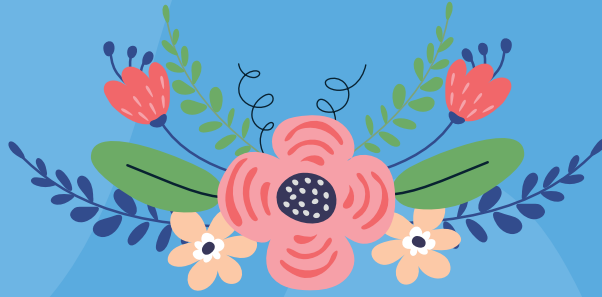




# DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75. YIL İLKOKULU 2. SINIFLAR ŞUBAT - MART E- DERGİ



## BAYRAK SEVGİSİ

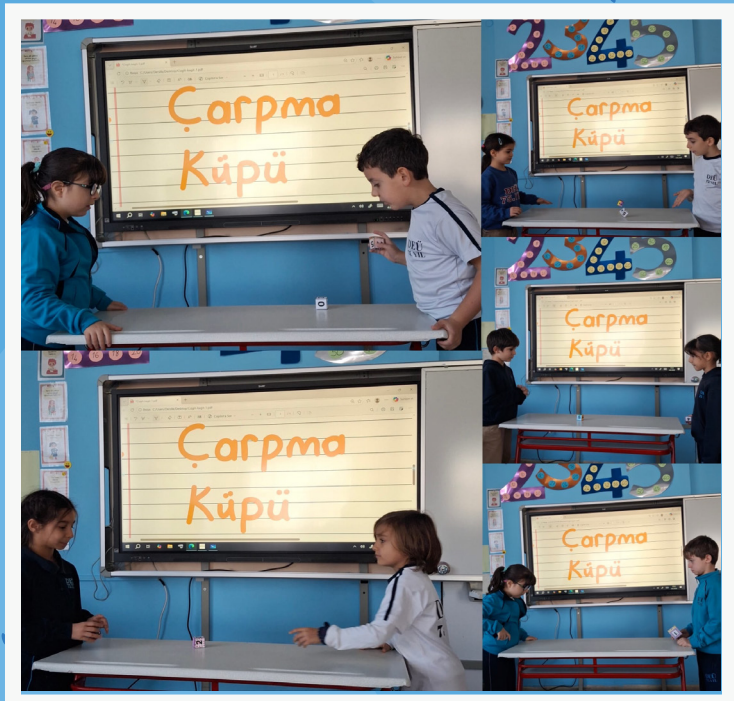
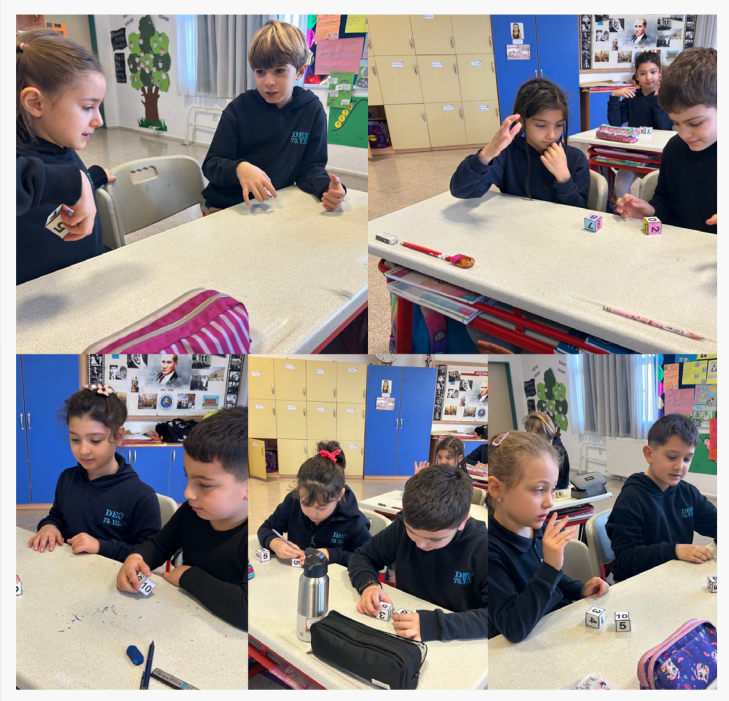
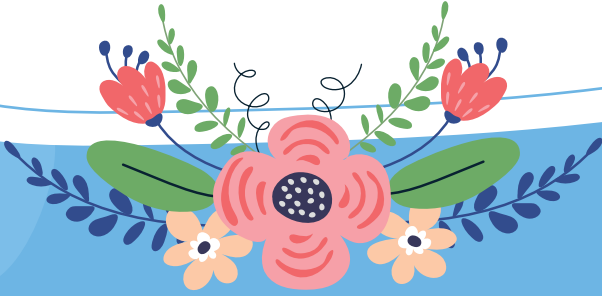
Dönemin ilk dersinde, bayrak sevgisini konu alan anlamlı bir etkinlikle başladık. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ülke genelindeki okullarda gerçekleştirilen bu çalışma kapsamında öğrencilerimizle bayrağımızın taşıdığı anlam ve değerler üzerine sohbet ettik. Bayrağımızın milletimiz için ifade ettiği birlik, bağımsızlık ve vatan sevgisi üzerine düşüncelerimizi paylaştık. Etkinliğin uygulama bölümünde öğrencilerimiz kağıt boyama ve katlama çalışması gerçekleştirdiler. Hazırladıkları çalışmalara farklı açılardan baktığımızda, bir yandan Türk bayrağı, diğer yandan Türkiye haritası görünmekte. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem el becerilerini geliştirdiler hem de bayrağımıza duydukları sevgi ve saygıyı yaratıcı bir çalışma ile ifade etme fırsatı buldular.

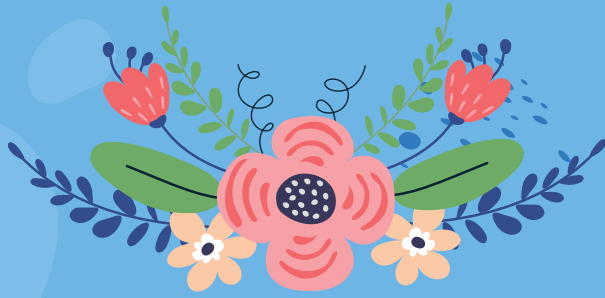
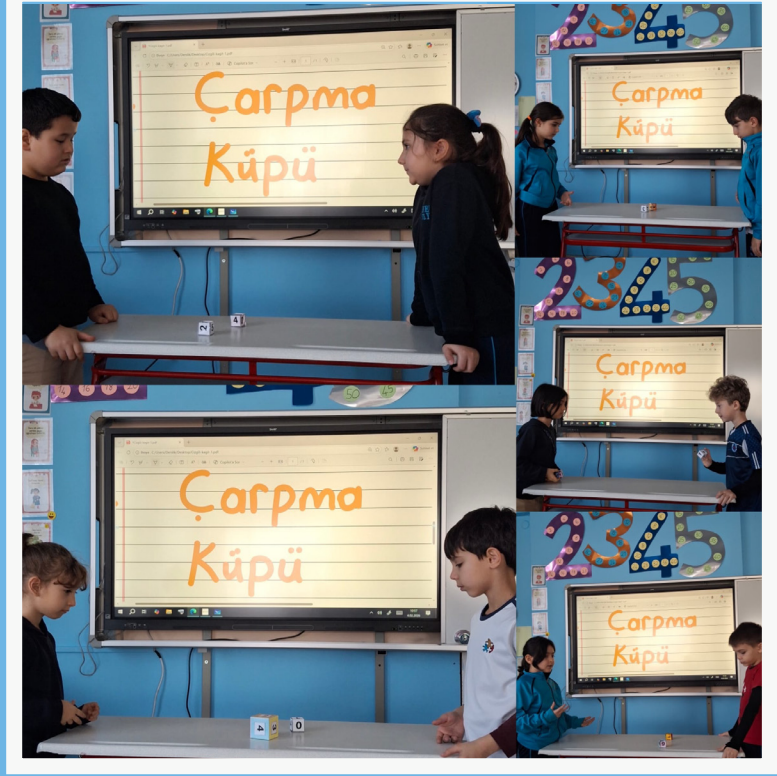


## ÇARPMA KÜPLERİ ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz matematik dersinde çarpma kavramını eğlenceli bir şekilde pekiştirmek için çarpma küpleri etkinliği yaptılar. Her öğrenci kendi küplerini hazırladı ve daha sonra ikişer kişilik gruplar hâlinde birbirlerine atarak sonuçları tahmin etmeye çalıştılar.

Bu oyun sayesinde öğrencilerimiz hem çarpma işlemlerini tekrar etme fırsatı buldular hem de arkadaşlarıyla eğlenceli bir şekilde vakit geçirerek matematik becerilerini geliştirdiler. Etkinlik, hem öğrenmeyi hem de iş birliğini destekleyen keyifli bir deneyim oldu.



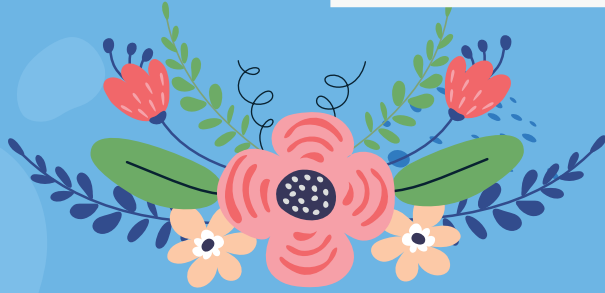


## MISIR PATLAĞI ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz Türkçe dersinde özel isim, cins isim, tekil ve çoğul isimleri pekiştirmek amacıyla eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Öncelikle öğrenciler gruplara ayrıldılar ve her grup için "mısır patlağı bardakları" hazırlandı. Elleriindeki kağıtlarda yazan kelimelerin hangi tür isme ait olduğunu dikkatle inceleyerek, doğru bardaklara attılar.

Bu etkinliğin amacı, öğrencilerimizin kelime türlerini eğlenceli ve somut bir şekilde öğrenmelerini sağlamak, aynı zamanda grup çalışması yaparak arkadaşlarıyla iş birliği ve iletişim becerilerini geliştirmelerine imkân tanımaktı. Etkinlik sırasında öğrenciler hem dikkati, hem sınıflama ve mantık becerilerini hem de sosyal becerilerini kullanma fırsatı buldular. Eğlenceli ve hareketli bir çalışma ile Türkçe bilgilerini pekiştirirken, yaratıcı düşünme ve problem çözme yeteneklerini de geliştirdiler. Bu sayede dersler hem öğrenme hem de eğlence dolu bir deneyim hâline geldi.

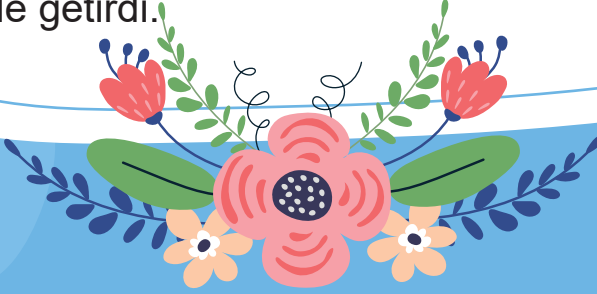




## BENDE KİMDE OYUNU

Öğrencilerimiz matematik dersinde eğlenceli bir oyun ile çarpma işlemlerini pekiştirdiler. Her öğrenciye üzerinde çarpma işlemleri ve cevapları yazılı kartlar dağıtıldı. Oyuna bir kişi başlayarak kartındaki çarpma işlemini arkadaşına sorar. Arkadaşı soruyu sorduğunda, cevabın kimin kartında olduğunu gören öğrenci “Ben de!” diyerek oyuna katılır ve ardından kendi sorusunu sorar. Oyun, sırayla diğer arkadaşlara doğru cevap kiminse onların oyuna katılmasıyla devam eder.

Bu etkinliğin amacı, öğrencilerimizin çarpma işlemlerini eğlenceli bir şekilde tekrar etmelerini sağlamak ve matematiksel düşünme, dikkat ve hızlı cevap verme becerilerini geliştirmektir. Aynı zamanda öğrenciler, oyunun akışı sırasında arkadaşlarıyla iletişim kurarak iş birliği ve sosyal becerilerini de pekiştirmiş oldular. Hem öğrenmeyi hem de eğlenceli bir oyun deneyimini bir arada yaşadıkları bu etkinlik, sınıf ortamını hem dinamik hem de keyifli hâle getirdi.



## SEVGİ KAVANOZU ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz Sevgi Günü kapsamında kendi “Sevgi Kavanozlarını” tasarladılar. Etkinliğe, kavanozlarını boyayarak ve süsleyerek başladılar. Daha sonra kalpli kağıtlara, sevdikleri kişileri, değer verdikleri şeyleri veya kendilerini mutlu eden düşünceleri yazdılar. Böylece her öğrencinin kendi sevgi kavanozu ortaya çıktı ve sınıfımızda renkli ve neşeli bir görünüm oluştu.

Bu etkinlik sırasında öğrencilerimiz hem el becerilerini geliştirdiler hem de sevgi, paylaşma ve empati duygularını ifade etme fırsatı buldular. Kavanozlarına yazdıkları düşüncelerle hem kendilerini hem de arkadaşlarını mutlu etme şansı yakaladılar. Etkinlik, sınıf ortamında pozitif bir atmosfer oluşturdu ve öğrencilerin birbirlerine olan sevgilerini pekiştirmelerine katkı sağladı.

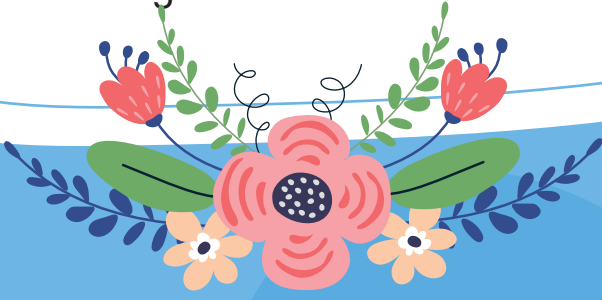


## BÖLME YAZ-SİL ŞABLONU İLE MATEMATİK KEYFİ

Öğrenciler, matematik dersinde bölme işlemlerini pekiştirmek için eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Sınıf içinde küçük gruplar oluşturuldu ve her gruba bir bölme yaz-sil şablonu verildi. Bu şablonlar, öğrencilerin işlemleri yazıp hatalarını kolayca silebilmelerini ve aynı işlemi tekrar tekrar denemelerini sağladı. Böylece herkes, kendi hızında ve defalarca pratik yapma fırsatı buldu.

Etkinlik boyunca öğrenciler, grup arkadaşlarına işlemler sorarak birbirlerini test ettiler. Yanlış yaptıklarında şablonu kullanarak hatalarını düzelterek işlemi tekrar çözme imkânı buldular. Bu yöntem, hem matematik becerilerini pekiştirmelerine hem de iş birliği içinde çalışmayı öğrenmelerine yardımcı oldu.

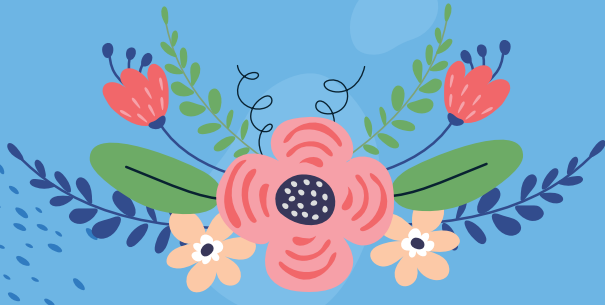
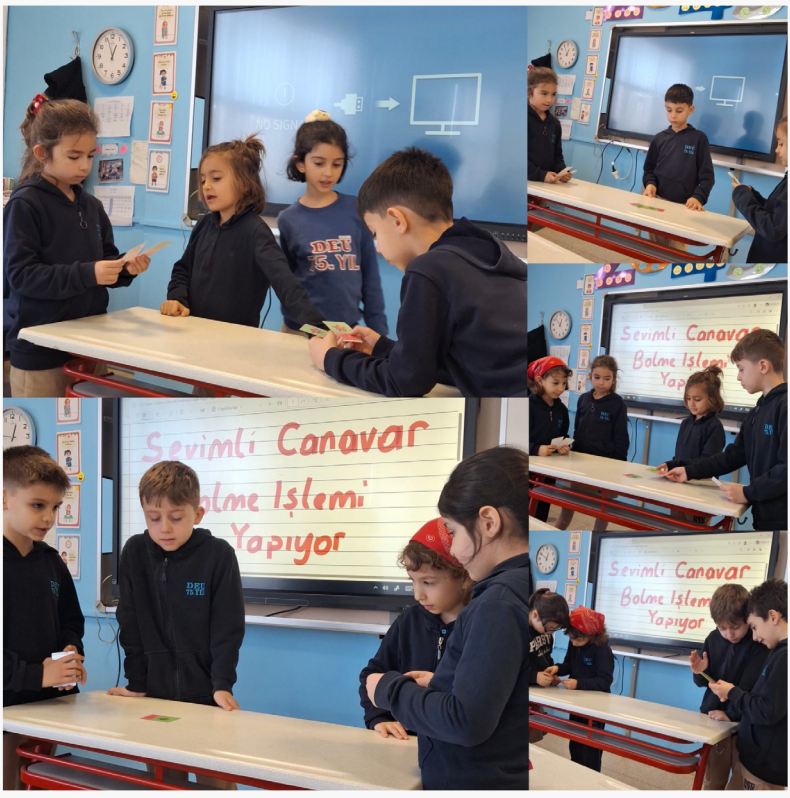
Öğrenciler, birbirlerine işlemler sorarken ve şablonları kullanarak hatalarını düzelterken çok keyif aldılar. Etkinlik sırasında hem öğrenme süreçleri aktif hâle geldi hem de birbirlerine destek olmayı, dikkatli olmayı ve sorumluluk almayı deneyimlediler. Tüm bu çalışmalar, matematik konusunu eğlenceli ve öğretici bir şekilde öğrenmelerine katkı sağladı.



## SEVİMLİ CANAVARLAR İLE BÖLME İŞLEMİ OYUNU

Öğrencilerimiz, matematik dersinde bölme işlemlerini pekiştirmek için “Sevimli Canavarlar Bölme İşlemi” adlı eğlenceli bir oyun oynadılar. Sınıfta gruplar oluşturuldu ve her gruba oyun kartları dağıtıldı. Kartlarda dört farklı özellik bulunuyordu: dayanıklılık, güç, hız ve yetenek. Özelliklerin her biri bölme işlemi ile eşleştirildi. Oyun sırasında öğrenciler, kartlardan seçtikleri bir özelliğin yanındaki bölme işlemini diğer gruptaki öğrencilere sordular. Diğer grup doğru cevap veremezse, soruyu soran öğrenci işlemi tekrar çözme veya hatasını düzeltme fırsatı buluyordu. Böylece herkes hem bölme işlemleri üzerinde pratik yaptı hem de oyun boyunca strateji geliştirme, dikkat ve iş birliği becerilerini güçlendirdi. Etkinlik boyunca öğrenciler, hem matematik pratiği yapmanın hem de oyunun heyecanını yaşamamanın keyfini çıkardılar. Kartlardaki özellikler sayesinde öğrenme süreci eğlenceli, etkileşimli ve motive edici bir hâle geldi.





## AKVARYUM ETKİNLİĞİ İLE BÖLME İŞLEMLERİ

Öğrencilerimiz, matematik dersinde bölme işlemlerini pekiştirmek için akvaryum etkinliği yaptılar. Sınıfta gruplar oluşturuldu ve her gruba farklı bölme işlemleri olacak şekilde akvaryumlar ve balıklar dağıtıldı. Öğrenciler akvaryumları ve balıkları boyayarak etkinliği daha eğlenceli hâle getirdiler. Balıkları doğru şekilde akvaryumlara paylaştıran öğrenciler, oluşan gruplamayı bir bölme işlemi olarak ifade edip yazdılar. Bu yöntem, hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirmelerine hem de uygulamalı olarak işlemleri pekiştirmelerine yardımcı oldu.

Etkinlik boyunca öğrenciler, hem boyama hem de işlemleri yazma aşamalarında keyif aldılar. Renkli ve somut materyallerle yapılan bu etkinlik, öğrenmeyi eğlenceli ve etkileşimli hâle getirirken iş birliği ve dikkat becerilerini de destekledi.



## RESFEBE ETKİNLİĞİ İLE KELİME OYUNU

Öğrencilerimiz, kelime ve harf bilgilerini pekiştirmek için resfebe etkinliği yaptılar. Her öğrenci kendi bulmacasını çözerek gizli kelimeleri bulmaya çalıştı. Bu süreçte öğrenciler, hem harfleri doğru şekilde birleştirmeye hem de kelimelerin anlamını tahmin etmeye odaklandılar.

Bulmacaları çözen öğrenciler, buldukları cevapları sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar. Böylece herkes hem kendi çalışmalarını değerlendirme hem de arkadaşlarının çözümlerinden yeni şeyler öğrenme fırsatı buldu. Bu yöntem, kelime dağarcıklarının ve mantık yürütme becerilerinin gelişmesine katkı sağladı.

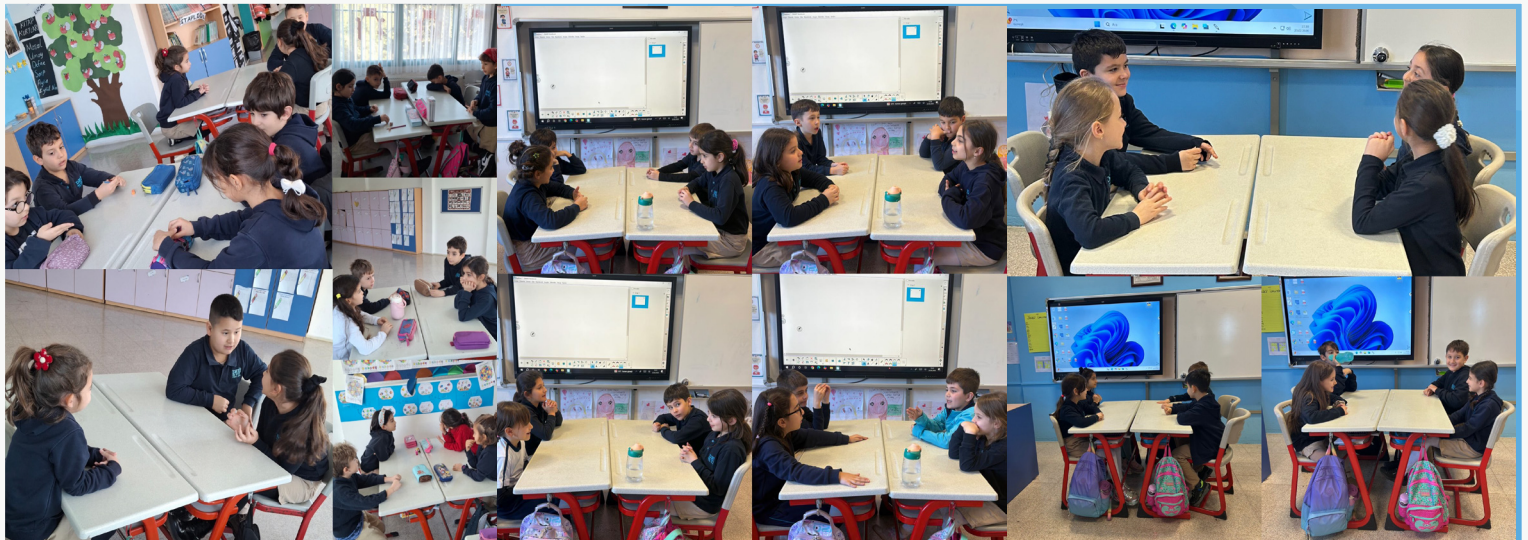
Etkinlik sırasında öğrenciler, bulmacaları çözerken hem eğlendiler hem de kendi başlarına odaklanmayı deneyimlediler. Resfebe etkinliği, öğrencilerin yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken, öğrenmeyi eğlenceli ve etkileşimli hâle getirdi.



## MESLEKLERİMİZ KONULU MÜNAZARA ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz, Türkçe dersi kapsamında “Mesleklerimiz” konusuyla ilgili bir münazara etkinliği gerçekleştirdiler. Sınıfta gruplar oluşturuldu ve her grup farklı meslekler üzerine düşündü. Etkinlik sırasında gruptaki her öğrenci, kendi seçtiği mesleğin olumlu ve olumsuz yanlarını savundu ve fikirlerini arkadaşlarına aktardı. Bu süreçte öğrenciler, hem kendi düşüncelerini mantıklı ve ikna edici bir şekilde ifade etme hem de arkadaşlarının görüşlerini dinleme fırsatı buldular.

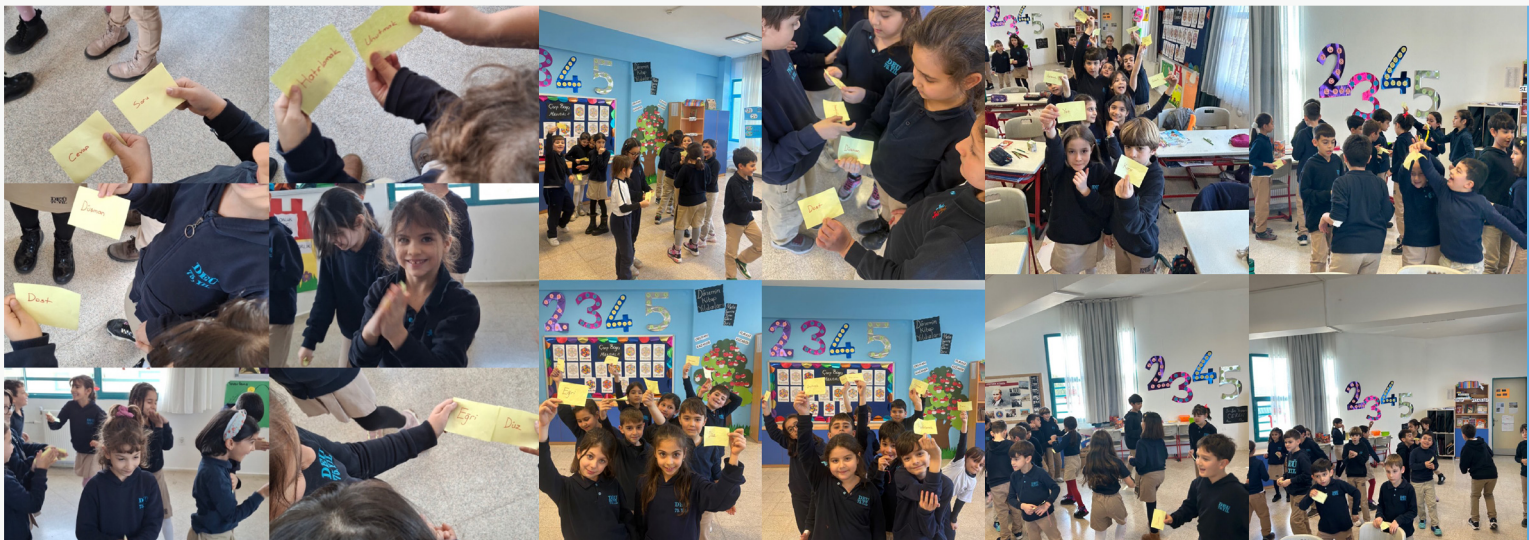
Münazara boyunca öğrenciler, fikirlerini paylaşırken iş birliği ve takım çalışmasının önemini deneyimlediler. Etkinlik, öğrencilerin iletişim, dikkat ve eleştirel düşünme becerilerini güçlendirirken, öğrenmeyi eğlenceli ve etkileşimli hâle getirdi.



## ZIT ANLAMLI KELİMELER OYUNU

Öğrencilerimiz, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimeleri pekiştirmek için eğlenceli bir oyun oynadılar. Zıt anlamlı kelimelerden oluşan kağıtlar hazırlandı ve öğrencilere dağıtıldı. Etkinlik sırasında öğrenciler, sınıf içinde dolaşarak ellerindeki kelimenin zıt anlamını bulmaya çalıştılar. Her öğrenci, kelimesinin zıt anlamını bulduğunda hem doğru anlamı kavramış oldu hem de arkadaşlarının da çözümlerini görme fırsatı buldu. Oyun sonunda herkes kendi zıt anlamını bulmuş oldu ve sınıfta kısa bir paylaşım yapıldı.

Bu oyun sayesinde öğrenciler, zıt anlamlı kelimeleri pekiştirmenin yanı sıra dikkat, gözlem ve iletişim becerilerini de geliştirdiler. Sınıf içinde hareket ederek ve arkadaşlarıyla etkileşimde bulunarak öğrenme sürecine aktif olarak katıldılar. Etkinlik, öğrencilerin motivasyonunu artırırken, öğrenmeyi eğlenceli ve etkileşimli hâle getirdi.



## YEŞİLAY HAFTASI

Yeşilay Haftası kapsamında öğrencilerimizle sağlıklı yaşamın önemi üzerine sohbet ettik. Sağlıklı bir yaşam sürmek için zararlı alışkanlıklardan uzak durmanın ve iyi alışkanlıklar kazanmanın ne kadar önemli olduğu üzerinde durduk. Konuyu daha iyi anlamaları için EBA üzerinden Yeşilay Haftası ile ilgili eğitici bir video izledik.

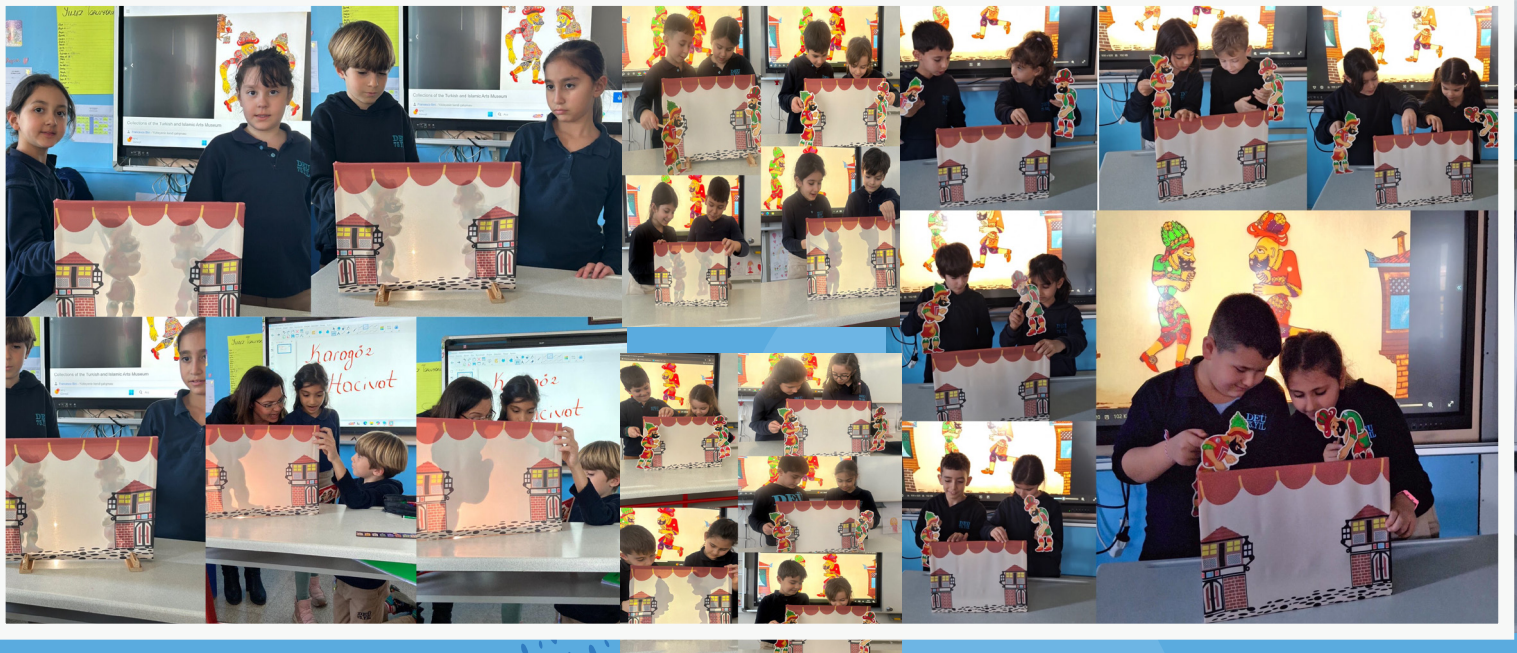
Video izleme etkinliğinin ardından öğrencilerimiz öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla Yeşilay temalı boyama etkinliği yaptılar. Etkinlik sırasında hem keyifli vakit geçirdiler hem de sağlıklı yaşam konusunda farkındalık kazandılar ve sağlıklı nesiller için bilinçli adımlar atmaya devam ediyoruz.



## KARAGÖZ VE HACİVAT

Öğrencilerimiz Karagöz ve Hacivat gölge oyunları ile eğlenceli bir etkinlik geçirdiler. Hazırlanan farklı metinleri okuyarak kendi oyunlarını sahnelediler ve kuklaları ellerinde canlandırdılar. Oyun sırasında öğrenciler, karakterlerin davranışlarını ve konuşmalarını yansıtarak hem eğlendiler hem de okuduklarını anlamaya çalıştılar.

Her öğrenci oyun sırasında aktif rol aldı. Bazıları kuklaları oynatırken, bazıları metni seslendirerek hikâyeye katkıda bulundu. Bu sayede öğrencilerimiz hem arkadaşlarıyla iş birliği yapmayı hem de hikâyeyi birlikte ilerletmeyi deneyimlediler. Etkinlik boyunca hem gülerken hem de yaratıcı düşünerek oyunlarını sergileyen öğrencilerimiz, birbirlerinin performanslarını da izleyerek geri bildirimlerde bulundular. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz okuma ve ifade becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Aynı zamanda iletişim, iş birliği ve dikkat becerileri de desteklendi. Oyun boyunca gösterdikleri çaba ve eğlence, etkinliği hem öğretici hem de keyifli hâle getirdi.



## DEPREM HAFTASI

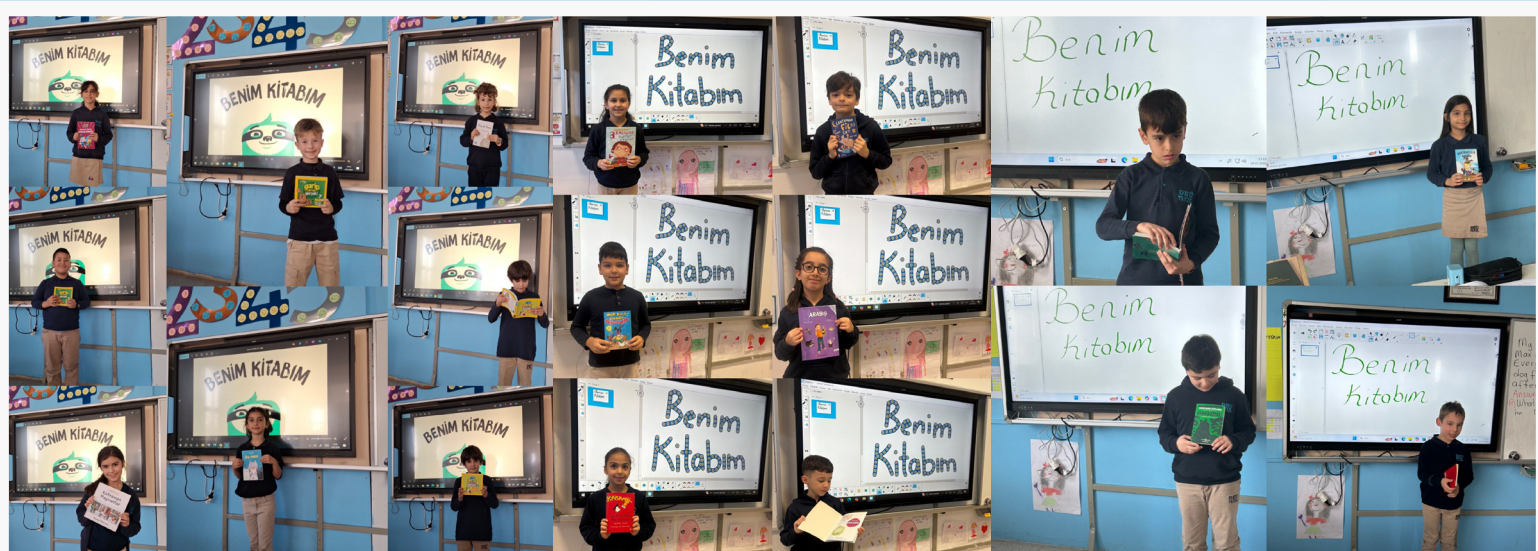
Deprem Haftası kapsamında öğrencilerimizle deprem bilinci üzerine bir etkinlik gerçekleştirdik. EBA üzerinden depremle ilgili eğitici bir video izledik ve deprem öncesinde, deprem anında ve deprem sonrasında neler yapılması gerektiği hakkında konuştuk. Etkinlik sırasında öğrencilerimiz, sınıf içinde sanki deprem oluyormuş gibi bir canlandırma yaparak “çök–kapan–tutun” hareketini uyguladılar. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz hem doğru davranışları öğrendiler hem de öğrendiklerini uygulama fırsatı buldular.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz deprem anında nasıl davranmaları gerektiğini öğrenirken, afetlere karşı bilinçli olmanın önemini de kavradılar.



## BENİM KİTABIM ETKİNLİĞİ

Öğrenciler, "Benim Kitabım" etkinliği kapsamında sevdikleri kitaplarını arkadaşlarına tanıtmaya devam ediyor. Her öğrenci, okudukları hikâyeleri kendi kelimeleriyle anlatarak düşüncelerini paylaşıyor ve sınıfta etkileşimli bir ortam oluşmasına katkı sağlıyor. Bu sayede öğrenciler, hem kendi fikirlerini ifade etme hem de başkalarının görüşlerini dinleme fırsatı buluyor. Etkinlik sırasında öğrenciler, kitaplarını arkadaşlarıyla paylaşarak sorumluluk ve özen duygusunu pekiştiriyor. Kitaplar aracılığıyla farklı dünyalarla tanışmak, onların okuma alışkanlıklarını güçlendiriyor ve merak duygularını artırıyor. Öğrenciler, kitapları üzerinde konuşurken eleştirel düşünme ve özetleme becerilerini de geliştirme şansı yakalıyor. Bu süreç, sadece okuma sevgisini desteklemekle kalmıyor; öğrencilerin iletişim, paylaşım ve sosyal etkileşim becerilerinin gelişmesine de katkı sağlıyor. Kitaplar etrafında paylaşılan deneyimler ve tartışmalar, etkinliğin öğrenciler üzerinde bıraktığı etkiyi daha da değerli hâle getiriyor.



## KADINLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Kadınlar Günü kapsamında öğrenciler, el emeği çiçek buketleri hazırladılar. Önce çiçekleri boyadılar, ardından dikkatlice kestiler ve katlayarak buket hâline getirdiler. Etkinliğin sonunda öğrenciler, kendi hazırladıkları buketleri annelerine götürdüler. Bu süreçte öğrenciler hem yaratıcılıklarını hem de el becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Ortaya çıkan renkli ve özenli buketler, hem hazırlık süreci hem de sonucu ile öğrenciler için keyifli bir deneyim oldu.

Etkinlik, öğrencilerin küçük detaylara dikkat etmelerini ve birlikte üretmenin önemini kavramalarını sağlarken, özel günleri anlamlandırmalarına da katkıda bulundu.

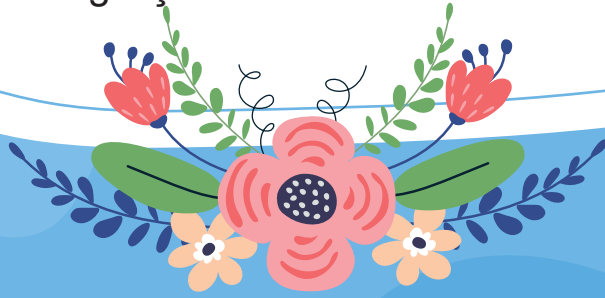


## 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ İLE 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü ile 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerle birlikte günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yapıldı, konuyla ilgili eğitici videolar izlendi.

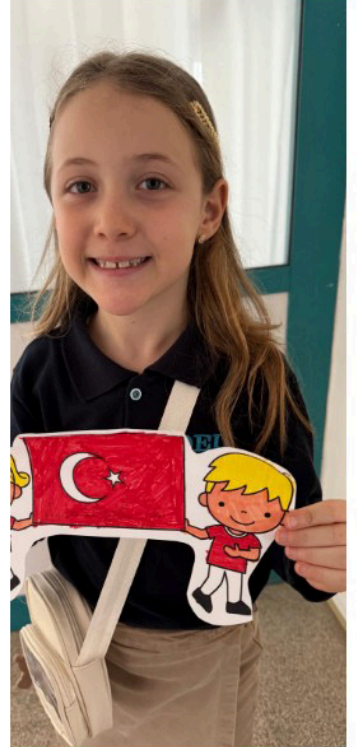
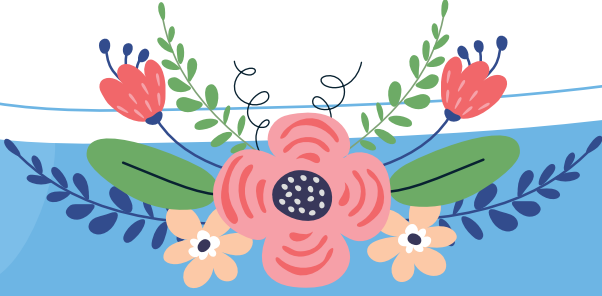
Etkinliklerin bir parçası olarak, öğrenciler üç boyutlu çalışmalar yaparak öğretmen rehberliğinde hazırlanan panoları özenle süslediler. Bu sayede hem yaratıcılıklarını kullandılar hem de tarihî olayları daha iyi anlamalarını sağlayacak görsel materyallere katkıda bulundular.

Bu etkinlikler, öğrencilerin milli değerler konusunda bilinçlenmelerine katkı sağlarken, üretkenlik ve iş birliği becerilerini de geliştirmelerine olanak tanıdı.



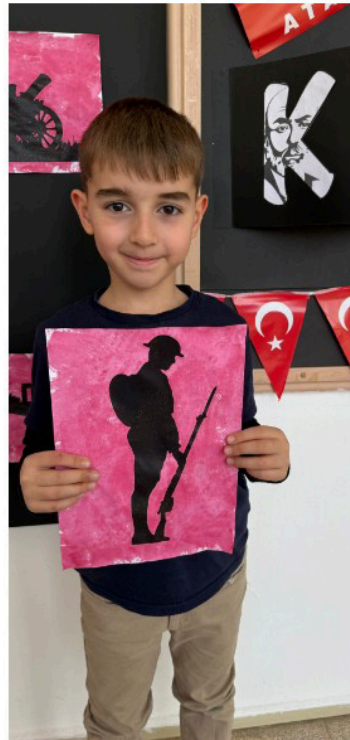
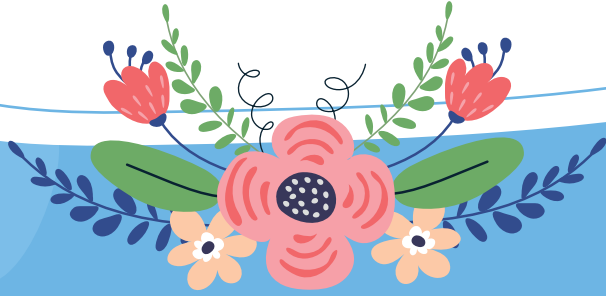
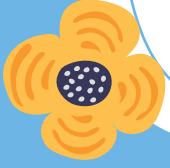
## 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

Anadolu'da Milli Mücadelenin devam ettiği yıllarda Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılan İstiklal Marşı'mızı her zaman göğsümüzü gererek geçmişten bugüne milli birlik ve beraberlik duygusuyla hep bir ağızdan gururla okumaktayız. 12 Mart, İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma gününde bizlerde öğrencilerimiz ile birlikte Türk Bayraklarımızı boyadık, günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yaptık ve panomuzu hazırladık. Tüm öğrencilerimize bu özel gün ve gösterdikleri özverili çalışmalarını için teşekkür ediyoruz.



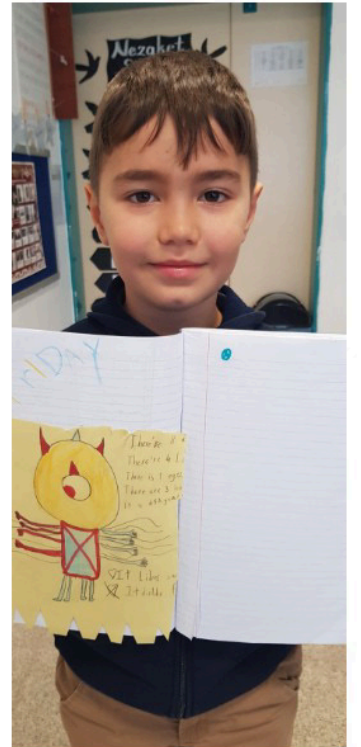
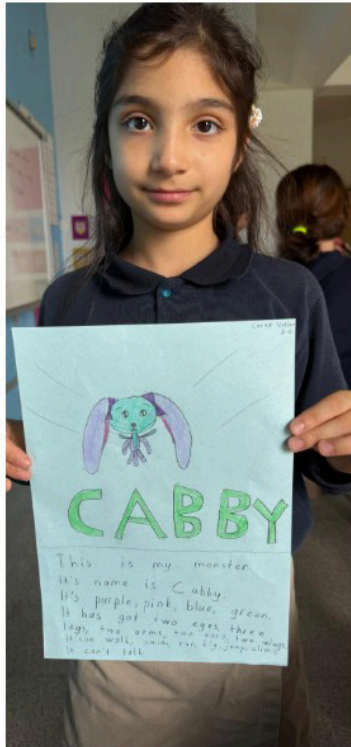
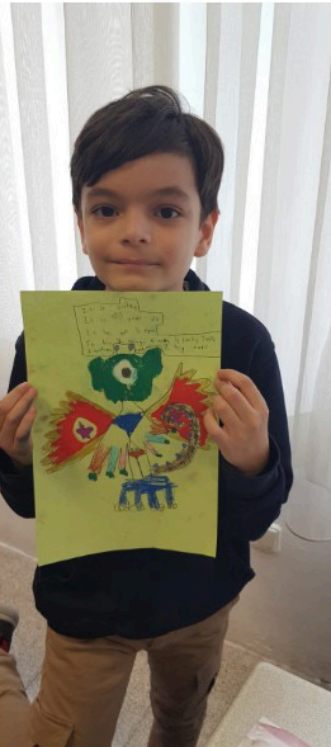
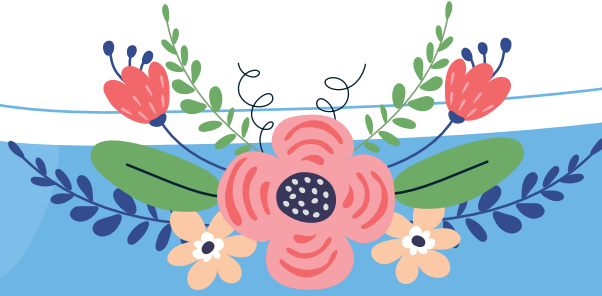
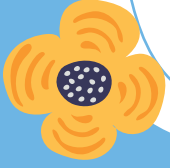
## 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

Türk Milletinin bağımsızlık ve vatan sevgisinin sembolü, milli birlik ve beraberliğin destanıdır Çanakkale. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Gününde bizlerde öğrencilerimizle fikirlerimizi paylaştık ve büyük bir gururla panolarımızı hazırladık. Tüm öğrencilerimize emeklerinden dolayı çok teşekkür ediyoruz.



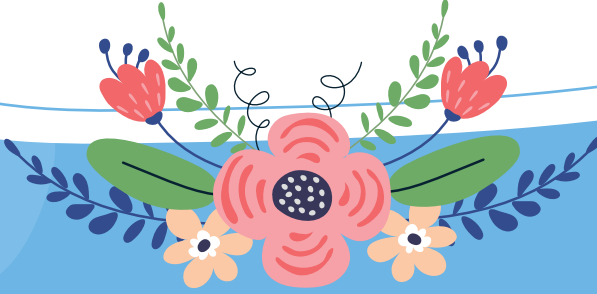
## CREATE YOUR MONSTER

Kitaplardaki veya filmlerdeki komik, sakar, minik ve sevimli canavarlara hepimiz çok güleriz. Özellikle sakar olanlar en çok güldüklerimizdir. Bizlerde kitabımızdaki sevimli ve küçük canavara çok güldük ve onu çok sevdik. Dedik ki peki biz bir canavar yaratsaydık nasıl olmasını isterdik? Bu sorudan yola çıktık ve kendi canavarımızı yarattık. Kimisi küçücüktü, kimisi uçabiliyor ve konuşabiliyordu. Bazısının beş kolu, sekiz gözü ve altı ayağı vardı. Hatta bazıları üç milyon yaşındaydı. Öğrencilerimizin hayal güçlerinin sınırsızlığına hayran olunmayacak gibi değildi. Sizleri de bu güzel sevimli canavarların dünyasına doğru bir yolculuğa çıkartmak isteriz. Tüm öğrencilerimize emekleri için çok teşekkür ederiz.



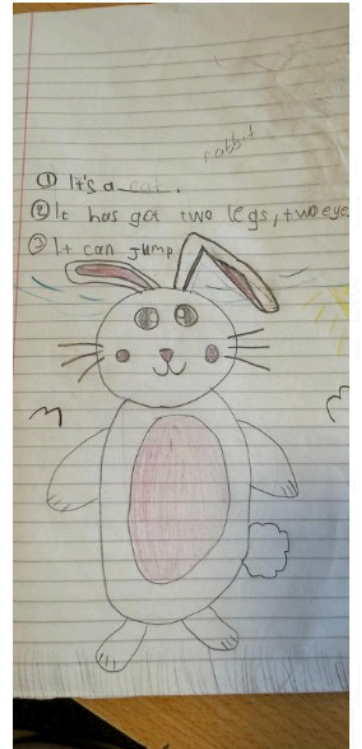
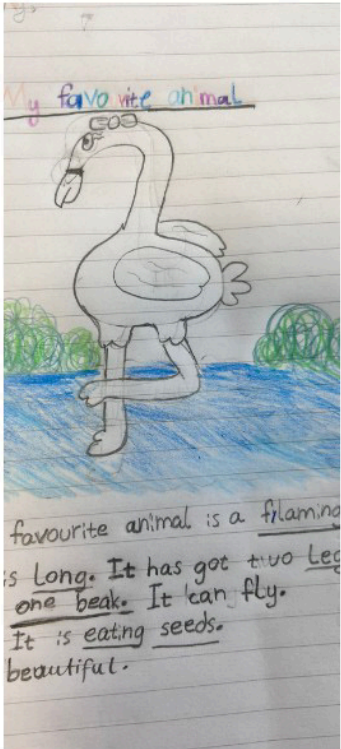
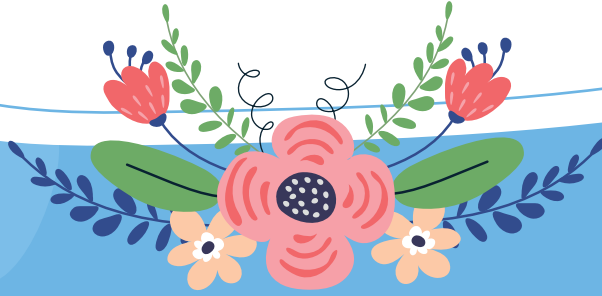
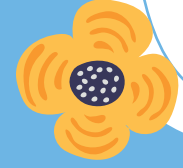
## FOOD BASKET

Yemek yemeği hepimiz çok severiz. Şöyle kurulan kocaman dolu bir sofraya kim hayır diyebilir ki. Öğrencilerimize en sevdikleri meyve ve sebzelerin neler olduğunu sordüğümüzda sevdikleri birçok şey olduğunu gördük. Peki ya kendi yemek sepetinizi oluştursaydınız içerisinde hangi meyve ve sebzelerin olmasını isterdiniz? Bu sorudan yola çıktık. Çokça fikir paylaştık ve sonunda bir yemek sepeti oluşturmaya karar verdik. Öğrencilerimiz en sevdikleri meyve ve sebzeleri yemek sepetlerine çizdiler ve arkadaşlarına anlattılar. Sonunda oldukça karnımız acıkmış olsa da sunumlarımız çok keyifli geçti. Tüm öğrencilerimize katılımları için teşekkür ederiz.



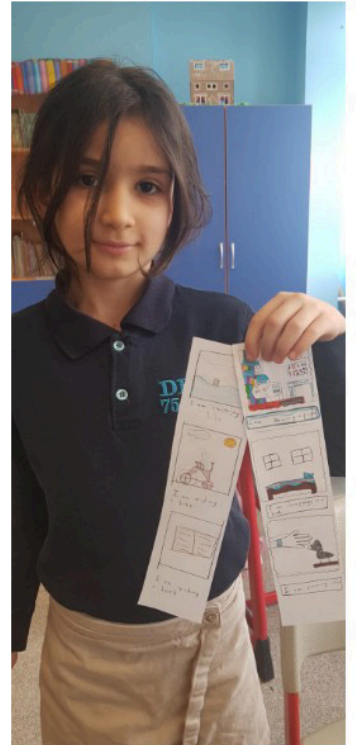
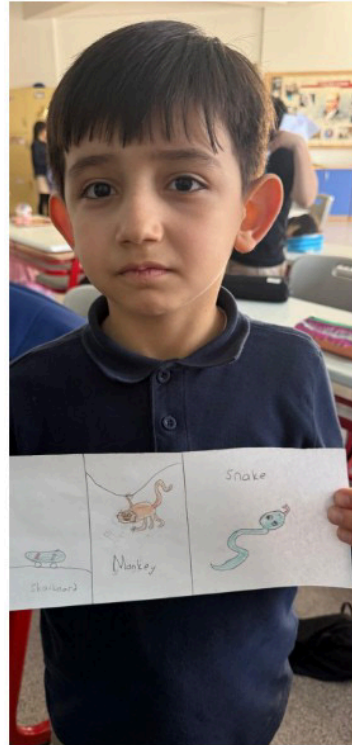
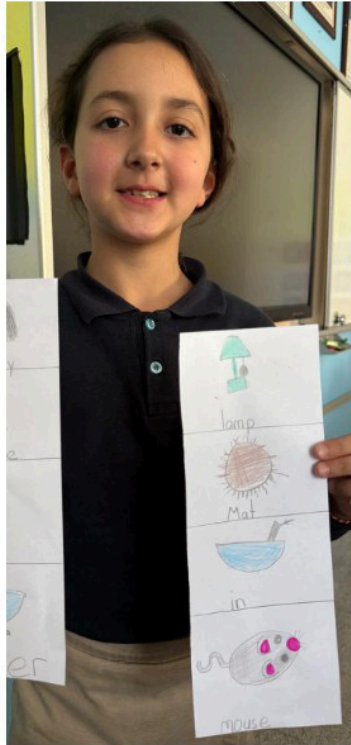
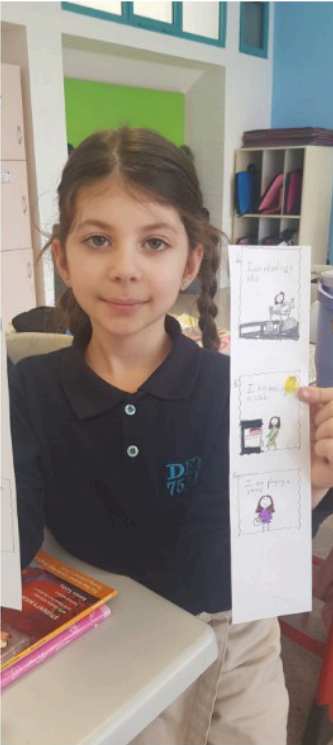
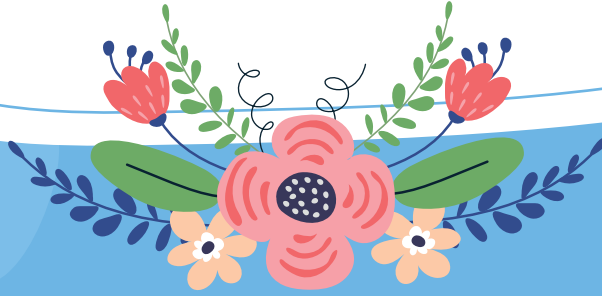
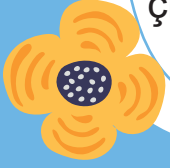
## MY FAVOURITE ANIMAL

En sevdiğiniz hayvan nedir? Öğrencilerimize bu soruyu sorduğumuzda kimisi kedi, kimisi köpek dedi. Fakat bazılarında öyle değişik hayvan isimleri duyduk ki bolca kahkaha attık ve çok eğlendik. O zaman en sevdiğimiz hayvan ile ilgili bir resim çizelim ve bütün özelliklerini yazıp sunum yapalım dedik. Öğrencilerimiz en sevdikleri hayvanı çizdiler, fiziksel görünümünü, nerede yaşadıklarını ve neler yapabildiklerini yazdılar. Sonunda tek tek sunumlarını gerçekleştirdiler. Tüm öğrencilerimize detaylı çizimleri ve anlatımları için çok teşekkür ediyoruz.



## MY PICTURE DICTIONARY

Sözlük karıştırmak kimisi için oldukça sıkıcı olabiliyor. Şimdi bile bir kelimenin anlamına kimi zaman sözlükten bakmak yerine internetten anlamına bakmayı tercih edebiliyoruz. Bizde peki bu sözlük bakma alışkanlığını nasıl kazanabilir ve nasıl daha eğlenceli hale getirebiliriz diye düşündük. Sonra baktık ki eğer kendimiz bir sözlük oluştursaydık nasıl bir sözlük olmasını isterdik dedik. Sonunda aklımıza resimli bir sözlük oluşturma fikri geldi. Öğrencilerimiz kitaplarımızdaki istedikleri kelimeleri seçtiler ve resimlerini çizip kendilerine resimli bir sözlük oluşturdular. Oluşturdukları sözlükteki kelimeleri arkadaşlarına söyleyerek çizdikleri resimleri gösterdiler. Böylelikle hepimizin aklında her kelime kolayca yer edindi. Tüm öğrencilerimize çizimleri ve anlatımları için çok teşekkür ediyoruz.



## SINIFLAR PENGUEN PARKUR YARIŐI ETKİNLİĞİ

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte "Penguin Parkur YarıŐı Etkinliği" gerçekleştirdik. Etkinlik suresince öğrencilerimiz; zıplama, denge kurma, top kontrolü ve koordinasyon gibi temel motor becerilerini kullanarak parkuru tamamlamaya çalıŐmıŐlardır. Oyun akışı içerisinde öğrencilerimizde dengeyi koruma, hareketleri kontrollü gerçekleŐtirme ve odaklanma gibi becerilerin gelişimi desteklenmiştir. Aynı zamanda öğrenciler, parkuru tamamlarken eğlenceli bir rekabet ortamında hareket becerilerini geliştirme ve aktif katılım fırsatı bulmuŐlardır. Öğrencilerimizle birlikte bu hareketli ve eğlenceli etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



## STATİK DENGE ETKİNLİĞİ

Beden Eğitimi ve Oyun dersimizde 2. sınıf öğrencilerimizle birlikte statik denge etkinliği gerçekleştirdik. Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz; tek ayak üzerinde durma, belirlenen bir noktada dengede kalma ve farklı vücut pozisyonlarında sabit duruşu koruma gibi çalışmalar yapmıştır. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin denge, vücut kontrolü ve koordinasyon becerilerinin gelişimi desteklenmiştir. Öğrencilerimizle birlikte bu etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



## VOLEYBOLDA PARMAK PAS ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, "Voleybolda Parmak Pas Etkinliği" parmak pas tekniğini kullanarak topu kontrol etme, doğru vücut pozisyonu alma ve topu yukarı yönlü olarak arkadaşlarına iletme becerilerini uygulamışlardır. Bu süreçte el-göz koordinasyonu, top kontrolü, denge ve koordinasyon gerektiren hareketleri etkili biçimde kullanmışlardır. Aynı zamanda öğrenciler etkinlik esnasında dikkatini oyuna verme, doğru zamanda pas verme, arkadaşlarıyla iş birliği yapma ve takım içinde uyumlu hareket etme becerilerini deneyimlemiştir. Öğrencilerimizle birlikte bu çalışmayı gerçekleştirirken çok eğlendik ve keyifli bir ders süreci yaşadık.



## YEŞİLAY HAFTASI ETKİNLİĞİ

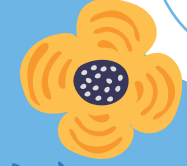
Yeşilay Haftası kapsamında ilkokul spor kulübü derslerinde öğrencilerle çeşitli sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yapılan oyunlar ve parkur çalışmalarıyla sporun sağlıklı yaşam için önemi vurgulanmış, öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları konusunda farkındalık oluşturulmuştur. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler hem hareketli ve eğlenceli vakit geçirmiş hem de sağlıklı yaşam bilinci kazanmıştır.



## GÖRSEL SANATLAR DERSİ

2. sınıf öğrencilerimizle “Hayalimdeki Saksı ve Bitki” konulu bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, temel şekillerden yararlanarak özgün saksı tasarımları oluşturmuş ve çalışmalarını farklı desenler ile zenginleştirmiştir. Saksılara eklenen yüz ifadeleri ve süslemelerle öğrencilerin hayal güçlerini yansıtılmaları desteklenmiştir.

Çalışmada arka plan olarak pencere detayı kullanılarak mekân algısı kazandırılmıştır. Pastel boya tekniği ile renk kullanımı ve boyama becerileri geliştirilmiştir. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin yaratıcılıkları ve ince motor becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.





*Akademik geleceğın içinde,  
çağdaş eğitimin öncüsü...*

Telefon: 0 (232) 453 41 55 – 57 / 0 533 818 92 12

E-Mail : deu75yil@gmail.com

Adres : Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu-Ortaokulu, Adatepe Mahallesi,  
Doğuş Caddesi, No:213 Kaynaklar Mevkii Merkez Yerleşkesi Buca, İZMİR