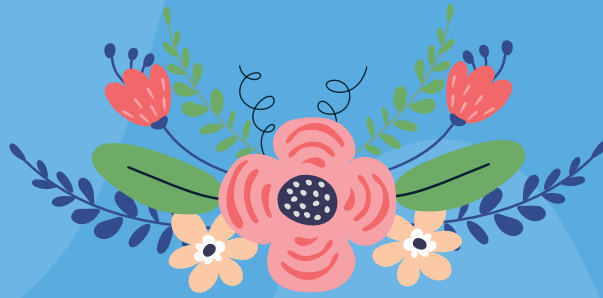


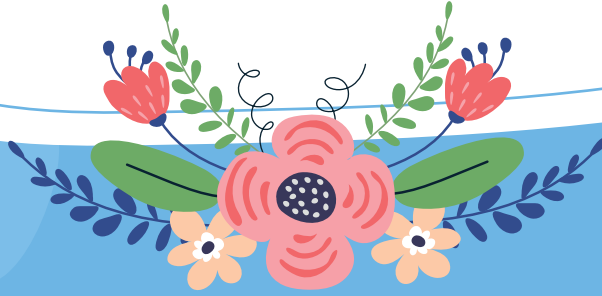
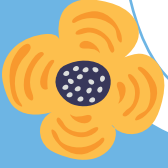


DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖZEL 75. YIL İLKOKULU 4. SINIFLAR ŞUBAT - MART E- DERGİ



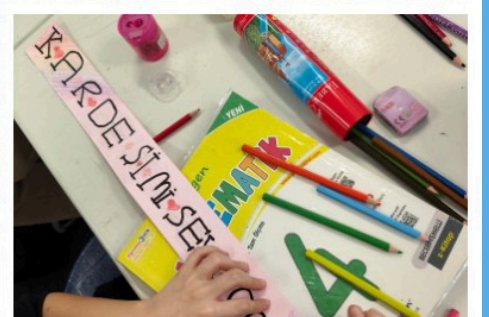
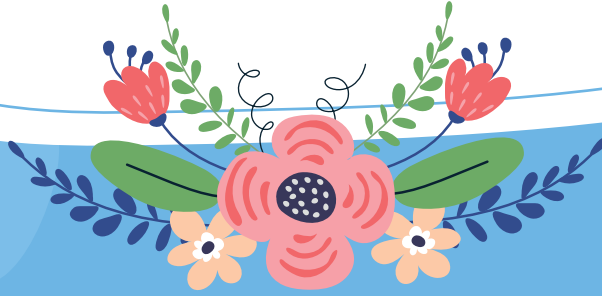
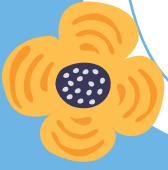
BAYRAK SEVGİSİ

“Bayrağımız” temasıyla gerçekleştirilen kolaj etkinliğinde öğrencilerimiz, Türk bayrağının anlam ve önemini öğrenerek özgün çalışmalar ortaya koydu. Kesme ve yapıştırma aşamalarında dikkatle çalışan öğrenciler, el becerilerini geliştirirken estetik bakış açılarını da güçlendirdi. Bu anlamlı etkinlik sayesinde milli değerlerimize olan bağlılıkları pekiştirildi ve keyifli bir öğrenme ortamı oluşturuldu.



SEVGİ GÜNÜ

Sevgi teması etrafında gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz, duygu ve düşüncelerini sevgi cümleleriyle ifade etti. Yazdıkları anlamlı ifadelerle arkadaşlarına olumlu mesajlar ileten öğrenciler, empati ve saygı kavramları üzerine farkındalık kazandı. Etkinlik, sınıf içindeki iletişimi güçlendirirken öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerine katkı sağladı.



YEŞİLAY HAFTASI (1-7 MART)

“Yeşilay” etkinliği kapsamında sağlıklı yaşam ve zararlı alışkanlıklardan korunma konularında farkındalık çalışmaları gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, Yeşilay’ın çalışmaları hakkında bilgi edinerek bağımlılıkların birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkilerini tanıma fırsatı buldu. Yapılan etkinlikler ve paylaşımlar aracılığıyla öğrencilerimizin bilinçli seçimler yapma, sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirme ve “hayır diyebilme” becerileri desteklendi. Öğrencilerimiz etkinlik süresince hem öğrendi hem de günlük yaşamlarına rehberlik edecek önemli kazanımlar elde etti.



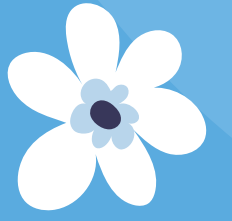
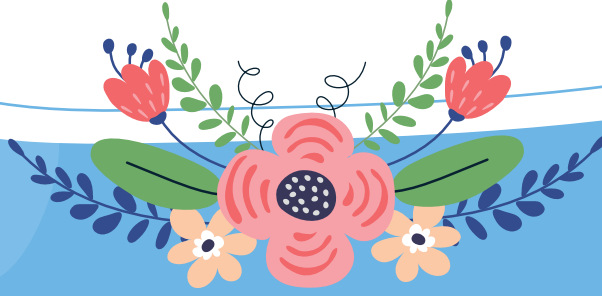
12 MART İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

4. sınıf öğrencilerimizle birlikte okulumuzda düzenlenen 12 Mart İstiklâl Marşı'nın kabulünün yıl dönümü programına katılım sağladık. Bu anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz, İstiklâl Marşı'nın İstiklal Marşı'nın kabulü sürecini ve milletimiz için taşıdığı önemi daha yakından tanıma fırsatı buldu. Program boyunca millî birlik ve beraberlik vurgulanırken, öğrencilerimizin vatan sevgisi ve millî bilinç duyguları pekiştirildi. Tören süresince saygı, disiplin ve ortak değerler etrafında buluşma bilinci ön plana çıkarken, öğrencilerimiz bu özel günün anlam ve önemini içselleştirerek hem duygusal hem de öğretici bir deneyim yaşadı.



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

4. sınıf öğrencilerimizle birlikte 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü kapsamında gerçekleştirilen programa katıldık. Bu özel etkinlikte öğrencilerimiz, Çanakkale Savaşı sırasında gösterilen üstün mücadele ve dayanışmayı yakından tanıma fırsatı buldu. Yapılan sunum ve etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin tarih bilinci gelişirken, geçmişte yaşanan fedakârlıkların önemi üzerine düşünceleri sağlandı. Program süresince duygu, saygı ve farkındalık ön planda tutulurken, öğrencilerimiz hem bilgilendirici hem de anlam yüklü bir deneyim yaşadı.



SİBERAY

Öğrencilerimizle birlikte “Siberay” etkinliği kapsamında bilinçli ve güvenli internet kullanımı üzerine çalışmalar gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, Siberay kapsamında dijital ortamda karşılaşılabilecekleri riskler hakkında bilgilendirildi. Güçlü şifre oluşturma, kişisel bilgilerin korunması ve siber zorbalıkla baş etme konularında farkındalık kazanan öğrencilerimiz, interneti doğru ve güvenli kullanmanın önemini kavradı. Etkinlik süresince yapılan paylaşımlar ve örnek durumlar sayesinde öğrencilerimiz hem bilinçlendi hem de günlük yaşamlarında uygulayabilecekleri önemli bilgiler edindi.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

“Geçmişten Günümüze Teknolojik Aletler” etkinliği kapsamında araştırma ve sunum çalışmaları gerçekleştirdik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, seçtikleri bir teknolojik ürünün tarihsel gelişim sürecini inceleyerek edindikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaştı. Araştırma, sunum ve görsel hazırlama becerilerini geliştiren öğrencilerimiz, teknolojinin zaman içindeki değişimini ve insan yaşamına katkılarını daha yakından tanıma fırsatı buldu. Hazırlanan bilgilendirici afişler okulda sergilenerek öğrencilerimizin emekleri görünür kılındı ve öğrenme süreci kalıcı hâle getirildi.



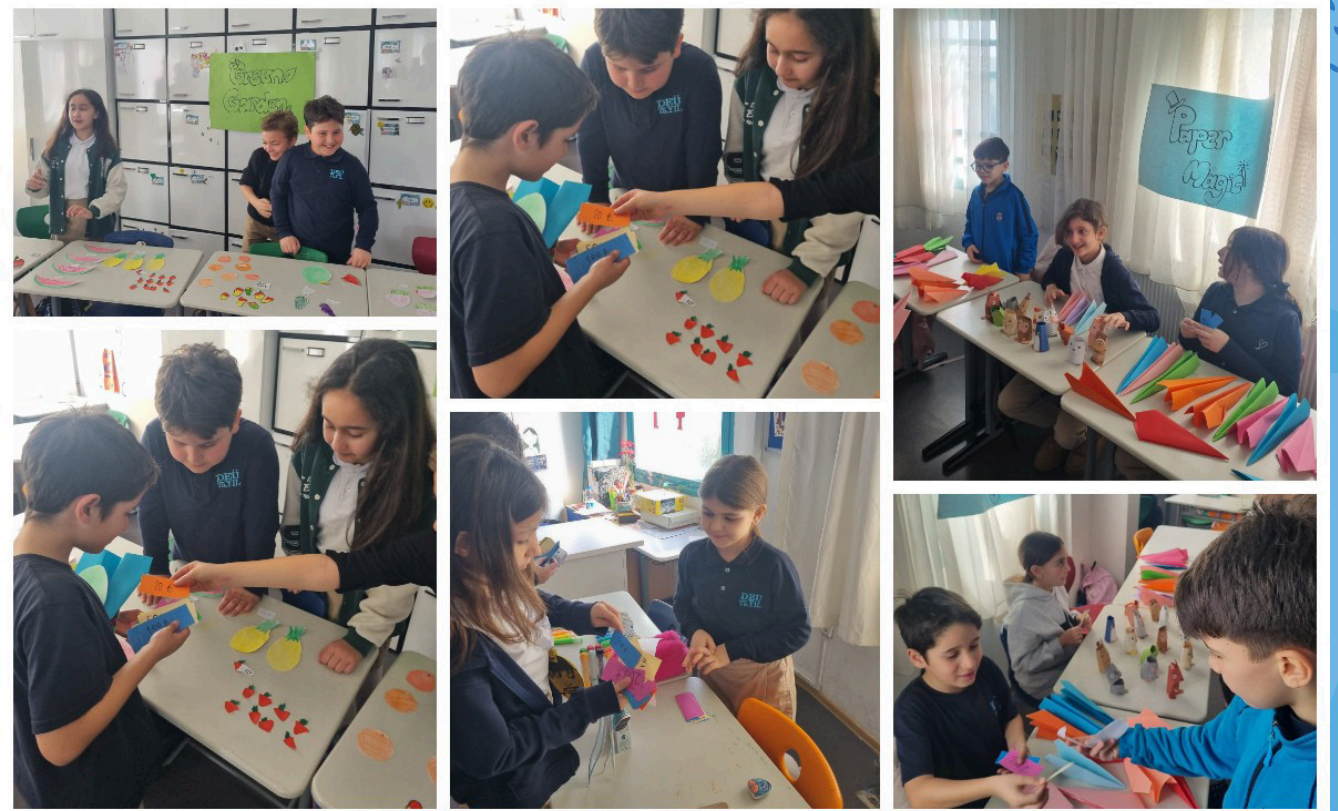
PI GÜNÜ

Pi Günü kapsamında ortaokul öğrencilerinin hazırladığı eğlenceli ve bilgilendirici etkinliklere katılım sağladık. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, Pi sayısı hakkında hazırlanan çalışmalar ve sergiler aracılığıyla matematiğin günlük yaşamla olan ilişkisini keşfetme fırsatı buldu. Sergileri gezerek farklı etkinlikleri inceleyen öğrencilerimiz, hem keyifli vakit geçirdi hem de yeni bilgiler edindi. Etkinlik süresince merak duyguları desteklenen öğrencilerimiz, öğrenmenin eğlenceli yönünü deneyimleyerek unutulmaz bir gün yaşadı.



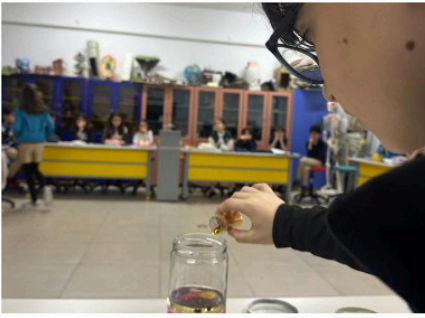
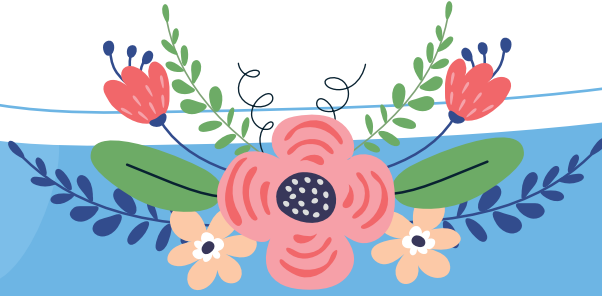
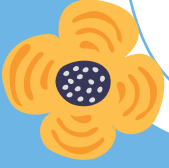
FİNANSAL OKURYAZARLIK

4. sınıf öğrencilerimizle birlikte finansal okuryazarlık kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ders programını uyguladık. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, para yönetimi, tasarruf ve bilinçli harcama konularında temel bilgiler edindi. İzlenen eğitici video ile konular pekiştirilirken, öğrencilerimizin günlük yaşamlarında kullanabilecekleri finansal farkındalıkları geliştirildi. Etkinlik süresince öğrencilerimiz hem öğrendi hem de bilinçli bireyler olma yolunda önemli kazanımlar elde etti.



KABARCIKLARI GÖRÜYOR MUSUN?

“Kabarcıkları Görüyor Musun?” deneyi gerçekleştirildi. Bu eğlenceli deneyde öğrenciler, sirke ve karbonatı bir araya getirerek oluşan tepkimeyi gözlemledi. Tepkime sonucunda ortaya çıkan karbondioksit gazının, deterjan yardımıyla nasıl renkli kabarcıklara dönüştüğü uygulamalı olarak incelendi. Öğrenciler asit ve bazların etkileşimi hakkında temel bilgiler edinirken, bilimsel gözlem yapma ve sonuç çıkarma becerilerini geliştirdi. Deney süresince hem keyifli vakit geçirdiler hem de fen bilimlerine olan meraklarını artırdılar. Etkinlik, öğrenmeyi eğlenceli ve kalıcı hâle getirdi.



P4C ÇOCUKLARLA FELSEFE KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle gerçekleştirilen “P4C Çocuklarla Felsefe” kitap okuma etkinliğinde, metinler üzerinden düşünme ve sorgulama çalışmaları yapıldı. Öğrenciler, okudukları içeriklerle ilgili fikirlerini özgürce ifade ederken farklı bakış açılarını dinleme fırsatı buldu. Tartışma ortamında aktif rol alan öğrencilerimizin eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri desteklendi. Süreç boyunca saygılı iletişim ve dikkatli dinleme alışkanlıkları pekiştirildi.



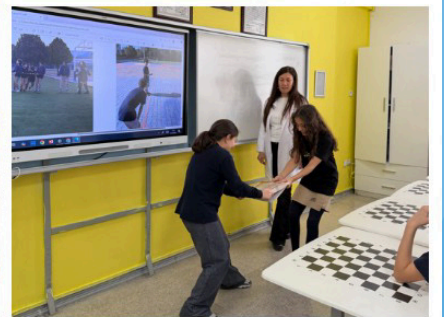
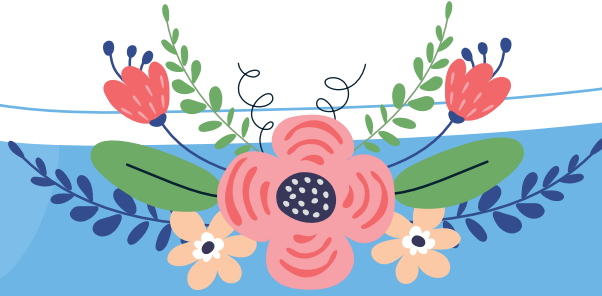
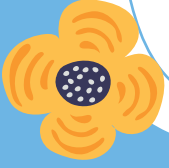
KENDİ ÜRÜNÜMÜ TASARLIYORUM

Yaratıcılığın ön planda olduğu “Kendi Ürünümü Tasarlıyorum” etkinliğinde öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak özgün tasarımlar oluşturdu. Tasarım sürecinde planlama, problem çözme ve üretme becerilerini aktif şekilde kullanan öğrenciler, ortaya koydukları ürünleri arkadaşlarıyla paylaştı. Bu süreç, öğrencilerin özgüvenlerini artırırken kendilerini ifade etme becerilerini de destekledi.



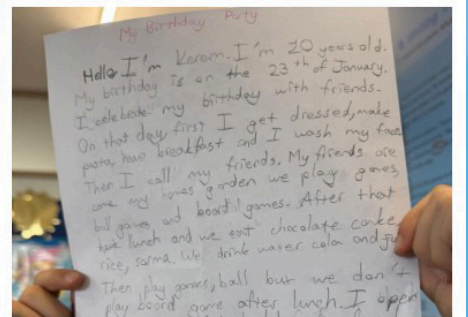
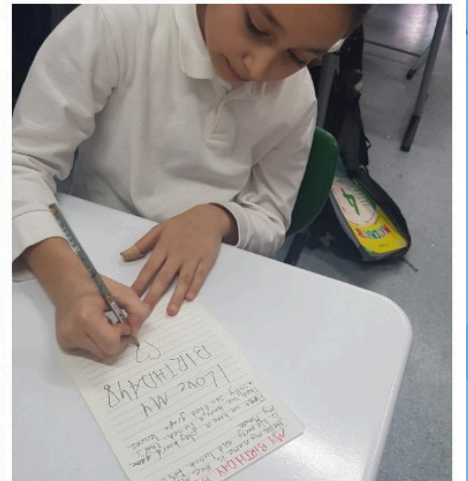
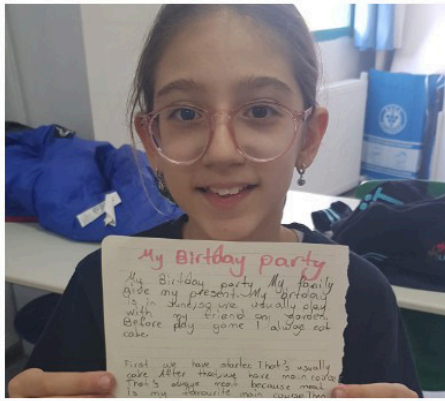
ORYANTASYON SAATİ (ORTAOKULA İLK ADIM - TANIŞMA)

Ortaokula geçiş sürecine hazırlık amacıyla düzenlenen oryantasyon etkinliğinde öğrencilerimiz, yeni eğitim hayatlarına dair bilgilendirildi. Tanışma çalışmalarlarıyla kendilerini ifade etme fırsatı bulan öğrenciler, merak ettikleri konular hakkında sorular sordu ve düşüncelerini paylaştı. Bu süreç, öğrencilerin ortaokula daha bilinçli ve güvenli bir şekilde adım atmalarını destekledi.



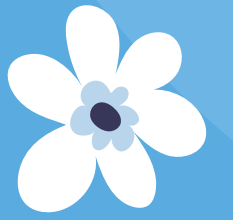
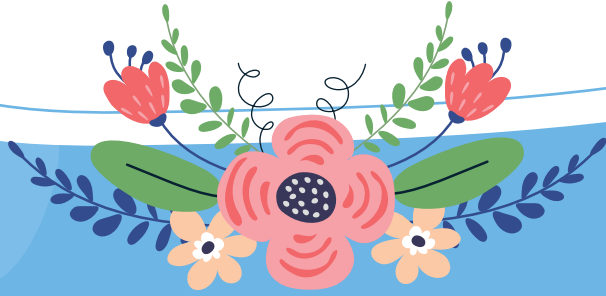
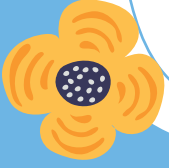
CELEBRATION DAY

Öğrencilerimiz, kendileri için anlamlı olan bir kutlama gününü seçerek öğrendikleri dil yapılarını kullanıp bu günü tanıttıkları bir çalışma hazırladılar.



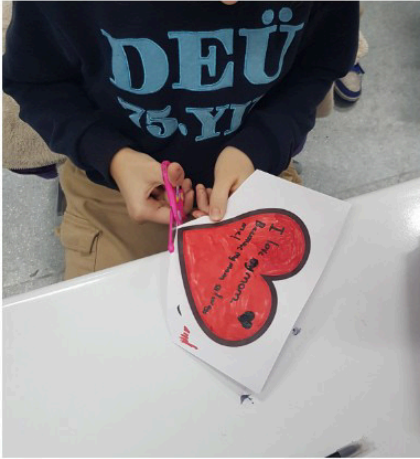
ÇANAKKALE VİCTORY

Öğrencilerimiz, 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü ile 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nün anlam ve önemini anlatan bir çalışma hazırlayarak düşüncelerini İngilizce ifade ettiler.



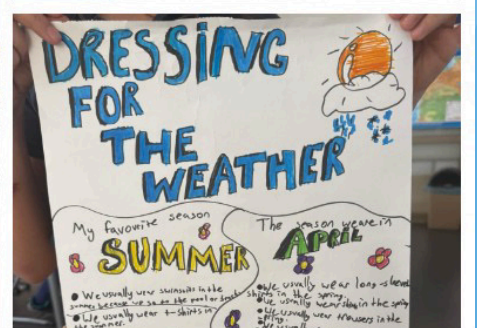
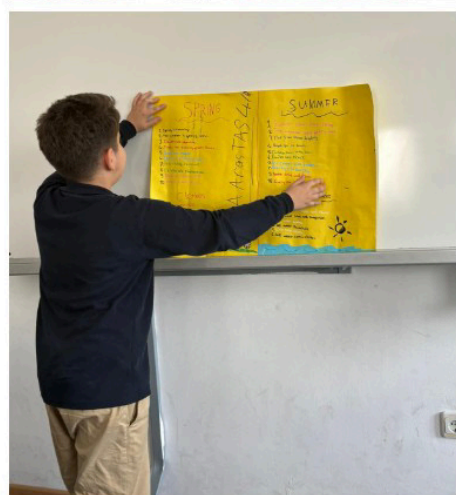
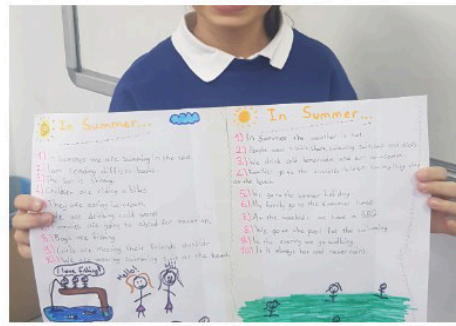
LOVE DAY

Sevgi Günü'nde öğrencilerimiz, sevdikleri kişiler için anlamlı hediye kartları hazırladı. Duygu ve düşüncelerini İngilizce olarak ifade ederek hem sevgilerini paylaştılar hem de öğrendiklerini içten bir şekilde ortaya koydular.



STORY PRESENTATION

Öğrencilerimiz, okudukları İngilizce hikâye kitabının konusuyla bağlantılı olarak öğrendikleri dilbilgisi ve kalıpları kullanarak hazırladıkları projelerini sundular.



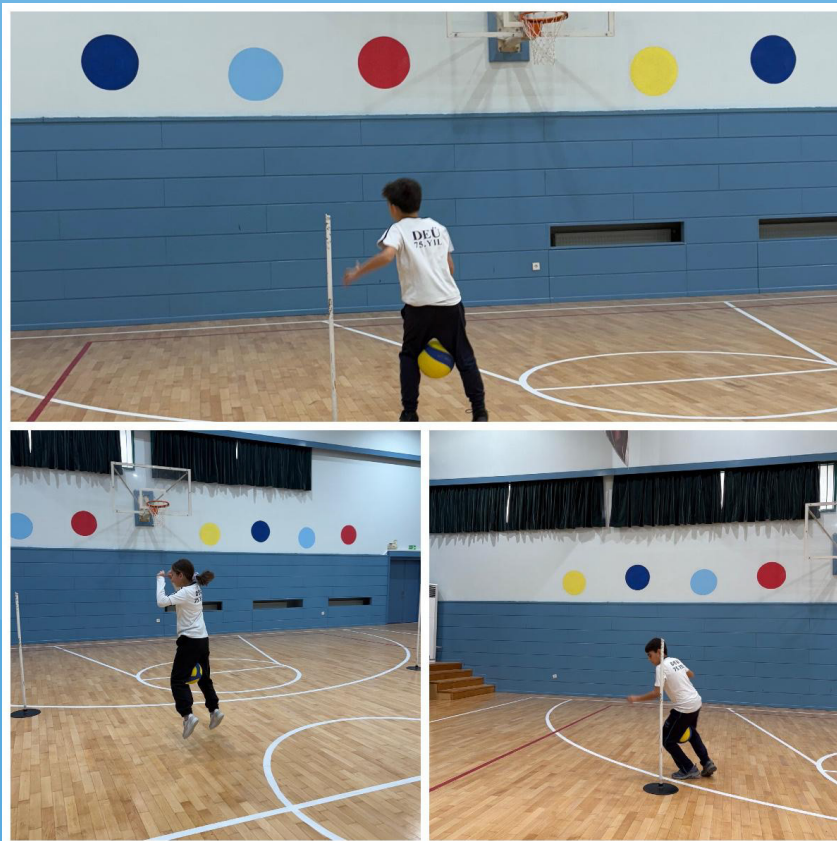
BASKETBOL MÜSABAKA ETKİNLİĞİ

Beden Eğitimi ve Oyun dersimizde 4. sınıf öğrencilerimizle birlikte eğlenceli ve öğretici bir basketbol etkinliği gerçekleştirdik. Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz; top sürme, pas verme, potaya şut atma, yön değiştirme ve hız kontrolü gibi basketbola özgü temel hareket becerilerini uygulama fırsatı bulmuştur. Yapılan oyunlar ve mini müsabakalar sayesinde öğrencilerin el-göz koordinasyonu, top hakimiyeti ve hareket becerilerinde gelişim gözlemlenmiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimizle birlikte çok keyif aldık.



PENGUEN PARKUR YARIŐI

Beden eğitimi ve oyun dersimizde öğrencilerimizle birlikte ‘‘Penguin Parkur YariŐı Etkinliği’’ gerçekleştirdik. Etkinlik suresince öğrencilerimiz; zıplama, denge kurma, top kontrolü ve koordinasyon gibi temel motor becerilerini kullanarak parkuru tamamlamaya çalıŐmıŐlardır. Oyun akıŐı içerisinde đrencilerimizde dengeyi koruma, hareketleri kontrollü gerçekleŐtirme ve odaklanma gibi becerilerin geliŐimi desteklenmiŐtir. Aynı zamanda öğrenciler, parkuru tamamlarken eğlenceli bir rekabet ortamında hareket becerilerini geliştirme ve aktif katılım firsatı bulmuşlardır. Öğrencilerimizle birlikte bu hareketli ve eğlenceli etkinliği gerçekleştirirken çok keyif aldık.



VOLEYBOL ATIŞ TEKNİKLERİ

Bu etkinlik kapsamında öğrenciler hem fiziksel hem de sosyal yönden aktif bir öğrenme süreci yaşamışlardır. Etkinlik sırasında öğrenciler parmak pas tekniği ile topu kontrol etme, topu yukarı yönlü olarak arkadaşlarına iletme ve temel servis atışı çalışmaları yaparak voleybola özgü becerileri uygulama fırsatı bulmuşlardır. Bu süreçte öğrenciler el-göz koordinasyonu, top kontrolü, denge ve koordinasyon gerektiren hareketleri etkili biçimde kullanmışlardır. Aynı zamanda öğrenciler etkinlik esnasında dikkatini oyuna verme, doğru zamanda pas verme, arkadaşlarıyla iş birliği yapma ve kurallara uygun hareket etme becerilerini de deneyimlemiştirler. Öğrencilerimizle birlikte bu çalışmayı gerçekleştirirken çok eğlendik ve keyifli bir ders süreci yaşadık.



SINIFLAR YEŞİLAY HAFTASI

Yeşilay Haftası kapsamında ilkokul spor kulübü derslerinde öğrencilerle çeşitli sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yapılan oyunlar ve parkur çalışmalarlarıyla sporun sağlıklı yaşam için önemi vurgulanmış, öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları konusunda farkındalık oluşturulmuştur. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler hem hareketli ve eğlenceli vakit geçirmiş hem de sağlıklı yaşam bilinci kazanmıştır.



GÖRSEL SANATLAR DERSİ

4. sınıf öğrencilerimizle "Dekoratif Saksı ve Bitki Tasarımı" konulu bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, kendi tasarımlarını oluşturarak sanatsal ifade becerilerini ortaya koymuşlardır.

Kompozisyon oluşturma sürecinde pencere ve masa gibi unsurlar kullanılarak mekân kurgusu üzerinde durulmuştur. Ön plan, orta plan ve arka plan ilişkisi ile derinlik etkisi kazandırılmıştır. Pastel boya tekniği ile renk uyumu, tonlama ve detaylandırma çalışmaları yapılmıştır.

Bu etkinlik ile öğrencilerimizin görsel algı, yaratıcılık ve estetik değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.





*Akademik geleceğın içinde,
çağdaş eğitimin öncüsü...*

Telefon: 0 (232) 453 41 55 – 57 / 0 533 818 92 12

E-Mail : deu75yil@gmail.com

Adres : Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İlkokulu-Ortaokulu, Adatepe Mahallesi,
Doğuş Caddesi, No:213 Kaynaklar Mevkii Merkez Yerleşkesi Buca, İZMİR