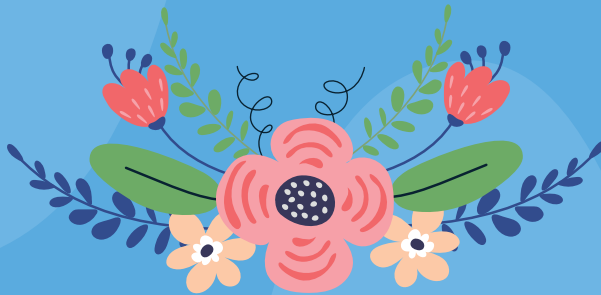




**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
ÖZEL 75.YIL  
İLKOKULU 4.SINIFLAR  
ARALIK-OCAK  
E- DERGİ**



## EKO OKULLAR PROJESİ İLE DENGELİ VE SAĞLIKLI BİR ÇEVRE

EKO Okullar Projesi kapsamında 4. sınıf öğrencilerimizle "herkesin sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahip olduğu" vurgulandı. Öğrencilerimiz çevreyi korumanın sadece bir görev değil, aynı zamanda bir hak olduğunu öğrendi. Yapılan etkinliklerde çevre kirliliğinin insan sağlığı üzerindeki etkileri konuşuldu. Öğrenciler düşüncelerini paylaşarak çevre bilinci konusunda farkındalık kazandı. Etkinlik, öğrencilerimizin çevreye karşı daha duyarlı bireyler olmalarına katkı sağladı.



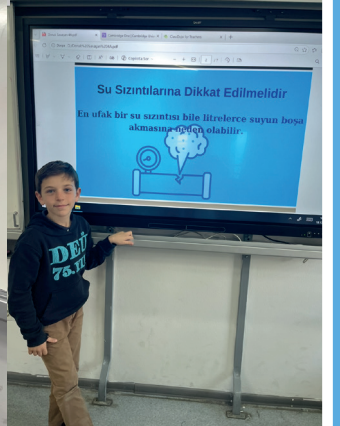
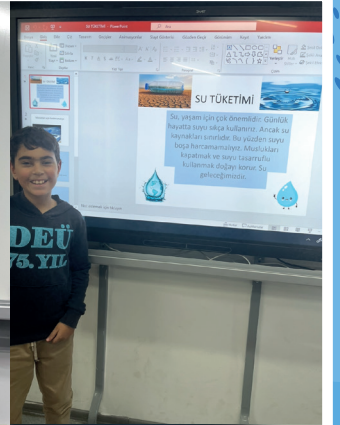
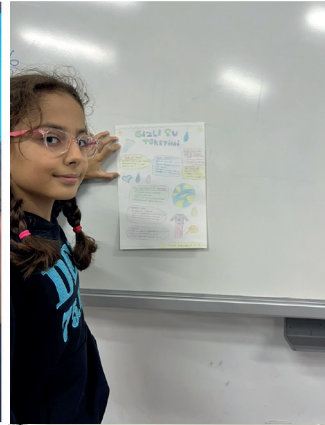
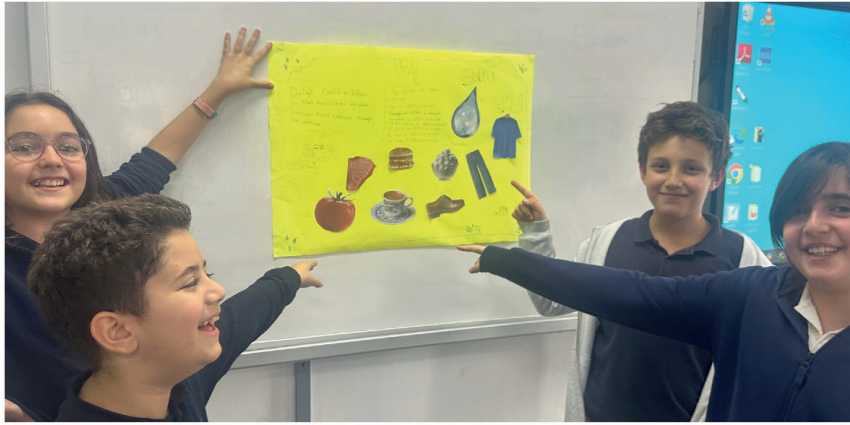
## EKO OKULLAR PROJESİ – BİREYSEL KARBON AYAK İZİ HESAPLAMA

EKO Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizle bireysel karbon ayak izi hesaplama etkinliği gerçekleştirildi. Öğrenciler günlük yaşamda yaptıkları davranışların çevreye olan etkilerini fark etti. Enerji kullanımı, ulaşım ve tüketim alışkanlıkları üzerine konuşuldu. Hesaplama çalışması sayesinde çevreyi korumak için neler yapılabileceği tartışıldı. Öğrenciler daha çevreci bireyler olma konusunda bilinç kazandı. Etkinlik, sürdürülebilir yaşam bilincini güçlendirdi.



## EKO OKULLAR PROJESİ – GİZLİ SU TÜKETİMİ

EKO Okullar Projesi kapsamında öğrencilerimizle gizli su tüketimi konusu ele alındı. Günlük hayatta farkında olmadan harcadığımız su miktarı üzerine konuşuldu. Ürünlerin üretim aşamasında kullanılan suyun önemi vurgulandı. Öğrenciler, suyun bilinçli kullanımının gerekliliğini kavradı. Yapılan etkinliklerle su tasarrufuna yönelik farkındalık oluşturuldu. Etkinlik, çevre bilincini artırmaya katkı sağladı.



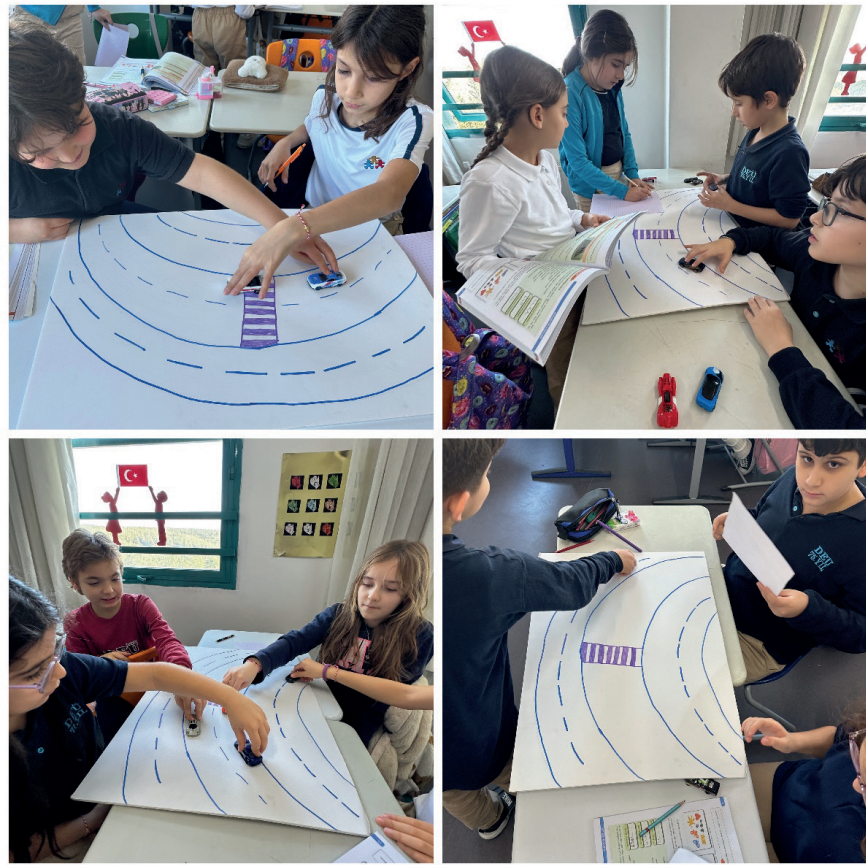
## EKO OKULLAR PROJESİ – KARBON AYAK İZİ NEDİR?

Bu etkinlikte karbon ayak izinin ne olduğu ve çevreye etkileri ele alındı. Öğrenciler günlük yaşamda yaptıkları faaliyetlerin doğaya verdiği etkileri öğrendi. Ulaşım, enerji kullanımı ve tüketim alışkanlıkları örneklerle açıklandı. Karbon ayak izini azaltmak için neler yapılabileceği tartışıldı. Öğrenciler çevreye karşı daha duyarlı davranma bilinci kazandı. Etkinlik ilgiyle takip edildi.



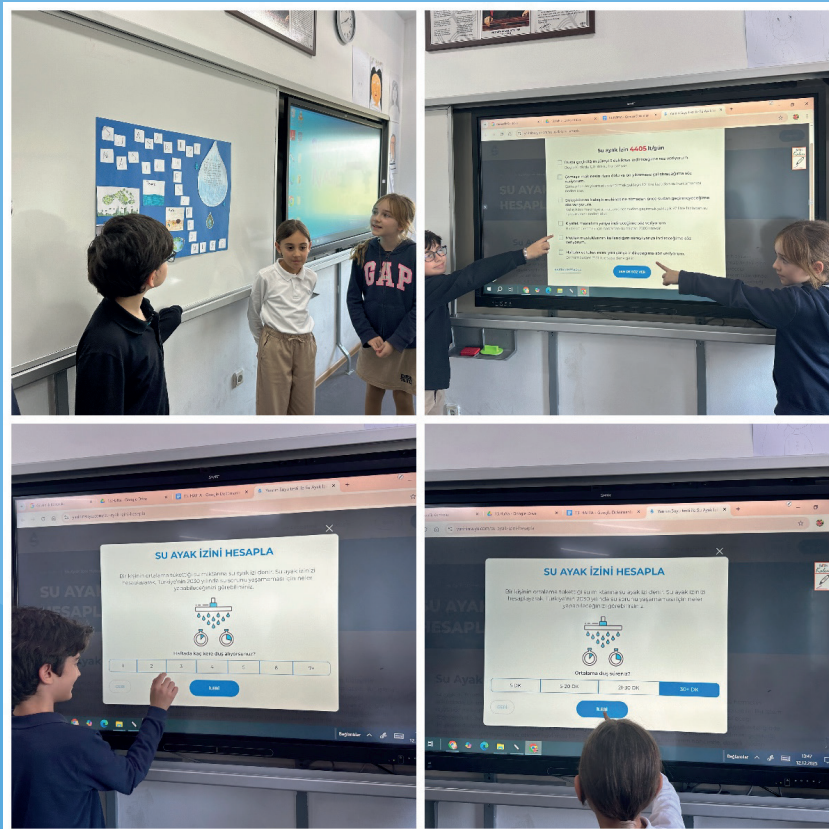
## ARABAM TRAFİKTE – MIKNATISLA ARABA SÜRDÜK

4. sınıf öğrencilerimizle “Arabam Trafikte” etkinliği kapsamında mıknatıs yardımıyla araba sürme çalışması yapıldı. Bu eğlenceli etkinlikte öğrenciler, itme ve çekme kuvvetlerini uygulamalı olarak gözlemledi. Trafikte araçların hareketi ve kontrolü hakkında temel bilgiler edinildi. Öğrenciler etkinlik sırasında hem eğlendi hem de bilimsel düşünme becerilerini geliştirdi. Grup çalışmasıyla iş birliği yapmayı deneyimlediler. Etkinlik, öğrenmeyi kalıcı ve keyifli hâle getirdi.



## EKO OKULLAR PROJESİ – SU AYAK İZİ HESAPLAMA

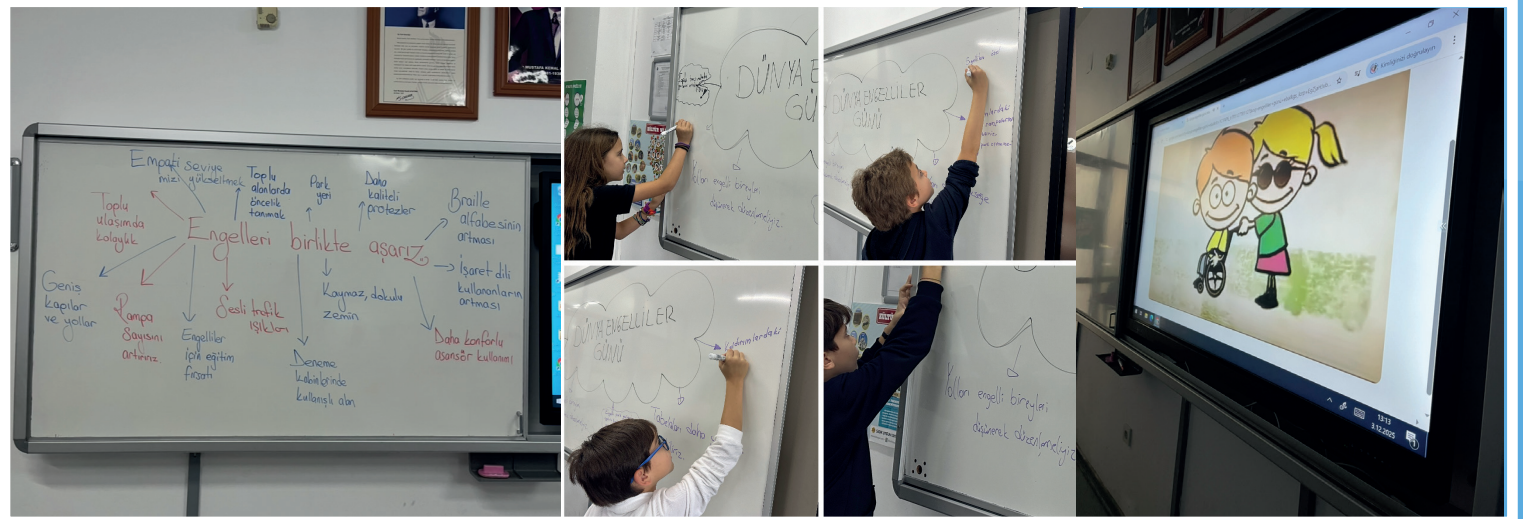
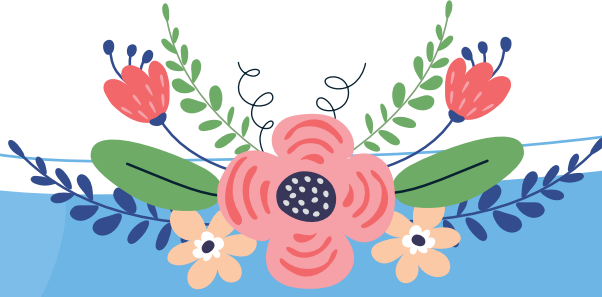
EKO Okullar Projesi kapsamında su ayak izi hesaplama etkinliği yapıldı. Öğrenciler günlük su tüketimlerini fark etti. Su tasarrufunun önemi üzerinde duruldu. Hesaplama çalışması öğrencilerin ilgisini çekti. Çevreye duyarlı davranışlar teşvik edildi. Etkinlik bilinç kazandırdı.





## DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Dünya Engelliler Günü kapsamında empati ve farkındalık çalışmaları yapıldı. Öğrenciler engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları öğrendi. Toplumda herkesin eşit ve değerli olduğu vurgulandı. Yapılan etkinliklerle yardımlaşma ve anlayış duyguları geliştirildi. Öğrenciler, engelli bireylere karşı daha duyarlı olmanın önemini kavradı. Etkinlik, sevgi ve saygı temelli bir bakış açısı kazandırdı.



## MIKNATISIN KUTUPLARI ETKİNLİĞİ

Mıknatısın kutupları etkinliğinde öğrenciler mıknatısların özelliklerini keşfetti. Kuzey ve güney kutuplarının birbirine etkisi deneylerle gözlemlendi. Öğrenciler itme ve çekme kuvvetlerini uygulamalı olarak öğrendi. Etkinlik, bilimsel merakı artırdı. Yapararak ve yaşayarak öğrenme sağlandı. Ders eğlenceli ve verimli geçti.



## NASRETTİN HOCA BİLİM KÜLTÜR MERKEZİNE DÜZENLENEN GEZİ

Öğrencilerimizle Nasrettin Hoca Bilim Kültür Merkezine gezi düzenlendi. Gezide bilimsel etkinlikler ve deney alanları incelendi. Öğrenciler bilimi eğlenerek öğrenme fırsatı buldu. Merak duyguları desteklendi ve keşfetme becerileri gelişti. Gezi, öğrenciler için öğretici ve keyifli geçti. Güzel anılar biriktirildi.





## PTT – BİR PUL MESELESİ

“Bir Pul Meselesi” etkinliği kapsamında pulların iletişimdeki önemi ele alındı. Öğrenciler pul çeşitlerini ve kullanım alanlarını öğrendi. Mektup gönderme süreci hakkında bilgi edinildi. Etkinlik, geçmişten günümüze iletişim araçlarını tanıttı. Öğrencilerin ilgisini çeken keyifli bir çalışma oldu. Ders kültürel bir bakış açısı kazandırdı.

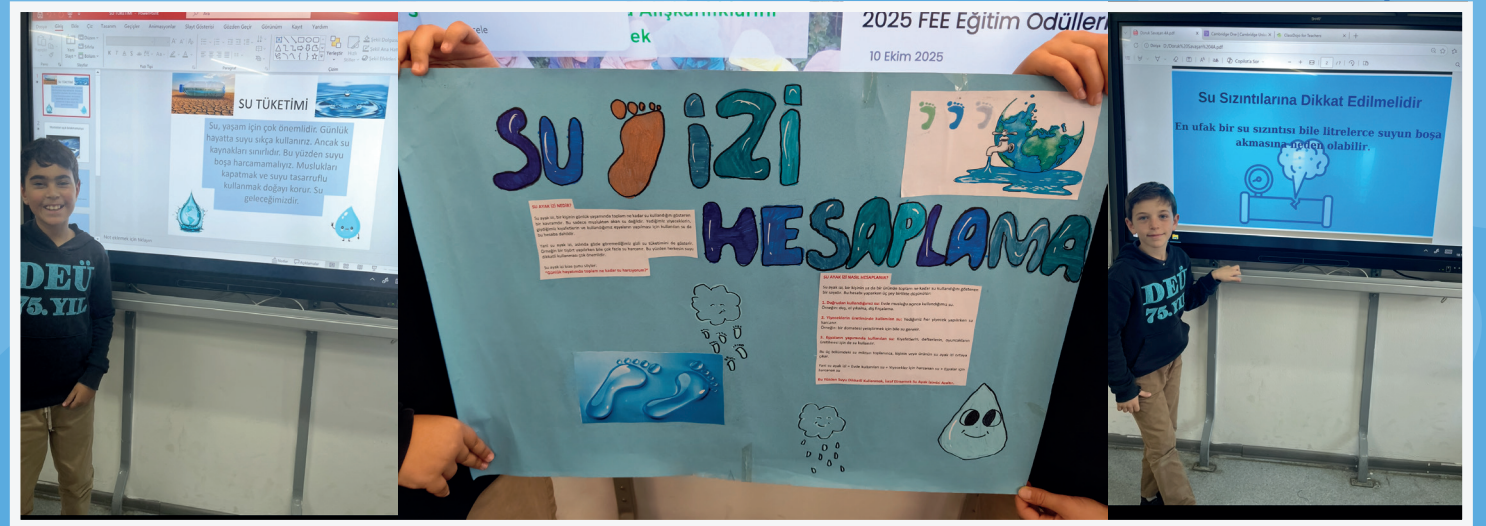
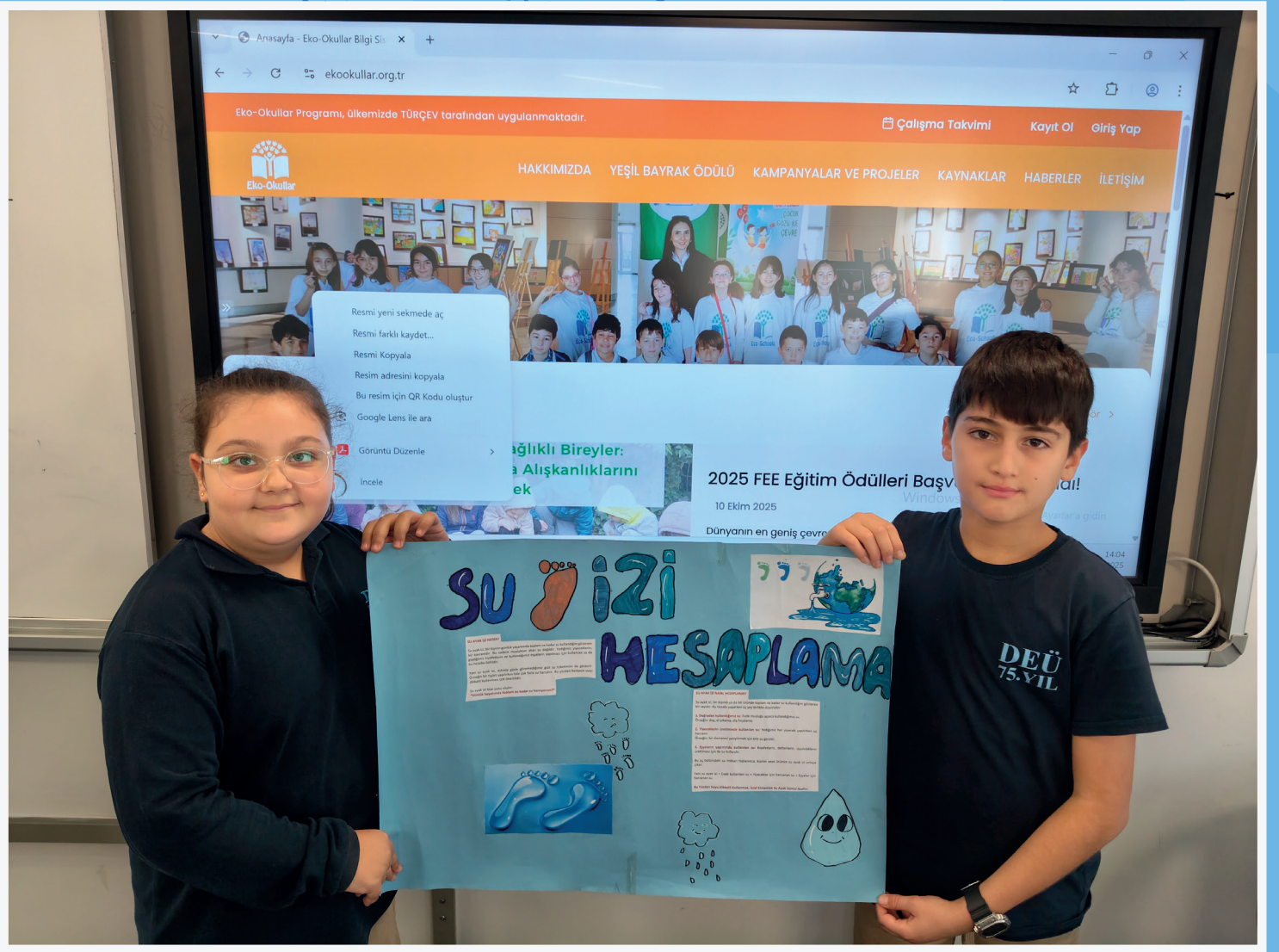


## PUSULAMI OLUŖTURUYORUM

Bu etkinlikte öğrenciler kendi pusulalarını oluşturdu. Yön bulma ve yön kavramları uygulamalı olarak öğrenildi. Öğrenciler pusulanın çalışma prensibini keşfetti. Etkinlik, dikkat ve el becerilerini geliştirdi. Yaparak öğrenme süreci desteklendi. Ders büyük bir ilgiyle tamamlandı.







## SİGARA VE ALKOL KULLANIMINA HAYIR – AFİŞ ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizle sigara ve alkol kullanımının zararları üzerine afiş çalışması yapıldı. Sağlıklı yaşamın önemi vurgulandı. Öğrenciler düşüncelerini görsellerle ifade etti. Toplum sağlığına dikkat çekildi. Afişler farkındalık oluşturdu. Etkinlik bilinçlendirici ve anlamlı geçti.



## TUTUM VE YERLİ MALI HAFTASI

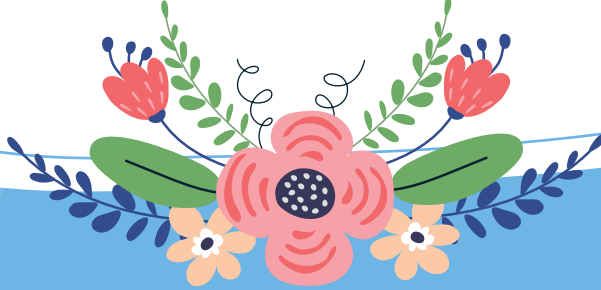
Tutum ve Yerli Malı Haftası kapsamında yerli ürünlerin önemi ele alındı. Öğrenciler tasarruflu olmanın gerekliliğini öğrendi. Yerli malı kullanmanın ülke ekonomisine katkısı anlatıldı. Yapılan etkinliklerle bilinç oluşturuldu. Öğrenciler yerli ürünlere karşı farkındalık kazandı. Hafta coşkuyla kutlandı.





## YIL SONU ETKİNLİKLERİ

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizle eğlenceli ve öğretici çalışmalar yapıldı. Yıl boyunca öğrenilen bilgiler pekiştirildi. Oyunlar ve etkinliklerle keyifli anlar yaşandı. Öğrenciler başarılarını sergileme fırsatı buldu. Etkinlikler motivasyonu artırdı. Yıl güzel anılarla tamamlandı.

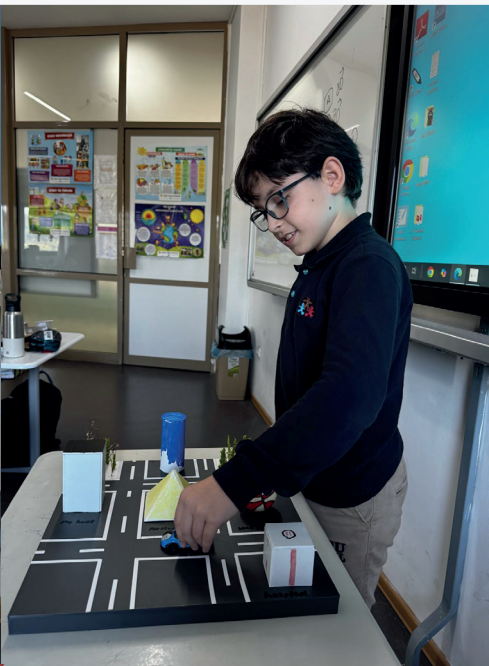




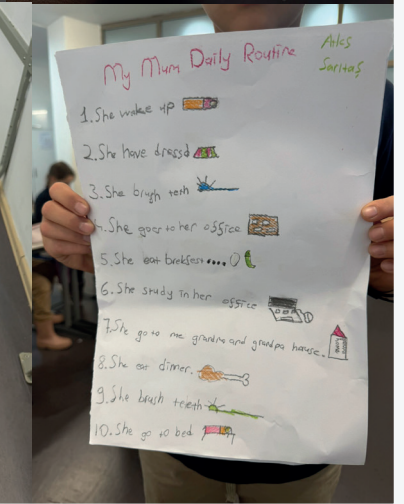
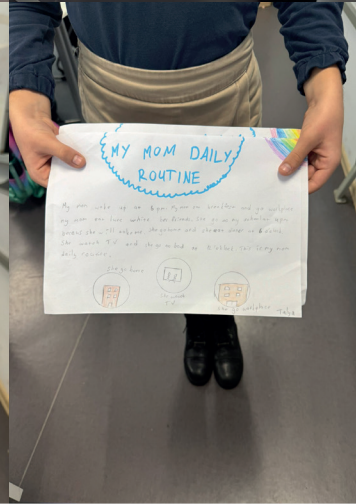
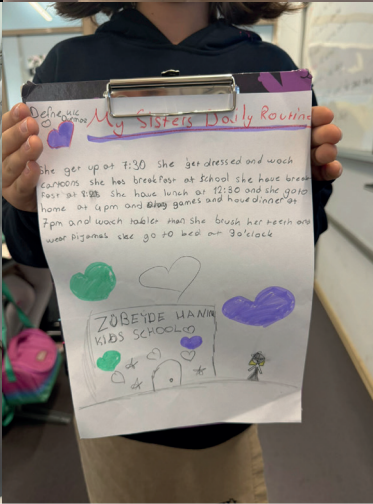
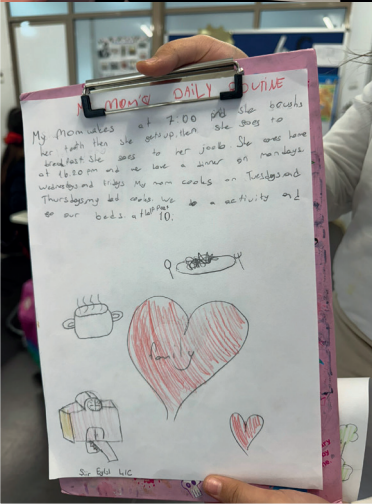
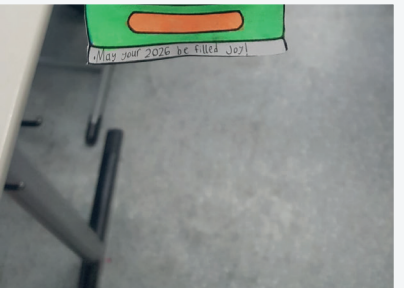
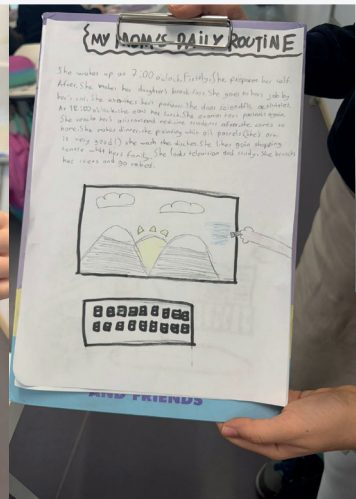
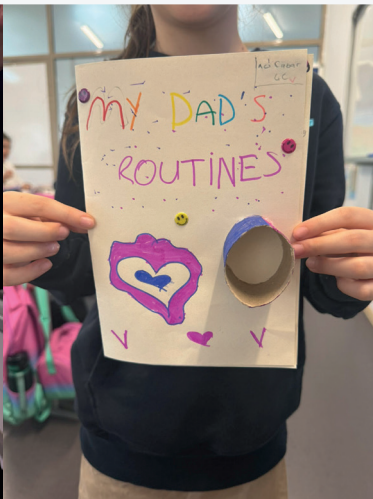
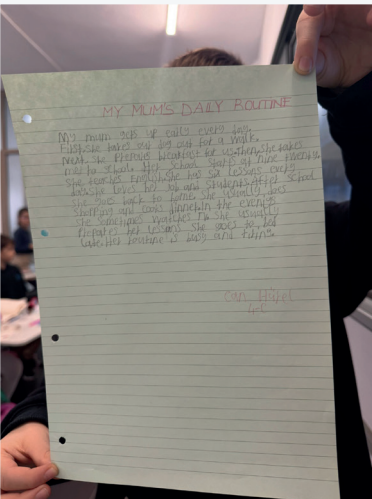
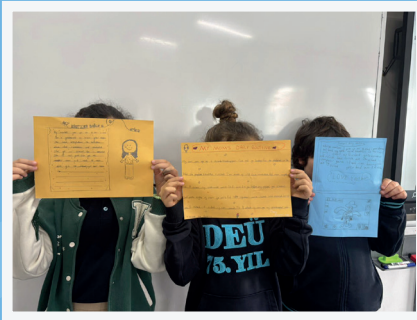
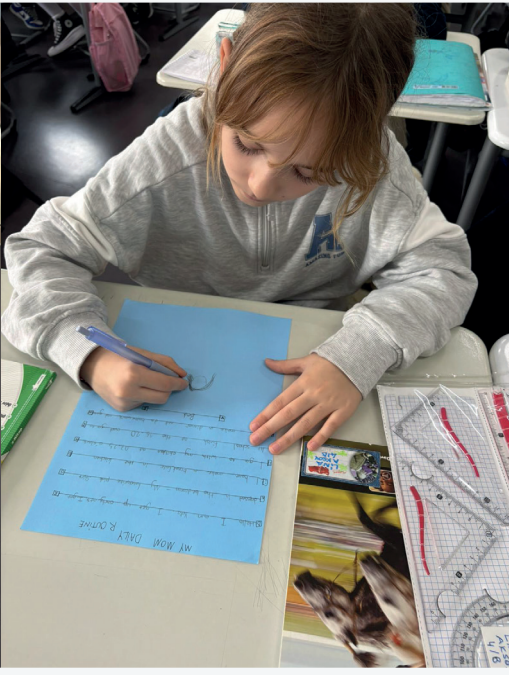
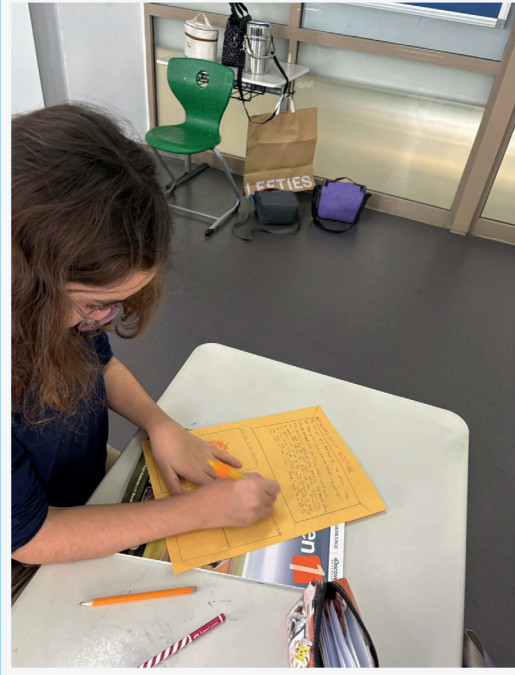
## DESİGNİNG 3D CİTY

Öğrencilerimiz, Speaking dersinde öğrenmiş oldukları kelime ve yapıları, hazırladıkları üç boyutlu şehir maketi üzerinde bir yerden bir yere nasıl gidileceğini anlatarak deneyimledikleri bir etkinlikte sundular ve speaking becerilerini pekiştirme fırsatı buldular.





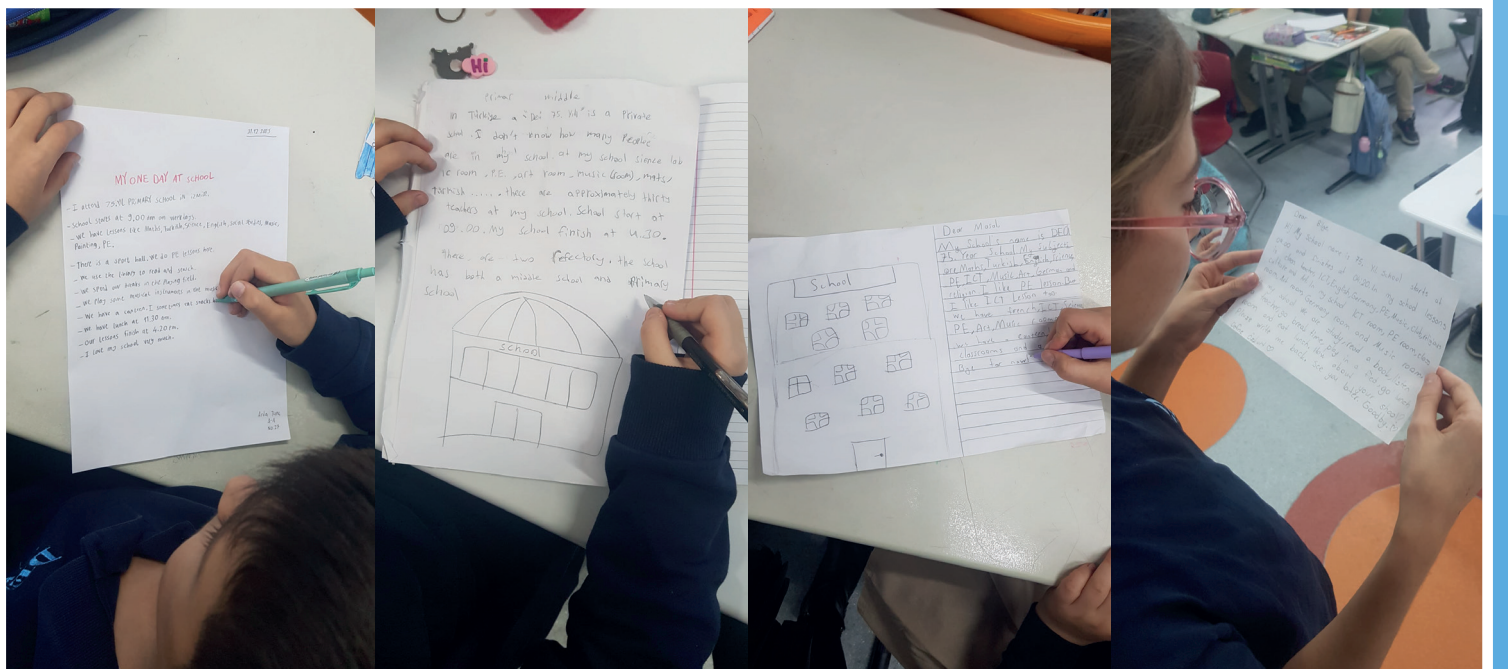






## SCHOOL LETTER

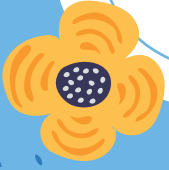
Öğrencilerimiz, İngilizce mektup yazma becerilerini pratik etmek amacıyla bir arkadaşına okullarını tanıttıkları ve okuldaki günlük rutinlerini anlattıkları bir mektup yazdılar. Yazdıkları bu mektupları sınıfta arkadaşlarına sundular.





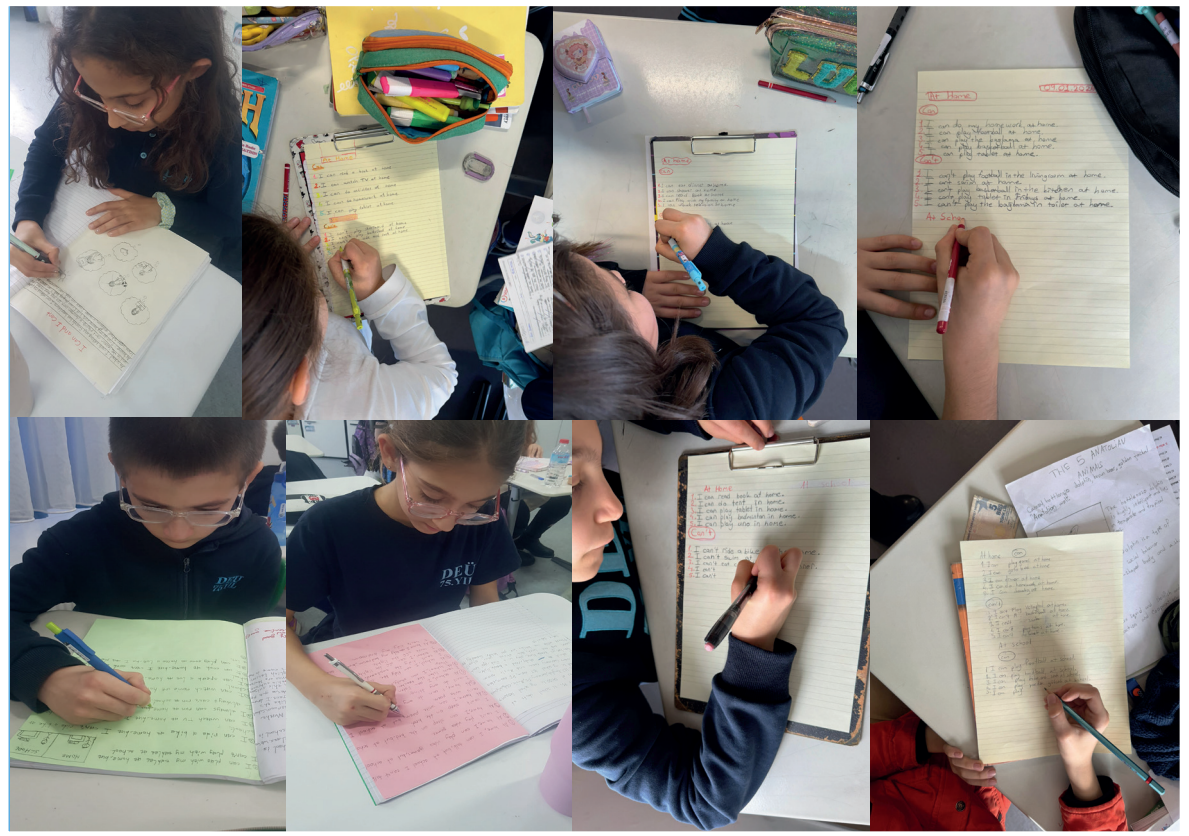
## TEACHERS' DAY ACTIVITY

Öğrencilerimiz, Öğretmenler Günü'ne özel olarak sevdikleri bir öğretmenleri için duydukları sevgi ve saygıyı yansıtan, anlamlı ve özenle hazırlanmış bir hediye hazırladılar.



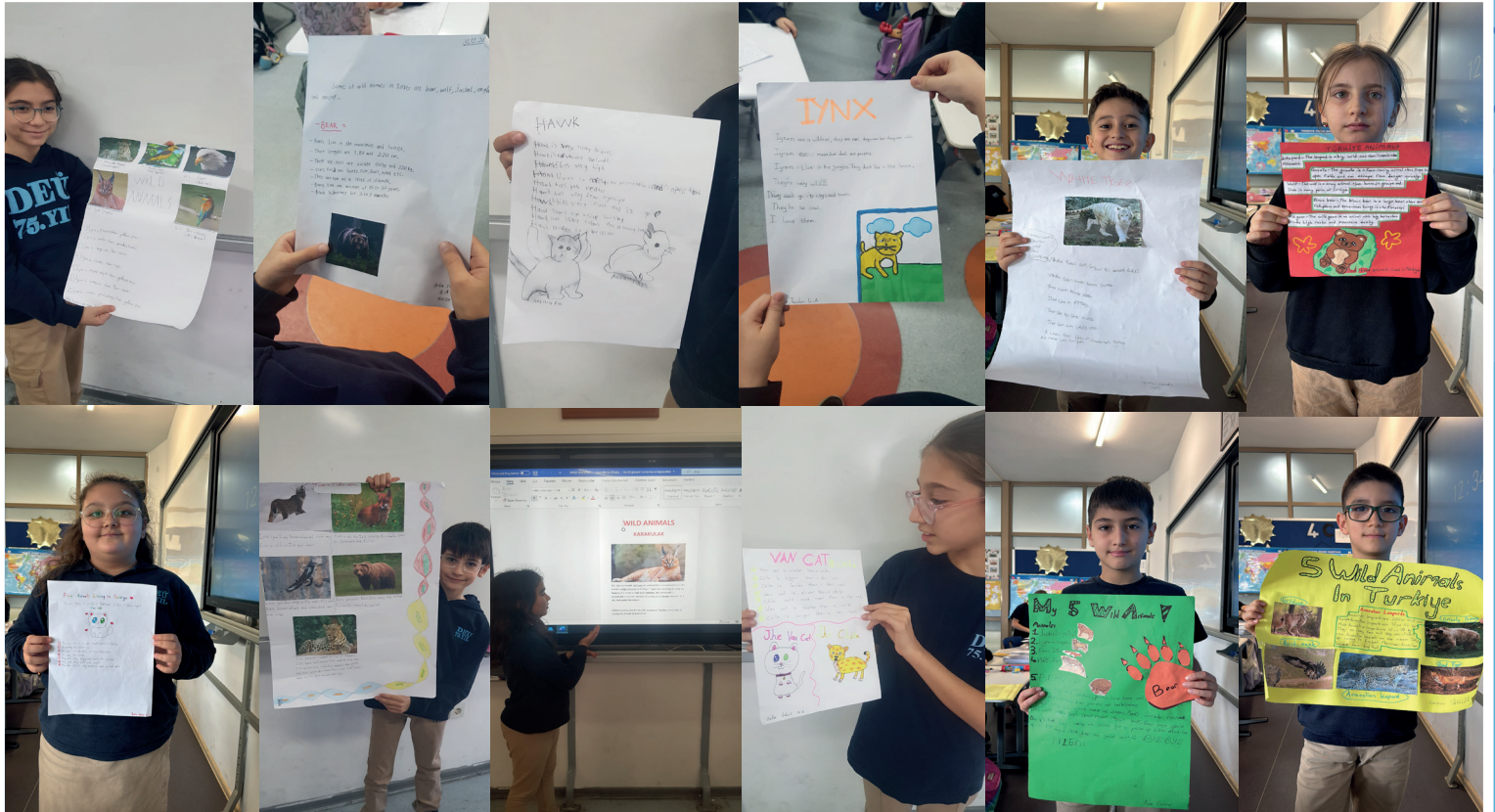
## THINGS THAT I CAN AND I CAN'T

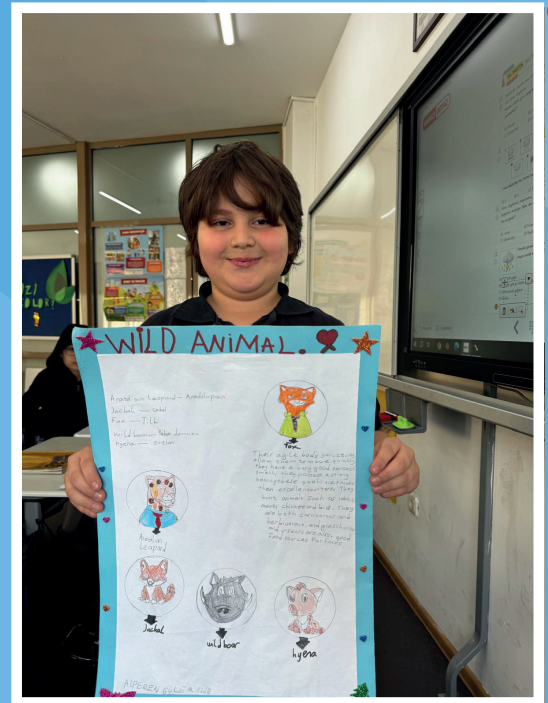
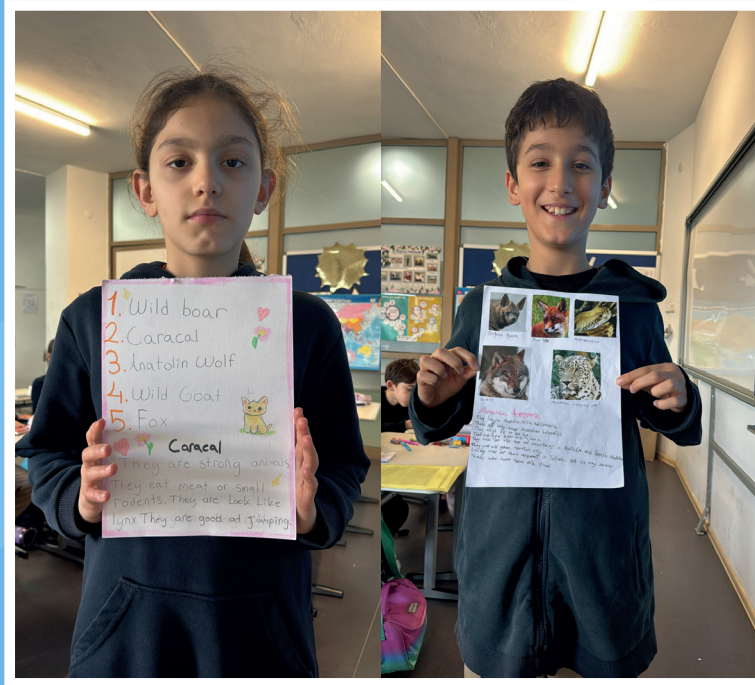
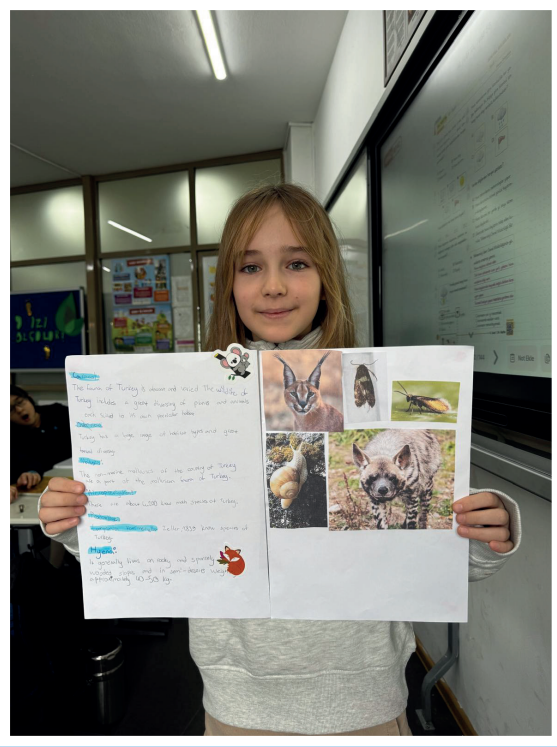
Öğrencilerimiz, okulda ve okul dışında neleri yapabildiklerini ve yapamadıklarını keyifli bir şekilde paylaştıkları, aynı zamanda karmaşık cümle yapılarını pekiştirmelerine olanak tanıyan eğlenceli bir çalışma hazırladılar.



## WILD ANIMALS IN TÜRKİYE

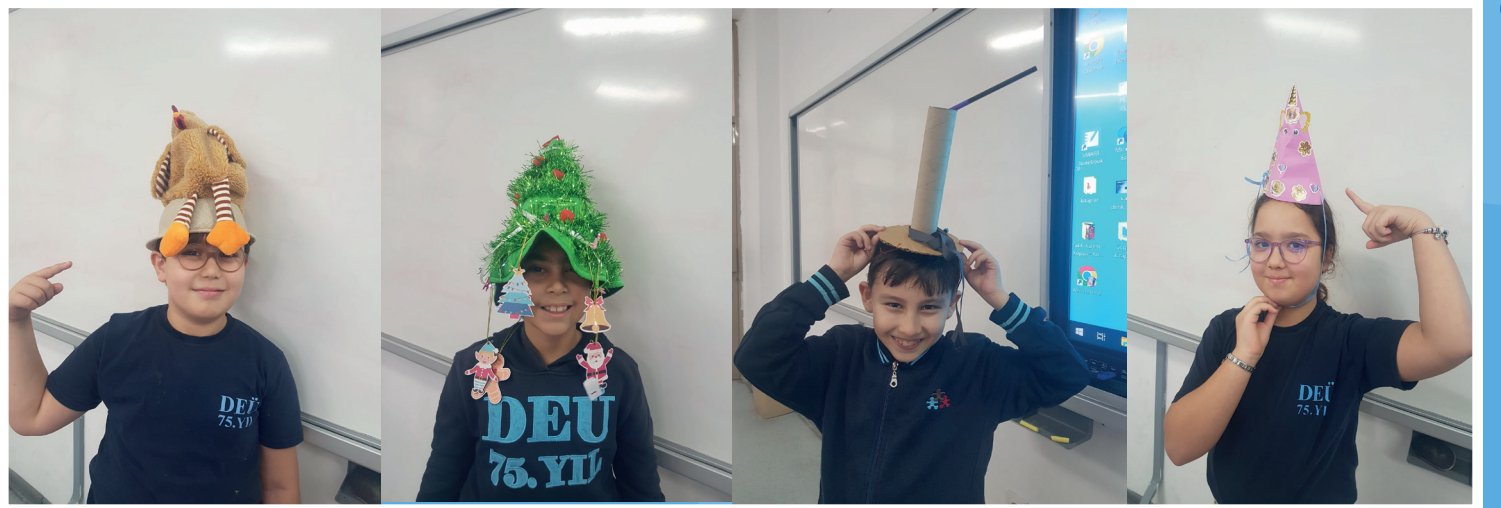
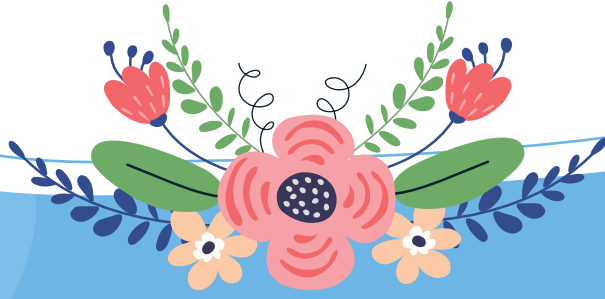
Öğrencilerimiz, Speaking etkinliklerinde Türkiye'deki vahşi hayvanları araştırdıkları; elde ettikleri bilgileri kendi cümleleriyle tanıttıkları bir proje hazırlayarak, bu hayvanları arkadaşlarına sundukları sunumlarla speaking becerilerini pekiştirdiler.

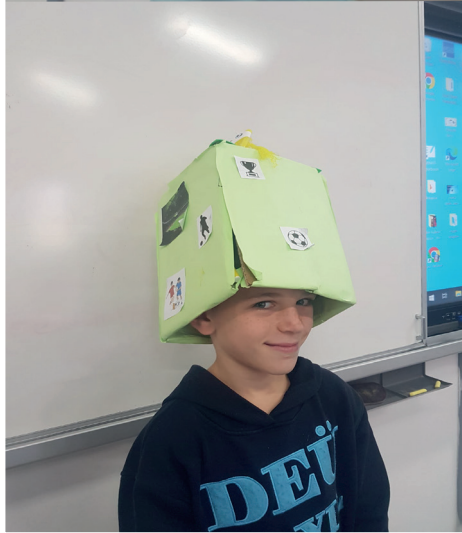
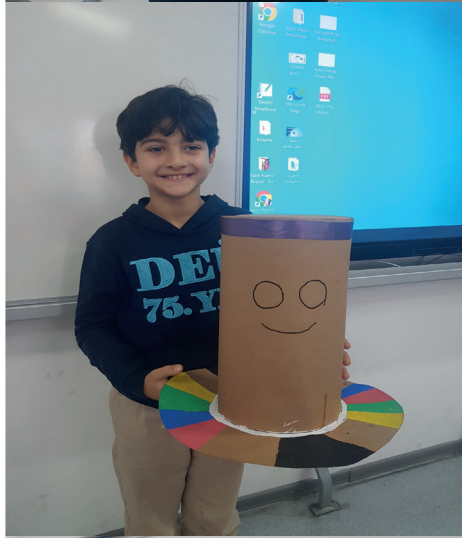
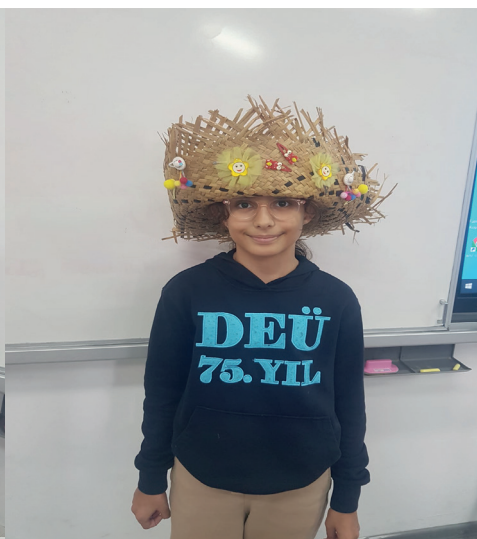
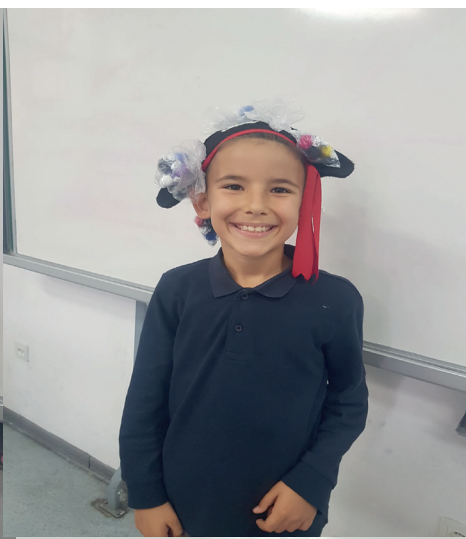
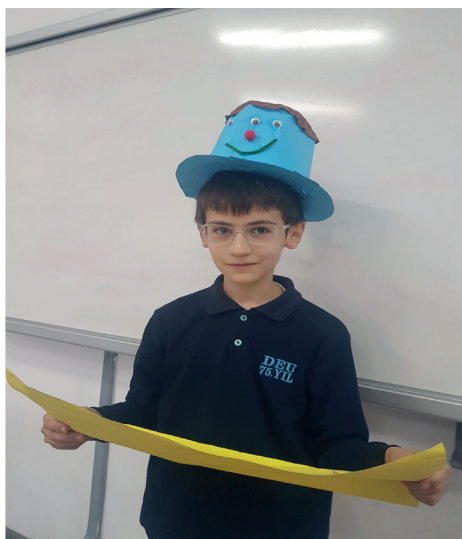




## CRAZY HATS DAY

Öğrencilerimiz, özenle hazırladıkları ve tasarımını kendilerinin yaptığı özgün şapkalarını okulda arkadaşlarına sundular; bol kahkahalı, keyifli ve eğlenceli bir etkinlikte doyasıya eğlendiler.



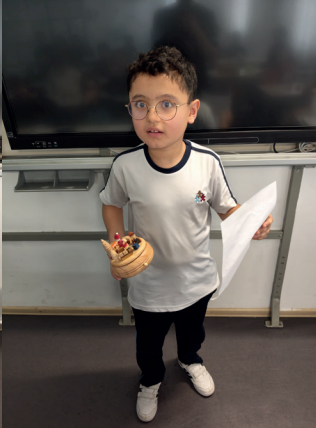
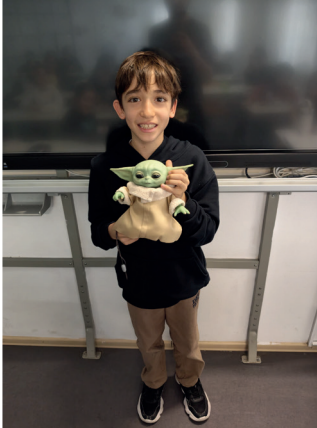
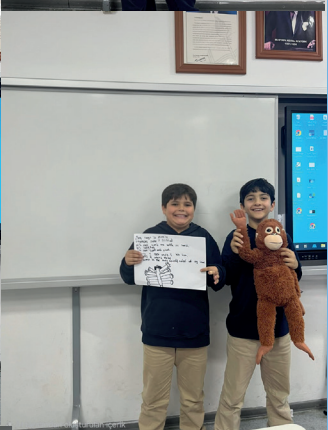
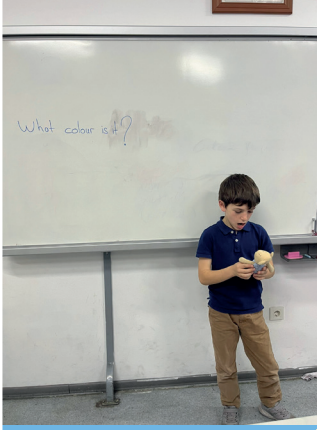
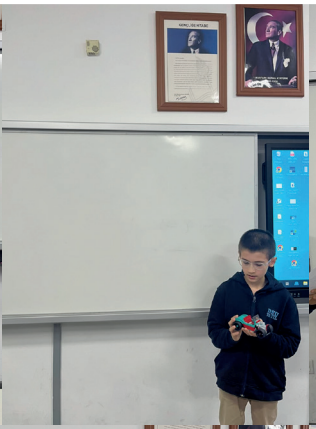




## TOYS DAY

Öğrencilerimiz, özenle hazırladıkları ve tasarımını kendilerinin yaptığı özgün şapkalarını okulda arkadaşlarına sundular; bol kahkahalı, keyifli ve eğlenceli bir etkinlikte doyasıya eğlendiler.





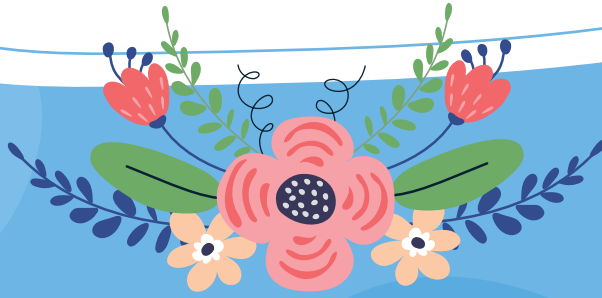
## ALMANCA- FRANSIZCA ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

4. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz Almanca ve Fransızca etüt saatlerinde hem dil becerilerini hem de duygusal ifadelerini geliştiren anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdiler. Hazırladıkları kalplerin içine, öğretmenleriyle ilgili Almanca ve Fransızca güzel, saygı dolu ve teşekkür içeren ifadeler yazdılar. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz yabancı dilleri sadece ders kapsamında değil, gerçek duygularını ifade edebilecekleri bir araç olarak kullanma fırsatı buldular. Aynı zamanda farklı dillere karşı farkındalıkları artarken, öğretmenlerine duydukları sevgi ve saygıyı yaratıcı bir şekilde ortaya koydular.



## ALMANCA- FRANSIZCA ÜLKELERİ ÖĞRENİYORUM

4.Sınıf öğrencilerimizle Almanca etüt dersimizde çok eğlenceli bir etkinlik yaptık. Ülkelerin resimlerinin yer aldığı özel bir fotoğraf makinesi hazırladık. Fotoğraf makinesinin içine farklı ülkelerin bayraklarını ve o ülkeyi temsil eden görselleri yerleştirdik. Her öğrenci sırayla fotoğraf makinesinin vizöründen karşısına çıkan ülkeyi Almanca olarak söylemeye çalıştı. Çocuklarımız yaparak ve yaşayarak öğrendikleri için, kelimeleri hatırlamaları çok kolay oldu. Etkinliğin sonunda her öğrenci en sevdiği ülkenin görselini seçti ve o ülkenin adını Almanca söyleyerek sınıfla paylaştı. Böylece hem kelime dağarcığımız gelişti, hem de keyifli bir Almanca dersi geçirdik.



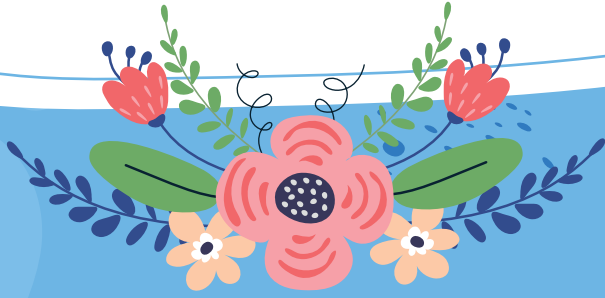
## ALMANCA- FRANSIZCA YENİ YIL ETKİNLİĞİ

4. sınıf öğrencilerimizle Almanca ve Fransızca etüt dersinde gerçekleştirdiğimiz yılbaşı etkinliğinde, yabancı dil öğrenimini yaratıcı üretimle destekleyen bir çalışma yürüttük. Öğrenciler, Almanca ve Fransızca olarak yeni yıl mesajlarını yazdı; seçtikleri görselleri boyayarak üç boyutlu çalışmalara dönüştürdü. Süreç boyunca öğrenciler hem dil bilgilerini pekiştirdi hem de üretken çalışma becerilerini ortaya koydu.



## RESİM DERSİ

4.sınıf öğrencilerimiz bu dönem Görsel Sanatlar dersinde farklı konu ve teknikler üzerinden kompozisyon oluşturma, renk uyumu sağlama ve detaylara dikkat etme becerilerini geliştirdiler; suluboya, pastel ve karışık tekniklerle yaptıkları çalışmalarda sanatsal süreçleri daha bilinçli yöneterek bireysel ifade ve estetik algılarını güçlendirdiler.



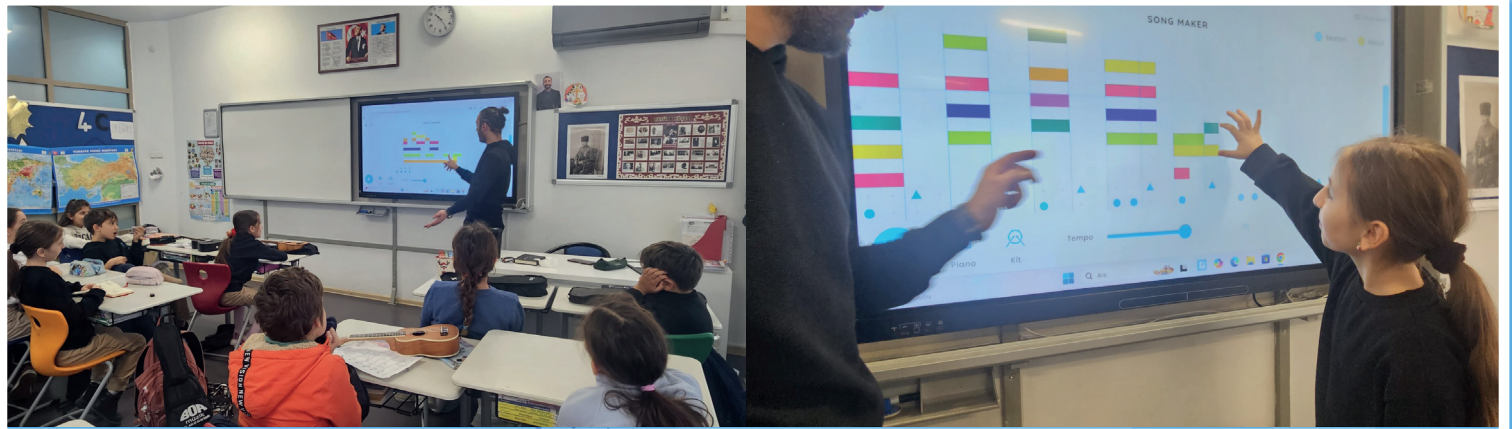
## MÜZİK PROGRAMLARI

Müzik dersinde kullandığımız dijital müzik programları, öğrencilerimizin müziği sadece dinleyen değil, aynı zamanda üreten bireyler olmalarını amaçlamaktadır. Müzik Lab ve BandLab gibi uygulamalar, basit ve anlaşılır yapıları sayesinde öğrencilerin rahatlıkla kendi ritimlerini ve müzik altyapılarını oluşturmalarına imkân tanır.

Bu programlar; çalgılarla yapılan çalışmalarda eşlik altyapısı oluşturmak, tempo ve ritim duygusunu geliştirmek ve müzikal algıyı güçlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz, oluşturdukları dijital ritimler üzerine ukulele, ritim çalgıları ve diğer enstrümanlarla eşlik ederek müzik çalışmalarını daha zengin hâle getirmektedir.

Ayrıca bu uygulamalar, sesleri tanıma, ritim kalıplarını ayırt etme ve müziği düzenleme becerilerini destekler. Programların verileri okuyabilen yapısı sayesinde öğrenciler, ritim ve tempo çalışmalarını daha bilinçli bir şekilde yapma fırsatı bulur.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin; ritim bilgilerini geliştirmeleri, enstrüman çalma süreçlerinde kendilerine eşlik oluşturabilmeleri ve teknolojiyi doğru ve verimli bir şekilde kullanarak müzik üretmeleri hedeflenmektedir.



## UKULELE EŐLİKLİ MÜZİK PROGRAMI VE PERKÜSYON ÇALIŞMASI

Müzik derslerimizde öğrencilerimize ukulele eğitimi ile kısa sürede ortalama 2–3 temel akoru öğrenerek ukuleleleriyle şarkılara eşlik etmeye başlamıştır. Ancak çalışmalarımız yalnızca bireysel çalgı eğitimiyle sınırlı değildir.

Derslerde kullandığımız Müzik Lab ve BandLab gibi dijital müzik programları sayesinde, ukulele eşliğinde ritim ve müzik altyapıları oluşturmaktayız. Öğrencilerimiz bu programlarla hazırladıkları dijital altyapılar üzerine ukulele çalmakta, böylece tempo ve uyum becerilerini geliştirmektedir.

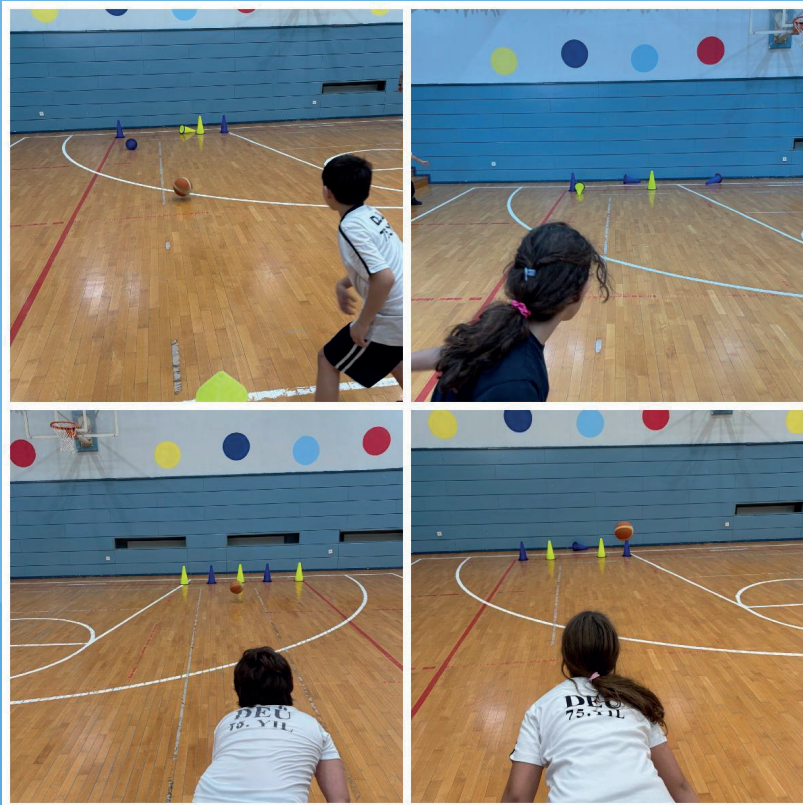
Ayrıca derslerimizde kullandığımız perküsyon enstrümanları ile ukulele eşliği bir araya getirilerek toplu müzik çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalarla öğrenciler sadece ukulele çalmayı değil; birlikte müzik yapmayı, birbirini dinlemeyi, ritim ve melodiyi uyum içinde kullanmayı öğrenmektedir.

Temel hedefimiz, tek başına çalgı eğitiminin ötesine geçerek öğrencilerimize orkestra bilinci kazandırmaktır. Dijital müzik programları, ukulele ve perküsyon enstrümanları bir araya getirilerek oluşturulan bu çalışmalar, öğrencilerin müzikal algılarını, ritim bilgilerini ve takım çalışması becerilerini güçlendirmektedir.



## BOWLING ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Bowling Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik süresince öğrencilerimiz, topu kontrollü şekilde yuvarlama, denge kurma ve kuvvet ayarlama becerilerini etkili biçimde kullanmışlardır. Oyun akışı içerisinde öğrencilerimizde odaklanma, sırasını bekleme ve strateji geliştirme becerilerine yönelik kazanımlar elde edilmiştir. Öğrencilerimizle birlikte bu etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



## ÇEMBERBALL BASKETBOL ETKİNLİĞİ

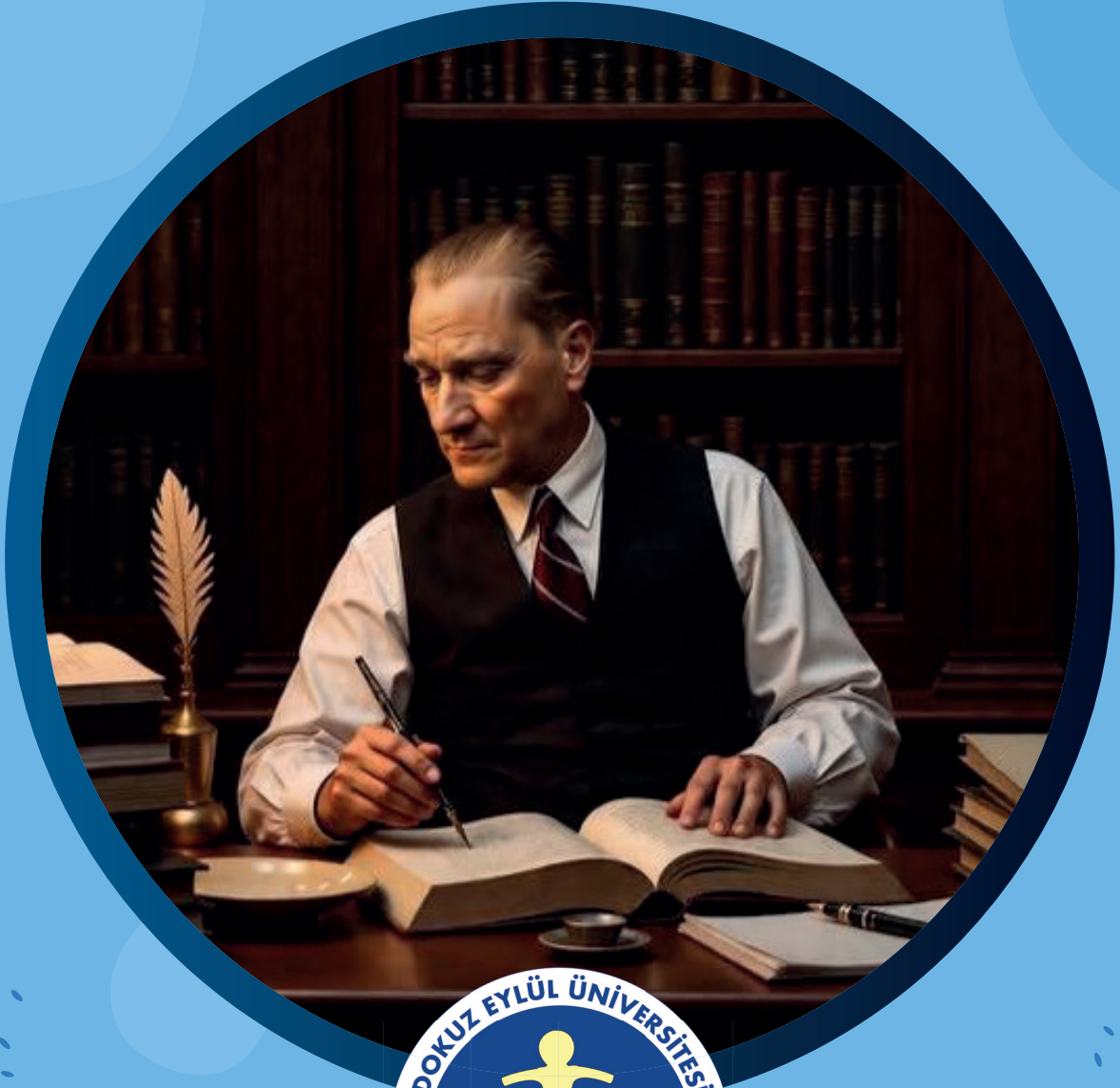
Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, "Çemberball Basketbol Etkinliği" ile hem fiziksel hem de sosyal yönden aktif bir öğrenme süreci yaşamışlardır. Oyun sırasında öğrenciler el-göz koordinasyonu, top sürme, paslaşma, yön değiştirme ve sürat gerektiren hareketleri etkili biçimde kullandılar. Aynı zamanda öğrenciler, oyun esnasında hızlı karar alma, dikkatini oyunda tutma, strateji üretme ve kazanma-kaybetme durumlarını sağlıklı şekilde karşılama becerilerini deneyimlediler. Öğrencilerimizle birlikte bu çalışmayı gerçekleştirirken çok eğlendik.



## HENTBOL MÜSABAKA ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Hentbol Müsabaka Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik sürecinde öğrencilerin el-göz koordinasyonu, top kontrolü, pas verme, şut atma, yön değiştirme ve hız gibi temel motor becerilerinde gelişim gözlemlenmiştir. Aynı zamanda takım çalışması, iş birliği, iletişim kurma, kurallara uyma, sorumluluk alma ve fair play davranışları pekişmiştir. Biz bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyif aldık.





*Akademik geleceğın içinde,  
çağdaş eğitimin öncüsü...*

Telefon: 0 (232) 453 41 55 – 57

Faks: 0 232 453 41 56

E-Mail: deu75yil@gmail.com

ADRES: Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu-Ortaokulu, Adatepe Mahallesi,  
Doğuş Caddesi, No:213 Kaynaklar Mevkii Merkez Yerleşkesi Buca, İZMİR