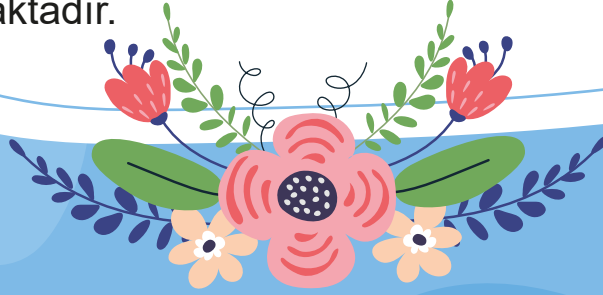
1. SINIFLARLA SCRATCHJR İLE OYUN TASARIMI VE KODLAMA ÇALIŞMALARI

1. sınıf öğrencilerimizle, kodlama becerilerini ve bilgi işlemsel düşünme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ScratchJr programı kullanılarak kodlama çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Derslerimizde öğrencilerimiz, ScratchJr'ın eğlenceli ve görsel yapısı sayesinde kendi oyunlarını ve etkileşimli hikâyelerini tasarlamaktadır. Karakterleri hareket ettirme, sahne oluşturma ve olayları sıralama gibi etkinliklerle kodlamanın temel mantığını keşfetmektedirler.

Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz; problem çözme, algoritmik düşünme, yaratıcılık ve sıralı düşünme becerilerini geliştirirken, teknolojiyi bilinçli ve üretken bir şekilde kullanmayı öğrenmektedir.

Küçük yaşta atılan bu adımlar, ilerleyen yıllarda yapılacak robotik ve kodlama çalışmalarına sağlam bir temel oluşturmaktadır.





RESİM DERSİ

Bu dönem Görsel Sanatlar dersinde 1. sınıf öğrencilerimiz hayvanlar ve dinozorlar temasıyla yaptıkları resimlerde çizgi ve renkleri kullanarak hayal güçlerini özgürce ifade ettiler; çalışmalar sırasında el becerilerini geliştirirken sanatsal üretmenin keyfini yaşadılar ve ortaya çıkan resimler her öğrencimizin yaratıcılığını ve özgün bakış açısını yansıttı.



ORFF EĞİTİMİ

1. sınıf düzeyinde Orff eğitimi yürütmekteyiz. Derslerimizi, öğrencilerin daha iyi anlaması ve aktif katılım göstermesi için videolar ve çeşitli uygulamalarla destekliyoruz. Derslerimizde özellikle beden perküsyonu ve ritim çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler, kendi vücutlarını bir enstrüman gibi kullanarak ritimleri deneyimlemekte; alkış, ayak ve diz vuruşları gibi temel beden sesleriyle grup hâlinde çalışmalar yapmaktadır. Bunun yanında xilofon, metalofon, davul ve diğer ORFF enstrümanları ile melodik ve ritmik eşlikler de gerçekleştirmektedirler.

Bu etkinlikler, çocukların ritim duygusunu geliştirmelerine, birlikte müzik yapmayı öğrenmelerine ve uyum içinde hareket etme becerilerini kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Dersler, hem eğlenceli hem de öğretici bir şekilde planlanmakta, öğrencilerin müzikal gelişimini desteklemektedir.



ŞAN VE KORO EĞİTİMİ

Birinci sınıf müzik derslerinde çalışmalar, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri dikkate alınarak aşama aşama yürütülmektedir. İlk olarak öğrenciler ikili sıralar hâlinde çalışmalara alınmakta, şarkı sözleri adım adım öğretilmektedir. Bu yöntem sayesinde öğrencilerin söz ezberi daha kolay ve kalıcı hâle gelmektedir. Söz öğrenme süreci tamamlandıktan sonra öğrenciler yan yana dizilerek koro düzenine geçmektedir. Koro çalışmaları sırasında çocuklar birlikte söylemeyi, birbirini dinlemeyi ve uyum içinde hareket etmeyi öğrenmektedir. Zamanla şarkılardaki ritim, tempo ve bütünlük daha net bir şekilde oturmaktadır.

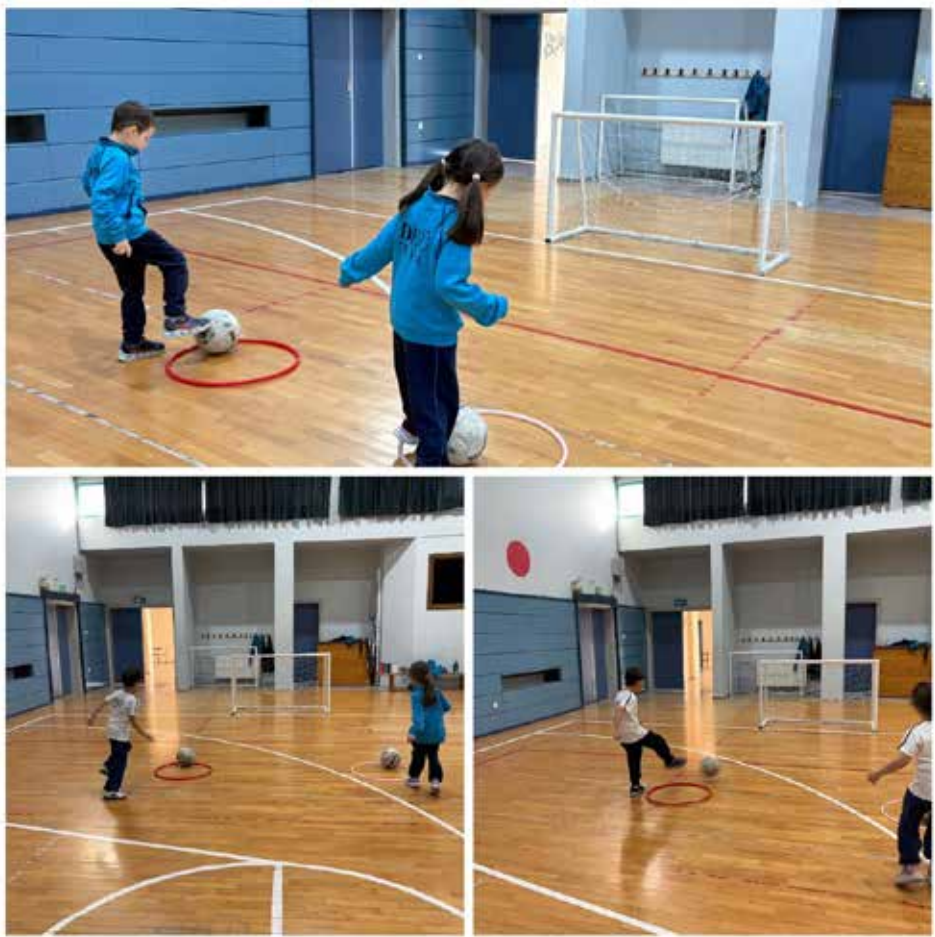
Derslerde temel şan eğitimi çalışmaları da yapılmaktadır. Öğrencilere yaşlarına uygun şekilde doğru nefes alma, nefesi kontrollü kullanma ve sesi zorlamadan şarkı söyleme becerileri kazandırılmaktadır. Bu çalışmalar, ses sağlığını korumayı ve doğru ses kullanımını desteklemektedir.

Hazırlanan videolarda; koro düzeni, nefes egzersizleri ve toplu söyleme çalışmaları yer almakta, öğrencilerin müzikal gelişim süreçleri görsel olarak da paylaşılmaktadır.



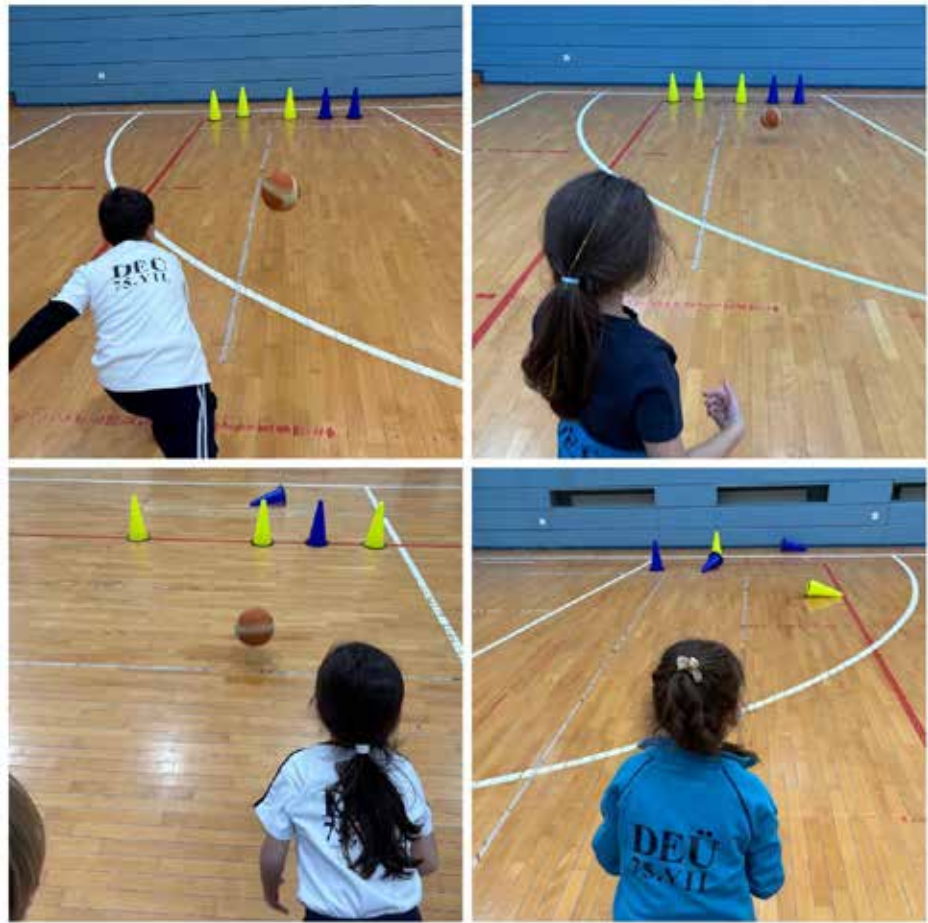
ŞUT ÇALIŞMASI VE ATIŞ PARKURU ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, "Şut Çalışması ve Atış Parkuru Etkinliği" ile engeller arasından ayakla top sürme (dribbling), hedefe isabetli pas ve şut atma, denge ve çabukluk gerektiren hareketleri uyguladılar. Öğrencilerimiz, parkurdaki mücadeleleri sayesinde anlık çözüm üretme yeteneklerini geliştirdiler. Bu etkinlikte öğrencilerimiz ile heyecan yaşadık ve keyifli zaman geçirdik.



BOWLING ETKİNLİĞİ

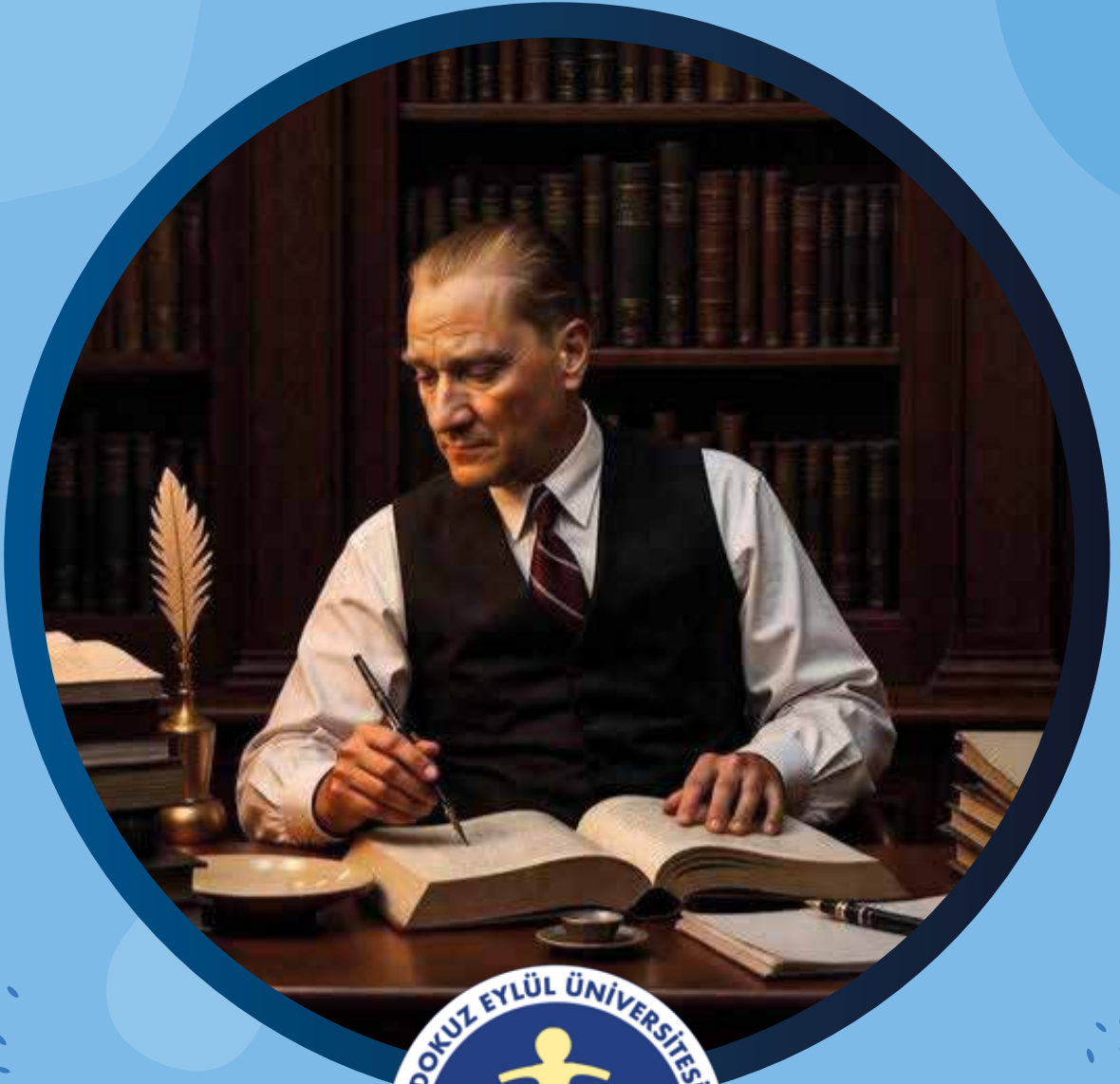
Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Bowling Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik süresince öğrencilerimiz, topu kontrollü şekilde yuvarlama, denge kurma ve kuvvet ayarlama becerilerini etkili biçimde kullanmışlardır. Oyun akışı içerisinde öğrencilerimizde odaklanma, sırasını bekleme ve strateji geliştirme becerilerine yönelik kazanımlar elde edilmiştir. Öğrencilerimizle birlikte bu etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



ATIŞ PARKURU ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, "Atış Parkuru Etkinliği" ile engeller arasından ayakla top sürme (dribbling), hedefe isabetli pas ve şut atma, denge ve çabukluk gerektiren hareketleri uyguladılar. Öğrencilerimiz, parkurdaki mücadeleleri sayesinde anlık çözüm üretme yeteneklerini geliştirdiler. Bu etkinlikte öğrencilerimiz ile heyecan yaşadık ve keyifli zaman geçirdik.





*Akademik geleceğin içinde,
çağdaş eğitimin öncüsü...*

Telefon: 0 (232) 453 41 55 – 57

Faks: 0 232 453 41 56

E-Mail: deu75yil@gmail.com

ADRES: Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu-Ortaokulu, Adatepe Mahallesi,
Doğuş Caddesi, No:213 Kaynaklar Mevkii Merkez Yerleşkesi Buca, İZMİR